

南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

場域基本資訊

場域名稱	勇春農家(非農藥管理示範農場)	場域地址	南投縣國姓鄉福龜村中正路一段 106-4 號	場域網站	https://www.facebook.com/%E5%8B%87%E6%98%A5%E8%BE%B2%E5%AE%B6-129590857212601?locale=zh_TW 
		場域交通方式	1.自行開車 2.南投客運、台中客運、全航客運 至福龜旅遊中心站下車步行約 5 分鐘即可到達。 3.遊覽車至路口下車步行約 8 分鐘即可到達農場。		
場域特色與教育價值	<p>場域特色</p> <p>一、自然環境優良</p> <p>1.國姓鄉福龜村位台 14 線通往埔里、日月潭中點，處烏溪南岸，隔溪遠眺九九峰，地形景觀與自然資源豐富，景色優美宜人，村內有水圳生態步道、還有自行車道，不論是騎車、散步都能欣賞區內的山林綠野風光，還可眺望遠處的九九峰，自然天成的景觀令人舒暢。</p> <p>2.農場獨厚的地理環境，白天日照充足，晚上有由合歡山下降的冷空氣，日夜溫差大，造就獨特的生長環境，適合栽種農作物。</p> <p>二、非農藥管理示範農場</p> <p>1.農場以種植草莓為主要作物，其他時期以百香果、芭樂、玉米、蕃茄等蔬果為次要作物。</p> <p>2.民國 83 年接受台中改良場及農試所輔導有機栽種，民國 86 年元月，發表全台灣第一顆「有機草莓」(台中改良場第 18 期期刊報摘錄)，也是台灣第一個有機認證的草莓。</p> <p>3.民國 98 年經農試所輔導改採以非農藥管理方式種植作物，減少化學肥料及農藥的使用，並以非農藥防治病蟲害技術，保護田間生態。</p> <p>4.利用農場裡的農業廢棄物自製堆肥再使用，讓老葉、枯木等原本從土壤中吸收到的微量元素再回到土地，保持土壤健康。</p> <p>5.栽種多種綠色植物，提供害蟲與益蟲生存的環境，形成天然的食物鏈，讓園區內生態維持平衡。</p> <p>三、生態豐富</p> <p>1.園區內完全不使用農藥，生態多元，白腹秧雞、蜘蛛、蝴蝶、青蛙、大肚魚...等，都是農場裡的常客。</p> <p>四、友善大地、永續經營</p> <p>1.運用現代化科技以建立合乎自然生態法則之農業耕作與經營管理方式，保育水、土及生物等自然資源</p> <p>2.不使化學肥料及農藥，保護環境，維持田間生態平衡。</p> <p>3.以非農藥防治病蟲害技術，趕走害蟲但不殺害，讓益蟲保有食物來源，在兼顧生產與生態之原則下能維持生態之平衡。</p> <p>4.除了觀光採果，也利用農場的作物開發出多樣化的餐飲、更有大人小孩都可一同體驗的多種 DIY 活動，能在農場渡過快樂的時光。</p> <p>教育價值</p> <p>一、觀察自然生態</p> <p>1.植物種植：園區的各種植物，都是為了營造生態平衡而種植，提供害蟲與益蟲生存，讓小朋友可以了解害蟲、益蟲及植物，如何維持生態的平衡。</p> <p>2.魚菜共生區：了解系統的原理，是將魚排放至水中的排廢物，經硝化作用後由植物吸收。藉由細菌及植物將水淨化後，再回收當作新的養殖用水。</p> <p>3.水溝裡的魚，根據調查被稱為「捕蚊魚」的大肚魚和孔雀魚，一隻雄性大肚魚一天可以吞下四十四隻斑蚊幼蟲，雄性孔雀魚以四十二隻緊追其後。牠們是名副其實的超級捕蚊高手！</p> <p>二、珍惜資源、愛護環境</p> <p>透過農場利用各種天然方式來種植作物，引導學生珍惜資源、愛護土地的觀念。</p> <p>三、友善大地、永續經營</p> <p>利用自然資源來維護環境平衡，同時保育或增進自然資源及環境品質，讓土地可以持續運用且維持自然平衡，引導學生珍惜土地、珍惜生命。。</p>				

場域方案資訊（備註：一個方案寫一個表，請自行增加表格）

場域課程/活動介紹	對象 年齡層	每場次 人數	每場次時 間	每天可提 供場次	課程/活動類型	是否提供學習單（請說明介紹學習單）	收費方式								
<p>方案一：彩繪草莓盆栽 DIY 發揮想像力，彩繪一個專屬於自己的彩繪盆栽。種花種樹大家都一樣，這次，我們來個不一樣的，我們來種草莓吧!!</p> <p>活動內容 1.介紹今日栽種的草莓種類 2.DIY 彩繪自己專屬的特色盆栽 3.發揮想像力及美感，將盆栽彩繪上自己喜歡的圖案、符號、文字等。 4.彩繪完成後，種植草莓，並經由照顧從苗長成果實。</p> <p>課後活動 1.展示成品：讓各位小朋友展示自己完成的作品並發表自己創作的故事及靈感。 2.票選三位最佳作品，可獲得精美小禮物一份。</p>	幼兒 (老師或家長相陪) 國小 國中 高中 大專	40(需增加 人數可協調)	2.5 小時	2	■生態環境□人文歷史□探索挑戰■ 休閒遊憩□職涯探索□山野□海洋	是，附上三種學習單，教師可依學習程度選擇適當的學習單。	250 元/人 費用包含 1.DIY 所需材料一組。 2.飲料供應(草莓醋)								
								課程/活動可能對應新課綱核心素養							
								A 自主行動		B 溝通互動			C 社會參與		
								<p>■A1 身心素質與自我精進：</p> 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 <p>□A2 系統思考與解決問題：</p> 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 <p>□A3 規劃執行與創新應變：</p> 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。		<p>□B1 符號運用與溝通表達：</p> 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 <p>□B2 科技資訊與媒體素養：</p> 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 <p>■B3 藝術涵養與美感素養：</p> 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。			<p>■C1 道德實踐與公民意識：</p> 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 <p>□C2 人際關係與團隊合作：</p> 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 <p>□C3 多元文化與國際理解：</p> 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。		
								課程/活動可能對應學科或議題							
<p>學科（需簡要說明）：□語文(國語文、英語文)□數學■自然科學□社會■藝術■綜合活動□科技□健康與體育</p> <p>(請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料)</p>				<p>議題：□性別平等教育□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育■生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃教育□多元文化教育□閱讀素養■戶外教育</p> <p>□國際教育</p> <p>□原住民族教育</p>											

	建議教師抵達場域前之教學內容（ 包含希望教師先行發放、傳達的內容）	建議教師離開場域後可進行之活動與評量 （包含反思、實作、延伸活動等）
	1.發放學習單 2.教導學生如何用三原色(紅、黃、藍)去調配更多的顏色。 3.說明植物所需要的元素（場光、空氣、水）	1.持續觀察記錄草莓生長過程，並可以與同學互相交流 2.學習觀察及預防病蟲害。 3.如何利用盆栽加強綠美化環境，如可以將小朋友的盆栽都集中在教室外擺放。
	課程/活動期望達到教育目標 （請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料）	課程/活動安全風險管理機制
	1.藝術領域-溝通互動 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 2.綜合活動領域-社會參與溝通互動 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 3.認識生態、保護生態、永續農業	1.盆栽為陶瓷材質易破損，務必小心。若不慎打破，請勿用手撿拾，告知現場人員，現場人員會協助處理。 2.彩繪用料為壓克力水泥漆，用清水即可洗淨，不可碰到眼、口，若不慎接觸，請立即用大量清水沖洗。 3.種植草莓時會碰到土及植物，雖然農場為無毒環境，但仍有灰塵，DIY過程中請勿將手放進嘴巴，活動結束時也需將手洗淨。 4.受傷處理機制 農場備有急救箱，若需送醫，統一送往草屯佑民醫院。 5.農場內難免有蚊蟲，請著薄長褲或長襪，減少蚊蟲咬傷，可自備防蚊液。

南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

場域基本資訊

場域名稱	勇春農家(非農藥管理示範農場)	場域地址	南投縣國姓鄉福龜村中正路一段 106-4 號	場域網站	https://www.facebook.com/%E5%8B%87%E6%98%A5%E8%BE%B2%E5%AE%B6-129590857212601?locale=zh_TW 
		場域交通方式	1.自行開車 2.南投客運、台中客運、全航客運 至福龜旅遊中心站下車步行約 5 分鐘即可到達。 3.遊覽車至路口下車步行約 8 分鐘即可到達農場。		
場域特色與教育價值	<p>場域特色</p> <p>一、自然環境優良</p> <p>1.國姓鄉福龜村位台 14 線通往埔里、日月潭中點，處烏溪南岸，隔溪遠眺九九峰，地形景觀與自然資源豐富，景色優美宜人，村內有水圳生態步道、還有自行車道，不論是騎車、散步都能欣賞區內的山林綠野風光，還可眺望遠處的九九峰，自然天成的景觀令人舒暢。</p> <p>2.農場獨厚的地理環境，白天日照充足，晚上有由合歡山下降的冷空氣，日夜溫差大，造就獨特的生長環境，適合栽種農作物。</p> <p>二、非農藥管理示範農場</p> <p>1.農場以種植草莓為主要作物，其他時期以百香果、芭樂、玉米、蕃茄等蔬果為次要作物。</p> <p>2.民國 83 年接受台中改良場及農試所輔導有機栽種，民國 86 年元月，發表全台灣第一顆「有機草莓」(台中改良場第 18 期期刊報摘錄)，也是台灣第一個有機認證的草莓。</p> <p>3.民國 98 年經農試所輔導改採以非農藥管理方式種植作物，減少化學肥料及農藥的使用，並以非農藥防治病蟲害技術，保護田間生態。</p> <p>4.利用農場裡的農業廢棄物自製堆肥再使用，讓老葉、枯木等原本從土壤中吸收到的微量元素再回到土地，保持土壤健康。</p> <p>5.栽種多種綠色植物，提供害蟲與益蟲生存的環境，形成天然的食物鏈，讓園區內生態維持平衡。</p> <p>三、生態豐富</p> <p>1.園區內完全不使用農藥，生態多元，白腹秧雞、蜘蛛、蝴蝶、青蛙、大肚魚...等，都是農場裡的常客。</p> <p>四、友善大地、永續經營</p> <p>1.運用現代化科技以建立合乎自然生態法則之農業耕作與經營管理方式，保育水、土及生物等自然資源</p> <p>2.不使化學肥料及農藥，保護環境，維持田間生態平衡。</p> <p>3.以非農藥防治病蟲害技術，趕走害蟲但不殺害，讓益蟲保有食物來源，在兼顧生產與生態之原則下能維持生態之平衡。</p> <p>4.除了觀光採果，也利用農場的作物開發出多樣化的餐飲、更有大人小孩都可一同體驗的多種 DIY 活動，能在農場渡過快樂的時光。</p> <p>教育價值</p> <p>一、觀察自然生態</p> <p>1.植物種植：園區的各種植物，都是為了營造生態平衡而種植，提供害蟲與益蟲生存，讓小朋友可以了解害蟲、益蟲及植物，如何維持生態的平衡。</p> <p>2.魚菜共生區：了解系統的原理，是將魚排放至水中的排廢物，經硝化作用後由植物吸收。藉由細菌及植物將水淨化後，再回收當作新的養殖用水。</p> <p>3.水溝裡的魚，根據調查被稱為「捕蚊魚」的大肚魚和孔雀魚，一隻雄性大肚魚一天可以吞下四十四隻斑蚊幼蟲，雄性孔雀魚以四十二隻緊追其後。牠們是名副其實的超級捕蚊高手！</p> <p>二、珍惜資源、愛護環境</p> <p>透過農場利用各種天然方式來種植作物，引導學生珍惜資源、愛護土地的觀念。</p> <p>三、友善大地、永續經營</p> <p>利用自然資源來維護環境平衡，同時保育或增進自然資源及環境品質，讓土地可以持續運用且維持自然平衡，引導學生珍惜土地、珍惜生命。</p>				

場域方案資訊（備註：一個方案寫一個表，請自行增加表格）

場域課程/活動介紹	對象 年齡層	每場次 人數	每場次 時間	每天可提 供場次	課程/活動類型	是否提供學習單（請說明介紹學習單）	收費方式
<p>方案二:魚草共生 魚跟多肉植物如何在小小的瓶內互相幫忙？多肉植物怕水還住在水裡？植物的養分從何而來？一起來了解環保水循環魚草共生系統吧！</p>	<p>幼兒 (老師或家長 相陪) 國小 國中 高中 大專</p>	40(需增加 人數可協 調)	2小時	2	<p>■生態環境□人文歷史■探索挑戰■ 休閒遊憩□職涯探索□山野□海洋</p>	是	<p>250元/人 費用包含 1.DIY 所需材料一組。 2.飲料供應(草莓醋)</p>
課程/活動可能對應新課綱核心素養							
A 自主行動		B 溝通互動			C 社會參與		
<p>□A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>■A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>■A3 規劃執行與創新應變： 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>		<p>□B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>□B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p>■B3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p>			<p>□C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>■C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>□C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>		
課程/活動可能對應學科或議題							
<p>學科（需簡要說明）：□語文(國語文、英語文)□數學■自然科學□社會□藝術■綜合活動□科技■健康與體育</p> <p>(請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料)</p>					<p>議題：□性別平等教育□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育■生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃教育□多元文化教育□閱讀素養■戶外教育</p> <p>□國際教育</p> <p>□原住民族教育</p>		

	建議教師抵達場域前之教學內容（ 包含希望教師先行發放、傳達的內容）	建議教師離開場域後可進行之活動與評量 （包含反思、實作、延伸活動等）
	1.發放學習單 2.了解植物所需三元素裡最重要水，無論動植物都需水才能生存。	1.持續觀察魚及多肉的生長情形 2.學習運用水資源 臺灣是世界第二多降雨國家，卻是第十八缺水國，如何有效珍惜運用水資源 3.嘗試用不同容器來製作魚草共生
	課程/活動期望達到教育目標 （請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料）	課程/活動安全風險管理機制
	自然科學領域-社會參與 1.關懷自然生態與人類永續發展，展現知善、樂善與行善的品德。 2.培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 3.從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 4.培養主動關心自然相關議題的社會責任感與公民意識，並建立關懷自然生態與人類永續發展的自我意識。 綜合活動領域-社會參與 1.關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 2.探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 3.具備道德思辨與應用的能力，積極關注公共議題並參與社會服務活動，主動關懷自然生態倫理與永續發展議題。	1.魚草共生瓶為塑膠材質，易受擠壓導致變形，請勿用力擠壓。 2.上課內容會碰到水，可另備衣褲更換，農場有提供吹風機。 3.撈魚場地請小心勿踩進水裡。 4.受傷處理機制 農場備有急救箱，若需送醫，統一送往草屯佑民醫院。 5.農場內難免有蚊蟲，請著薄長褲或長襪，減少蚊蟲咬傷，可自備防蚊液。