

# 南投縣觀光產業發展戶外教育課程方案表

## 一、場域基礎資訊

場域名稱	勇春農家	場域地址 交通方式	南投縣國姓鄉福龜村中正路一段106-4號 1.自行開車 2.南投客運、台中客運、全航客運 至福龜旅遊中心站下車步行約5分鐘即可到達。 3.遊覽車至路口下車步行約8分鐘即可到達農場。
場域網站連結網址	<a href="https://www.facebook.com/%E5%8B%87%E6%98%A5%E8%BE%B2%E5%AE%B6-129590857212601?locale=zh_TW">https://www.facebook.com/%E5%8B%87%E6%98%A5%E8%BE%B2%E5%AE%B6-129590857212601?locale=zh_TW</a> 		
聯絡方式	姓名：陳諺宏 電話：0976082090		
場域特色與教育價值	<p>場域特色</p> <p>一、自然環境優良</p> <p>1.國姓鄉福龜村位台14線通往埔里、日月潭中點，處烏溪南岸，隔溪遠眺九九峰，地形景觀與自然資源豐富，景色優美宜人，村內有水圳生態步道、還有自行車道，不論是騎車、散步都能欣賞區內的山林綠野風光，還可眺望遠處的九九峰，自然天成的景觀令人舒暢。</p> <p>2.農場獨厚的地理環境，白天日照充足，晚上有由合歡山下降的冷空氣，日夜溫差大，造就獨特的生長環境，適合栽種農作物。</p> <p>二、非農藥管理示範農場</p> <p>1.農場以種植草莓為主要作物，其他時期以甜瓜、青蔥等為次要作物。</p> <p>2.民國86年元月，發表全台灣第一顆「有機草莓」(台中改良場第18期期刊報摘錄)，也是台灣第一個有機認證的草莓。</p> <p>3.民國98年經農試所輔導改採以非農藥管理方式種植作物，減少化學肥料及農藥的使用，並以非農藥防治病蟲害技術，保護田間生態。</p> <p>4.利用農場裡的農業廢棄物自製堆肥再使用，讓老葉、枯木等原本從土壤中吸收到的微量元素再回到土地，保持土壤健康。</p> <p>5.栽種多種綠色植物，提供害蟲與益蟲生存的環境，形成天然的食物鏈，讓園區內生態維持平衡。</p> <p>三、生態豐富</p> <p>1.園區內完全不使用農藥，生態多元，白腹秧雞、蜘蛛、蝴蝶、青蛙、大肚魚…等，都是農場裡的常客。</p> <p>四、友善大地、永續經營</p> <p>1.運用現代化科技以建立合乎自然生態法則之農業耕作與經營管理方式，保育水、土及生物等自然資源</p> <p>2.不使化學肥料及農藥，保護環境，維持田間生態平衡。</p> <p>3.以非農藥防治病蟲害技術，趕走害蟲但不殺害，讓益蟲保有食物來源，在</p>		

兼顧生產與生態之原則下能維持生態之平衡。

4.除了觀光採果，也利用農場的作物開發出多樣化的餐飲、更有大人小孩都可一同體驗的多種DIY活動，能在農場渡過快樂的時光。

#### 教育價值

##### 一、觀察自然生態

1.植物種植：園區的各種植物，都是為了營造生態平衡而種植，提供害蟲與益蟲生存，讓小朋友可以了解害蟲、益蟲及植物，如何維持生態的平衡。

2.水溝裡的魚，根據調查被稱為「捕蚊魚」的大肚魚和孔雀魚，一隻雄性大肚魚一天可以吞下四十四隻斑蚊幼蟲，雄性孔雀魚以四十二隻緊追其後。牠們是名副其實的超級捕蚊高手！

##### 二、珍惜資源、愛護環境

透過農場利用各種天然方式來種植作物，引導學生珍惜資源、愛護土地的觀念。

##### 三、友善大地、永續經營

利用自然資源來維護環境平衡，同時保育或增進自然資源及環境品質，讓土地可以持續運用且維持自然平衡，引導學生珍惜土地、珍惜生命。

## 二、戶外教育課程方案（一個課程方案一個表，請自行新增）

課程方案名稱	草莓甜心(全年皆可)		
對象、年齡層	幼兒(老師或家長相陪) 國小、國高中、大專	每場次人數	40
每場次時間	80分鐘	每天可提供場次	2
是否提供學習單	否	收費方式	200元/組
課程/活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋		
對應十二年國教 核心素養  ( 勾選後，在後 面的描述底線或 是粗體，以明確 標示這個課程所 著重的部分，最 後需要補充說明 )	<b>A 自主行動</b> <input type="checkbox"/> A1 <b>身心素質與自我精進：</b> 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 說明：_____	<b>B 溝通互動</b> <input type="checkbox"/> B1 <b>符號運用與溝通表達：</b> 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 說明：_____	<b>C 社會參與</b> <input checked="" type="checkbox"/> C1 <b>道德實踐與公民意識：</b> 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 說明：_____
	<input checked="" type="checkbox"/> A2 <b>系統思考與解決問題：</b> 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 說明：_____	<input type="checkbox"/> B2 <b>科技資訊與媒體素養：</b> 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 說明：_____	<input type="checkbox"/> C2 <b>人際關係與團隊合作：</b> 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 說明：_____
	<input type="checkbox"/> A3 <b>規劃執行與創新應變：</b> 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 說明：_____	<input type="checkbox"/> B3 <b>藝術涵養與美感素養：</b> 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 說明：_____	<input type="checkbox"/> C3 <b>多元文化與國際理解：</b> 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。 說明：_____

<b>對應學科</b>	<input type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育
<b>對應議題</b>	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
<b>回應的聯合國 永續發展目標 (SDGs) 與 細項目標 (建議一個課程 聚焦於 1~2 個 目標與細項目 標)</b>	<input type="checkbox"/> SDG1 消除貧窮 <input checked="" type="checkbox"/> SDG2 消除飢餓 <input type="checkbox"/> SDG3 良好健康與福祉 <input type="checkbox"/> SDG4 優質教育 <input type="checkbox"/> SDG5 性別平等 <input type="checkbox"/> SDG6 潔淨水資源與衛生 <input type="checkbox"/> SDG7 潔淨水與衛生 <input type="checkbox"/> SDG8 尊嚴就業與經濟發展 <input type="checkbox"/> SDG9 產業創新與基礎設施 <input type="checkbox"/> SDG10 減少不平等 <input type="checkbox"/> SDG11 永續城市與社區 <input checked="" type="checkbox"/> SDG12 負責任生產與消費 <input type="checkbox"/> SDG13 氣候行動 <input type="checkbox"/> SDG14 水下生命 <input type="checkbox"/> SDG15 陸域生命 <input type="checkbox"/> SDG16 和平正義與制度 <input type="checkbox"/> SDG17 夥伴關係  上述勾選的目標請將最貼近細項目標羅列如下：  <input checked="" type="checkbox"/> SDG2 消除飢餓:將劣果及被淘汰的NG果製成果醬，達成永續農業的目標。  <input checked="" type="checkbox"/> SDG12 負責任生產與消費: 利用瑕疵蔬果的應用，並推廣零廢棄理念，避免在生產的任何階段產生食物浪費。
<b>教學目標</b>	自然科學領域-社會參與 1. 關懷自然生態與人類永續發展，展現知善、樂善與行善的品德。 2. 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 3. 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 4. 培養主動關心自然相關議題的社會責任感與公民意識，並建立關懷自然生態與人類永續發展的自我意識。  綜合活動領域-社會參與 1. 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
<b>安全風險管理 機制</b>	一、人員下車：提醒學生農場與戶外環境事宜（中暑、蚊、蟲、蛇...等） 二、進入田園：提醒學生園內的危險事項（中暑、跌倒、雜草、蚊、蟲、蛇..等）並放置急救箱可立處理。 三、進入教室：提醒學生店內環境不宜奔跑，注意安全 四、店內被有急救箱、燙傷藥、蚊蟲咬傷藥與滅火器相關設施。

	五、若有重大事故，將立即電話聯繫救護車，送往草屯佑民醫院。
--	-------------------------------

課程方案詳細內容	
----------	--

抵達場域前 (建議教師抵達場域前之教學內容)	傳達內容	1. 用火安全規範
	發放資料	
	播放影片	

	其他提醒	

在場域中的教學安排與規劃 (場域端需要完整、詳細說明與規劃)	類型	時間	主題與教學內容主要說明
	引起動機 (引起興趣)佔 1/5 時間	10分鐘	介紹草莓品種、特色及草莓構造
	發展活動 (最重要的內容)佔 3/5 時間	50分鐘	動手秤材料、親手熬煮果醬
	綜合活動 (結束前需要)佔 1/5 時間	20分鐘	品嚐市售與自製果醬差異
	其他補充		

	延伸活動	
--	------	--

<b>離開場域後建議</b> (建議教師離開場域後可進行之活動與評量)	延伸反思	其他水果NG果可以用來做些什麼
	延伸實作	
<b>學習單圖片</b>		