

目錄

一、學習點內容編纂	2
二、學習點相關訊息	5
三、「發展學習路線之課程」	8

一、學習點內容編纂

縣市別	學習點	發展面向	學習點內容
			<p>學習重點： 參觀展館與實作，了解台灣茶的製成工序和種類，因應自然與社會環境的變遷，讓傳統臺灣烏龍茶能以符合現代的姿態延續下去。</p> <p>學習點簡介： 「遊山茶訪茶文化館」位於竹山工業區，除了是茶葉精緻加工廠與包裝廠外，館內介紹臺灣茶相關知識，也可以品茶、買茶，更深入了解臺灣茶。</p>
<p>南投縣</p>	<p>遊山茶訪茶文化館</p>	<p>經濟發展 休閒觀光</p>	 <p>(遊山茶訪茶文化館)</p>

	竹山文化園區	經濟發展 休閒觀光	<p>學習重點： 參觀展館，藉由實物展示認識竹在生活的運用。在戶外，可看見大型竹藝作品，竹類標本。</p> <p>學習點簡介： 竹山文化園區是台灣最大的竹工藝展館，占地6.6公頃。在這裡你能看見竹子與竹山當地文化產業整體的連結。竹山文化園區不僅載入了諸多與竹有關的歷史文化，也介紹了從竹筍到竹編的製作過程。除博物館內精細的竹工藝品外，園區戶外也設置各種大型竹編工藝品。此外文化館內更規劃許多竹製的遊戲與活動。如：竹馬搖椅、竹青蛙、竹童玩、竹製娃娃車、竹製彈珠台，還有各種竹製樂器演奏體驗。</p>  <p>(竹山文化園區)</p>
南投縣	台西客運	經濟發展 休閒觀光	<p>學習重點： 參觀與體驗懷舊的客運站空間，認識地方文化轉型與創生，欣賞運用竹藝編織裝置藝術的空間。</p> <p>學習點簡介： 台西客運竹山站，原本是竹山重要的交通轉運站，人口外移後漸漸失去往日風采，在竹山執行地方創生的「小鎮文創」創辦人何培鈞，結合竹山的竹子文化，讓閒置的車站獲得新用途，成功翻轉成「竹青庭人文空間」(餐廳)、「台西冰菓室」(冰店)與竹藝童玩小舖。</p>

			 <p>(台西客運)</p>
南投縣	瑞龍瀑布	自然生態	<p>學習重點： 瑞龍瀑布園區森林漫步，體驗山林、瀑布、茶園自然景觀。步道建置完善，置身於森林步道中，感受自然環境負離子能量。 觀景平台，遠望瀑布整體之美，飽覽加走寮風景</p> <p>學習點簡介： 瑞龍瀑布有竹山第一美瀑之稱，舊稱「石坎湖瀑布」，其所在地為山坪頂聚落，因此又稱為「山坪頂瀑布」。進入園區後，行走高空步道到橫跨加走寮溪的「瑞龍吊橋」，途中會先經過一整片的竹林，林道景色轉變，讓人有種進到原始熱帶雨林的錯覺，沿途欣賞生態多樣性的美景，還能放鬆心情，呼吸森林中的芬多精。</p>
南投縣	元泰竹藝社	經濟發展 休閒觀光	<p>學習重點： 以永續循環的角度開發所有產品，符合 SDGs 方向，讓竹子成為減碳潮新趨勢。</p> <p>學習點簡介： 元泰竹藝社開發的產品：竹牙刷、竹吸管、竹杯、竹碗、竹耳扒.日常生活有關的用品，返鄉守護老產業，友善我們的環境、為地球盡點心力。</p> 

二、學習點相關訊息

學習點	遊山茶訪茶文化館
交通訊息	自行開車：可 Google 導航「遊山茶訪」
場域承載量	室內約 40 人 戶外 20 人
安全注意事項	1.個人方面須注意：導覽時請勿與同伴推擠、並排、拉扯、奔跑或嬉鬧，注意隨身物品，勿隨意離隊。 2.環境方面須注意：室內空間保持乾淨，試飲茶品注意茶溫度燙口。 3.其他特殊注意事項：申請預約時段，請準時到達。
備註	1.門票資訊：免門票 2.開放時間：週一至週日 09：00 至 17：30（除夕、初一休息） 3.導覽服務：可逕洽 遊山茶訪 茶文化館 預約 4.地址臺灣 55774 南投縣竹山鎮延平路 19 號 電話 0800-000217 / 049-2643919 傳真+886 49 265 9437 https://www.yoshantea.com/pc/index.php?lang=zh-tw

學習點	竹山文化園區
交通訊息	自行開車：可 Google 導航「竹山文化園區」
場域承載量	本園區共分為三個館-竹博物館、產業館、文化館，竹博物館提供預約導覽。其他則屬於自由參訪遊憩。室內空間約 40 人，戶外空間，乘載量依活動需求及人數而定
安全注意事項	1.個人方面須注意：行進時請勿與同伴推擠、並排、拉扯、奔跑或嬉鬧，注意隨身物品，勿隨意離隊。 2.其他特殊注意事項：無。
備註	1. 門票資訊： 一般民眾：100 元,半票 50 元,竹山居民.身高 80cm 以下免費 門票費用將可部分折抵園區內的餐飲或是 DIY 活動 2.開放時間：週二~週日 09：00~17：00（中午不休息）休館日 星期一 地址：南投縣竹山鎮建國路 742 號 電話：049-2660192 3.導覽活動：可自行洽詢 049-2660192 預約導覽。 管理單位 竹山鎮公所

學習點	台西客運竹山站
交通訊息	自行開車：可 Google 導航「台西客運竹山站」
場域承載量	約 80 人
安全注意事項	1.個人方面須注意：行進時請勿與同伴推擠、並排、拉扯、奔跑或嬉鬧，注意隨身物品，勿隨意離隊。 2.環境方面須注意：室內空間，聽從工作人員指示。 3.其他特殊注意事項：無。
備註	台西客運竹山站 地址：南投縣竹山鎮菜園路 27 號 車班：7127 / 7127A (台灣好行) 斗六 - 竹山 台西冰菓室 (台西客運竹山站) 1 樓營業時間：10:00 ~ 17:00 (四、五公休) 竹青庭人文空間(台西客運竹山站) 2 樓電話：04 9265 6176 營業時間： 11:30 ~ 17:00

學習點	瑞龍瀑布
交通訊息	自行開車：可 Google 導航「瑞龍瀑布」
場域承載量	進場時需配合吊橋人數管制排隊進場。吊橋限制 50 人通行，觀瀑平台限制 100 人，非開放通行期間嚴禁攀爬進入吊橋
安全注意事項	1.禁止使用空拍機。 2.全區禁止野餐、吸菸。 3.禁止攜帶寵物進入（導盲犬除外）。 4.進入步道請愛惜生命，勿攀爬欄杆或跳下。 5.禁止滑板、腳踏車進入（輪椅、娃娃車可）。 6.禁止奔跑、跳躍、嬉戲及故意搖晃欄杆等危險行為。 7.進入步道、吊橋請注意，勿集中於平台單一處，避免應力集中，發生危險。 8.非開放通行期間嚴禁攀爬進入吊橋。 若因未遵守上述禁止行為規範事項，造成傷亡或財物損失，概不負責；如造成公物損壞者，南投縣政府保留求償之權利。
備註	1. 門票資訊： 全票 100 元(一般民眾)、優待票 70 元(滿 6 歲至未滿 12 歲兒童、應購買全票者 20 人以上之團體、設籍本縣之縣民(憑國民身分證)、現役軍警消人員(憑證明文件)、特惠票 30 元(年滿 65 歲以上者(憑國民身分證)、免費入園(未滿 6 歲之兒童、身心障礙人士及陪同者 1 名(憑身心障礙手冊或身心障礙證明)、進入園區接洽公務並持有證明文件者、設籍竹山鎮之鎮民(憑國民身分證)、持地方主管機關核發之志工服務榮譽卡之志工 2.開放時間：週一至週日 08:00~16:00 聯絡電話：0988-478007 / 0963-77179

學習點	元泰竹藝社
交通訊息	自行開車：可 Google 導航「元泰竹藝社」
場域承載量	室內約 20 人 戶外 20 人
安全注意事項	1.個人方面須注意：導覽時請勿與同伴推擠、並排、拉扯、奔跑或嬉鬧，注意隨身物品，勿隨意離隊。 2.環境方面須注意：室內空間保持乾淨。 3.其他特殊注意事項：。
備註	1.門票資訊：免門票 2.開放時間：周二至周五 10:00-12:00/13:00-17:00 假日與國定假日 10:00-17:00 每周一公休 3.導覽服務：可逕洽預約 4.地址 竹山鎮頂橫街 1-1 號 049-2658681 yuantaifeelgood@gmail.com https://www.bamboobrush.com.tw/

三、「發展學習路線之課程」

課程名稱	環保減碳竹間學，竹與茶產業探索
學習主題及構思	<p>➤ 規劃構思：</p> <p>愛護地球、珍惜自然、重視環境永續已經成為時代趨勢，近年來溫室效應、空氣汙染等議題更成被社會熱切討論著。</p> <p>農業部林業試驗所研究，竹林有固碳作用，可協助減緩溫室效應，竹子的固碳力是木頭的四倍，加工製成品也有固碳功能。</p> <p>中部以南投縣竹山鎮為主，包括竹山鎮、鹿谷鄉、雲林縣古坑鄉還有南投縣信義鄉，中寮鄉、梅山鄉，加起來約 1 萬 605 公頃。竹子跟一般樹木不同，具有生長快、繁殖力強、生育期短、更新容易的特性，可以好好利用。</p> <p>竹子是綠色產業，能取代混凝土和鋼材，成為永續建築，甚至「賦予農村婦女權利、消除貧困、減緩和適應氣候變化、減少災害風險、提供糧食和住宅，竹子真的有無限潛能」</p> <p>竹山從日治時代就是竹子加工中心，竹山是臺灣竹產業最多的地方。近年來從竹劍、43 椅、竹炭到竹吸管、竹牙刷，竹子產品在臺灣越來越普及。臺灣竹應走向高價值產品，「竹子幾乎在全世界都有利用紀錄」，藉由認識竹子的特性與創新應用對外交流，不僅可以協助其他國家，也有助國外認識臺灣傳統文化。</p> <p>自清朝時期「茶」便是一直是竹山鎮重要的經濟作物。竹山因為地形使然，不僅有台地及丘陵適合種茶，更有杉林溪地區의 原始森林高山茶區，加上優異的製茶技術，著名的龍鳳峽、番仔田高山茶、瑞竹金萱、烏龍，都是出自於竹山鎮！</p> <p>台灣歷史發展中，茶居重要地位，從茶園到茶席，認識茶如何製造與生產，如何走向國際，深入了解社區的產業與變遷。</p> <p>課程藉由參訪、實作以了解現今竹與茶產業在竹山的發展，建立學童環保及愛鄉土觀念，實踐綠色生活進而達到社會、環境及產業永續發展的願景。</p>
實施時間	1 天
建議路線	<p>路線一：◎瑞龍瀑布 ◎遊山茶訪</p> <p>1. 透過實地走訪瑞龍瀑布，園區森林漫步，體驗山林、瀑布、茶園自然景觀。步道建置完善，置身於森林步道中，感受自然環境負離子能量。在觀景平台，遠望瀑布整體之美，飽覽加走寮風景。</p> <p>2. 回程參觀七星步道茶園，步道依七星勺子形狀開闢，拾級而上，由高處遠眺山坡茶園景觀，夜晚亦適合觀星。</p>

	<p>3. 遊山茶訪參觀台灣主要茶種類，茶的製作流程，品嚐台灣茶的不同風味，茶席風格布置，讓傳統臺灣烏龍茶在世界傳播。</p> <p>路線二：◎竹文化園區 ◎台西客運 ◎元泰竹藝社</p> <p>1. 參觀竹文化園區，認識竹子在日常生活中的運用，在現代演變為藝術品。在保護環境觀念下，發現竹子成為世界各國發展的環保素材。</p> <p>2. 探訪台西客運，鄉下老車站的重生，集合了在地文化與特色美食的竹青庭餐廳，在地食材從產地到餐桌、竹編布置的美感環境。</p> <p>3. 順道參訪創立已逾 40 年的元泰竹藝社，主要代工竹棒針和竹筷子，曾經見證竹產業的榮景。產品竹牙刷、竹杯，把竹子與環保生活連結在一起，深化社區永續發展、環保再生的概念。</p>
適用對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中
各階段學習目標	<p>國小：認識竹山重要產業，竹與茶的現代發展狀況。</p> <p>本計畫教學對象以國小高年級為例撰寫，教師可依不同年段之教學目標，自行調整教學內容。</p>
可連結課程主題	山野教育、地方產業
科目/領域	<p><input type="checkbox"/> 語文（如有本土語、新住民與及第二外國語文，請自行填入：_____）</p> <p><input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（如有技術型 15 群科，請自行填入：_____）</p>
核心素養	<p><input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p>
議題融入	<p>戶外教育議題 國民小學：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>

	<p>戶外教育的學習主題包含：「有意義的學習」、「健康的身心」、「尊重與關懷他人」及「友善環境」。四大學習主題說明如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 有意義的學習：戶外教育能學留走入真實的世界，不但能延伸學生在學校課程的認識與想像，更可以提升學留的動機、深化思考及擴展人生的方向，體驗生命的感動。透過走讀，結合五感體驗融合學習，產生主體經驗。透過調查、操作、社會互動，探索戶外的自然及人文環境的脈絡及演變。透過參與關懷地方及社會議題，採取行動及反思等歷程，培養行動力，成為負責任的環境公民。 • 健康的身心：透過戶外活動的挑戰及成功的經驗來建立個人的自信、自我效能，提升自主和創新，熱誠與好奇，自立、堅忍不拔、責任感、堅持和承諾。促進身心的發展，強化全人的福祉。透過在戶外活動、田野工作、探索、遠足及探險，來獲得及發展戶外的技能。欣賞戶外活動的好處，參與健康旅遊活動的價值。 • 尊重與關懷他人：發展對自我的認知和社會能力，並且能欣賞自己和他人的奉獻及成就。發展和擴展溝通、問題解決、創意、批判思考、領導力及合作的關鍵能力。特別是在戶外活動時，願意傾聽指導者的建議，能夠清楚地向團隊表達自己的意見或想法，能與伙伴一起尋找和嘗試各種解決問題的方法，學會擔任領導者與被領導者，在合作互助下尊重和執行團隊的決議。 • 友善環境：透過體驗，熟悉地方特色，發展人和地方關係、地方情感，建立自然連結感。透過參訪、服務學留及與機構、民間團體的互動，認識全球的自然環境及生物圈相互關聯，理解保育及永續發展的重要性，透過行動解決當地的環境問題，達到友善環境的目標。 				
<p>串聯之學習點</p>	<p>本路線希望讓學生實地體驗竹山的竹與茶產業，了解竹在生活中的應用、台灣茶產業的發展與製作流程，探討竹與茶未來的創新與發展。</p> <p>可串連的學習點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀踏查「瑞龍瀑布」、「七星茶園步道」，體驗「遊山茶訪」茶產業，茶產業如何走向國際。 2. 「竹文化園區」、「台西客運」、「元泰竹藝社」，了解竹在竹山的發展歷史，生活的應用，文創商品帶來的經濟效益。 				
<p>學習材料與設備</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 製作學生校外教學手冊 <ol style="list-style-type: none"> 1. 景點圖文簡介 2. 製作學習單 3. 備註攜帶物品及注意事項 ◇ 平板充電完成，並下載好所需軟體 				
<p>教學流程</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%; text-align: center;">課前準備與提醒</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>一、抵達場域前（建議教師抵達場域前之教學內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解本日學習點的約略位置。 2. 了解即將要進行的活動課程。 3. 了解學員參與情況並訂定學習體驗目標。 <p>➤ 行前介紹與準備：</p> </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	課前準備與提醒	時間	<p>一、抵達場域前（建議教師抵達場域前之教學內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解本日學習點的約略位置。 2. 了解即將要進行的活動課程。 3. 了解學員參與情況並訂定學習體驗目標。 <p>➤ 行前介紹與準備：</p>	
課前準備與提醒	時間				
<p>一、抵達場域前（建議教師抵達場域前之教學內容）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解本日學習點的約略位置。 2. 了解即將要進行的活動課程。 3. 了解學員參與情況並訂定學習體驗目標。 <p>➤ 行前介紹與準備：</p>					

	<p>透過老師初步介紹本次活動景點的資料並介紹活動的行程內容，讓學生思考自己可以準備什麼東西出門，例如：水壺、環保餐具、帽子、毛巾手帕等。</p> <p>確認當天活動路線、報備學校校外教學、安排車輛接駁及車輛安檢事宜、辦理人員旅平險。</p> <p>1. 事先擬定課程計畫，充分和工作人員與講師討論。</p> <p>2. 設計活動手冊（含行程、課程目標、活動方式、學習資料等）。</p> <p>3. 指導學生做事前準備（含先備知識、體能和技能訓練、方法、工具器材使用等）。</p> <p>4. 營造課程意象，引發學生參與的動機和期待。</p> <p>5. 協助勘查活動路線與場域，精緻場域和課程的關連性並做好安全評估與準備。</p> <p>1. 活動前：</p> <p>(1) 進行課程規畫與活動安排：</p> <p>a. 教師須先透過資料熟悉探訪點的資訊。</p> <p>b. 編制課程內容，規畫活動流程，並製作相關資料說明，提供查詢資源。</p> <p>(2) 引導學生分組探究：</p> <p>a. 透過老師的介紹，讓學生有初步的了解，再提示問題，請學生上網查詢相關資料並分組探究。</p> <p>b. 提醒學生要分組收集資料並回校後要製作分配到的分享報告。</p> <p>c. 在校時練習使用平板載具，熟練 Google MAP 使用。</p> <p>由老師示範如何操作 Google map，例如：行程規劃、路線、時間估算等，讓學生分組練習。</p> <p>(3) 實際場地與相關路線的規劃</p> <p>實際進行踩點，對參觀環境進行安全評估與活動動線規劃，了解點到點之間的步行距離與行進路線，規劃安全有效率的路線。(查詢時刻表規劃交通形成與停駐時間...)</p>	
	課中學習	教學時間
	<p>路線一</p> <p>◎前往瑞龍瀑布</p> <p>教學提問：</p> <p>1. 瑞龍瀑布景觀是如何形成呢？(河流上游、中游，高低落差)</p> <p>2. 瑞龍瀑布是河流的哪一段地形景觀呢？(河流上游、中游)</p> <p>3. 七星步道茶園是哪一種地形景象？(坡地)</p>	2 小時
	<p>◎前往 遊山茶訪參觀。</p> <p>教學提問：</p>	2 小時

	<p>1.請說出台灣的特色茶名稱?(三峽碧螺春、梨山烏龍茶、紅玉紅茶、南投金萱茶)</p> <p>2.製茶過程主要會有那些程序?(日光萎凋、室內萎凋、浪菁、揉捻、初乾、熱團揉、再乾燥、檢枝、烘焙)。</p>	
	<p>路線二</p> <p>◎出發前往竹文化園區，聽取現場人員的介紹。 參觀竹文化園區，認識竹子在日常生活中的運用，在現代演變為藝術品。在保護環境觀念下，發現竹子成為世界各國發展的環保素材。</p> <p>教學提問：</p> <p>1.台灣山區常見的竹子有哪些?(桂竹、麻竹、孟宗竹)</p> <p>2.竹子在日常生活的應用情形? (食用筍子、住竹屋、竹轎子、竹腳踏車、竹童玩、竹鷹架、竹椅等)</p> <p>3.竹與木二種材料，顧碳、永續，哪一種對於節能減碳、環保最有幫助?(竹)</p>	2 小時
	<p>◎前往台西客運。</p> <p>探訪台西客運，鄉下老車站的重生，集合了在地文化與特色美食的竹青庭餐廳，在地食材從產地到餐桌、竹編布置的美感環境。</p> <p>教學提問：</p> <p>1.瑞龍瀑布景觀是如何形成呢?(河流上游、中游，高低落差)</p> <p>2.瑞龍瀑布是河流的哪一段地形景觀呢?(河流上游、中游)</p> <p>3.七星步道茶園是哪一種地形景象?(坡地)</p>	1 小時
	<p>◎前往元泰竹藝社。</p> <p>順道參訪創立已逾 40 年的元泰竹藝社，早期主要代工竹棒針和竹筷子，曾經見證竹產業的榮景。產品竹牙刷、竹杯，把竹子與環保生活連結在一起，深化社區永續發展、環保再生的概念。</p> <p>教學提問：</p> <p>1.瑞龍瀑布景觀是如何形成呢?(河流上游、中游，高低落差)</p> <p>2.瑞龍瀑布是河流的哪一段地形景觀呢?(河流上游、中游)</p> <p>3.七星步道茶園是哪一種地形景象?(坡地)</p>	1 小時
	課後反思	時間
	<p>回程後，請各組學生將這兩天的見學製作成簡報或是海報，派代表上台分享發表本次活動的感言,並提出相關建議及看法。</p>	3 小時
風險管理	<p>1.辦理前應考量節令氣候、交通狀況、環境衛生、公共安全、場館規模及教學資源等，結合課程設計及學習主題研擬周妥實施計畫，並將其列入學校課程計畫中送所轄教育行政主管機關備查。</p>	

- 2.注意安全，膳食、住宿及活動場所應具合格建築使用執照、營利事業證等，交通工具租用依臺教學(五)字第 1122805080A 號令學校辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項，擬訂具體作為，落實辦理，以確保教學活動安全。
- 3.事先查詢活動地區醫療服務及求救管道，如至外縣市宜有護理人員隨行，倘人手不足，可商請具護理經驗、專長家長或志工協助，並備妥急救相關物品。場勘確定場域危險位置及公共資源(如 AED、救護站、飲水機等)。
- 4.除學校隨隊教師外，應鼓勵家長或志工參與或協助，並於行前確實了解行程路線及活動內容。
- 5.行前勘查，由學校視活動地點、路線及安全狀況。訂定安全管理分工表。
- 6.學校得視需要另行投保必要的平安保險。

學校辦理戶外教育不同場域活動安全須知

活動類型	場地選擇	人員配置	裝備檢查	天候評估	其他注意
社區探查 (含園區 走讀)	以活動時間為 主要考量(含 移動時間)， 教學者務必熟 悉活動路線， 且於課前進行 相關場地勘查 與確認。	視範圍及 場地調整 師生比， 若師生比 超過 1:10，建 議以小隊 編組方式 辦理。	視天候提醒 學生穿著適 合衣物(透 氣衣服或外 套、雨具 等)，並攜 帶水壺等。	考量天候因 素，如：雨 天高溫。	注意學生 體能狀況 (如：中 暑、熱衰 竭)，考 量特殊學 生之需 求。

緊急應變

- 1.行前隨時注意活動地區天候及環境變化，如因天候等因素致舉辦活動可能發生危險時，會通知學校取消活動或延期舉辦。
- 2.落實行前安全教育，包含應遵守活動規定、安全注意事項、緊急應變措施、緊急聯絡電話及其他等事項。
- 3.教學進行時應注意天候、地形，配合氣象、災害防救單位警報發布，遠離標示危險、公告限制進入或命其離去之地區。
- 4.校外教學期間，如遇颱風、意外或緊急事故，立即採取應變措施，減低事故影響程度，並迅速與學校及相關單位連繫，尋求必要協助，必要時應中止活動。

其他可能事件風險管理

風險事件	可能性 (1-5)	影響程度 (1-5)	預防措施	應變措施
天氣變化導致 活動受阻	3	3	檢查天氣預報，提供學生攜帶雨具和適合的服裝	調整行程或找室內替代活動
遊覽車車禍意外	2	4	選擇合格遊覽車公司，並請指派合乎規定之司機與車輛。 了解車上逃生工具位置及設置。	立即提供急救措施，聯絡家長並尋求專業醫療協助

	食物過敏或中毒	2	4	確認食物安全，教育學生飲食安全	立即提供急救措施，聯絡家長並尋求專業醫療協助
	溺水	1	5	事先查明潮汐時間，並與學生約定不擅自行動。	立即提供急救措施，聯絡家長並尋求專業醫療協助
	學生受傷或意外事故發生	2	3	確保學生遵守安全規則，提供急救包和緊急聯絡資訊	立即提供急救措施，聯絡家長並尋求專業醫療協助