

南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

場域基本資訊

場域名稱	埔里箱根渡假村	場域地址	南投縣埔里鎮中山路一段 62 號	場域網站	www.puli-hakoune.com.tw
		場域交通方式	1. 可容納大型遊覽車 6 台， 2. 自行開車， 3 公車可達		
場域特色與教育價值	場域占地 8000 餘坪，內有寬廣的溫泉區、露營場、大會議室、寬廣的大營火場 兩側步行可達有兩處瀑布，藉由溯溪，可讓學生觀察台灣溪流的力與美。沿途有豐富的生態景觀，搭配導覽老師解說，讓孩子以自然為師，尊重大地。食農教育會介紹茭白筍的生長過程，我們會準備剛採收的新鮮農產，帶著學生用最簡單安全的烹調，享用自己親手做的午餐，讓學生體驗農人與母親的辛勞，讓孩子感恩並珍惜每一份得來不易的				
	 餐點。				



場域方案資訊（備註：一個方案寫一個表，請自行增加表格）

場域課程/活動介紹	對象 年齡層	每場次 人數	每場次時 間	每天可提 供場次	課程/活動類型	是否提供學習單（請說明介紹學習單）	收費方式
彩蝶瀑布溯溪 台灣是蝴蝶王國，而彩蝶瀑布是重要的蝴蝶發源地，一同用雙腳來探訪這個美麗的蝴蝶故鄉 避免危險的最好方法就是認識危險並且做好準備 【行前說明】 1. 怎樣的石頭是可以踩踏的？ 2. 怎樣分辨急流與安全水流 3. 團隊合作的重要，特殊地形需要先確認自身安全後伸出手給下一個同學 4. 要注意天氣變化 5. 穿著專業溯溪鞋、戴上安全頭盔 6. 淨溪活動(引導孩子珍惜愛護自然環境) 【生態導覽】 導覽老師介紹，看看今天能夠找到那些特殊的蝴蝶與植物呢？ 【有獎徵答】 環保與海洋 你看過被吸管插入口中，無法進食的海龜？ 你知道所有溪流的垃圾，最後會匯集到大海？ 1. 讓孩子說說看，這樣的問題跟我們有什麼影響 2. 那我們能夠怎麼做呢？ 【填寫學習單】	國小三年級以上 國中 高中 大學	溯溪 20 人 會搭配一位導覽老師 每場可接 20-60 人	約 2 小時	2 場 上、下午各一場	■生態環境 ■探索挑戰 ■休閒遊憩 ■山野	是 學習單主要內容讓孩子重視水域安全、找找看發現那些昆蟲(畫下來)、畫下今天最喜歡的農產品	每人 300 元 每 30 人，招待兩位中低收入的孩子免費
A 自主行動					B 溝通互動		C 社會參與
VA1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 □A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 VA3 規劃執行與創新應變： 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。					VB1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 □B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 VB3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。		VC1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 VC2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 □C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。
課程/活動可能對應學科或議題							
學科（需簡要說明）： ☐ 語文(國語文、英語文) ☐ 數學 ■自然科學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ■綜合活動 ☐ 科技 ■健康與體育 (請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料)					議題： ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ■生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■安全教育 ☐ 防災教育 ■家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養 ■戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育		
建議教師抵達場域前之教學內容（						建議教師離開場域後可進行之活動與評量	

	包含希望教師先行發放、傳達的內容)	(包含反思、實作、延伸活動等)
	(包含希望教師先行發放、傳達的內容) 水是最吸引孩子卻也最容易發生危險，讓我們先來了解溪流中的危險現象，並回家與家人分享。 戲水的陷阱 https://www.youtube.com/watch?v=gnYowmeQWpM&list=PLTXd5kyiYKx9TcuU2euDMD_vcdYcFfT2R&index=11	(包含反思、實作、延伸活動等) 有獎徵答，答對會贈送蜜源植物，讓同學討論要種植在校園的何處，讓蝴蝶可以處處開心飛舞 *照顧蜜源植物並拍照上傳粉絲專頁，可獲得住宿折扣券
	課程/活動期望達到教育目標	課程/活動安全風險管理機制
	(請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料) 1. 溯溪挑戰(體能挑戰) 2. 水域安全教育 3. 溪流教育與環保 4. 海洋環保	提供導覽老師與隨隊安全人員，隨時注意孩子的安全

南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

場域基本資訊

場域名稱	埔里箱根渡假村	場域地址	南投縣埔里鎮中山路一段 62 號	場域網站	www.puli-hakoune.com.tw
		場域交通方式	1. 可容納大型遊覽車 6 台， 2. 自行開車， 3 公車可達		
場域特色與教育價值	場域占地 8000 餘坪，內有寬廣的溫泉區、露營場、大會議室、寬廣的大營火場 兩側步行可達有兩處瀑布，藉由溯溪，可讓學生觀察台灣溪流的力與美。沿途有豐富的生態景觀，搭配導覽老師解說，讓孩子以自然為師，尊重大地。食農教育會介紹茭白筍的生長過程，我們會準備剛採收的新鮮農產，帶著學生用最簡單安全的烹調，享用自己親手做的午餐，讓學生體驗農人與母親的辛勞，讓孩子感恩並珍惜每一份得來不易的				
	 餐點。				



場域方案資訊（備註：一個方案寫一個表，請自行增加表格）

場域課程/活動介紹	對象 年齡層	每場次 人數	每場次時 間	每天可提 供場次	課程/活動類型	是否提供學習單（請說明介紹學習單）	收費方式
我是小廚師 廚房是一個家中較危險的場域，我們教導孩子安全知識，並且料理出超級新鮮好吃的餐點 【參觀場域】 帶著孩子參觀農產，並讓孩子摘取地瓜葉(或農場栽種的時蔬) 【注意用火與刀具安全】 避免危險，最好的方法就是了解危險並詳細說明注意事項 1. 刀具的使用安全，怎麼切菜的方式比較好呢 2. 用火的安全，怎麼開啟瓦斯爐、大火小火怎麼分？ 【分組並分配工作】 1. 介紹當季新鮮食材，有趣問答讓孩子猜猜看：食材中有瓜字的那些不用削皮呢？ 2. 分配工作，怎麼樣發揮團隊精神，最有效率完成午餐呢？ 分為：挑選、清洗、切塊、烹煮、裝盤、整理 3. 辛勤的美味成果：享用餐點 【有獎徵答】 國小中高年級： ☞說出跟烹飪有關的成語、說出五種顏色的蔬菜 國中、高中、大學： ☞春夏秋冬，說出季節當令的蔬菜， ☞奶蛋豆魚肉類中，你知道的豆類有哪些 ☞說出五種顏色的蔬菜 【填寫學習單】	國小三年級以上 國中 高中 大學	建議可以 搭配用餐 的時間 每場可接 100 人	約 2.5 小時	2 場 中午、晚餐各一場	■探索挑戰 ■休閒遊憩 ■職涯探索	是 廚房中危險的項目有哪些？ 畫下最喜歡的蔬菜，形容吃到新鮮農產的感受	每人 200 元 每 30 人，招待兩位中低收入的孩子免費
	A 自主行動				B 溝通互動		C 社會參與
	VA1 身心素質與自我精進：				VB1 符號運用與溝通表達：		VC1 道德實踐與公民意識：
	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。				具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
	VA2 系統思考與解決問題：				☐B2 科技資訊與媒體素養：		VC2 人際關係與團隊合作：
具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。				具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。		具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	
VA3 規劃執行與創新應變：				VB3 藝術涵養與美感素養：		☐C3 多元文化與國際理解：	
具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。				具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。		具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	
課程/活動可能對應學科或議題							
學科（需簡要說明）：☐語文(國語文、英語文)☐數學■自然科學☐社會☐藝術■綜合活動☐科技☐健康與體育 (請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料)				議題：☐性別平等教育☐人權教育☐環境教育☐海洋教育☐品德教育■生命教育☐法治教育☐科技教育☐資訊教育☐能源教育■安全教育☐防災教育■家庭教育☐生涯規劃教育☐多元文化教育☐閱讀素養■戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育			
建議教師抵達場域前之教學內容（					建議教師離開場域後可進行之活動與評量		

	包含希望教師先行發放、傳達的內容)	(包含反思、實作、延伸活動等)
	(包含希望教師先行發放、傳達的內容) 請畫孩子畫出最喜歡的一道菜	(包含反思、實作、延伸活動等) 有獎徵答 *回家煮出一道菜跟家人分享，拍照上傳粉絲頁可獲得住宿折扣券
	課程/活動期望達到教育目標	課程/活動安全風險管理機制
	(請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料) 1. 安全教育 2. 家庭教育 3. 職涯教育	提供小老師隨時注意用火安全與刀具使用

南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

場域基本資訊

場域名稱	埔里箱根渡假村	場域地址	南投縣埔里鎮中山路一段 62 號	場域網站	www.puli-hakoune.com.tw
		場域交通方式	1. 可容納大型遊覽車 6 台， 2. 自行開車， 3 公車可達		
場域特色與教育價值	場域占地 8000 餘坪，內有寬廣的溫泉區、露營場、大會議室、寬廣的大營火場 兩側步行可達有兩處瀑布，藉由溯溪，可讓學生觀察台灣溪流的力與美。沿途有豐富的生態景觀，搭配導覽老師解說，讓孩子以自然為師，尊重大地。食農教育會介紹茭白筍的生長過程，我們會準備剛採收的新鮮農產，帶著學生用最簡單安全的烹調，享用自己親手做的午餐，讓學生體驗農人與母親的辛勞，讓孩子感恩並珍惜每一份得來不易的				
	 餐點。				



場域方案資訊（備註：一個方案寫一個表，請自行增加表格）

場域課程/活動介紹	對象 年齡層	每場次 人數	每場次時 間	每天可提 供場次	課程/活動類型	是否提供學習單（請說明介紹學習單）	收費方式
【我是旅館小老闆】 與家人、朋友旅遊的經驗，真的有趣又美好，如果有一天一覺醒來，你變成了旅館小老闆…… 我們要做好那些準備，迎接客人呢 1. 今天你是箱根渡假村的一日老闆，由小助手帶你看看，旅館內擁有甚麼設施，你覺得哪一項最特別呢？ 2. 如果你有神奇的魔法你會增加哪些項目來吸引小朋友呢？ 3. 旅館這麼大，須要有那些工作人員?我們來看看他們在做些什麼？ 4. 真正的老闆來了，來聽聽老闆怎麼管理一家旅館，你們有甚麼問題，快快問 國小中高、國中：淺談旅館管理的辛苦與快樂 高中、大學：如果對旅館業相關工作有興趣，可以培養哪些專長 5. 一個乾淨的房間是最基本的喔，我們來分組比賽，看哪一小組可以做得又快又好，讓我們成為家裡的收拾小超人，幫助爸爸媽媽擁有一個整齊乾淨的家 國小中高年級：裝枕頭套、鋪平棉被，家電小物歸定位、垃圾分類、 國中、高中、大學：裝被套與枕頭套、鋪平棉被、浴室清潔、家電小物歸定位、垃圾分類、 【有獎徵答】 說說看你心目中想提供一間甚麼樣的旅館?越特別越好喔。 【填寫學習單】	國小三年級以上 國中 高中 大學	每場可接 100 人	約 2.5 小時	2 場 上下午各一場	■探索挑戰 ■休閒遊憩 ■職涯探索	有 - 畫畫看： - 今天你抽到了一個大獎，要送你一間屬於你的旅館，請把心目中最特別的旅館的樣子畫出來，交給建築師蓋出這獨一無二的旅館	每人 180 元 每 30 人，招待兩位中低收入的孩子免費
	A 自主行動				B 溝通互動		C 社會參與
	VA1 身心素質與自我精進：				VB1 符號運用與溝通表達：		VC1 道德實踐與公民意識：
	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。				具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
	V A2 系統思考與解決問題：				□B2 科技資訊與媒體素養：		VC2 人際關係與團隊合作：
具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。				具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。		具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	
VA3 規劃執行與創新應變：				VB3 藝術涵養與美感素養：		□C3 多元文化與國際理解：	
具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。				具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。		具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	
課程/活動可能對應學科或議題							
學科（需簡要說明）：□語文(國語文、英語文)□數學■自然科學□社會□藝術■綜合活動□科技□健康與體育				議題：□性別平等教育□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育■生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育■家庭教育■生涯規劃教育□多元文化教育□閱讀素養■戶外教育			
（請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料）				□國際教育 □原住民族教育			
建議教師抵達場域前之教學內容（					建議教師離開場域後可進行之活動與評量		

	包含希望教師先行發放、傳達的內容)	(包含反思、實作、延伸活動等)
	(包含希望教師先行發放、傳達的內容) 請孩子們先討論，住過哪一些飯店或旅館最特別?為什麼? 如果這個世界上，旅館、飯店、民宿都不見了，會變成怎樣呢?	(包含反思、實作、延伸活動等) *回家整理房間、客廳後的樣子，拍照上傳粉絲頁可獲得住宿折扣券
	課程/活動期望達到教育目標	課程/活動安全風險管理機制
	(請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料) 1. 安全教育 2. 家庭教育 3. 職涯教育	提供小老師隨時注意孩子安全