

教育部國民及學前教育署

113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一百一十三年四月一十二日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立新豐國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：林堂麗 職稱：學務主任 電話：(公) 049-2251804#130 手機：0963787062 E-mail：lin2261289@gmail.com
計畫名稱	生活美感探查

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育
(二)課程實施地點	☒ 跨縣市 縣市：彰化縣 地點：八卦山 ☒ 在地跨區域學習 地點：南投縣香里活力豬展覽館.彰化縣八卦山.彰化藝術高中 ● 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☒ 未住宿
(三)課程實施對象	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☐ 其他 /對象六甲年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 25 人、參與教師數 5 人
(五)課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)
請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。 1.課前討論：



1. 學習主題確認：引導學生思考他們感興趣的學習主題或話題，鼓勵學生就自己感興趣的主題提出想法和建議。
2. 學習需求分析：讓學生思考自己的學習需求和目標，例如學生想要掌握哪些技能或知識，或者他們想要解決什麼問題。

3. 學習模式創造： 提供不同的學習模式選擇，例如閱讀、討論、實驗、觀察等，讓學生根據自己的學習偏好和需求選擇適合的學習模式。

4. 部定課程延伸學習： 介紹部定課程中自然課程與綜合藝術課程涉及的知識和技能，並提供延伸學習的機會，讓學生將課堂所學應用到生活情境中，提高學習的實用性和深度。

5. 校訂課程學習遷移展能： 探討校訂課程中彈性課程社團田園教學的學習主題和場域資源，討論如何將所學知識和技能應用到不同的情境中，並培養學生的學習遷移能力。

6. 設定學習目標： 幫助學生設定明確的學習目標，鼓勵學生制定具體的計劃和行動步驟，以實現自己的目標。

7. 鼓勵討論和分享： 鼓勵學生彼此分享自己的學習需求、目標和計劃，互相交流想法和建議，共同探討如何進行自主學習。

下面為 SDGs 融入課程發展關係

學習目標	SDGs 相關目標
發現生活中的美感	SDG 11: 永續城鄉
觀察周遭生活環境中的美感元素	建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村
包括自然景觀、建築設計、藝術品等	
培養欣賞與評價能力	SDG 12: 責任消費及生產
學習欣賞不同類型的美感表現	促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式
用語言描述和評價所感受到的美感	
表達個人生活美感觀點	SDG 4: 優質教育
以不同形式表達對生活美感的觀點和感受	確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
是繪畫、攝影、寫作等方式	

表

2. 課中學習：

角色	任務
活動策劃者	- 整體活動策劃和安排，包括選定活動地點、設計活動內容、安排交通和膳食、聯絡相關單位等。
交通組	- 安排交通，包括選擇適合的交通工具、確定行程路線、預訂車票或安排交通接駁等。
膳食組	- 安排膳食，包括確定用餐地點、訂製菜單、準備午餐盒或預訂餐廳等。
課程核銷組	- 負責核銷與報銷相關事務，包括準備活動經費預算、收集相關單據、填寫報銷表格等。
路線指引組	- 提供活動路線指引，包括製作地圖、說明活動地點、提供交通資訊等。
成果展示組	- 展示活動成果，包括拍攝活動照片、製作活動影片、整理學習心得等。

學生角色任務與分工情形

每個小組成員的工作內容：

1. 活動策劃者：

- 確定活動地點：選擇合適的地點，考慮到安全性、教育性和趣味性。
- 設計活動內容：制定詳細的活動計劃，包括參觀項目、學習內容和互動環節。
- 安排交通和膳食：與交通組和膳食組協商，確保參與者的交通和膳食安排。
- 聯絡相關單位：與活動地點管理者或相關機構溝通，確認活動安排和所需支持。

2. 交通組：

- 安排交通工具：選擇適合的交通工具，如公交車、大巴車或私人車輛。

- 確定行程路線：規劃出行路線，包括出發時間、行車路線和預計到達時間。
- 預訂車票或安排接送：根據行程安排，預訂車票或安排交通接送服務，確保參與者的順利出行。
- 活動行程：0850 新豐國小→0900-0940 香里活力豬展覽館→1030-1300 八卦山脈生態遊客中心、八卦山天空步道、大佛風景區(午餐)→1310 彰化藝術高中藝術參訪，1500 回程

3. 膳食組：

- 確定用餐地點：選擇適合的用餐地點，考慮到安全、衛生和便利性。
- 訂製菜單：根據活動安排和參與者的飲食習慣，制定合適的菜單。
- 準備午餐盒或預訂餐廳：根據活動地點和時間安排，準備午餐盒或預訂餐廳，確保參與者的用餐需求。

4. 課程核銷組：

- 準備活動經費預算：根據活動需求和預計支出，制定詳細的活動經費預算。
- 收集相關單據：保留與活動相關的所有收據和發票，以備報銷之需。
- 填寫報銷表格：根據學校或機構的規定，填寫完整的報銷表格，並提交給負責人審核和核銷。

5. 路線指引組：

- 提供活動路線指引：製作清晰的地圖和行程路線，標註活動地點、交通資訊和注意事項。
- 解答參與者的疑問：在活動開始前和進行中，為參與者提供有關行程和交通的指導和解答。

6. 成果展示組：

- 拍攝活動照片：記錄活動過程中的精彩瞬間，拍攝參與者的照片和活動場景。
- 製作活動影片：將活動視頻和照片製作成精美的活動影片，展示活動的整體氛圍和學習成果。
- 整理學習心得：收集參與者的學習心得和感想，整理成文字或圖文並茂的形式，展示給其他人。

3.課後反思及評量：

設計一個多元評量機制，讓學生分享、展現學習成果並反思所使用的學習方法，以及評估可再次利用或需要調整的部分，可以幫助學生更全面地理解和應用所學知識。以下是一個可能的課後反思和評量的步驟：

1. 學習成果分享：

學生可以以不同形式展示他們的學習成果，例如口頭報告、海報、展示板、多媒體製作、藝術作品等。讓學生有機會向同儕、教師或家長展示他們的成果，並分享他們的學習體驗和心得。

2. 反思學習方法：

引導學生回顧他們在學習過程中所使用的不同學習方法，例如閱讀、筆記、討論、實驗等。讓學生思考每種方法的效果和適用情況，以及他們的學習方式偏好。

3. 評估可再次利用或調整的方法：

學生可以評估每種學習方法的效果，並思考哪些方法值得再次利用，哪些方法需要調整或改進。鼓勵學生根據自己的評估，對學習方法進行調整，並提出改進建議。

4. 設計學習日誌或反思筆記：

讓學生寫下他們的學習體驗、收獲和反思，可以是日誌、筆記、心得報告等形式。

學生可以在日誌中紀錄所使用的學習方法、感受到的困難和挑戰、以及對未來學習的改進計劃。

透過以上步驟，學生可以全面地理解和評估自己的學習過程，並且得到反饋和指導，以便未來的學習

中能夠更有效地應用所學知識。同時，教師也可以根據學生的反思和評估，提供適切的支持和指導，促進學生的學習和成長。

三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

(一) 活動前

- 1.成員建檔：本次參與成員為全校師生，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，提醒攜帶必備藥品與健保卡。
- 2、行前準備：此行教學活動地點為香里活力豬展覽館→八卦山脈生態遊客中心、八卦山天空步道、大佛風景區→彰化藝術高中校園參訪
- 3、行前教育：共同閱覽園區守則暨管制事項，指導團隊應行規範。
- 4、場地會勘：透過行政窗口連繫確認館區、交通路線與活動事宜。
- 5、防疫計畫：訂定本校防疫計畫書。
- 6、保險行政：為參與師生投保，並處理行政事宜。
- 7、戶外教育活動分工：

職稱	負責人員	工作任務
總領隊	校長	綜理緊急事件處理、指揮及調度，並召開會議及指定人員發言
副領隊	學務主任	負責事件資料調查、蒐集、研擬及彙整
指揮	生輔組長	負責參觀單位處理一切事務
財務	出納	負責費用支付相關事宜
機動	各班導師	學生常規管理及物品發放
醫護	護理師	簡單急救醫護及急救器材準備

(二) 活動中的風險預防和安全維護：

- 1、出發前完成本校辦理戶外教育活動程序檢核表。
- 2、遇緊急狀況，立刻連繫家長、學校，並依規定通報。
- 3、南投縣香里活力豬展覽館→八卦山脈生態遊客中心、八卦山天空步道、大佛風景區→彰化藝術高中校園參訪活動。
- 4、傷害發生時，於第一時間進行適當處置。
- 5、運用緊急救難裝備，並視傷害狀況決定是否送醫。
- 6、落實防疫，依照中央防疫標準進行防疫措施。

(三) 活動後的團隊檢討與教學省思：

未來執行修正

- 1、召開戶外教育推動小組會議，了解安全管理狀況。
- 2、檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失。
- 3、辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全知能。
- 4、檢視緊急救難裝備是否充實，有無調整之處。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立新豐國小					
計畫名稱：生活美感探查					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額： 30,000 元，向國教署申請補助金額：25,200 元，自籌款：4,800 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業務費 經常門	經濟弱勢學生參加費	1,000	3	3,000	3 位學生
	代課(鐘點)費	336	10	3,360	5 位老師平均 2 堂課/人
	講座鐘點費	2,000	1	2,000	彰化藝術高中內射箭活動指導
	印刷費	100	30	3,000	學習單.學習手冊.成果資料等
	膳費	100	30	3,000	30 人*100 元/人=3000
	交通費	13,000	1	13,000	一輛遊覽車 南投-彰化一日
	場地費		0		
	住宿費		0		
	保險費	50	30	1,500	師生共 30 人*50 元/人=1500
	雜支	1,140	1	1,140	防疫物資.醫療用品等
小 計				30,000	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小 計					
合 計				30,000	
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人	國教署承辦人

[illegible]

彰化——生活美感探查 學習單

1. 是非題：

1. 八卦山天空步道是一條建在山頂上的空中步道。(是 / 非)
2. 八卦山脈生態遊客中心提供了解當地生態環境的學習機會。(是 / 非)
3. 大佛風景區是一個可以觀賞到宏偉佛像的景點。(是 / 非)
4. 彰化藝術高中是一所專注於培養藝術才華的學校。(是 / 非)
5. 在彰化藝術高中，學生可以參加射箭體驗活動。(是 / 非)

2. 選擇題：

1. 八卦山脈生態遊客中心主要提供哪些服務？
 - a) 藝術展覽
 - b) 生態解說導覽
 - c) 賞景觀光車
 - d) 運動健身設施
2. 大佛風景區位於哪個山脈？
 - a) 雪山山脈
 - b) 丹霞山脈
 - c) 八卦山脈
 - d) 玉山山脈
3. 在彰化藝術高中，學生主要學習哪些藝術類別？
 - a) 音樂
 - b) 繪畫
 - c) 舞蹈
 - d) 以上都是
4. 八卦山天空步道的建設主要是為了：
 - a) 促進健身運動
 - b) 提供休閒娛樂
 - c) 提供觀景體驗
 - d) 進行科學考察
5. 在射箭體驗活動中，下列哪項是正確的？
 - a) 弓箭的射程越遠越好
 - b) 射箭時應該盡量用力拉弓
 - c) 射箭時應該注意周圍安全
 - d) 射箭活動只能由專業人員指導

3. 問答題：

請描述你在八卦山脈生態遊客中心學到的一項生態知識或體驗。

SDGs與課程發展關係表

學習目標	SDGs 相關目標
發現生活中的美感	SDG 11: 永續城鄉
觀察周遭生活環境中的美感元素	建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村
包括自然景觀、建築設計、藝術品等	
培養欣賞與評價能力	SDG 12: 責任消費及生產
學習欣賞不同類型的美感表現	促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式
用語言描述和評價所感受到的美感	
表達個人生活美感觀點	SDG 4: 優質教育
以不同形式表達對生活美感的觀點和感受	確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
是繪畫、攝影、寫作等方式	

活動架構

