

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立新豐國小
成果報告書

中華民國一一四年七月十一日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

本計畫以「生活美感探查」為主題，結合戶外教育與人文歷史、生態環境等課程屬性，針對六年級學生進行跨縣市學習活動，至南投香里活力豬展覽館與彰化八卦山地區進行實地探查與體驗。藉由八卦山文化歷史與自然景觀的探索，讓學生理解地方地理環境與人文發展，並透過射箭體驗活動，延伸至神話故事中的「后羿射日」主題，啟發學生生活美感及文化想像。

課程融入環境教育、生命教育與安全教育等議題，結合部定自然課程與校訂藝術課程內容，透過課前主題設定、小組分工與學習任務分配，引導學生進行主題式自主學習。課中則安排生態導覽、文化走讀、藝術體驗及射箭操作等活動，讓學生從行動中獲得深刻體驗。

課後學生將透過 Canva 進行成果影片製作，搭配學習單與口頭發表進行多元評量，強調反思與表達，提升學習遷移與素養能力，達成「做中學、學中探」的教學目標。

二、實施過程（質化說明）

本次「生活美感探查—太陽的后羿」戶外教育活動，於 113 學年度下學期辦理，帶領六年級學生走出教室，跨縣市前往南投與彰化八卦山進行自然與人文探索學習。

在活動前，教師即引導學生進行主題發想，結合「后羿射日」神話故事，鼓勵學生思考如何將文化故事與生活美感連結，透過討論、查詢資料與小組合作，擬定學習重點與任務分工。學生們主動規劃小組角色，包含活動策劃、交通、膳食、攝影紀錄等，展現高度自主與參與。

當日行程依序前往：

香里活力豬展覽館：學生實地認識在地農業與永續經營，體驗豬隻飼養知識，了解食品來源與生命教育。

八卦山天空步道與生態遊客中心：在導覽人員引導下，學生觀察生態環境，辨識地貌與動植物，感受八卦山脈的自然魅力。

彰化大佛風景區：透過文化導覽，學生體會八卦山地區宗教信仰與文化意涵。

彰化藝術高中射箭場：安排射箭體驗，實際操作後反思「后羿射日」故事，結合生活與傳說，引發學生學習興趣與美感想像。

活動過程中，學生展現高度興趣與參與熱忱，透過攝影、訪談與紀錄學習心得，落實在地探索與行動學習精神。教師亦適時引導學生觀察、發問與討論，提升觀察力與表達能力。

課後，學生透過 Canva 製作學習影片，整理所見所感，並進行班級內成果發表與學習反思。整體活動不僅拓展學生視野，也深化其對在地文化與環境的理解與認同，實踐戶外教育自主學習的核心目標。

三、計畫成效自我評估與檢討

本次「生活美感探查—太陽的后羿」戶外教育活動，結合人文歷史、生態環境與藝術體驗，達成多項學習目標，學生展現良好學習動機與學習成果，整體成效良好，具體檢視如下：

一、計畫成效評估

學習動機提升：學生對於跨校戶外教學活動展現高度興趣，從行前主題發想到現場參與皆主動投入，具備良好學習態度。

自主學習能力培養：課前導入主題探索與小組分工，學生能依據興趣選擇任務角色，自主規劃學習路徑並完成成果呈現。

跨領域學習連結：活動結合自然、社會、藝術等學習領域，搭配射箭體驗，強化課程遷移與

統整能力。

在地認同與環境關懷：學生透過實地踏查八卦山，深入理解地方文化與自然生態，提升環境敏感度與公民素養。

成果展現多元：運用Canva數位工具製作學習影片，輔以學習單與口頭發表，展現學生多元學習成果與表達能力。

二、自我檢討與改進建議

人數擴大建議：此次活動原設定參與人數為30人，實際參與達49人，顯見學生與家長對活動高度肯定，未來可擴大對象涵蓋班群或年級層級。

交通與膳食安排彈性可再提升：因當日活動行程緊湊，部分午餐用餐時間稍顯急促，未來可預留更多彈性時間以供調整。

學生安全宣導可更細緻：儘管活動中未發生安全意外，但針對山區步道與射箭體驗等高風險項目，建議未來可進行更多實際模擬與情境演練。

後續學習延伸可更明確：活動後已進行影片製作與分享，後續可結合其他學科作為延伸課題發展（如結合語文寫作、社會探究等）。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	太陽的后羿
二、學校名稱	縣立新豐國小
三、課程屬性	結合學科領域 ☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 自然科學 ☒ 社會 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☐ 跨領域統整性課程 ☐ 專題 ☒ 議題探究課程 ☐ 社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	☒ 跨縣市，彰化縣 實施地點： <u>南投香里活力豬展覽館.八卦山天空步道.八卦山脈生態遊客中心.大佛風景區.彰化藝術高中</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>49</u> 人 參與教師數 <u>10</u> 人
六、外部協作師資	共 <u>3</u> 位協作師資，協作師資屬性 專業課程 <u>3</u> 位 安全風險管理 <u>0</u> 位 其他： <u>4</u> 需求師資， <u>0</u> 位
七、執行成果說明	一、活動背景與學習目標 本活動以八卦山文化歷史為主軸，融合自然探索與文化踏查，結合校外教學體驗，透過走訪南投與彰化兩地的文化與自然景點，引導學生：探索八卦山地區的地理與文化歷史背景。體驗射箭活動，認識傳統文化精神。感受戶外活動的樂趣與挑戰，強化團隊合作與自然關懷。 二、活動時間與地點 時間：114 年 4 月 22 日（113 學年度下學期） 地點： 南投 香里活力豬展覽館 彰化 八卦山天空步道、八卦山脈生態遊客中心、大佛風景區、彰化藝術高中（射箭體驗） 三、參與對象與人數 六年級班群學生共 49 人 教師參與 10 人 四、活動內容與特色 歷史文化探索：導覽八卦山歷史景點、認識在地文化遺產 戶外體驗活動：天空步道健走、大佛文化導覽 射箭挑戰活動：於彰化藝術高中進行射箭體驗，結合課程主題「后羿射日」 體驗式學習：透過走讀、互動及創作加深學習印象 五、學習成果與評量方式 口頭發表：學生回校後進行口頭分享，整理所見所感 學習作品： 小組製作 Canva 成果影片，記錄整體活動歷程 個人繳交學習單，反思所學與活動收穫

	六、數位成果彙整 QR code 成果影片：彙整活動記錄與學生製作的學習影片，提升學習動機與成就感。
--	--

八卦山脈生態遊客中心



生態親子劇場



彰化藝術高中 射箭課程



彰化藝術高中射箭課程(二)





彰化亦設高中 射箭課程(四)



彰化藝術高中 射箭課程(五)

