南投縣114年度辦理戶外教育課程

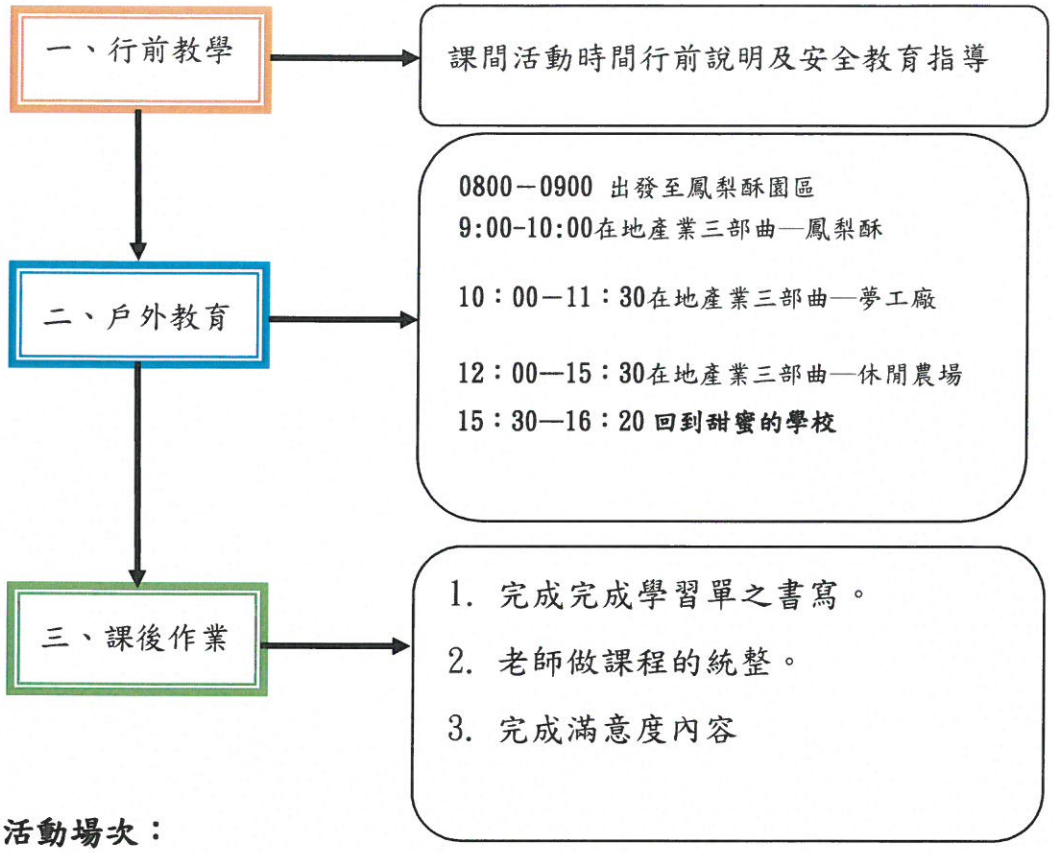
至誠國小學校實施戶外教育

活 動 成 果 報 告

一、計畫名稱	在地產業三部曲—鳳梨酥・夢工廠・休閒農場
二、學校名稱	南投縣中寮鄉至誠國民小學
三、課程屬性	☑部定課程 ☑校訂課程 融入議題 ☑性別平等 ☑人權 ☑環境 ☑海洋 ☐品德 ☑生命 ☐法治 ☑科技 ☑資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☑多元文化 ☑閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
四、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☑部定課程 ☑校訂課程 融入議題 ☑性別平等 ☑人權 ☑環境 ☑海洋 ☐品德 ☑生命 ☐法治 ☑科技 ☑資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☑多元文化 ☑閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
(二) 課程實施地點	☐跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ☑在地跨區域學習 地點：(南投市、名間鄉) ● 是否有住宿， ☐有住宿 ☑未住宿 住宿型態，☐學校場地 ☐飯店/民宿 ☐露營 ☐其他_____
(三) 課程實施對象	☑班級 ☐班群 ☐學年 ☑其他 /對象_1-6__年級學生
(四) 課程實施類型	☑生態環境 ☑人文歷史 ☑山野探索 ☑休閒遊憩 ☐社區走讀 ☑場館參訪 ☑職涯探索 ☐海洋體驗 ☐城鄉共學 ☑食農教育
五、參與人數	參與學生數___35___人 參與教師數_____13___人

量之成效分析

◎在地產業三部曲—鳳梨酥・夢工廠・休閒農場



◎活動場次：

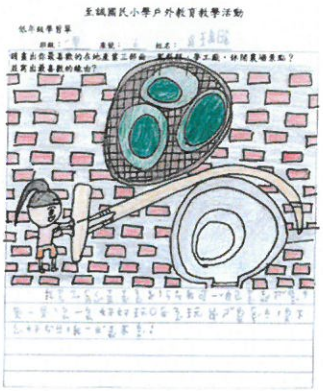
活動時間	活動內容	活動場次	參與人數	指導者
12/16	各班行前統整課程教學	6	35	各班任課老師
12/22	行前宣導	1	48	訓導組長
12/23	鳳梨園、夢工廠、休閒農場	1	43	各班任課老師
12/23	鳳梨園、夢工廠、休閒農場	1	43	解說員
12/23	鳳梨園、夢工廠、休閒農場	1	43	解說員
12/24-12/30	課後作業、學習單、滿意度調查表完成	1	46	各班級任導師

量之成效分析	**◎成效分析：** 本次戶外教育教學活動參觀學生為一至六年級之學童，共計35參加，參與率100%，參與行政人員及教師有10活動場次含行前課程教學、戶外教育以及課後活動，共計辦理11場次，透過此活動完整的規劃，讓處於偏鄉小學的學童能體驗到在地特色不同的戶外教育活動。 ◎滿意度調查表件數： 活動後，參與之教學童填寫滿意度調查表，作為參考與改進依據，此次共發出問卷45，回收45，回收率100%。 **◎學習單：**本次戶外教育以南投縣南投市及名間鄉為學習場域，透過學習單引導學生認識南投縣各鄉鎮的地理位置與在地特色，建構系統化知識。結合「鳳梨酥、夢工廠、休閒農場」主題課程，將課堂學習延伸至真實情境，落實體驗式學習。課程融入十二年國教核心素養，連結在地文化與產業，培養學生自主學習、社會互動及環境關懷能力，深化對家鄉的認同與情感。
質之成效分析	本次戶外教育以學生生活經驗為核心，結合南投縣在地產業與特色場域，規劃鳳梨酥產業、半山夢工廠及休閒農場等體驗課程，透過觀察、實作、探索與反思，將課堂知識延伸至真實情境，落實體驗式學習。在自我成長方面，學生藉由鳳梨酥及草仔粿手作等活動，培養自主學習、問題解決與創意思考能力，提升學習興趣與自信。在社會互動方面，透過分組合作、討論分享及參訪體驗，增進溝通表達、團隊合作與尊重他人的態度，並認識地方產業與飲食文化，深化對家鄉的認同。在環境關係方面，學生認識循環設計、再生材料及地方資源活化，了解永續生產的重要性；並透過休閒農場探索可食植物與食材來源，體會土地、生態與生活的密切關係，培養珍惜資源與愛護環境的素養。課程同時融入 SDG 12「責任消費與生產」理念，引導學生從產業、飲食及環境保育等面向思考永續發展，並將所學落實於日常生活。整體課程結合十二年國教核心素養與地方教育資源，深化學生對家鄉文化、產業及環境的認識，培養自主學習、合作互動及永續思維，達成戶外教育課程預期目標。

<table>
<tr><td colspan="2">質之成效分析</td><td>◎過程檢討及問題解決策略：
(1) 請教師們透過舊經驗的連結複習，近來學校戶外教育參訪過的南投縣其它鄉鎮再介紹鄰近縣市，讓學生認識南投市及名間鄉的地理位置及特色。
(2) 行前蒐參訪相關資料，運用彈性課程對學生做行前宣導及安全教育，讓學生了解參訪重點及注意事項。
(3) 學生能有先備知識，配合活動當天課程，以期達到最佳效益。
(4) 配合當地在地食材，活動前配合學校午餐教育指導食農教育。
結合網路教學，請各班教師設計校外教育相關問題，供學生上網查詢，讓學生事先瞭解此次活動相關資訊。建議教師在戶外教育後仍能延伸社會課程裡有「認識居住的地區」和「居住地的特色」單元，讓學生們認識居住的家鄉。
◎活動成員滿意度調查分析：
參加總人數：43 人　填答人數：43 人</td></tr>
<tr><td rowspan="3">評鑑與省思</td><td>準備課程(教學前)</td><td>1. 設計學習單
2. 課間活動時間行前說明及安全教育指導。</td></tr>
<tr><td>教學過程記錄</td><td>0800－0900 出發至鳳梨酥園區
9:00-10:00在地產業三部曲—鳳梨酥
10：00－11：30在地產業三部曲—夢工廠
12：00—15：30在地產業三部曲—休閒農場
15：30—16：20 回到甜蜜的學校</td></tr>
<tr><td>教學後評鑑</td><td>本次戶外教育結合南投縣在地產業與特色場域，規劃鳳梨酥產業、半山夢工廠及休閒農場等體驗課程，透過觀察、實作、探索與反思，將課堂知識延伸至真實情境，落實體驗式學習。學生藉由鳳梨酥、草仔粿手作及參訪活動，培養自主學習、問題解決、創意思考與團隊合作能力，並增進溝通表達及對家鄉文化的認同。課程同時認識循環設計、地方資源活化及可食植物，理解土地、生態與永續發展的重要性，培養珍惜資源與愛護環境的態度。並融入 SDG 12「責任消費與生產」理念，引導學生關注在地產業、環境保育與永續生活。整體課程結合十二年國教核心素養與地方教育資源，提升學生自主學習、合作互動永續思維，達成戶外教育課程目標。</td></tr>
</table>

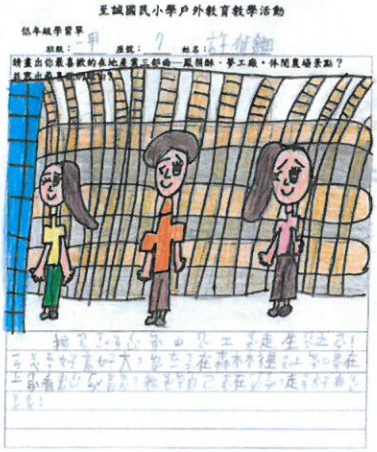
教材研發

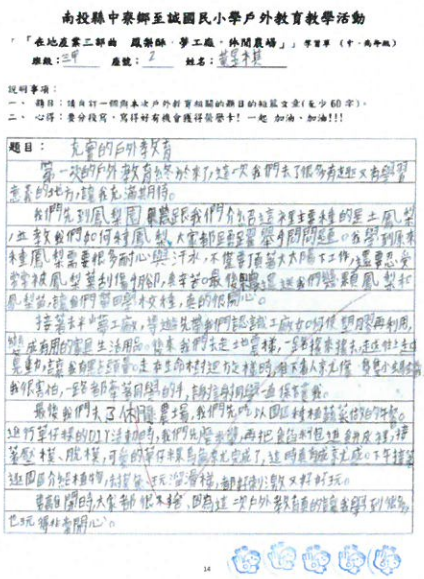
運用此次活動結合網路教學設計學習單。

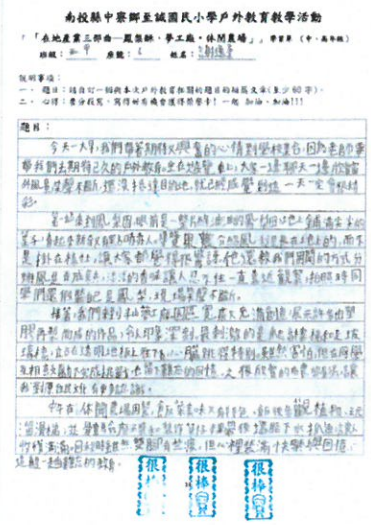












教材研發

南投縣中寮鄉至誠國民小學戶外教育教學活動

「在地產業三部曲—鳳梨酥・夢工廠・休閒農場」學習單（中・高年級）

班級：五甲　座號：4　姓名：郭宜安

說明事項：
一、題目：請自訂一個與本次戶外教育相關的題目的短篇文章(至少80字)。
二、心得：書分段寫，寫得好有機會獲得榮譽卡！一起 加油，加油!!!

題目：

平常上課時我們都坐在教室裡看黑板、寫作業，但這次老師把教室搬到戶外，帶我們走進課本裡看不到的世界。一路上旅程，沿途的風景就讓人充滿期待，也讓我覺得這次的戶外教育一定會很不一樣。

首先，我們來到鳳梨田，放眼望去，一顆顆鳳梨整齊排列，尖尖的葉子像小刺蝟一樣，解說老師告訴我們鳳梨苗種植到採收需要長時間的照顧，過程必須非常用心，難怪，我才知道平常吃到的鳳梨，其實包含了許多辛苦的付出，也學到吃鳳梨得到活時可以用鹽水泡或喝牛奶的小知識。

接著，我們前往半山夢工場園區參觀，建築充滿創意，主要以鳳梨為主，我們走過彩虹拱橋，看著腳下流動的色彩既奇妙又刺激，還體驗了地震搖搖，讓人心驚肉跳。此外，我們欣賞了許農場的影片對原住民族有了更多認識。

中午，我們到「休閒農場」，菜色以特別、創意為前提，農場的蔬菜和花卉，發現每種植物都有不同特色，接著大家玩遊戲：骨牌，並親手做材料，製作鳳梨酥，過程中學到許多，也充滿樂趣。

這次的教育不僅好玩，也讓我學到許多教室裡學不到的知識，下次一定還要再來玩一次。

給有用心的你

至誠國民小學戶外教育教學活動

「在地產業三部曲—鳳梨酥・夢工廠・休閒農場」中高年級（場域設計）

學習單：　年(班)：五　姓名：郭宜安

至誠國民小學戶外教育教學活動



至誠國民小學戶外教育教學活動

低年級學習單

班級：二甲　座號：2　姓名：吳宇箴

請畫出你最喜歡的在地產業三部曲—鳳梨酥・夢工廠・休閒農場景點？並寫出最喜歡的緣由？



這次戶外教育我們到了鳳梨酥夢工廠，我最喜歡的是生命樹，生命樹又高又大，有點大樹一樣，走在彩虹拱道上既緊張又興奮，可以從不同角度看，非常特別！

給有用心的你

至誠國民小學戶外教育教學活動

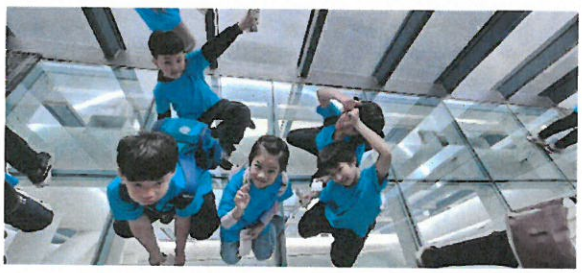
低年級學習單

班級：二甲　座號：1　姓名：顏瑋宇

請畫出你最喜歡的在地產業三部曲—鳳梨酥・夢工廠・休閒農場景點？並寫出最喜歡的緣由？



這次戶外教育我們到半山夢工廠參觀，我最喜歡的是生命樹，生命樹又高又大，有點大樹一樣，走在彩虹拱道上既緊張又興奮，可以從不同角度看，非常特別！

活動成果照片（書面6張以上）及成果資料電子檔光碟一	
	
說明：遊覽車逃生演練	說明：車上觀看遊覽車演練常識
	
說明：在地產業三部曲—鳳梨酥．夢工廠．休閒農場	說明：在地產業三部曲—鳳梨酥．夢工廠．休閒農場
	
說明：在地產業三部曲—鳳梨酥．夢工廠．休閒農場	說明：在地產業三部曲—鳳梨酥．夢工廠．休閒農場
活動成果照片（書	
	
說明：在地產業三部曲—鳳梨酥．夢工廠．休閒農場	說明：在地產業三部曲—鳳梨酥．夢工廠．休閒農場

承辦人：教師兼訓導組長王麗玲　　主任：教師兼教導處主任簡秋璧　　校長：南投縣至誠國小校長鄧秀珍