

編號：

南投縣地利國小 108 學年度

「學校辦理推展戶外教育自主學習課程」申請資料檢核表

- 說明：本清單茲提供申請教育部國教署 108 學年度補助實施戶外教育計畫之申請檢核表，必須所有內容均滿足要求，方能完成繳交程序。
- 以下資料均應 1 式 2 份
- 申請單位自我檢核
- ☐ 計畫摘要表
- ☐ 計畫書

計畫書內容

- ☐ 計畫名稱
- ☐ 理念目的
- ☐ 計畫目標
- ☐ 學校本位課程之內涵
- ☐ 戶外教育自主學習課程實施計畫
- ☐ 預期效益（請分項條列簡述）
- ☐ 安全風險管理機制
- ☐ 戶外課程與教學相關成果
- ☐ 其他補充說明或附件
- ☐ 計畫經費申請表

承辦單位簽章：_____

檢查日期： 年 月 日

南投縣地利國小 108 學年度
「學校辦理戶外教育自主學習課程」計畫書

※計畫名稱：尋根暨淨山之旅——
祖靈聖地七彩湖

※計畫期程：108 年 8 月 1 日～109 年 7 月 31 日

※申請學校：南投縣地利國小

※申請日期：中華民國 108 年 6 月 30 日

南投縣地利國小 108 學年度

「學校辦理戶外教育自主學習課程」計畫摘要表

學校名稱	南投縣信義鄉地利國民小學		所處地區： ☐ 離島地區 ☒ 特偏地區 ☐ 偏遠地區 ☐ 都會地區 ☐ 一般地區	
計畫名稱	尋根暨淨山之旅—祖靈聖地七彩湖			
計畫班級/班群/學年	高年級	計畫人數	18 人	
自主學習課程歷程	研發與實施年度： 108 年至 109 年 共 1 年			
校本願景 與學校特色	本校位於玉山山腳下，濁水溪旁學區，屬於布農部落，學校與社區互動緊密，布農特色在校內與社區隨處可見，因此配合十二年國教總綱核心素養：E-C1 具備道德實踐與公民意識之素養，將本校高年級的「部落踏查」課程延伸設計尋根暨淨山之旅—祖靈聖地七彩湖，讓孩子了解老祖宗的發源地，學會敬天及感恩。			
戶外教育自主 學習課程原則 與亮點說明	1.跨域連結：深處山野的布農學生，透過戶外教育跨域學習海洋教育，了解大自然生態。 2.深度體驗：藉由與山林和海洋的接觸，加強學生對萬物之觀察力，豐富學生自然文史知識、經濟活動與生活經驗。另透過行程的安排以及住宿活動，讓學生學習團體中溝通、協調與合作的能力。 3.課程深化：透過學習場域延伸，學生走出校園，連結書本與實際生活經驗，發揮戶外教育活動功能，除增進學生運用家鄉資源之能力外，還能擴展自己的視野。 4.素養實踐：透過戶外教育體驗式的教育基礎，培養學生自主行動、溝通互動與社會參與等素養。			
戶外教育自主 學習課程預期 效益	1.量的效益 (1)以問卷方式評量參與本計畫之學生的學習動機與興趣，預計提高 15-20%。 (2)每位學生自主學習滿意度調查達 50%。 2.質的效益 (1)學生學習：透過體驗及 diy 深化學生學習並連結校訂課程，達成學生自主學習。 (2)教師專業：週三下午校本研習辦理戶外教育專業成長課程，提升教師專業能力。 (3)社會參與：連結校訂課程，運用社區幹部暨自然環境資源，從在地化出發，家長協助戶外教育，促進親師交流機會。			
課程網址 (選擇性)				
計畫附件	(名稱)		件數：	
主要聯絡人	姓名： 田菀如 職稱： 教導主任 電話：(公)049-2741254#12 手機： 0972-390-572 E-mail： twrone@hotmail.com			

承辦人： 校長： 申請日期： 年 月 日

一、計畫名稱

尋根暨淨山之旅—祖靈聖地七彩湖

二、理念目的（與十二年國教核心素養或校訂課程之關連性）

本校位於玉山山腳下，濁水溪旁學區，屬於布農部落，學校與社區互動緊密，布農特色在校內與社區隨處可見，為讓孩子們走出部落、從在地化出發去了解及認識多元文化，因此配合十二年國教總綱核心素養：E-C1 具備道德實踐與公民意識之素養，將本校高年級的「部落踏查」課程延伸設計尋根暨淨山之旅—祖靈聖地七彩湖，讓孩子了解老祖宗的發源地，學會敬天及感恩。

七彩湖是一座位處海拔 2980 公尺的高山湖泊，位在南投與花蓮交界處，是早年布農族人的傳統獵場及生活領域，更被認定是布農族的祖靈聖地，學校最近幾年年年都會帶畢業生到七彩湖朝聖、祈福與淨山，同時體驗七彩湖之美，再加上有許多珍貴的野生動植物，希冀學生感受大自然呼喚，愛護環境，同時了解狩獵自主管理，共同守護我們的祖靈之地—七彩湖。

三、計畫目標

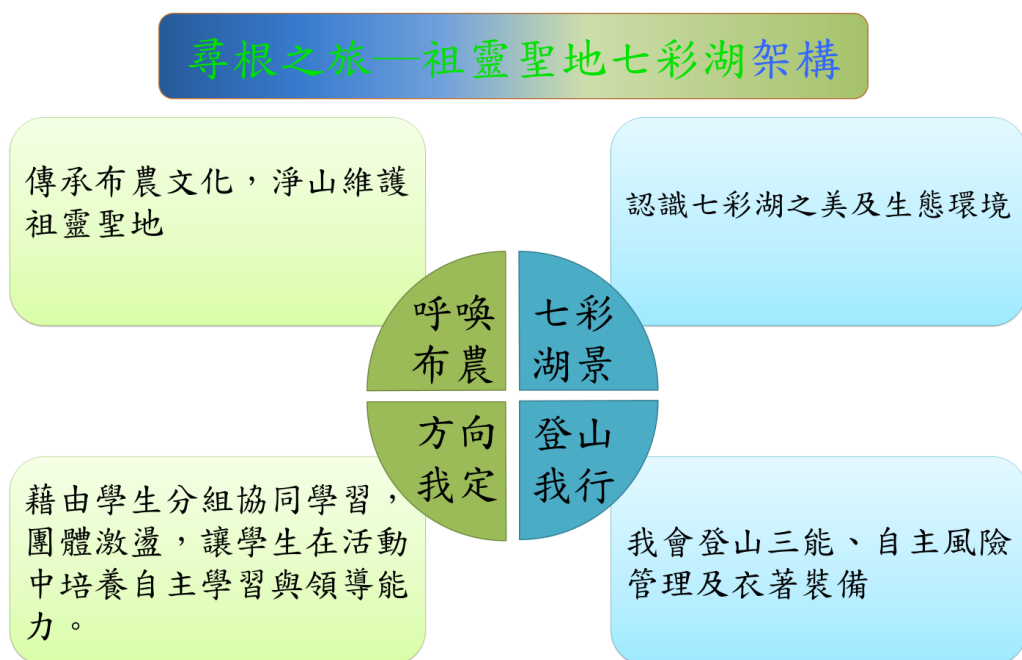
- （一）素養導向：透過戶外教育體驗式的教育基礎，培養學生自主行動、溝通互動與社會參與等素養。
- （二）自主學習：透過學習場域延伸，學生走出校園，連結書本與實際生活經驗，發揮戶外教育活動功能，除增進學生運用家鄉資源之能力外，還能擴展自己的視野。
- （三）多元發展：藉由與山林和湖泊的接觸，加強學生對萬物之觀察力，豐富學生自然文史知識、經濟活動與生活經驗。另透過行程的安排以及住宿活動，讓學生學習團體中溝通、協調與合作的能力。
- （四）課程主體：連結戶外教育與校訂課程，藉由戶外教育，更落實及深化校訂課程實施，達到全人教育之目標。

四、校訂課程之內涵（說明校訂課程內涵，以及戶外教育自主學習課程內容如何與學校課程結合。）

(一)、校訂課程內涵

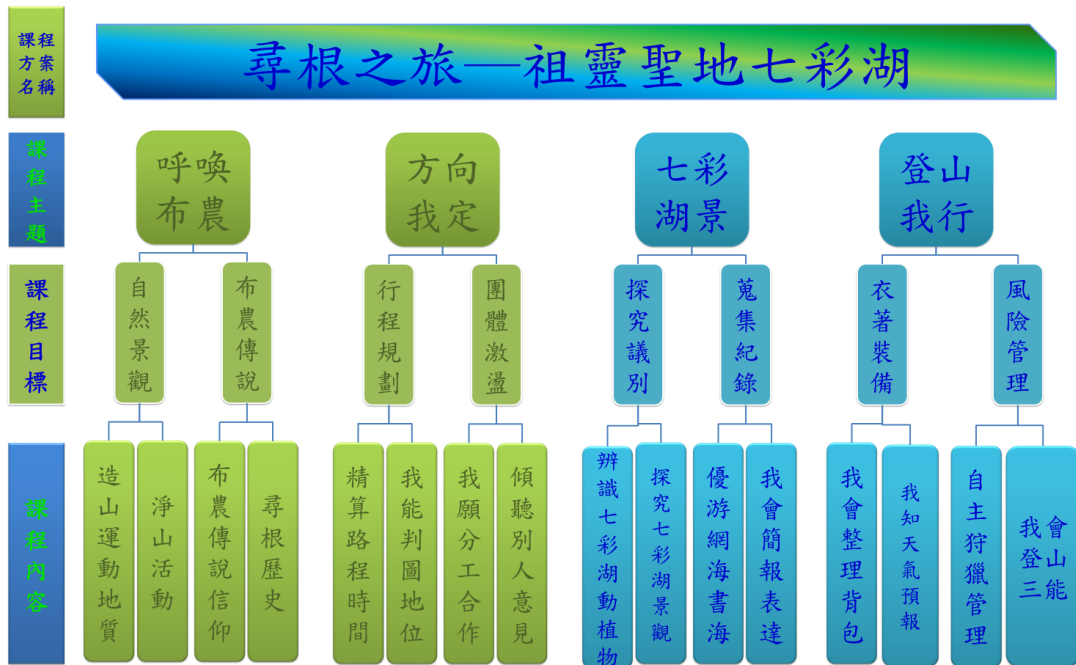
課程主題	部落踏查	高年級	3 6 節	
設計理念	認識部落	傳承文化	文化創新	
總綱核心素養	E - A 2	E - B 3	E - C 2	
課程目標	探究部落的文化體驗 部落特色	創作部落導覽欣賞部 落之美	共同完成部落導覽影 片	
表現任務	走訪部落傳說故事連 結(文化牆)	學習部落藝術	完成文化牆導覽	完成影片
	聆聽部落由來，製作 小書	學習部落美食	完成部落變遷巡禮	完成影片
架構脈絡	認識部落文化牆 ₉	布農音樂舞蹈 (欣賞.體驗.表現) ₉	小小解說員 (腳本.口說) ₉	布農再踏查 (欣賞.發表.創作) ₉
	認識部落由來 ₉	布農美食 (實作.品嘗.欣賞) ₉	小小導覽員 (腳本.口說) ₉	雲端達瑪巒 (創作.欣賞.發表) ₆

(二) 戶外教育自主學習課程內容與學校課程結合架構

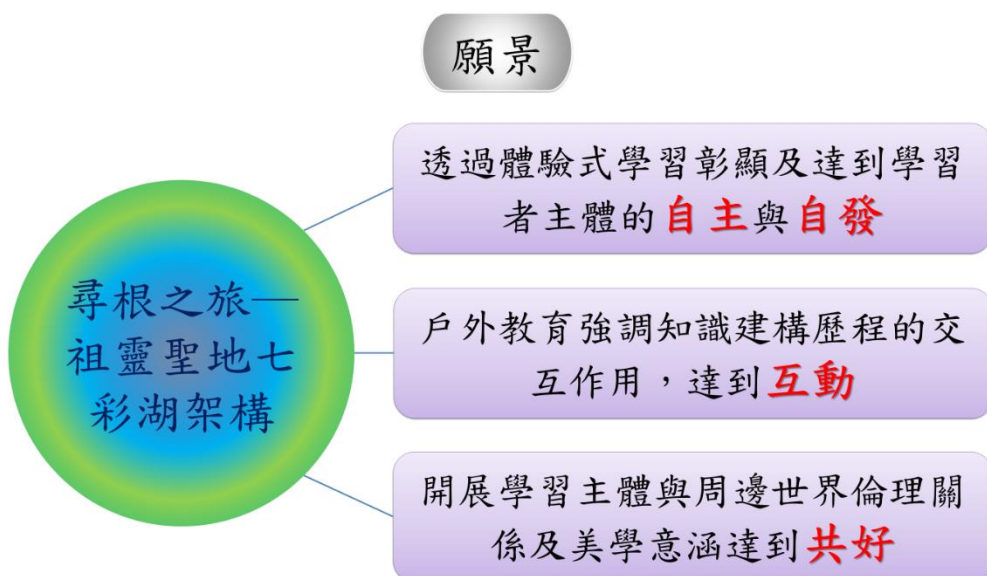


五、戶外教育自主學習課程實施計畫（務必闡明促進學生「自主學習」的策略與方法）

（一）戶外教育自主學習之課程/活動緣起



（二）課程願景/活動目的



(三) 戶外教育自主學習課程設計：

1. 課前討論：以師生共同討論與規劃之形式進行。
 - (1)辦理週三下午教師增能研習，增進老師相關課程內容專業知能。
 - (2)利用週三上午實施學校共同學習課程，讓學生參與規劃戶外教育學習路線、師生互動與討論戶外教育前的先備知識課程主軸。
 - (3)學生小組協同學習，學生蒐集資料並製成 PPT 或海報及學習手冊。
2. 課中學習：說明課程內容與課程進行方式，並適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。
3. 課後反思：課程結束後反思討論或學習成果展現。
 - (1)戶外教育課程實施教學後動態及檔案評量
 - (2)收回學生參與戶外教育課程學習活動手冊及學習紀錄
 - (3)戶外教育課程教師教學自評表
 - (4)召開戶外教育課程檢討會議

(四) 教學實施策略與班級經營(促進學生自主學習的方法與策略說明)。

戶外教育自主學習課程學習策略

學生自學 整理已學：找出當地山野資源 預備將學：蒐集湖泊資源	組內共學 核對答案：補充資料 協助解難：完成任務
組間互學 提出問題：查詢質疑 改正修訂：評估建議	教師導學 導人定標：提問回饋 點撥釐清：總結延伸

(五) 學生學習所得的表達與創作等預期成效。

- (1) 課程前
跑步、現場踏查、資料蒐集、簡報製作教學、主題的討論與選定、
分組與定位討論、手冊編輯
- (2) 課程中
祝禱詞、小組叮嚀、主題解說、主題探索、小組合作
- (3) 課程後
心得寫作、心得分享、作品展示、經驗傳承

(六) 教師、家長及社區等的參與支持狀況。

教師、家長及社區參與工作分配表		
辦理 方式 負責 單位	教師、家長及社區幹部共同協力	會辦 (請核章)
導 師	1. 戶外教育行前教學指導，製作學習單。 2. 戶外教育參訪的指導。 3. 戶外教育之課程檢討和學生效益之評估 4. 行前勘查(視實際狀況自行評估辦理) 5. 實施行前安全教育	
導 師 暨 社 區 幹 部	1. 行前勘查(視實際狀況自行評估辦理) 2. 實施行前安全教育 3. 登山的陪伴及協助 4. 生態環境之導覽	
家長 代表	1. 行前勘查(視實際狀況自行評估辦理) 2. 實施行前安全教育 3. 協助車輛安全檢查	
午餐 執秘	學生參訪過程中用餐之規劃及禮儀指導	
教務處	1. 統籌戶外教育教學計畫執行 2. 戶外教育計畫滾動修正	
訓導處	1. 辦理活動保險(視實際狀況自行評估辦理) 2. 公文製發 3. 行前說明會暨安全講習 4. 備妥簡易醫療用品(校護) 5. 協助門票購置	
總務處	1. 發下校外教學活動報名表暨家長同意書 1. 租賃車輛簽訂契約 2. 製作收費通知單並辦理收費 3. 統籌車輛安全檢查	
校 長	綜理校外教學各項事項	

(七) 教學評量方式

1. 戶外教育課程手札設計:每位參與的學生在參與課程前後需完成戶外教育探究紀錄。
2. 多元敘寫學習紀錄:學生可以圖示、繪圖、文字，用自己的方式紀錄當日所學，並嘗試根據自己的紀錄在晚上檢討會簡單的說明當日所學。
3. 辦理成果發表:舉辦全校戶外教育成果發表，學生分組上台報告暨海報及學習單展出。

六、預期效益（請分項條列簡述）

（一）量的效益

1. 以問卷方式評量參與本計畫之學生的學習動機與興趣，預計提高 15-20%。
2. 每位學生自主學習滿意度調查達 50%。

（二）質的效益

1. 學生學習：透過體驗及 diy 深化學生學習並連結校訂課程，達成學生自主學習。
2. 教師專業：週三下午校本研習辦理戶外教育專業成長課程，提升教師專業能力。
3. 社會參與：連結校訂課程，運用社區幹部暨自然環境資源，從在地化出發，家長協助戶外教育，促進親師交流機會。

七、風險評估與安全管理機制

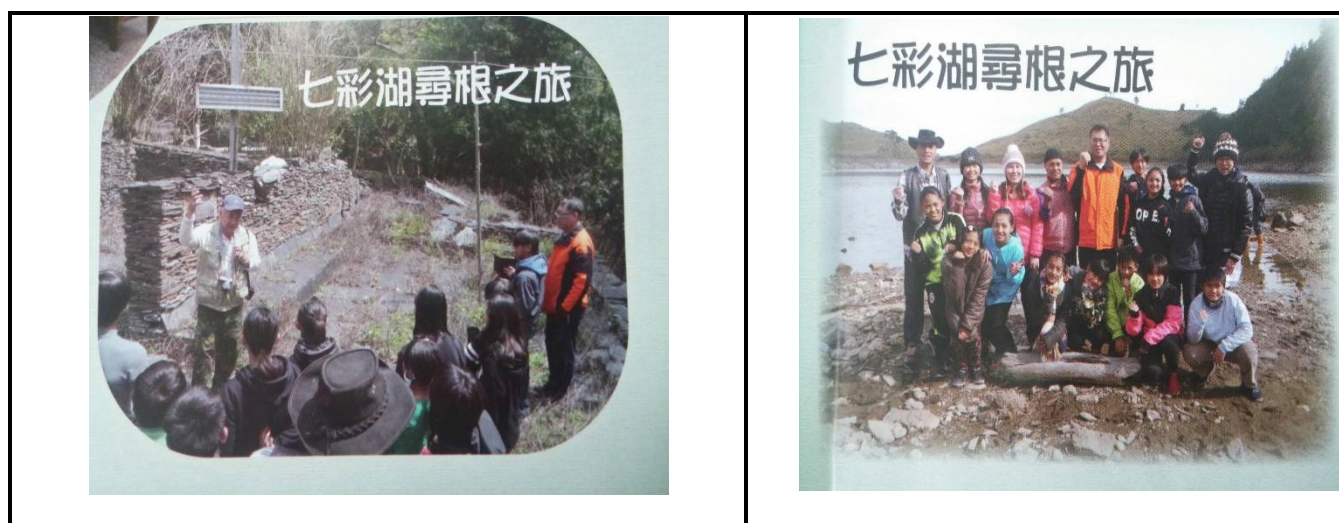
說明執行本試辦計畫之安全風險管理機制與緊急應變措施，建議可參閱「戶外教育實施指引」（網址：<https://goo.gl/CdMQ4f>）。

（一）活動前的風險評估和安全整備：行前檢整作業

（二）活動進行中的風險預防和安全維護：團隊紀律作業

（三）活動中的緊急應變與安全事件通報

八、戶外課程與教學相關成果





九、其他補充說明或附件

(一)活動內容：

1. 探訪布農族 卡社群、巒社群、丹社群老部落
2. 揭開高山湖泊-七彩湖的神秘面紗
3. 探索高山溪流濁水溪與丹大溪壯闊之美
4. 尋幽古道深入瞭解布農族神話故事
5. 體驗傳統布農文化與生活
6. 淨山活動，愛地球。

(二)行程規劃：

第一天 地利國小-二分所(林務局工作站)-三分所

(Dahulan)-四分所(Qanituan)-六分所(十林班)-七分所-八林班

(takivatan)-海天寺-台電變電所-七彩湖(Saskus)

07:30~08:00 地利國小-操場(集合人、事、物清點與分配座車)

08:10~08:20 地利國小-操場(牧師祈福禱告)

08:30~09:30 準時出發地利-二分所(林務局工作站)

10:00~10:30 三分所 (卡社群舊部落巡禮)

11:00~11:30 四分所(巒社群舊部落巡禮)

12:00~13:00 六分所(中餐)

13:30~14:30 七分所

15:00~15:30 八林班所(丹社群舊部落巡禮)

16:00~16:30 海天寺(台灣最高海拔寺廟)

17:30~18:30 台電變電所(紮營)

18:30~19:30 台電變電所(晚餐)

19:30~21:00 台電變電所(森林之夜：星空夜語、享受山間幽靜、
山的夜晚、山中的明月)

21:00~05:00 露宿台電變電所廣場，進入夢鄉…

第二天 登七彩湖揭開高山湖泊-七彩湖的神密面紗

03:30~04:00 起床，晨間活動、享受原始森林空氣

04:00~04:30 享用森林早餐

04:30~05:30 啟程前往七彩湖、沿途欣賞台灣珍貴的原始森林

05:30~06:30 登七彩湖大草原看日出、呼吸原始森林空氣

06:30~09:30 揭開高山湖泊-**七彩湖**的神密面紗

09:30~10:00 整裝待發

10:00~11:30 回程

11:30~12:30 六分所(中餐)

13:30~14:00 二分所(休息)

14:00~16:30 回到地利(清點人、事、物)賦歸互道平安快樂

十、計畫經費申請表(請使用教育部制式表單,依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及國教署之補助要點相關規定說明編列經費,並逐級核章。)

教育部國民及學前教育署

■申請表

補助計畫項目經費

□核定表

申請單位：地利國小		計畫名稱：尋根暨淨山之旅—祖靈聖地七彩湖					
計畫期程：108 年 08 月 01 日至 109 年 07 月 31 日(核定應結報日期： 年 月 日前)							
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額： 元，自籌款： 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX 部： 元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
	膳費	100	50*2 天	10,000	100 元/天/ 人, 2 天合 計 50 人, 含 帶隊教師		
	指導費	2,500	4	10,000	社區文 化工作 者、登山 嚮導等		
	交通費	2,000	5	10,000			
	小計			30,000			
合計				30,000			國教署核定補助 元
承辦單位		主辦(會)計機關學校首長 單位 或團體負責人				國 承辦人 署 國 組室主管 署	

備註： 1. 同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2. 補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	補助方式： ☐全額補助 ☐部分補助 (指定項目補助☐是☐否) 【補助比率 %】 餘款繳回方式： ☐繳回 ☐按補助比率繳回 ☐執行率未達____%，按補助比率繳回 ☐賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回 ■未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 ☐不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。
---	---