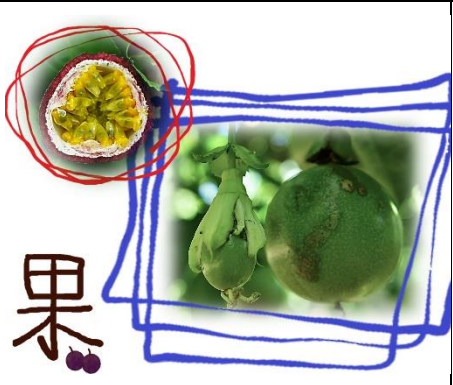
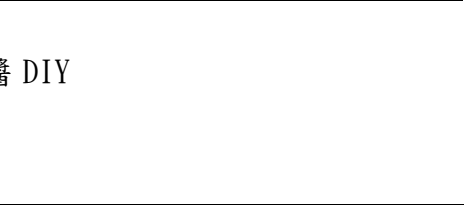


南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

場域名稱	南投縣桃米休閒農業區推展協會	場域地址	南投縣埔里鎮桃米巷 64-4 號				場域網站	https://www.taomiala.com/	
		場域交通方式	台灣好行、南投客運、豐榮客運，往日月潭、水里等路線 桃米坑站下車後步行約 5 分鐘可抵達						
場域特色 與教育價值	桃米休閒農業區位為埔里鎮桃米里，區內有桃米坑溪及其五條支流貫穿其間，依山傍水、綠意盎然，孕育著豐富美麗的生態資源與純樸農村樣貌。區內擁有豐沛的農業與生態資源，透過桃米休閒農業區的整合與培訓生態暨活動解說員之後，發展出多面向的農遊與生態探索體驗。 ◎生態體驗部分： 1. 夜間賞蛙：在地特色生態體驗教學解說，全台灣 70%以上的原生種青蛙在桃米看的到，透過夜間賞蛙體驗學習到生態復育及生態多樣性的重要性。 2. 魚蝦生態探索：台灣原生態溪流魚蝦、蜻蜓、蝴蝶等生態觀察，於淺溪中至置蝦籠陷阱，於觀察後放回。學習台灣溪流生態多樣性特色。 3. 水上瀑布(桃米坑溪)步道健行生態講解：由桃米走步道(日管處新建)至桃米坑溪中段，經過植物生態、瞭望台之人文講解、賞螢區復育及蝴蝶生態等講解。 ◎農業體驗部分： 1. 百香果農事體驗暨食農教育教案：埔里大坪頂為主要百香果產區，桃米為新興種植區，並在休閒農業區推廣下成為體驗區域，結合地域發展特色、教案、採果體驗、DIY 體驗等。成為埔里鎮的特色體驗學習之一。 2. 樹葡萄農事體驗：結合在地有機農場種植及桃米活動解說員的培訓，於樹葡萄果園進行一日農夫體驗。 3. 茭白筍農事體驗：埔里特色農產之一，透過體驗了解農田水域生態、水田不行、無毒種植、新鮮農作品嘗的五感體驗。 ◎手作體驗： 1. 黃金青蛙標 DIY：採用地區特色農產-麻竹筍，結合在地農產、文化、手作等進行體驗。 2. 百香果鳳梨果醬 DIY：採用地區特色農產-百香果，配合當季盛產之農產進行 DIY。 ◎本次教案以百香果農事體驗的國小低、中、高年級的三套教案進行規劃。								
場域課程/活動介紹		對象 年齡層	每場次人 數	每場次時 間	每天可提 供場次	課程/活動類型		是否提供 學習單	收費方式

1. 百香果農事教案，國小高年計教案參考(亦有中低年級教案) 3 小時—500 元/人			高年級	每半天 80 人為上限 (每 20 人安排 1 名解說員帶領_	3 小時	2 場(上午與下午	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☒ 探索挑戰 ☒ 休閒遊憩 ☐ 職涯探索 ☐ 山野 ☐ 海洋	有	500 元
教學時數	2.5~3 小時	☐ 飲食生活教							
教學對象	國小 5、6 年級	☐ 膳食製作教							
最佳人數	每梯次 25 人以下	☒ 融合式主題							
一、設計理念：讓國小學生透過五感體驗，親自看、聞、嚐、觸以及實作，更加了解埔里特色作物百香果的生長與特色。並以副產品製作體驗，了解愛物，保存食物、水果加工的精神與方法。最後百香果轉化為創意遊戲，加深學童對該產業的印象，融入生活與文化記憶中。			課程/活動可能對應新課綱核心素養						
			A 自主行動		B 溝通互動			C 社會參與	
二、學習目標： (一)讓學生了解埔里得天獨厚的環境，生產出如的物產。 (二)透過五感體驗，親自收成百香果認識百香果 (三)透過互動遊戲，融入生活文化，用身體記憶 (四)體驗水果保存、加工的用意與方法 (五)結合社區資源與網絡，推廣地方特色產業與			☒ A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。		☒ B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 ☐ B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 ☐ B3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。			☒ C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 ☒ C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 ☐ C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	
			課程/活動可能對應學科或議題						
三、活動摘要： 1. 認識埔里百香果：(1)帶領高年級學生埔里環境特色與百香果產業的關係，並簡介此產業現況。(2)介紹百香果嫁接方式、授粉等。 2. 百香果起床囉：學生親自體驗撿百香果 3. 百香果的妙用---製作百香鳳梨果醬：介紹為什麼會有那麼多水果的加工品，以及百香果加工的產品。並由學生親自製作 4. 互動遊戲：百香果拳（因果醬做好後，卻後才能食用，於等待時間安排此活動）			學科： ☐ 語文(國語文、英語文) ☐ 數學 ☒ 自然科學 ☒ 社會 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育		議題： ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育				
			建議教師抵達場域前之教學內容			建議教師離開場域後可進行之活動與評量			
教學活動設計			(包含希望教師先行發放、傳達的內容) 本次教案主要為地區代表性農作體驗教案，百香果的生長、授粉、結果、在地特色等。及百香果鳳梨果醬 DIY 等。			(包含反思、實作、延伸活動等) 學習單 姓名：_____ ★百香果有哪些授粉的方式，請寫出或畫出來，			
一、認識埔里百香果 ◆ 準備活動 1. 事先準備好解說板(請見附件一) 2. 事先勘察適合解說之場地(遮陽、清									

潔、是否可席地而坐…) ◆ 引起動機：為什麼全台百香果 80~90%都來自這小小的埔里呢？ ◆ 活動一： 1. 請同學回答埔里有哪些特色作物？為什麼？跟埔里環境的關係是什麼？ 2. 埔里什麼樣的地形、氣候或環境適合種百香果？ 3. 用解說板讓同學了解百香果的一生，以及生長特色。(如嫁接、授粉、收成方式及特殊名稱)				     	花 
--	--	--	--	--	--

聞、用舌頭嚐。 ◆ 活動一：說明撿百香果的方式、規則與時間 ◆ 活動二：撿完後，可以嚐嚐新鮮百香果的味道是如何？同學們自由分享。	 	1、_____ 2、_____ 3、_____ ★哪一種物質可以催熟這些水果？ _____
三、百香果的妙用-製作百香果果醬 ◆ 準備活動：準備好製作果醬的器具、材料與鮮果。 ◆ 引起動機：請同學想想，為什麼水果要製作加工品(副產品)？它有什麼好處或要注意什麼食用原則？ ◆ 活動一 1. 百香果各種製品的介紹 2. 百香果果醬實作 3. 品味大師：每組增送3顆果凍給他組同學享用，並派一位成員分享品嚐心得。	8    	
四、互動遊戲與問答： ◆ 準備活動：事先準備好問題 ◆ 引起動機 1. 全台 80~90%的百香果來自埔里小小的盆地上，為什麼？ ◆ 活動一：了解埔里環境特色與百香果產業 ◆ 活動二：百香果拳大對抗 時計果、熱情果皆是百香果的別稱，以此三種名稱做為拳名，每個拳名搭配一個動作，輪流喊拳名，與對方重複的人就算輸。	2  	
	課程/活動期望達到教育目標 (請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料) 1. 百香果農事體驗教案暨百香果鳳梨果醬 DIY ▲學習目標： (1)在地特色農產與植物成長 (2)在地居民生活與社會活動 (3)農業與自然環境的生物多樣性	課程/活動安全風險管理機制 協會均有投保公共意外責任險，農事體驗均選擇安全場域有無障礙坡道及完整的衛生清洗設備。於桃源國小旁配置 AED 急救設備。

	(4)戶外生態與農業探索 (5)在地農場手作與DIY ●對應課程： 四年級：社會：家鄉的產業 五年級：自然：植物的奧秘 六年級：自然：生物、環境與自然資源 六年級：社會：我們居住的地方、居住地方的發展、居民的生活 六年級：綜合：戶外探索趣、珍惜大自然	
--	---	--

南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

場域名稱	南投縣桃米休閒農業區推展協會	場域地址	南投縣埔里鎮桃米巷 64-4 號				場域網站	https://www.taomiala.com/	
		場域交通方式	台灣好行、南投客運、豐榮客運，往日月潭、水里等路線 桃米坑站下車後步行約 5 分鐘可抵達						
場域特色與教育價值	桃米休閒農業區位為埔里鎮桃米里，區內有桃米坑溪及其五條支流貫穿其間，依山傍水、綠意盎然，孕育著豐富美麗的生態資源與純樸農村樣貌。區內擁有豐沛的農業與生態資源，透過桃米休閒農業區的整合與培訓生態暨活動解說員之後，發展出多面向的農遊與生態探索體驗。								
	◎生態體驗部分： 1. 夜間賞蛙：在地特色生態體驗教學解說，全台灣 70%以上的原生種青蛙在桃米看的到，透過夜間賞蛙體驗學習到生態復育及生態多樣性的重要性。 2. 魚蝦生態探索：台灣原生態溪流魚蝦、蜻蜓、蝴蝶等生態觀察，於淺溪中至置蝦籠陷阱，於觀察後放回。學習台灣溪流生態多樣性特色。 3. 水上瀑布(桃米坑溪)步道健行生態講解：由桃米走步道(日管處新建)至桃米坑溪中段，經過植物生態、瞭望台之人文講解、賞螢區復育及蝴蝶生態等講解。 ◎農業體驗部分： 1. 百香果農事體驗暨食農教育教案：埔里大坪頂為主要百香果產區，桃米為新興種植區，並在休閒農業區推廣下成為體驗區域，結合地域發展特色、教案、採果體驗、DIY 體驗等。成為埔里鎮的特色體驗學習之一。 2. 樹葡萄農事體驗：結合在地有機農場種植及桃米活動解說員的培訓，於樹葡萄果園進行一日農夫體驗。 3. 茭白筍農事體驗：埔里特色農產之一，透過體驗了解農田水域生態、水田不行、無毒種植、新鮮農作品嘗的五感體驗。 ◎手作體驗： 1. 黃金青蛙標 DIY：採用地區特色農產-麻竹筍，結合在地農產、文化、手作等進行體驗。 2. 百香果鳳梨果醬 DIY：採用地區特色農產-百香果，配合當季盛產之農產進行 DIY。 ◎本次教案以百香果農事體驗的國小低、中、高年級的三套教案進行規劃。								
場域課程/活動介紹		對象 年齡層	每場次人 數	每場次時 間	每天可提 供場次	課程/活動類型		是否提供 學習單	收費方式

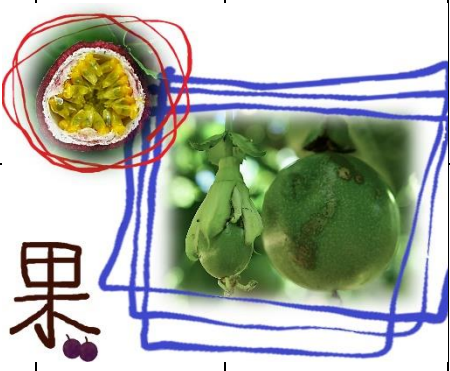
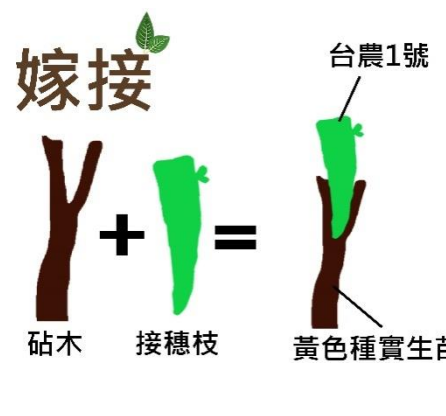
1. 百香果農事教案，國小中年計教案參考(亦有中低年級教案) 3 小時—500 元/人			中年級	每半天 80 人為上限 (每 20 人安排 1 名解說員帶領_	3 小時	2 場(上午與下午	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☒ 探索挑戰 ☒ 休閒遊憩 ☐ 職涯探索 ☐ 山野 ☐ 海洋	有	500 元
教學時數	2.5~3 小時	☐ 飲食生活教	課程/活動可能對應新課綱核心素養						
教學對象	國小 3、4 年級	☐ 膳食製作教							
最佳人數	每梯次 25 人以下	☒ 融合式主題							
一、設計理念：讓國小學生透過五感體驗，親自看、聞、嚐、觸以及實作，更加了解埔里特色作物百香果的生長與特色。並以副產品製作體驗，了愛物，保存食物、水果加工的精神與方法。最後香果轉化為創意遊戲，加深學童對該產業的印象融入生活與文化記憶中。			A 自主行動		B 溝通互動		C 社會參與		
			☒ A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 ☒ A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 ☒ A3 規劃執行與創新應變： 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。		☒ B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 ☐ B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 ☐ B3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。		☒ C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 ☒ C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 ☐ C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。		
三、活動摘要： 1. 認識埔里百香果：介紹百香果嫁接方式、睡眠囉、起床囉、百香果的妙用---製作百香果霜淇淋：簡要介紹百香果加工的產品。並由學生親自製作霜淇淋 4. 互動遊戲：百香果拳			課程/活動可能對應學科或議題						
			學科： ☐ 語文(國語文、英語文) ☐ 數學 ☒ 自然科學 ☒ 社會 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育		議題： ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育				
教學活動設計			建議教師抵達場域前之教學內容				建議教師離開場域後可進行之活動與評量		
一、認識埔里百香果 準備活動 1. 事先準備好解說板(請見附件一) 2. 事先勘察適合解說之場地(遮陽、清潔、是否可席地而坐…)引起動機：全台百香果 80~90%都來自這小小的埔里，同學們想要認識它嗎？ 活動一： 1. 請同學說說自己對百香果的印象。 2. 用解說板讓同學了解百香果的一生，以及生			(包含希望教師先行發放、傳達的內容) 本次教案主要為地區代表性農作體驗教案，百香果的生長、授粉、結果、在地特色等。及百香果霜淇淋 DIY 等。				(包含反思、實作、延伸活動等) 學習單 姓名：_____ ★請問百香果為什麼要睡吊床？		

				它快速冷凍？ _____ 1、_____ 2、_____ 3、_____ ★哪一種物質可以催熟這些水果？ _____
				
		課程/活動期望達到教育目標		課程/活動安全風險管理機制
		(請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料) 1. 百香果農事體驗教案暨百香果百香果霜淇淋 DIY ▲學習目標： (1)在地特色農產與植物成長 (2)在地居民生活與社會活動 (3)農業與自然環境的生物多樣性 (4)戶外生態與農業探索 (5)在地農場手作與 DIY ●對應課程： 三年級：自然：植物的身體 三年級：自然：小園丁學種菜 四年級：社會：家鄉的產業		協會均有投保公共意外責任險，農事體驗均選擇安全場域有無障礙坡道及完整的衛生清洗設備。於桃源國小旁配置 AED 急救設備。

南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

場域名稱	南投縣桃米休閒農業區推展協會	場域地址	南投縣埔里鎮桃米巷 64-4 號				場域網站	https://www.taomiala.com/	
		場域交通方式	台灣好行、南投客運、豐榮客運，往日月潭、水里等路線 桃米坑站下車後步行約 5 分鐘可抵達						
場域特色與教育價值	桃米休閒農業區位為埔里鎮桃米里，區內有桃米坑溪及其五條支流貫穿其間，依山傍水、綠意盎然，孕育著豐富美麗的生態資源與純樸農村樣貌。區內擁有豐沛的農業與生態資源，透過桃米休閒農業區的整合與培訓生態暨活動解說員之後，發展出多面向的農遊與生態探索體驗。								
	◎生態體驗部分： 1. 夜間賞蛙：在地特色生態體驗教學解說，全台灣 70%以上的原生種青蛙在桃米看的到，透過夜間賞蛙體驗學習到生態復育及生態多樣性的重要性。 2. 魚蝦生態探索：台灣原生態溪流魚蝦、蜻蜓、蝴蝶等生態觀察，於淺溪中至置蝦籠陷阱，於觀察後放回。學習台灣溪流生態多樣性特色。 3. 水上瀑布(桃米坑溪)步道健行生態講解：由桃米走步道(日管處新建)至桃米坑溪中段，經過植物生態、瞭望台之人文講解、賞螢區復育及蝴蝶生態等講解。 ◎農業體驗部分： 1. 百香果農事體驗暨食農教育教案：埔里大坪頂為主要百香果產區，桃米為新興種植區，並在休閒農業區推廣下成為體驗區域，結合地域發展特色、教案、採果體驗、DIY 體驗等。成為埔里鎮的特色體驗學習之一。 2. 樹葡萄農事體驗：結合在地有機農場種植及桃米活動解說員的培訓，於樹葡萄果園進行一日農夫體驗。 3. 茭白筍農事體驗：埔里特色農產之一，透過體驗了解農田水域生態、水田不行、無毒種植、新鮮農作品嘗的五感體驗。 ◎手作體驗： 1. 黃金青蛙標 DIY：採用地區特色農產-麻竹筍，結合在地農產、文化、手作等進行體驗。 2. 百香果鳳梨果醬 DIY：採用地區特色農產-百香果，配合當季盛產之農產進行 DIY。 ◎本次教案以百香果農事體驗的國小低、中、高年級的三套教案進行規劃。								
場域課程/活動介紹		對象 年齡層	每場次人 數	每場次時 間	每天可提 供場次	課程/活動類型		是否提供 學習單	收費方式

1. 百香果農事教案，國小低年計教案參考 3 小時—500 元/人			低年級	每半天 80 人為上限 (每 20 人安排 1 名解說員帶領_	3 小時	2 場(上午與下午	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☒ 探索挑戰 ☒ 休閒遊憩 ☐ 職涯探索 ☐ 山野 ☐ 海洋	有	500 元	
教學時數	2.5~3 小時	☐ 飲食生活教育 ☐	課程/活動可能對應新課綱核心素養							
教學對象	國小 1、2 年級	☐ 膳食製作教育 ☒								
最佳人數	每梯次 25 人以下	☒ 融合式主題								
一、設計理念：讓國小學生透過五感體驗，親自到產地看、聞、嚐、觸以及實作，更加了解埔里特色作物——百香果的生長與特色。並以副產品製作體驗，了解惜物愛物，保存食物、水果加工的精神與方法。最後更將百香果轉化為創意遊戲，加深學童對該產業的印象，將之融入生活與文化記憶中。			A 自主行動							
二、學習目標： (一)讓學生了解埔里得天獨厚的環境，生產出如此豐富的物產。 (二)透過五感體驗，親自收成百香果認識百香果產業 (三)透過互動遊戲，融入生活文化，用身體記憶農事。 (四)體驗水果保存、加工的用意與方法 (五)結合社區資源與網絡，推廣地方特色產業與文化。			☒ A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 ☒ A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 ☒ A3 規劃執行與創新應變： 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。			☒ B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 ☐ B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 ☐ B3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。		☒ C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 ☒ C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 ☐ C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。		
三、活動摘要： 1. 認識埔里百香果：介紹百香果嫁接方式、睡吊床、授粉等。 2. 百香果起床囉：學生親自體驗撿百香果。 3. 百香果的妙用---製作百香果創意飲品與沙拉：簡要介紹為什麼會有那麼多水果的加工品，以及各種百香果加工的產品。並由學生親自調製百香果飲品 4. 互動遊戲：一二三，百香果！			課程/活動可能對應學科或議題							
教學活動設計		時間(分	學科： ☐ 語文(國語文、英語文) ☐ 數學 ☒ 自然科學 ☒ 社會 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育		議題： ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育					
一、認識埔里百香果 準備活動 1. 事先準備好解說板(請見附件一) 2. 事先勘察適合解說之場地(遮陽、清潔、是否可席地而坐…) 引起動機：同學們有吃過百香果嗎？知道它是什麼長大的嗎？ 活動一： 1. 請同學說說自己對百香果的印象。			建議教師抵達場域前之教學內容 (包含希望教師先行發放、傳達的內容) 本次教案主要為地區代表性農作體驗教案，百香果的生長、授粉、結果、在地特色等。及百香果霜淇淋 DIY 等。				建議教師離開場域後可進行之活動與評量 (包含反思、實作、延伸活動等) 學習單 姓名：_____ ★請問百香果為什麼要睡吊床？			

2. 用解說板讓同學了解百香果的一生，以及生長特色。(如嫁接、授粉、收成方式及特殊名稱)				
二、百香果起床囉～來撿百香果～ 準備活動 1. 事先準備好撿百香果的用具 引起動機：進行百香果五感體驗，用眼看、用手撿、用鼻子聞、用舌頭嚐。 活動一：說明撿百香果的方式、規則與時間 活動二：撿完後，可以嚐嚐新鮮百香果的味道是如何？同學們自由分享。	30 分鐘			★百香果有哪些授粉的方式，請寫出或畫出來。
三、百香果的妙用-製作百香果飲品與沙拉 準備活動：準備好製作飲品、沙拉的器具、材料。 引起動機：介紹材料中的每樣水果的效用，以及食用水果要注意的地方(比如如何判斷是否熟了，或是適量的原則) 活動一 1. 百香果飲品、沙拉實作(材料及步驟請見附件二) 2. 品味大師：請同學們分享自己調製的飲品、沙拉麼味道？什麼顏色。並為飲品取名。	80 分鐘			★百香果還有其他名字，你記得有哪些嗎？
四、互動遊戲： 準備活動：事先準備好問題 引起動機 1. 百香果除了吃以外，還可以做什麼呢？ 活動一：一、二、三，百香果！ 時計果、熱情果皆是百香果的別稱，這三種名稱各搭配個動作，由帶領人喊口號，用一、二、三木頭人的玩法。	20 分鐘			
		利用當季鮮果體驗百香果創意沙拉與飲品		



課程/活動期望達到教育目標

- (請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料)
1. 百香果農事體驗教案暨百香果創意沙拉與飲品 DIY
- ▲學習目標：
- (1)在地特色農產與植物成長
 - (2)在地居民生活與社會活動
 - (3)農業與自然環境的生物多樣性
 - (4)戶外生態與農業探索
 - (5)在地農場手作與 DIY
- 對應課程：
- 一年級：國語：奇妙的大自然
 - 一年級：國語：我愛大自然

課程/活動安全風險管理機制

協會均有投保公共意外責任險，農事體驗均選擇安全場域有無障礙坡道及完整的衛生清洗設備。於桃源國小旁配置 AED 急救設備。