

# 南投縣 113 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育成果報告

計畫名稱	--遨遊九九峰賞動物趣--	
申請學校	漳和國小	
量之成效分析	<p>活動時間、場次、數量、參與人數、學習單、滿意度調查表之件數.....等</p> <p>參與教師人數 12 人學生 49 人共 61 人 回收學習單件數 49 份滿意度調查表回收件數 61 份（學生 49+教師 12）根據調查表統計，有 97%的學生表示「非常喜歡」本次戶外教學活動，教師亦普遍認為活動能提升學生的環境意識與生命教育感知，活動設計富有教育性與啟發性。</p>	
質之成效分析	<p>課程內涵、成效、過程檢討、問題解決策略、活動成員滿意度調查分析... 等</p> <p>一、自然體驗與環境教育 學生漫步於九九峰森林步道，實地踏查山林環境，觀察自然生態、植物分布及生物棲息環境。藉由實際接觸、觀察、紀錄，引導學生了解環境與人類生活的密切關係，進而體認保護自然資源的急迫性與必要性。透過導覽解說與親身體驗，學生建立起對環境永續發展的初步認知與責任感。</p> <p>二、在動物園區，學生親眼目睹各類動物的行為與習性，藉由餵養體驗活動，親身感受「照顧」的辛苦，進一步引導學生聯想到父母對自身的照顧與關愛，並藉此深化對「生命教育」的理解與情感連結。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本次戶外教育結合自然生態、生命教育、環境永續，實現多元跨領域學習。學生參與度高，學習動機強烈，能主動表達感受並回饋心得。</li> <li>• 建議未來安排時間可適當拉長，增加各站停留時間，以深化體驗。</li> <li>• 教師間跨科合作具成效，惟前置協調期可再提前，以利細節規劃。</li> </ul>	
評鑑與省思	準備課程(教學前)	<p>【課室引導】介紹九九峰地貌特色與動物園設施（影片與圖片資源）</p> <p>【預習任務】發放「動物觀察預測單」，讓學生勾選可能會看到的動物</p> <p>【安全教育】說明戶外安全守則、緊急應變演練與分組安排</p>
	教學過程記錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>走讀九九峰步道：</b> 教師引導觀察植物種類、地貌變化與動物棲地 學生實地記錄植物、鳥類聲音及昆蟲蹤跡 配合「生態探索學習單」進行小組任務</li> <li>● <b>九九峰動物樂園參訪：</b> 導覽人員介紹動物種類（如狐獴、水豚、鸚鵡、駝鳥等） 學生使用「動物觀察紀錄單」描繪外觀、行為並寫下觀察心得 進行「我與動物的一天」角色模擬活動，增進動物同理心</li> </ul>

	教學後評鑑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>學生層面：</b> 填寫「戶外教育反思表」，書寫最有印象的觀察經驗與學習收穫 製作「我的九九峰探險日記」圖文作品，展現學習歷程與感想</li> <li>● <b>教師層面：</b> 教師進行課程檢討會議，回饋行程安排、學生參與情形與教材使用狀況 整理學生學習成果並展示於校園藝廊，促進全校共享學習成果</li> </ul>
	教材研發	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>學習單設計：</b> 生態探索學習單（地貌記錄、植物塗鴉、動物觀察） 動物互動紀錄單（觀察任務 + 問題思考） 戶外教育反思表（學習金句、感受描述）</li> <li>● <b>延伸教材開發：</b> 製作九九峰專屬小書或 QR 互動導覽地圖，結合數位工具與 AR 學習 與九九峰動物園合作開發「動物小導覽員」培訓課程，讓學生擔任小解說員</li> </ul>

活動成果照片(書面 6 張以上)



班級合影



餵食趣



導覽解說



與動物共舞



與動物共舞



與動物共舞



與動物共舞



與動物共舞



與動物共舞



與動物共舞