

# 南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

## 場域基本資訊

場域名稱	清境農場	場域地址	南投縣仁愛鄉大同村仁和路 170 號	場域網站	<a href="https://www.cingjing.gov.tw/">https://www.cingjing.gov.tw/</a>
		場域交通方式	(若大眾運輸可抵達請註明) 遊覽車、大眾客運(由埔里轉運站搭乘前往清境農場, 每日 12 班次) <a href="http://www.ntbus.com.tw/cj01.html">http://www.ntbus.com.tw/cj01.html</a>		
場域特色與教育價值	<p>(場域可以提供的重要體驗與獨特性為何?) 可以放些照片補充說明</p>  <p><b>農場特色</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清境農場位於南投縣仁愛鄉，海拔 1750 公尺，其年平均氣溫 18~21°C，四季景致秀麗，擁有絕佳的地理位置可遠眺中央山脈群峰。是台灣少數有飼養綿羊的農場之一。</li> <li>2. 農場以活潑逗趣的「綿羊秀」聞名，牧羊人透過口令、哨聲與牧羊犬表演趕羊橋段，更俐落地把綿羊毛剃得精光。在觀山牧區還有烏茲別克騎士們氣勢磅礴的「馬術秀」，在馬背上站立、翻騰、跳躍都難不倒他們，留下難忘牧場的回憶。</li> <li>3. 在全台灣最高的牧場，能近距離學習動物照顧、關懷自然生態及體驗牧羊人生活外，亦可認識台灣地區中高海拔的常見植物，探索大自然的奧秘。</li> <li>4. 擁有全台灣唯一的薩福克羊、瓦萊黑鼻羊及利比扎馬。</li> <li>5. 清境農場具有完善的房型、中西餐廳及多功能會議室，是清境地區唯一合法的三星級認證旅館。</li> </ol> <p><b>教育價值</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體會高山草原與動物的生態之美，學會欣賞美善的事物，建立賞析與分享的態度與能力。</li> <li>2. 了解自然生態環境的重要性，學習主動關懷自然生態，養成愛護地球的責任感及公民意識。</li> <li>3. 了解清境地區的歷史背景，認識並學習尊重多元文化，培養理解多元文化價值觀的胸懷。</li> <li>4. 透過活動課程體驗牧羊人的職業內容，學習應用趕羊工具、口號及動作等各種「符號」進行表達、溝通與互動，學會與他人合力完成生活上的工作。</li> <li>5. 透過活動內容與他人建立良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己等團隊合作的素養。</li> </ol>				

場域方案資訊 (備註：一個方案寫一個表，請自行增加表格)

場域課程/活動介紹	對象 年齡層	每場次 人數	每場次時間	每天可提供場次	課程/活動類型	是否提供學習單 (請說明介紹學習單)	收費方式	
<p><b>漫步青青草原</b> 學習主動關懷自然生態，養成愛護地球的責任感。並體會高山草原與動物的生態之美，學會欣賞美善的人事物。</p> <p><b>開頭 (引起大家的興趣)</b> 1. 提醒於園區內之注意事項。 2. 與學生討論生活中有那些羊毛製品?如何應用?</p> <p><b>關鍵內容 (多元的介紹、說明與體驗)</b> 1. 羊毛手環 DIY 體驗。 2. 綿羊品種導覽。 (1) 針對清境農場現有的綿羊品種介紹。(中年級) (2) 介紹全世界常見的綿羊品種。(高年級) 3. 綿羊飼料種類導覽。 (1) 介紹常見的綿羊飼料。(中年級) (2) 各種飼料的營養成分對綿羊的幫助。(高年級) 4. 馬術秀欣賞。(每日上午 10:45、下午 3:45)</p> <p><b>收尾 (最後結束前，需要引導重要觀念反思)</b> 1. 藉由欣賞群山美景與關懷動物，探討生活中，能做些什麼對生態、環境友善的行為。</p>	國小 (中高年級)	20 至 50 人	3 小時	2	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋	是	每人 200 元。	
	<b>課程/活動可能對應新課綱核心素養</b>							
	<b>A 自主行動</b>				<b>B 溝通互動</b>		<b>C 社會參與</b>	
	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變： 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。				<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思， <u>豐富美感體驗</u> ，培養對美善的人事物，進行賞析、 <u>建構與分享的態度與能力</u> 。		<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動， <u>關懷自然生態與人類永續發展</u> ，而展現知善、樂善與行善的品德。 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	
	<b>課程/活動可能對應學科或議題</b>							
	<b>學科 (需簡要說明)：</b> <input type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 (可配合國小自然科學課程「認識動物」與「動物大觀園」章節) (可配合國小社會課程「家鄉的自然環境」與「台灣的自然環境」章節)				<b>議題：</b> <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
	<b>建議教師抵達場域前之教學內容</b> (包含希望教師先行發放、傳達的內容)				<b>建議教師離開場域後可進行之活動與評量</b> (包含反思、實作、延伸活動等)			
1. 介紹南投縣仁愛鄉的地理位置。 2. 簡單介紹清境農場明星動物的種類。 3. 路過霧社、碧湖時，介紹萬大水庫與霧社事件，了解臺灣日治文化的遺跡。 4. 簡單規範進行戶外教育須遵守的相關事項。				1. 透過課程回顧，舉出羊毛的特性與重要價值，並說出清境農場明星動物的種類。 2. 藉由觀察群山美景，體認環境保護的重要性並分享大自然中美麗的事物。 3. 探討生活中，能做些什麼對生態、環境友善的行為，培養其世界公民責任與生態環境保育意識，啟發其關懷自然生態與人類永續發展。				
<b>課程/活動期望達到教育目標</b> (請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料)				<b>課程/活動安全風險管理機制</b>				
1. 認識綿羊品種。 2. 學會欣賞並分享大自然之美。 3. 學會關懷大自然，並反思如何在生活中做友善生態環境的行為。				1. 本場有投保公共意外責任保險。 2. 活動場域設有 AED 自動體外心臟除顫器。 3. 本場共有 5 員初級救護技術員及 1 員中級救護技術員。				

# 南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

## 場域基本資訊

場域名稱	清境農場	場域地址	南投縣仁愛鄉大同村仁和路 170 號	場域網站	<a href="https://www.cingjing.gov.tw/">https://www.cingjing.gov.tw/</a>
		場域交通方式	遊覽車、大眾客運(由埔里轉運站搭乘前往清境農場，每日 12 班次) <a href="http://www.ntbus.com.tw/cj01.html">http://www.ntbus.com.tw/cj01.html</a>		
場域特色與教育價值	<p>(場域可以提供的重要體驗與獨特性為何?) 可以放些照片補充說明</p>  <p><b>農場特色</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清境農場位於南投縣仁愛鄉，海拔 1750 公尺，其年平均氣溫 18~21°C，四季景致秀麗，擁有絕佳的地理位置可遠眺中央山脈群峰。是台灣少數有飼養綿羊的農場之一。</li> <li>2. 農場以活潑逗趣的「綿羊秀」聞名，牧羊人透過口令、哨聲與牧羊犬表演趕羊橋段，更俐落地把綿羊毛剃得精光。在觀山牧區還有烏茲別克騎士們氣勢磅礴的「馬術秀」，在馬背上站立、翻騰、跳躍都難不倒他們，留下難忘牧場的回憶。</li> <li>3. 在全台灣最高的牧場，能近距離學習動物照顧、關懷自然生態及體驗牧羊人生活外，亦可認識台灣地區中高海拔的常見植物，探索大自然的奧秘。</li> <li>4. 擁有全台灣唯一的薩福克羊、瓦萊黑鼻羊及利比扎馬。</li> <li>5. 清境農場具有完善的房型、中西餐廳及多功能會議室，是清境地區唯一合法的三星級認證旅館。</li> </ol> <p><b>教育價值</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體會高山草原與動物的生態之美，學會欣賞美善的事物，建立賞析與分享的態度與能力。</li> <li>2. 了解自然生態環境的重要性，學習主動關懷自然生態，養成愛護地球的責任感及公民意識。</li> <li>3. 了解清境地區的歷史背景，認識並學習尊重多元文化，培養理解多元文化價值觀的胸懷。</li> <li>4. 透過活動課程體驗牧羊人的職業內容，學習應用趕羊工具、口號及動作等各種「符號」進行表達、溝通與互動，學會與他人合力完成生活上的工作。</li> <li>5. 透過活動內容與他人建立良好的互動關係，發展與人溝通協調、包容異己等團隊合作的素養。</li> </ol>				

場域方案資訊 (備註：一個方案寫一個表，請自行增加表格)

場域課程/活動介紹	對象 年齡層	每場次 人數	每場次時間	每天可提供場次	課程/活動類型	是否提供學習單 (請說明介紹學習單)	收費方式	
<p><b>綿羊基地尋寶趣</b></p> <p>進入神秘的綿羊基地，跟著牧羊人一起照顧綿羊、了解綿羊的相關知識，學習牧羊人一天的工作內容。</p> <p><b>開頭 (引起大家的興趣)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提醒園區內之注意事項。</li> <li>清境農場的明星動物是誰?</li> <li>進入綿羊的家(綿羊基地)需要做什麼準備?</li> </ol> <p><b>關鍵內容 (多元的介紹、說明與體驗)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>綿羊生態解說。</li> <li>清理羊舍、放置飼料。</li> <li>餵羊體驗。</li> <li>趕羊工具教學。學習應用牧羊杖及口號趕羊。</li> <li>趕羊體驗。</li> </ol> <p><b>收尾 (最後結束前，需要引導重要觀念反思)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過課程回顧，讓學生說出牧羊人的主要工作內容，並分享綿羊照護的心得，建立其關懷動物與自然生態的意識。</li> </ol>	國小高年級、國中	20 至 40 人	約 3 小時	2	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋	是	每人 650 元。 含體驗課程、青青草原門票、牛仔帽。 <b>(另有學校自辦優惠價，請來電洽詢，049-2802222#2243)</b>	
	<b>課程/活動可能對應新課綱核心素養</b>							
	<b>A 自主行動</b>		<b>B 溝通互動</b>			<b>C 社會參與</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>A1 身心素質與自我精進：</b> 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 <input type="checkbox"/> <b>A2 系統思考與解決問題：</b> 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 <input type="checkbox"/> <b>A3 規劃執行與創新應變：</b> 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。		<input checked="" type="checkbox"/> <b>B1 符號運用與溝通表達：</b> 具備理解及使用 <u>語言</u> 、文字、數理、 <u>肢體</u> 及藝術等各種符號進行表達、溝通及 <u>互動</u> 的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 <input type="checkbox"/> <b>B2 科技資訊與媒體素養：</b> 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 <input type="checkbox"/> <b>B3 藝術涵養與美感素養：</b> 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。			<input type="checkbox"/> <b>C1 道德實踐與公民意識：</b> 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 <input checked="" type="checkbox"/> <b>C2 人際關係與團隊合作：</b> 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的 <u>互動關係</u> ，並發展 <u>與人溝通協調</u> 、 <u>包容異己</u> 、 <u>社會參與</u> 及 <u>服務等團隊合作的素養</u> 。 <input type="checkbox"/> <b>C3 多元文化與國際理解：</b> 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。		
	<b>課程/活動可能對應學科或議題</b>							
	<b>學科 (需簡要說明)：</b> <input type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 (可配合國小自然科學課程「認識動物」與「動物大觀園」章節) (可配合國小社會課程「家鄉的自然環境」與「台灣的自然環境」章節)				<b>議題：</b> <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
	<b>建議教師抵達場域前之教學內容</b> (包含希望教師先行發放、傳達的內容)				<b>建議教師離開場域後可進行之活動與評量</b> (包含反思、實作、延伸活動等)			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>介紹南投縣仁愛鄉的地理位置。</li> <li>簡單介紹清境農場明星動物的種類。</li> <li>路過霧社、碧湖時，介紹萬大水庫與霧社事件，了解臺灣日治文化的遺跡。</li> <li>簡單規範進行戶外教育須遵守的相關事項。</li> </ol>				<ol style="list-style-type: none"> <li>透過課程回顧，說出清境農場綿羊的品種。</li> <li>說出趕羊的方式有哪些?如何應用工具趕羊?分享牧羊人工作的內容。</li> <li>探討生活中，能做些什麼對生態、環境友善的行為，培養其世界公民責任與生態環境保育意識，啟發其關懷自然生態與人類永續發展。</li> </ol>			
	<b>課程/活動期望達到教育目標</b> (請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料)				<b>課程/活動安全風險管理機制</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識畜牧生態。</li> <li>學會動物關懷與照顧。</li> <li>學會關懷大自然，並反思如何在生活中做友善生態環境的行為。</li> </ol>				<ol style="list-style-type: none"> <li>本場有投保公共意外責任保險。</li> <li>活動場域設有 AED 自動體外心臟除顫器。</li> <li>本場共有 5 員初級救護技術員及 1 員中級救護技術員。</li> </ol>			