

## 南投縣竹山鎮中和國民小學戶外教育資源整合及推廣實施計劃

### 一、依據：

1. 教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。
2. 中華民國戶外教育宣言。
3. 十二年國民基本教育課程綱要。

### 二、歷年成效：

1. 本校向來重視全人教育，希望培養學童具有基本的人文素養與情懷，而美感教育是培養學生健全人格重要的一環，因此本校於 105 學年度戶外教育參訪嘉義檜意森活村欣賞日式建築；106 學年度戶外教育參訪彰化芳苑燈塔，欣賞對稱式建築的美感；107 學年度則擴大視野，參觀台南仁德百年糖廠建築與設備的工業美感，希望透過一次又一次的觀察與體驗中，讓學童在自己心中對於「美」的輪廓日漸清晰。
2. 人文體驗是戶外教育活動的學習內容之一，建築亦是人文活動的重要資產。舊建築活化再利用是近年來十分受到重視的議題，本校於 105 學年度參觀嘉義檜意森活村日式建築的活化再利用；107 學年度則至台南仁德十鼓文創園區現場了解十鼓文創的人員如何運用巧思將已停產的糖廠打造成一個以鼓樂為主軸的體驗園區。

### 三、願景理念

許孩子一個寬廣的未來：十二年國教的願景是成就每一個孩子，強調學生適性揚才，活力多元創造的發展，期待孩子能「快樂成長、樂於學習、善於服務、尊重關懷、團隊合作、解決問題、勤於創新」；希望學校帶領孩子到戶外去探索、體驗大自然的鬼斧神工，並藉由小小的觀察與實驗帶入「環境教育」議題，讓孩子熱愛自然，走近自然，體驗自然，培養「地球村」的觀念；進而期待孩子能藉由參加活動，實際探索與體驗，將課本的知識與生活做連結，以培養做學問的態度及與人溝通、團隊合作的精神，進而有效的解決問題、如何突破瓶頸，可以應付突發緊急情況。

### 四、目標(包含近程及中長程目標)：

1. 期望藉由戶外教育課程方案的實施，讓孩子徜徉在人文、生態、探索，等美學的感動，進而樂於「知識學習、道德行為、生活能力」的培養，達成課程學習目標。
2. 透過戶外教育教育之規劃與實施，教師相互討論課程研發、教案設計與實施，提昇教師專業能力與知識，進而也提昇學生學習效果。
3. 以戶外教育提升區域競爭力讓嘉興走出去；以課程發展提升全球競爭力與國際接軌，讓世界走進來。

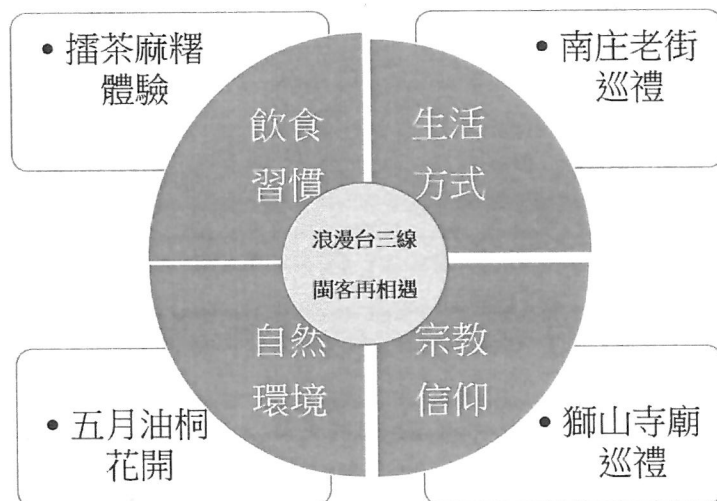
### 五、辦理單位：南投縣竹山鎮中和國民小學

六、計畫期程：自 108 年 8 月 1 日起至 109 年 7 月 31 日止。

七、組織運作：

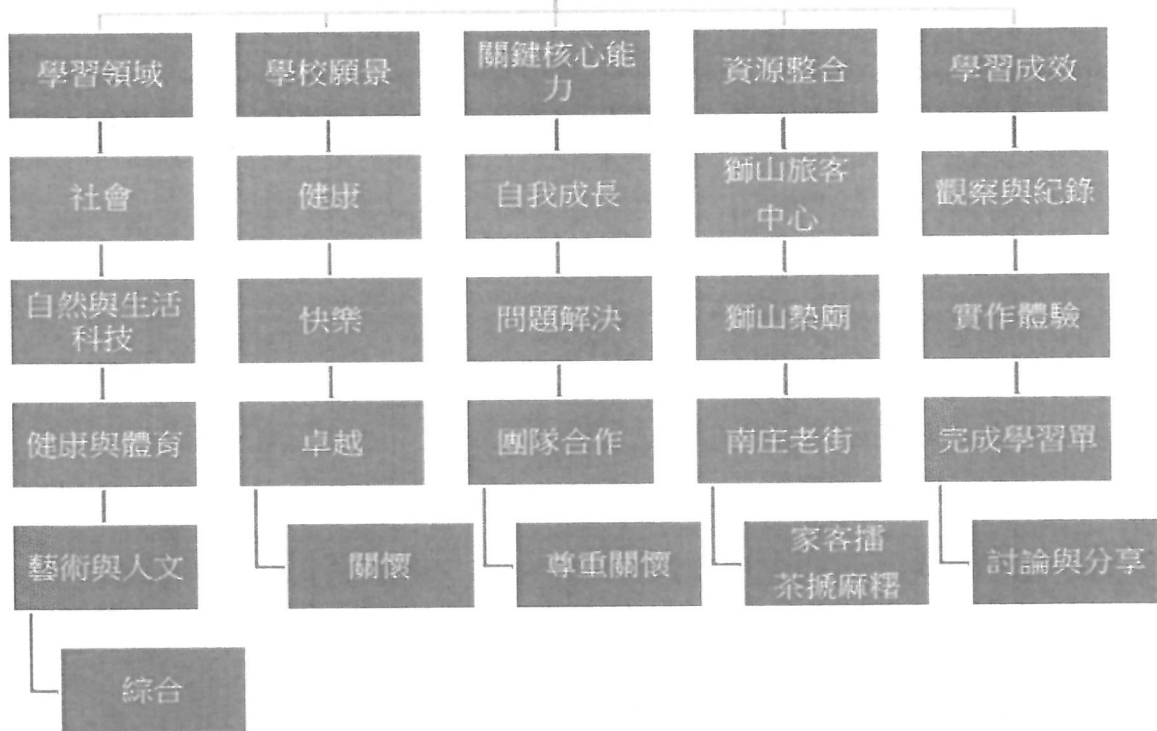
項次	單位	負責人	任務項目	備註
1	召集人	校長卓宏興	綜理全校戶外教育活動事宜	
2	總策劃	教導主任陳源庚	負責規劃全校戶外育各項相關業務	
3	委員	總務主任陳明豐	研究經費之編列與核算及發包、招標事宜	
4	委員	家長會長林志豪	督導戶外教育工作事宜	
5	委員	訓導組長黃士勛	1. 負責執行全校戶外教育各項相關業務 2. 負責全校學生安全教育及偶發事件處理	
6	委員	教務組長洪瓊兒	規劃戶外教育課程及學習單設計	
7	委員	護理師吳育瑄	1. 備妥簡易醫療用品 2. 協辦活動學生保險及理賠工作	

八、整合方案系統實施架構圖：



# 浪漫台三線

## 閩客再相遇



### 九、108 學年度工作重點或計畫內容(含各子計畫實施策略及經費表):

#### 1. 計畫內容:

計畫名稱	浪漫台三線 閩客再相遇			
教學計畫者	黃士勛 洪瓊兒		適用年級	全校學生
相關學習領域	社會、自然與生活科技、健康與體育、 藝術與人文、綜合	參與人數	教師	15
			學生	55
學習目標	1. 能實踐搭乘交通工具應注意的安全技巧。 2. 能專注聆聽解說員解說。 3. 能藉由參觀，了解客家文化，並體會客家人來台開墾篳路藍縷之艱辛歷史。 4. 能比較閩客文化之間的相同處及相異處。 5. 能勇於挑戰自我，學習互助，並能全程走完獅頭山步道。			

設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校所屬社區為傳統閩南漳州聚落，學生對於客家文化缺真實體驗，希望藉由本次的戶外教育的規劃，帶領學童走進充滿濃濃客家風情的苗栗山城，親自體驗不同族群在生活上有不同的人文風俗及習慣，並進而相互了解、尊重與相互學習。</li> <li>本校位於省道台三線南投路段，而本次參訪的景點主要位於台三線苗栗路段，雖都位於台三線，但一在平原一在丘陵地，希望能讓學童比較出人文景觀、自然生態有其差異。</li> <li>茶葉為竹山地區主要的經濟產業，學童家長也多從事與茶葉有關的工作，但本地的茶以烏龍茶為主，在烘焙茶葉及泡茶方式與客家的擂茶十分不同，希望藉由擂茶體驗，帶給學童不同文化的新思維。</li> <li>本校社區之宗教信仰多屬民間信仰，學童也常跟隨家人參與進香、遶境等活動，而獅頭山之寺廟為正統佛教信仰，藉由參訪，讓學童能了解佛教與民間信仰之間的同異處。</li> </ol>		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察紀錄自然與人文環境。</li> <li>實際操作擂茶及搗麻糬體驗。</li> <li>能堅持完成步道健行。</li> <li>完成學習單。</li> </ol>		
<b>教學設計內容</b>			
項目	時間	活動內容	教具
教學準備	7:20~ 7:40	<ol style="list-style-type: none"> <li>出發前教師進行行前教育： <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹客家文化、台三線、獅頭山、南庄老街、油桐花等。讓學童對本次戶外教育的目的與意義具備正確的觀念。</li> <li>行前安全、秩序、禮節說明。</li> </ol> </li> <li>當日出發前再次叮嚀學生戶外教學注意事項。</li> </ol>	教學 PPT
活動一 獅山旅客中心 建築之美	9:30~ 9:50	<ol style="list-style-type: none"> <li>參觀獅頭山旅客中心建築之美</li> <li>旅客中心成立於民國 90 年，其主體建物原為「獅山國小」的校舍。中心重塑當年廢棄之獅山國小，保持客家文化特有的古樸感覺，並提供旅遊相關服務。</li> </ol>	導覽解說 手冊及學 習單

<p>活動二 五月油桐花開</p>	<p>9:50~ 11:00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 步道健行欣賞雪白桐花隨風飛舞如五月雪。</li> <li>2. 客家族群早期經濟活動與山林密不可分，當初日據時期大量引進油桐及梧桐樹，不僅油桐樹種子可以榨「桐油」，其木頭還能製作火柴、木屐，因此成為客家人重要經濟來源，「但現在油漆都用化學合成，不再用桐油，也沒人使用火柴及木屐」，油桐樹也逐漸失去其價值。雖然經過經濟結構轉變，油桐樹已不是客家族群的經濟來源，但客家人是一個對大自然尊敬民族，客家人惜福、感念、感恩，藉由桐花祭讓客家文化產生出「新文化」。</li> </ol>	<p>導覽解說 手冊及學 習單</p>	
<p>活動三 獅山寺廟巡禮</p>	<p>11:00~ 12:00</p>	<p>從日據時代初期，佛教僧侶就利用獅頭山現成的天然岩壁洞穴興建寺廟，最早的獅巖洞（元光寺），建於明治 28 年（1895 年）後來勸化堂、梵音寺、輔天宮、開善寺陸續興建，寺廟的建築風格，既維持中國寺廟的傳統，也受當時流行的西洋建築風潮影響，使得獅頭山的寺廟建築呈現中西合璧的多元面貌。</p>	<p>導覽解說 手冊及學 習單</p>	
<p>活動四 南庄老街巡禮</p>	<p>12:00~ 13:30</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>南庄老街</b>：南庄鄉位於苗栗縣東北，早期為煤礦產地，因此曾繁榮一時。1953 年關山刀大地震後，當時南庄受創嚴重，重建時兩層樓的懷舊日式木造建築，成為老街一大特色。</li> <li>2. <b>桂花巷</b>：南庄老街景點多集中在永昌宮附近的中正路及旁邊的桂花巷中，濃厚的客家懷舊風格，是其魅力所在，古色古香的傳統建築隨處充滿古樸的氛圍。老街美食除手工麵之外，桂花冰鎮湯圓及客家美食亦值得品嚐。</li> <li>3. <b>洗衣坑</b>：南庄居民利用灌溉水圳上鋪設洗衣板，一邊洗滌衣物，一邊閒活家常，象徵客家婦女與自然環境共生、刻苦耐勞的傳統精神。</li> </ol>	<p>導覽解說 手冊及學 習單</p>	

活動五 客家文化體驗	13:30~ 14:30	<p>1. <b>客家擂茶</b>：擂茶為客家人招待貴賓的一種茶點，擂為研磨之意，以陶製擂碗將茶葉、芝麻、花生等多種原料研磨成粉，加入冷熱開水沖泡調勻後飲用。擂茶能充飢解渴，也能當保健飲料飲用。目前在印尼、馬來西亞、新加坡等地客家人及移民，以及湖南廣東福建等地區的民眾皆有飲擂茶的習慣。</p> <p>2. <b>搗麻糬體驗</b>：據說古代客家人較窮無錢招待訪客，於是將剩飯搗勻加入花生粉、糖粉變成麻糬。一般的台式麻薯口感上較軟，比不上客家麻糬的Q和香，另外用老薑汁熬紅糖煮成的湯汁麻糬，客家人俗稱「牛汶水」更是別有一番風味。</p>	擂茶及麻糬相關材料學習單
活動六 快樂賦歸	14:30~ 16:30	<p>1. 欣賞沿路風光。</p> <p>2. 返校交待回家作業—完成學習單</p>	

2. 經費概算：

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	2,000	1	2,000	一天
膳費	80	70	5,600	含茶水
車資	13,000	2	26,000	遊覽車2部
印刷費	50	70	3,500	學習單手冊印製
材料費	150	70	10,500	擂茶、搗麻糬DIY
保險費	29	55	1,595	學生平安保險費
雜支	3,000	1	3,000	總經費6%內
以上合計			52,195	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)

\*\*以上經費除人事費外，其他項目得以勻支使用

承辦單位

主(會)計單位

機關學校首長

訓導組  
組長黃士勛

會計室  
主任陳玉英

南投縣中和國小  
校長卓宏興

十、預期效益：

- 藉由戶外教育的實施，有助於使學生透過實際體驗活動，有效提升學生的學習視野。
- 教師融入各項課程與議題，透過實際體驗活動瞭解海洋生態，適足以建立學生正確的環

境理念。

3. 藉由辦理戶外教育，提供多元的學習機會，鼓勵學生走出戶外以延伸學生的學習領域，以增加其學習廣度與深度。
4. 增進學生對海科館各館區的認識，了解人類與海洋的相依關係，進而養成對海洋的尊重與愛護。
5. 增進學生對海科館園區、自然保護區、地質公園的認識，了解人類與大自然的相依關係，進而養成對大自然的尊重與愛護。
6. 透過團隊生活課程，學習合作及互助、建立良好的人際關係及陶冶群性的發展。

十一、檢附 CD 光碟 1 張(應含「提報學校名單總彙表」、各校「學校辦理推展優質戶外教育路線」、「戶外教育自主學習課程」申請計畫書含摘要表)。

承辦人：

單位主管：

機關主管：

訓導組  
組長黃士勛

教導處  
主任陳源庚

南投縣中和國小  
校長卓宏興

# 學習單：浪漫台三線 閩客再相遇(高年級)

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

1. 台灣苗栗山區滿山遍野都可以看到油桐樹，你知道油桐樹有什麼功用嗎?(請寫出其中二項)：

2. 獅頭山有許多的佛教寺廟，它和我們竹山地區所見到的宮廟(例如：相天宮、仙公

3. 廟)有些不同，你能說出不同處嗎?(可以從建築、祭祀的神、廟裡的信徒等方面思考)

4. 你知道台灣的客家族群主要分在北部、中部、南部哪些地區嗎?

北部：\_\_\_\_\_

中部：\_\_\_\_\_

南部：\_\_\_\_\_

5. 請你寫出播茶的製作過程：

6. 客家族群的生活方式，和我們的家鄉有什麼相同、不同之處呢?請用你的生活經驗分析一下吧!(可從食衣住行等方向去思考)

相同處：\_\_\_\_\_

不同處：\_\_\_\_\_



# 學習單：浪漫台三線 閩客再相遇(中年級)

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

1. 油桐花為什麼又叫做五月雪？

2. 在逛南庄老街時，你有沒有發現到，老街的商店賣了哪些是你以前沒看過或吃過食物？你有沒有買來吃看看？你喜歡嗎？

3. 製作客家擂茶主要有哪些材料？

4. 藍染是客家人所擅長的一種染布技術，製成的「客家藍衫」充分展現客家人勤儉樸素的傳統本性。下列何者是「客家藍衫」？請在 ( ) 中打✓。



( )



( )

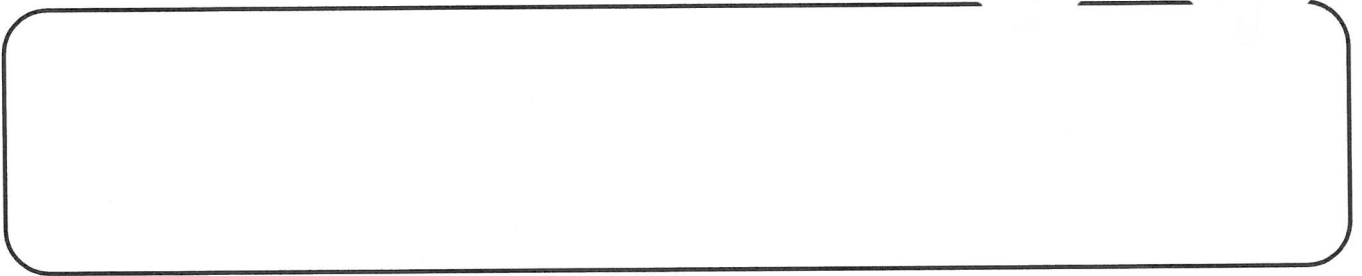


( )

# 學習單：浪漫台三線 閩客再相遇(低年級)

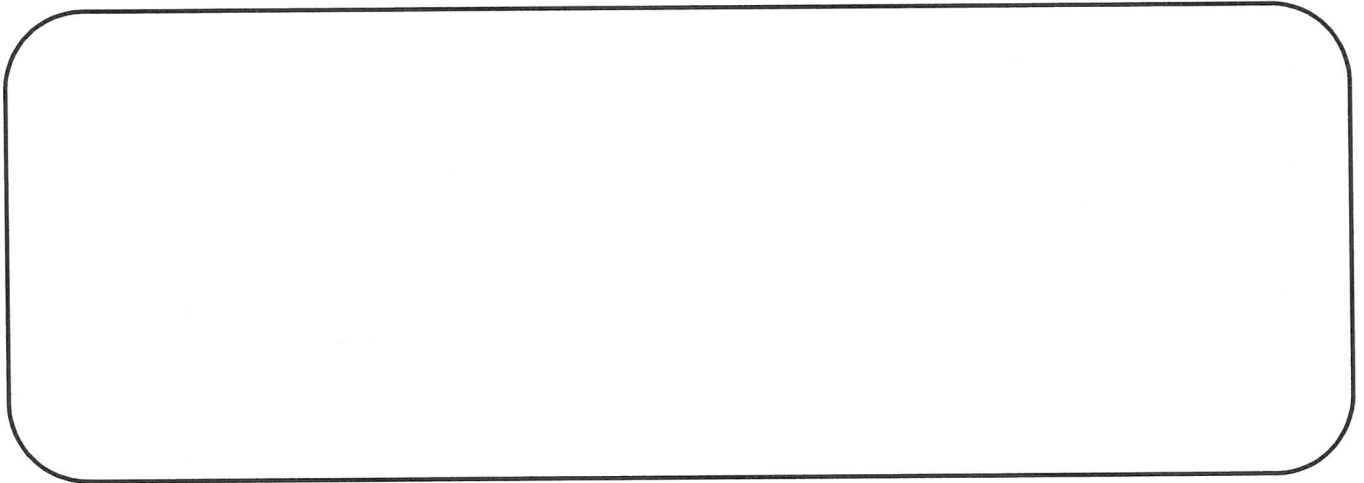
班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

1. 請你聞一聞油桐花的氣味，你喜歡這個味道嗎？你聞完之後有什麼感覺？



2. 請你數一數，油桐花有幾片花瓣？

3. 請你畫下一朵油桐花，並彩上美麗的色彩



4. 今天我們到客家地區，你最喜歡哪個地方？請你把它畫下來

