

南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

場域基本資訊

場域名稱	青竹文化園區	場域地址	55793 南投縣竹山鎮富州里富州巷 31 號	場域網站	www.bamboo.org.tw
		場域交通方式	遊覽車、大眾運輸 (詳見官網： http://www.bamboo.org.tw/edcontent.php?lang=tw&tb=8&id=68)		
場域特色與教育價值	<p>(場域可以提供的重要體驗與獨特性為何?) 可以放些照片補充說明</p> <p>地理位置：南投縣竹山鎮富州巷 31 號</p> <p>竹子在竹山具有豐厚的人文歷史背景底蘊，青竹文化園區猶如活的竹子生態博物館，將竹的生態、生產、生活、創作、景觀與教育合而為一，兼具觀光休閒、生態保育、地方產業與教育功能的六級農產業特色園區，園區內可以看到栽培最精緻的近百種竹子，還有燒製竹炭的標準土窯以及創意手作體驗，進而在「看竹發筍、群竹成林、火煉竹炭」過程中，感受竹子生生不息的生命力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 竹生態景觀園區種植高達 100 多種竹子，園區內生態多樣性，會有不同的蛙鳴、鳥啼、蟲叫，閉上眼睛彷彿置身於大自然的交響樂團中。 2. 木柵動物園的大貓熊家族，吃的竹子就是來自本園所栽種的黃金竹，園區內有多隻貓熊意象，讓學員們能瞭解貓熊的生活與竹的生態關聯性，使其了解愛惜大自然的重要。 3. 以竹為原料，加工成各種不同的優質生活用品，讓竹能以不同樣貌融入於日常生活中。 4. 竹的本舖內含有豐富的竹農特產品，讓大家能了解原來竹可以變出不同的樣貌。 5. 結合富州休閒農業區跨域合作，讓學員們在課程中體驗到筍子與在地當季食材的各種吃法、用法、玩法，活動中建立人與人的親近、互助合作，感受人與土地的關係，建立節能減碳、低碳飲食的觀念，融入與支持在地文化的重要元素。 				

場域方案資訊（備註：一個方案寫一個表，請自行增加表格）

場域課程/活動介紹	對象 年齡層	每場次 人數	每場次時 間	每天可提 供場次	課程/活動類型	是否提供學習單（請說明介紹學習單）	收費方式
<p>◆透視竹的前世今生</p> <p>方案介紹：</p> <p>竹山竹子具有豐厚的人文歷史背景底蘊，竹山因盛產竹材，竹產業興盛，擁有全臺灣最完整的竹加工產業鏈，然而 70 年代中後期，由於中國工資低廉造成產業外移，加上塑膠製品興起取代竹製品，臺灣竹產業逐漸成為眾人眼裡的「夕陽產業」，青竹文化園區將竹的生態、生產、生活、創作、景觀與教育等功能在此合而為一，除了栽種 100 多種來自世界不同國家品種的竹子，擁有豐富的竹種類與生態，還把竹運用在生活，例如：竹傢具、竹醋液、竹炭、竹單車等，更將竹筍融入食材，使用竹製品食用在地當季食材，做到「綠能環保、友善土地」，讓學員體會到永續生活的重要性。</p> <p>課程內容方案：</p> <p>1.走進園內戶外竹生態標本區解說不同品種的竹子，真實呈現其不同生長特性與樣貌，過程中帶入日常生活中常見的竹種類，及台灣引進國外特殊竹種之生活用途，並介紹台灣竹產業轉型為竹炭之科技新知識，透過炭窯了解竹炭的燒製及竹醋液的收集過程，與生活上的應用，讓學員體會到綠能環保、永續生活的重要性。</p> <p>2.園區步道內有許多貓熊造景，透過貓熊造景意象介紹團圓、圓圓在台灣的飲食狀況與食物來源，進而帶入園區所提供的竹子種類及運送過程。</p> <p>3.走進園區內的竹子自行車工作坊，介紹竹子製成的「竹腳踏車」，讓學員從中理解竹材挑選的基礎概念，及日常生活中的應用。</p> <p>4.走進園區「竹的本舖」，觀賞竹子成為竹材後之相關加工品與裝置藝術，使學員了解竹在日常生活中的多樣性。</p> <p>5.導覽過程中安排竹竿舞體驗，並透過引導式的搶答問題，促進對於認識竹的樂趣與學習。</p>	<p>國小 1-6 年級、國 高中均可</p>	<p>80 人～ 120 人</p>	<p>約 1 小時</p>	<p>3~4 場</p>	<p>■生態環境■人文歷史□探索挑戰■休 閒遊憩□職涯探索□山野□海洋</p>	<p>是（詳見附件）</p>	<p>50 元/人</p>
課程/活動可能對應新課綱核心素養							
A 自主行動		B 溝通互動			C 社會參與		
<p>■A1 身心素質與自我精進：</p> <p>具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>□A2 系統思考與解決問題：</p> <p>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變：</p> <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>		<p>□B1 符號運用與溝通表達：</p> <p>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>□B2 科技資訊與媒體素養：</p> <p>具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p>■B3 藝術涵養與美感素養：</p> <p>具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p>			<p>■C1 道德實踐與公民意識：</p> <p>具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>□C2 人際關係與團隊合作：</p> <p>具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>■C3 多元文化與國際理解：</p> <p>具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>		
課程/活動可能對應學科或議題							
<p>學科（需簡要說明）：■語文(國語文、英語文)□數學 ■自然科學■社會■藝術□綜合活動□科技□健康與體育 (請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料)</p>				<p>議題：□性別平等教育□人權教育■環境教育□海洋教育■品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育 □能源教育■安全教育□防災教育■家庭教育□生涯規劃教育■多元文化教育□閱讀素養■戶外教育□國際教育 □原住民族教育</p>			
建議教師抵達場域前之教學內容 (包含希望教師先行發放、傳達的內容)				建議教師離開場域後可進行之活動與評量 (包含反思、實作、延伸活動等)			
發學習問卷，透過問卷內的問題引發學員進入園區內找答案的動機				<p>1.發表活動心得，說明當天學習到的課程及印象最深的內容</p> <p>2.利用撿拾的竹葉，融入繪圖創作方式，表達課程學習內容</p>			
課程/活動期望達到教育目標 (請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料)				課程/活動安全風險管理機制			
讓學員了解竹的基本認識及生活中的應用，並體會綠能環保、永續生活的重要。				<p>1. 活動前清點人數並解說注意事項，及介紹安全逃生動線</p> <p>2. 社寮派出所 (049) 2622002</p> <p>3. 竹山消防分隊 (049) 2642013</p> <p>4. 南投縣竹山鎮公所 (049) 2642175</p> <p>5. 竹山秀傳醫院(049).2624266</p>			

南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

場域基本資訊

場域名稱	青竹文化園區	場域地址	55793 南投縣竹山鎮富州里富州巷 31 號	場域網站	www.bamboo.org.tw
		場域交通方式	遊覽車、大眾運輸 (詳見官網： http://www.bamboo.org.tw/edcontent.php?lang=tw&tb=8&id=68)		
場域特色與教育價值	<p>(場域可以提供的重要體驗與獨特性為何?) 可以放些照片補充說明</p> <p>地理位置：南投縣竹山鎮富州巷 31 號</p> <p>竹子在竹山具有豐厚的人文歷史背景底蘊，青竹文化園區猶如活的竹子生態博物館，將竹的生態、生產、生活、創作、景觀與教育合而為一，兼具觀光休閒、生態保育、地方產業與教育功能的六級農產業特色園區，園區內可以看到栽培最精緻的近百種竹子，還有燒製竹炭的標準土窯以及創意手作體驗，進而在「看竹發筍、群竹成林、火煉竹炭」過程中，感受竹子生生不息的生命力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 竹生態景觀園區種植高達 100 多種竹子，園區內生態多樣性，會有不同的蛙鳴、鳥啼、蟲叫，閉上眼睛彷彿置身於大自然的交響樂團中。 2. 木柵動物園的大貓熊家族，吃的竹子就是來自本園所栽種的黃金竹，園區內有多隻貓熊意象，讓學員們能瞭解貓熊的生活與竹的生態關聯性，使其了解愛惜大自然的重要。 3. 以竹為原料，加工成各種不同的優質生活用品，讓竹能以不同樣貌融入於日常生活中。 4. 竹的本舖內含有豐富的竹農特產品，讓大家能了解原來竹可以變出不同的樣貌。 5. 結合富州休閒農業區跨域合作，讓學員們在課程中體驗到筍子與在地當季食材的各種吃法、用法、玩法，活動中建立人與人的親近、互助合作，感受人與土地的關係，建立節能減碳、低碳飲食的觀念，融入與支持在地文化的重要元素。 				

場域方案資訊（備註：一個方案寫一個表，請自行增加表格）

場域課程/活動介紹	對象 年齡層	每場次 人數	每場次時 間	每天可提 供場次	課程/活動類型	是否提供學習單（請說明介紹學習單）	收費方式	
<p>◆農食手作體驗—黃金竹筍包</p> <p>方案介紹：</p> <p>1. 認識在地竹筍與番薯的種類及傳統農村的農食歷史文化。</p> <p>2. 黃金竹筍包相關食材知識解說介紹，並說明黃金竹筍包體驗操作之流程步驟。</p> <p>3. 各組自行按照操作步驟做出不同造型的黃金竹筍包。</p> <p>4. 透過親自操作了解傳統黃金筍包製作流程並品嚐自行製作的筍包。</p> <p>課程內容方案：</p> <p>1. 黃金竹筍包相關食材知識解說介紹，認識台灣四季市面上常吃到的竹筍與番薯種類，並說明黃金竹筍包體驗操作之流程步驟。</p> <p>2. 介紹以前的農村社會製作筍包的歷史文化，認識當地傳統家常料理，培養學員珍惜食物的精神。</p> <p>3. 十人為一組，各組自行按照操作步驟做出黃金竹筍包，（將樹薯粉拌入蒸熟後的番薯泥，學員輪流用雙手揉勻成糰，揉至不黏手為止，將地瓜糰搓成長條，切成所需大小等份，壓扁後，分別包入竹筍內餡後，捏出不同創意的造型，在放置竹葉上蒸熟後就完成了。）</p> <p>4. 透過認識食材及親手做出黃金竹筍包，可發揮學員創意想像與手部精細動作練習，同時引導學員建構食當季、吃在地的飲食精神，減少碳足跡</p>	國小 1-6 年級、國 高中均可	80 人	約 1-1.5 小時	3-4 場	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋	是（詳見附件）	200 元/人	
	課程/活動可能對應新課綱核心素養							
	A 自主行動		B 溝通互動			C 社會參與		
	<p>■A1 身心素質與自我精進：</p> <p>具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>□A2 系統思考與解決問題：</p> <p>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變：</p> <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>		<p>□B1 符號運用與溝通表達：</p> <p>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>□B2 科技資訊與媒體素養：</p> <p>具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p>■B3 藝術涵養與美感素養：</p> <p>具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p>			<p>□C1 道德實踐與公民意識：</p> <p>具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>■C2 人際關係與團隊合作：</p> <p>具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>□C3 多元文化與國際理解：</p> <p>具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>		
	課程/活動可能對應學科或議題							
	<p>學科（需簡要說明）： <input checked="" type="checkbox"/>語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>（請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料）</p>				<p>議題： <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>			
	建議教師抵達場域前之教學內容（ 包含希望教師先行發放、傳達的內容）				建議教師離開場域後可進行之活動與評量 （包含反思、實作、延伸活動等）			
	發學習問卷，透過問卷內的問題引發學員進入園區內找答案的動機				1. 發表活動心得，說明當天學習到的課程及印象最深的內容 2. 將蒸熟的黃金竹筍包帶回家中與家人品嚐並分享食用心得			
	課程/活動期望達到教育目標 （請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料）				課程/活動安全風險管理機制			
	讓學員認識在地竹筍與番薯的種類及傳統農村的農食歷史文化。				1. 活動前清點人數並解說注意事項，及介紹安全逃生動線 2. 社寮派出所 (049) 2622002 3. 竹山消防分隊 (049) 2642013 4. 南投縣竹山鎮公所 (049) 2642175 5. 竹山秀傳醫院(049).2624266			

南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

場域基本資訊

場域名稱	青竹文化園區	場域地址	55793 南投縣竹山鎮富州里富州巷 31 號	場域網站	www.bamboo.org.tw
		場域交通方式	遊覽車、大眾運輸 (詳見官網： http://www.bamboo.org.tw/edcontent.php?lang=tw&tb=8&id=68)		
場域特色與教育價值	<p>(場域可以提供的重要體驗與獨特性為何?) 可以放些照片補充說明</p> <p>地理位置：南投縣竹山鎮富州巷 31 號</p> <p>竹子在竹山具有豐厚的人文歷史背景底蘊，青竹文化園區猶如活的竹子生態博物館，將竹的生態、生產、生活、創作、景觀與教育合而為一，兼具觀光休閒、生態保育、地方產業與教育功能的六級農產業特色園區，園區內可以看到栽培最精緻的近百種竹子，還有燒製竹炭的標準土窯以及創意手作體驗，進而在「看竹發筍、群竹成林、火煉竹炭」過程中，感受竹子生生不息的生命力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 竹生態景觀園區種植高達 100 多種竹子，園區內生態多樣性，會有不同的蛙鳴、鳥啼、蟲叫，閉上眼睛彷彿置身於大自然的交響樂團中。 2. 木柵動物園的大貓熊家族，吃的竹子就是來自本園所栽種的黃金竹，園區內有多隻貓熊意象，讓學員們能瞭解貓熊的生活與竹的生態關聯性，使其了解愛惜大自然的重要。 3. 以竹為原料，加工成各種不同的優質生活用品，讓竹能以不同樣貌融入於日常生活中。 4. 竹的本舖內含有豐富的竹農特產品，讓大家能了解原來竹可以變出不同的樣貌。 5. 結合富州休閒農業區跨域合作，讓學員們在課程中體驗到筍子與在地當季食材的各種吃法、用法、玩法，活動中建立人與人的親近、互助合作，感受人與土地的關係，建立節能減碳、低碳飲食的觀念，融入與支持在地文化的重要元素。 				

場域方案資訊（備註：一個方案寫一個表，請自行增加表格）

場域課程/活動介紹	對象 年齡層	每場次 人數	每場次時 間	每天可提 供場次	課程/活動類型	是否提供學習單（請說明介紹學習單）	收費方式	
<p>◆竹童玩手作體驗--知竹常樂響叮噹</p> <p>方案介紹：</p> <p>1.認識竹子種類。 2.認識竹材運用。 3.介紹懷舊竹童玩—蕃薯鼓的緣由與生活應用 4.介紹蕃薯鼓的製作方式。 5.透過親自操作了解蕃薯鼓的製作流程與竹材的應用。 6. 引導學員創意發想將蕃薯鼓應用於音樂上。</p> <p>課程內容方案：</p> <p>1. 介紹台灣常見的竹子種類、竹材類別與運用類型。 2. 介紹蕃薯鼓的歷史文化與製作方法：早期買東西，除了到商店購買外；另外還有很多種的商品都是透過巡行各處的流動商店－「貨郎」來達到貨物流通的目的。一般貨郎到一地點，就需要以各種不同的叫賣方式告知顧客，並且還要讓顧客一聽到聲音，就知道是賣什麼的來了，所以販賣不同貨物的不同的行業，都有其獨特的吆喝叫賣方式。有些特定行業還發展出特別的發聲樂器，來達到既能告知顧客又不至於太費力的目的。其中賣烤蕃薯的小販，有其自己獨特的發聲樂器來吸引眾人注意並販售貨物，那就是「竹筒搖響」－由一支手柄和能在手柄上方旋轉的竹筒組成，手柄上端裝有可以撥動竹筒上竹簧片的齒輪，搖動手柄後，竹筒一方面會在手柄上端旋轉；一方面就會發出連續的「卡答」聲，吸引眾人注意來買烤蕃薯。許多孩童一聽到熟悉的「卡答」聲，馬上聯想到賣烤蕃薯小販，於是乎竹筒搖響也就為童年生活時光染上一抹甜滋滋的回憶。</p> <p>讓學員了解竹的基本認識及蕃薯鼓的緣由與生活應用。</p>	國小 1-6 年級、國 高中均可	80 人	約 1 小時	3-4 場	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋	是（詳見附件）	150 元/人	
	課程/活動可能對應新課綱核心素養							
	A 自主行動		B 溝通互動			C 社會參與		
	<p>■A1 身心素質與自我精進：</p> <p>具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>□A2 系統思考與解決問題：</p> <p>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變：</p> <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>		<p>□B1 符號運用與溝通表達：</p> <p>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>□B2 科技資訊與媒體素養：</p> <p>具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p>■B3 藝術涵養與美感素養：</p> <p>具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p>			<p>■C1 道德實踐與公民意識：</p> <p>具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>□C2 人際關係與團隊合作：</p> <p>具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>□C3 多元文化與國際理解：</p> <p>具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>		
	課程/活動可能對應學科或議題							
	<p>學科（需簡要說明）：<input checked="" type="checkbox"/>語文(國語文、英語文)<input type="checkbox"/>數學<input type="checkbox"/>自然科學<input checked="" type="checkbox"/>社會<input checked="" type="checkbox"/>藝術<input type="checkbox"/>綜合活動<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>（請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料）</p>				<p>議題：<input type="checkbox"/>性別平等教育<input type="checkbox"/>人權教育<input checked="" type="checkbox"/>環境教育<input type="checkbox"/>海洋教育<input checked="" type="checkbox"/>品德教育<input checked="" type="checkbox"/>生命教育<input type="checkbox"/>法治教育<input type="checkbox"/>科技教育<input type="checkbox"/>資訊教育<input type="checkbox"/>能源教育<input type="checkbox"/>安全教育<input type="checkbox"/>防災教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃教育<input type="checkbox"/>多元文化教育<input type="checkbox"/>閱讀素養<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>國際教育<input type="checkbox"/>原住民族教育</p>			
	建議教師抵達場域前之教學內容 （包含希望教師先行發放、傳達的內容）				建議教師離開場域後可進行之活動與評量 （包含反思、實作、延伸活動等）			
	發學習問卷，透過問卷內的問題引發學員進入園區內找答案的動機				<p>1.發表活動心得，說明當天學習到的課程及印象最深的內容 2. 將親手製作的蕃薯鼓帶回家中與家人分享長輩的童年樂趣</p>			
	課程/活動期望達到教育目標 （請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料）				課程/活動安全風險管理機制			
	讓學員了解竹的基本認識及蕃薯鼓的緣由與生活應用。				<p>1. 活動前清點人數並解說注意事項，及介紹安全逃生動線 2. 社寮派出所 (049) 2622002 3. 竹山消防分隊 (049) 2642013 4. 南投縣竹山鎮公所 (049) 2642175 5. 竹山秀傳醫院(049).2624266</p>			