

南投縣113學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育成果報告

計畫名稱	甜蜜的工藝之旅
申請學校	內湖國小
量之成效分析	一、活動時間：114 年 11 月 21 日（五） 二、場次：1 場 三、參與人數：共 58 人（學生 43 人、教師 15 人） 四、學習單件數： 本次活動設計 2 份主題學習單： 1. 《走進可可的家：認識可可果與巧克力的魔法》學習單—可可果認識+巧克力好處+喜愛場域。 2. 《巧克力的旅程：可可豆到巧克力的神奇變身》學習單—巧克力製作步驟+巧克力益處+心得。 五、滿意度調查表件數：共 58 份（學生 43 份、教師 15 份）。 調查結果顯示大部分學生與教師對活動感到滿意，認為活動具有趣味及學習價值。
質之成效分析	一、學生學習單與學習成果評估 由學習單與活動回饋可看出學生參與度高，對可可豆加工流程、巧克力製作、工廠設備及品牌故事都有具體理解。學生對手作巧克力體驗興趣濃厚，反思內容多提到學到食物從原料到製成品的過程，展現良好的學習動機與成果。 二、課程內涵評估 ■生活科技與跨領域面向：課程結合自然與生活科技領域，透過工廠導覽認識食品加工流程；並連結社會領域中的產業與地方特色概念。 ■環境教育與素養導向：透過了解可可樹種植、生態需求，以及永續農法理念，引導學生思考食品製造與環境保護的關聯，對應 SDG 12（責任消費與生產）。 ■美感教育面向：學生在手作巧克力時體驗創作的樂趣，訓練觀察、配色與設計能力。 三、學習成效評估 ■知識認同：學生能說明可可豆的轉化過程，並理解巧克力不只是食品，也是文化與產業的一部分。 ■合作與溝通：在分組導覽與手作體驗中，學生展現良好合作、分工及共同完成作品的的能力。 ■探究與實作：鼓勵學生提問、觀察實際設備，並將所見轉化為紀錄與口語分享，培養探究能力。 四、活動風險規劃與執行 1. 行前安全會議：已召開行前教育，提醒集合點、動線、搭車規範、工坊內需注意的機器設備安全。 2. 緊急應變任務編組：總指揮：教導主任。 3. 聯絡組：導師。 4. 傷患照護組：護理師／隨隊教師。 5. 宣導組：活動負責教師。 各組皆熟悉職掌，並備有急救箱、聯絡表與點名冊。
準備課程	1. 行前各班導師介紹可可來源、巧克力歷史與產業發展。 2. 結合生活課與社會課，預習食品製作流程與簡單工廠設備常識。 3. 操作行前安全說明，包含搭車安全、團體行動規範與簡易急救觀念。

教學過程 錄	1. 工場導覽：由導覽員介紹可可樹、生豆、烘焙、研磨、調溫等過程。 2. 觀察區學習：學生實際看到機具運作並回答導覽提問。 3. 手作體驗：學生製作專屬巧克力，練習創意設計。 4. 展示與分享：鼓勵學生解說自己的作品與心得。																																										
教學後 評鑑	1. 學生完成學習單並進行口頭回饋。 2. 教師團隊於課後會議進行省思，提出講解時間、動線規劃與場館溝通的改進方向。 3. 學生於班會課分享體驗，展現溝通與整理資訊的能力。																																										
滿意度調查表	<table><tr><th>項目</th><th>很好</th><th>好</th><th>普通</th><th>差</th><th>很差</th></tr><tr><td>1. 本次戶外教育的地點適合參觀嗎？</td><td>48</td><td>8</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2. 活動內容是否有趣？</td><td>51</td><td>7</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>3. 導覽解說是否清楚？</td><td>52</td><td>5</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>4. 課程對您的學習有幫助嗎？</td><td>47</td><td>7</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>5. 是否增進您對產業或文化的了解？</td><td>53</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>6. 您喜歡此次戶外教育嗎？</td><td>56</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	項目	很好	好	普通	差	很差	1. 本次戶外教育的地點適合參觀嗎？	48	8	2	0	0	2. 活動內容是否有趣？	51	7	0	0	0	3. 導覽解說是否清楚？	52	5	1	0	0	4. 課程對您的學習有幫助嗎？	47	7	4	0	0	5. 是否增進您對產業或文化的了解？	53	5	0	0	0	6. 您喜歡此次戶外教育嗎？	56	2	0	0	0
項目	很好	好	普通	差	很差																																						
1. 本次戶外教育的地點適合參觀嗎？	48	8	2	0	0																																						
2. 活動內容是否有趣？	51	7	0	0	0																																						
3. 導覽解說是否清楚？	52	5	1	0	0																																						
4. 課程對您的學習有幫助嗎？	47	7	4	0	0																																						
5. 是否增進您對產業或文化的了解？	53	5	0	0	0																																						
6. 您喜歡此次戶外教育嗎？	56	2	0	0	0																																						
教材研發	1. 學習單研發：已完成 2 份主題式學習單，內容連結課程核心素養與統整式問題。 2. 校本課程素材：產業教育、地方文化、食品科學等素材可納入本校鄉土或生活課程使用。 3. 後續發展：可將學生作品與導覽紀錄製作成「可可小百科」或班級成果展示板，增進紀錄與表達能力。																																										
活動成果照片(書面 6 張以上)																																											
	說明:行前說明參訪及安全注意事項。	說明:行前逃生演練。																																									
																																											
	說明:解說巧克力的演進及歷史	說明:透過實作，體驗可可粉製作流程。																																									



說明：巧克力 DIY。



說明：學生學習成果。

承辦人：

教師兼
訓導組長 許世彥

教導主任：

教師兼
教導主任 朱景武

校長：

南寮國小
校長 沈晉億