

南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

場域基本資訊

場域名稱	山間良物－國姓咖啡手造所	場域地址	南投縣國姓鄉乾溝村一鄰中西巷七之三號 (049-2721952)	場域網站	https://www.facebook.com/mountainboutique
場域特色與教育價值	<p>藏在九九峰山腳下的悠然秘境</p> <p>『山間良物』是與第二代的父母郭翰霖、陳噠瑛與第三代郭大維在 2012 年所創立，但早在 1950 年，其祖父郭先進先生，即由裕台公司手上買下這塊當時還是『糖部』土地，買下土地後將原本的糖廠辦公室改為住家，並在周邊種植稻米、花生、香蕉、荖花與飼養黃牛、水鹿。祖父母投入許多精神經營這塊土地，二代承接之後，以專業永續的農業知識投入精緻農業生產，從香蕉、檳榔到溫室小黃瓜、牛番茄、蘭花、袖珍菇，皆能提高品質的農產品並受消費者喜愛。尤其幾年前開始生產的砂糖橘與國姓咖啡，更是在網路上造成搶購風潮，而供不應求。</p> <p>從逆境中找到價值</p> <p>山間良物準備種砂糖橘時，詢問過很多老前輩，老前輩總說早期的柑橘類果樹都是用桔子的母株嫁接的，因為這樣風味才會好吃，但因桔子生長時間較長，等待了三年，隨後嫁接鄰居長輩給的砂糖橘枝條，結果又等了三年才生產，一共等待了六年，但第一次採收送到台北果菜市場，因新的農產品沒人認識，一公斤僅拍賣了 20 元。於是透過家庭討論，開始決定透過網路預購自銷，於是開始設計自己的紙箱與包裝方式。開始銷售前幾年，大概一個月可以將全園區的砂糖橘賣完，而去年 107 年開放預購僅一個星期即銷售一空，108 年更在開放後 12 個小時完售。受到客戶的熱愛，我們備感溫暖。咖啡是山間良物第二大的主要作物，從一開始的三棵咖啡樹種到上千棵咖啡，又再加上國姓鄉公所大力推動咖啡產業，於是山間良物也很幸運跟上這波風潮，開始研究咖啡的後製處理。因為地處低海拔區域，因此咖啡必須透過良好的後製處理，才可以增加其風味，經過多年的練習與研究，從咖啡種植、後製處理、烘焙到沖煮，我們都可以掌握良好的方式，使得客人能喝到更優質得咖啡。而每年因為外觀過醜而無法銷售的砂糖橘，我們也透過加工製成，製作果醬，再將果醬運用在磅蛋糕與司康上。也意外讓咖啡店開張後有個新興熱賣商品。</p> <p>簡約時尚低調的工業風格</p> <p>隨著客戶越來越多，許多客戶都想到產地參觀，因此需要一個能夠接待客人的空間，所以將舊有菇寮改建成咖啡招待所。咖啡招待所一開始即定義是一個簡約、時尚、乾淨、低調穩重的舒適空間。建築外觀空間由郭大維、陳彥名、陳宗霖三位設計師合力設計，利用台灣最常使用的建材黑色鐵皮企口版為主要材料，建物高度為四米五，建物東邊與南邊個有大面積的開窗，讓自然光穿透進來，南邊開窗主要以當時糖廠遺留下來的 12 格式檜木窗為主要立面，距今快一百年的檜木窗雖然有些破損，但延續家族經營這塊土地的生活精神與氣味，新建材與舊建材之前交織成新的生命。</p> <p>新型態的農村深度之旅</p> <p>有了自然農園景觀、優質的農產、精細的空間、美味的服務產品，我們也提供各界參訪，透過現場解說，讓民眾了解農作物從產地到餐桌的過程是多麼不易，也讓客人可以透過互動了解農業知識，而農場也開發的咖啡沖煮 D I Y 活動、砂糖橘蛋糕 D I Y 活動，都讓許多遊客喜愛，因此歡迎各界蒞臨山間良物，感受在山間的美！</p>				
					

場域方案資訊（備註：一個方案寫一個表，請自行增加表格）

場域課程/活動介紹	對象 年齡層	每場次 人數	每場次時 間	每天可提 供場次	課程/活動類型	是否提供學習單（請說明介紹學習單）	收費方式
<p>方案一國姓咖啡的秘密旅行</p> <p>南投縣國姓鄉是全台咖啡重要的產地之一，而山間良物對於咖啡的研究相當專業，從咖啡樹的種植、咖啡豆的後製、咖啡的烘焙和咖啡都沖煮，以一條龍的方式經營，獲得許多人的喜愛。而讓學生認識咖啡產業，成為小小咖啡博士！</p> <p>本課程流程說明如下： 一、認識咖啡植物與咖啡歷史：由農場主人帶著學生，認識咖啡植物構造與果實，教導學生咖啡植物的品種、生長、田園管理。8月至12月還可以採集到紅紅的咖啡果。 二、咖啡果的後製：說明咖啡採收下來後，什麼是水洗豆、蜜處理豆、日曬豆？。認識這些有趣的後製過程。 三、咖啡烘焙：讓學生看咖啡是如何烘焙的。 四、咖啡披薩DIY：讓學生自己研磨咖啡粉，聞聞看咖啡的香氣，並微量加入小披薩，讓學生手做屬於自己的披薩。 五、品嚐時間：最後一起享用小披薩與好喝的蜂蜜飲料。</p> <p>課程結尾： 一、透過現場體驗學習，讓學生可以認識台灣國姓咖啡產業的小知識。 二、讓學生認識為什麼全世界的人都為此瘋狂。 三、讓學生反思，土地、咖啡樹、人之間的連結關係，並且如何讓未來更好。</p>	國小3-6年級製成人皆可	40人	2個小時	2	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋	本課程提供學習單，讓學生認識咖啡基礎知識。	課程（含D Y）200元 午餐80元
課程/活動可能對應新課綱核心素養							
A 自主行動		B 溝通互動			C 社會參與		
<p><input type="checkbox"/>A1 身心素質與自我精進：</p> <p>具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p><input type="checkbox"/>A2 系統思考與解決問題：</p> <p>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>A3 規劃執行與創新應變：</p> <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>		<p><input type="checkbox"/>B1 符號運用與溝通表達：</p> <p>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p><input type="checkbox"/>B2 科技資訊與媒體素養：</p> <p>具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B3 藝術涵養與美感素養：</p> <p>具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p>			<p><input type="checkbox"/>C1 道德實踐與公民意識：</p> <p>具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p><input type="checkbox"/>C2 人際關係與團隊合作：</p> <p>具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>C3 多元文化與國際理解：</p> <p>具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>		
課程/活動可能對應學科或議題							
<p>學科（需簡要說明）： <input checked="" type="checkbox"/>語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>國小三年級：走進自然、植物的身體、台灣自然資源與物產、創意夢想家、我要發現美</p>					<p>議題： <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育</p>		

	<p>國小四年級：家鄉行腳、山水之旅、家鄉的產業、家鄉居民的休閒生活、生活之美、豐盛的文化饗宴、</p> <p>國小五年級：自然饗宴、生活情味、植物的奧秘、熱對物質的影響、台灣自然環境、動手玩創意、</p> <p>國小六年級：生活與學習、地方故事與特色、生物環境與自然資源、地方的故事與特色、放眼看世界文化、生活大富翁、珍惜大自然</p>	
	<p align="center">建議教師抵達場域前之教學內容（ 包含希望教師先行發放、傳達的內容）</p>	<p align="center">建議教師離開場域後可進行之活動與評量 （包含反思、實作、延伸活動等）</p>
	<p>咖啡基本認知：（維基） https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%92%96%E5%95%A1</p> <p>咖啡流行：（C3 咖啡誌） https://c3m.coffee/</p> <p>台灣咖啡介紹：（台灣咖啡萬歲/韓懷宗著）</p>	<p>建議學生透過現場所填寫的學習單，會去和家人分享討論。</p>
	<p align="center">課程/活動期望達到教育目標 （請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料）</p>	<p align="center">課程/活動安全風險管理機制</p>
	<p>透過體驗模式，協助學生打開五感（眼、耳、鼻、舌、身）去體驗自然環境、農業知識與人文、強化對家鄉土地的情懷，思考人、土地、自然、生命的關係，透過美的空間與環境，使學生無形中感受美與創意的存在，並提升國際視野，協助培養學生吸收多元知識，健全學生身心靈的發展。</p>	<p>一、 人員下車：提醒學生農場與戶外環境事宜（中暑、蚊、蟲、蛇…等）</p> <p>二、 進入田園：提醒學生園內的危險事項（中暑、跌倒、雜草、蚊、蟲、蛇..等）並放置急救箱可立處理。</p> <p>三、 進入店內：提醒學生店內環境不宜奔跑，沖煮時注意熱水與火…等。店內被有急救箱、燙傷藥、蚊蟲咬傷藥與滅火器相關設施。</p> <p>四、 若有重大事故，我們將立即電話聯繫救護車，送往草屯佑民醫院。</p>

場域課程/活動介紹	對象 年齡層	每場次 人數	每場次時 間	每天可提 供場次	課程/活動類型	是否提供學習單 (請說明介紹學習單)	收費方式	
<p>方案二、國姓砂糖橘的秘密 (季節限定 12 月至 1 月)</p> <p>山間良物砂糖橘是台灣相當出名的產業，小小手掌大的橘子相當討喜，水果甜度高、風味獨特、售價也高，想知道孩子口中好吃的橘子寶寶，是如何種植生產的呢？</p> <p>課程流程說明如下： 一、砂糖橘到底是什麼？：透過現場說明，讓孩子認識橘子樹，特性、外觀、與基本的知識。植物與害蟲之間的關係。 二、砂糖橘採收：(須依季節) 砂糖橘成熟後讓孩子體驗採收果實，帶回一顆橘子寶寶！ 三、砂糖橘果汁茶 D I Y：讓學生體驗利用砂糖橘果醬調製好喝的果汁水果茶。配著橘子司康超好吃！</p> <p>最後告訴學生，果樹的種植與生產相當不易，應該珍惜農產品與資源。</p>	國小 3-6 年級製成 人皆可	40 人	2 個小時	2	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋	本課程提供學習單： 了解砂糖橘植物與生態、天牛與砂糖橘 了解砂糖橘植物與生態、如何種果樹、嫁接	課程 200 元 午餐 80 元	
	課程/活動可能對應新課綱核心素養							
	A 自主行動		B 溝通互動			C 社會參與		
	<p><input type="checkbox"/>A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>A3 規劃執行與創新應變： 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p><input type="checkbox"/>B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p><input type="checkbox"/>B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p><input type="checkbox"/>C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>					
課程/活動可能對應學科或議題								
<p>學科 (需簡要說明)： <input checked="" type="checkbox"/>語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>國小三年級：走進自然、植物的身體、台灣自然資源與物產、創意夢想家、我要發現美</p>	<p>議題： <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育</p>							

	<p>國小四年級：家鄉行腳、山水之旅、家鄉的產業、家鄉居民的休閒生活、生活之美、豐盛的文化饗宴、</p> <p>國小五年級：自然饗宴、生活情味、植物的奧秘、熱對物質的影響、台灣自然環境、動手玩創意、</p> <p>國小六年級：生活與學習、地方故事與特色、生物環境與自然資源、地方的故事與特色、放眼看世界文化、生活大富翁、珍惜大自然</p>	
	<p align="center">建議教師抵達場域前之教學內容（ 包含希望教師先行發放、傳達的內容）</p>	<p align="center">建議教師離開場域後可進行之活動與評量 （包含反思、實作、延伸活動等）</p>
	<p>一、山間良物 南投砂糖橘（草地狀元節目） https://www.youtube.com/watch?v=ADXRiQz355s</p> <p>二、非凡電視台（360 向前衝） https://www.youtube.com/watch?v=_I4ZQFcZpmA&t=3s（砂糖橘上）</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zSXRvW9_AG4（砂糖橘下）</p>	<p align="center">建議學生離場後與家人共同分享學習單的內容與繪畫。</p>
	<p align="center">課程/活動期望達到教育目標 （請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料）</p>	<p align="center">課程/活動安全風險管理機制</p>
	<p>透過體驗模式，協助學生打開五感（眼、耳、鼻、舌、身）去體驗自然環境、農業知識與人文、強化對家鄉土地的情懷，思考人、土地、自然、生命的關係，透過美的空間與環境，使學生無形中感受美與創意的存在，並提升國際視野，協助培養學生吸收多元知識，健全學生身心靈的發展。</p>	<p>一、人員下車：提醒學生農場與戶外環境事宜（中暑、蚊、蟲、蛇…等）</p> <p>二、進入田園：提醒學生園內的危險事項（中暑、跌倒、雜草、蚊、蟲、蛇..等）並放置急救箱可立處理。</p> <p>三、進入店內：提醒學生店內環境不宜奔跑，沖煮時注意熱水與火…等。 店內被有急救箱、燙傷藥、蚊蟲咬傷藥與滅火器相關設施。</p> <p>四、若有重大事故，我們將立即電話聯繫救護車，送往草屯佑民醫院。</p>

場域課程/活動介紹	對象 年齡層	每場次 人數	每場次時 間	每天可提 供場次	課程/活動類型	是否提供學習單 (請說明介紹學習單)	收費方式	
<p>方案三、九九生態的秘密</p> <p>山間良物農場位於九九峰生態保育區旁，保育區禁止人為開發，因此生態相當豐富，而這裡住著一群嬌客，有東方蜂鷹、各種猛禽、五色鳥、藍鵲、斑鳩…等。一起跟著老師來探索哪裡找得到這些小鳥呢？</p> <p>課程流程說明如下：</p> <p>一、認識九九峰：九九峰是台灣相當重要的地質景觀，山峰皺褶繁複，而九二一大地震後，環境遭受劇烈的破壞，將許多土壤與植被震塌、生命消失，經過多年的安養生息，逐漸恢復自然景觀。</p> <p>二、觀察鳥類：我們走進園區，用銳利的眼睛找尋躲在周圍的鳥類，是藍鵲嗎？是老鷹嗎？五色鳥？並解說不同鳥類的生活習慣。</p> <p>三、鳥屋筆筒DIY：回到店內，學生動手做給今日在九九峰看到的鳥類筆筒！</p> <p>最後告訴學生九九峰的鳥類與人類生存的共存之道，我們該如何保護這些鳥類，一同守護大自然。</p>	國小 3-6 年級製成 人皆可	40 人	三個小時	2	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋	本課程提供學習單： 在九九峰地質與故事、發現什麼鳥類 在九九峰住著什麼鳥呢？	課程 200 元 午餐 80 元	
	課程/活動可能對應新課綱核心素養							
	A 自主行動		B 溝通互動			C 社會參與		
	<p><input type="checkbox"/>A1 身心素質與自我精進：</p> <p>具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>A2 系統思考與解決問題：</p> <p>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>A3 規劃執行與創新應變：</p> <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p><input type="checkbox"/>B1 符號運用與溝通表達：</p> <p>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p><input type="checkbox"/>B2 科技資訊與媒體素養：</p> <p>具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>B3 藝術涵養與美感素養：</p> <p>具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>C1 道德實踐與公民意識：</p> <p>具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p><input type="checkbox"/>C2 人際關係與團隊合作：</p> <p>具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>C3 多元文化與國際理解：</p> <p>具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>					
課程/活動可能對應學科或議題								
<p>學科 (需簡要說明)： <input checked="" type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育</p> <p>國小三年級：走進自然、植物的身體、台灣自然資源與物產、創意夢想家、我要發現美</p>	<p>議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p> <p><input type="checkbox"/> 原住民族教育</p>							

	<p>國小四年級：家鄉行腳、山水之旅、家鄉的產業、家鄉居民的休閒生活、生活之美、豐盛的文化饗宴、</p> <p>國小五年級：自然饗宴、生活情味、植物的奧秘、熱對物質的影響、台灣自然環境、動手玩創意、</p> <p>國小六年級：生活與學習、地方故事與特色、生物環境與自然資源、地方的故事與特色、放眼看世界文化、生活大富翁、珍惜大自然</p>	
	<p align="center">建議教師抵達場域前之教學內容（ 包含希望教師先行發放、傳達的內容）</p>	<p align="center">建議教師離開場域後可進行之活動與評量 （包含反思、實作、延伸活動等）</p>
	<p>一、山間良物 南投砂糖橘（草地狀元節目） https://www.youtube.com/watch?v=ADXRiQz355s</p> <p>二、非凡電視台（360 向前衝） https://www.youtube.com/watch?v=_I4ZQFcZpmA&t=3s（砂糖橘上）</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zSXRvW9_AG4（砂糖橘下）</p>	<p align="center">建議學生離場後透過學習思考本日課程，並帶回烏屋筆筒與家人分享</p>
	<p align="center">課程/活動期望達到教育目標 （請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料）</p>	<p align="center">課程/活動安全風險管理機制</p>
	<p>透過體驗模式，協助學生打開五感（眼、耳、鼻、舌、身）去體驗自然環境、農業知識與人文、強化對家鄉土地的情懷，思考人、土地、自然、生命的關係，透過美的空間與環境，使學生無形中感受美與創意的存在，並提升國際視野，協助培養學生吸收多元知識，健全學生身心靈的發展。</p>	<p>一、人員下車：提醒學生農場與戶外環境事宜（中暑、蚊、蟲、蛇…等）</p> <p>二、進入田園：提醒學生園內的危險事項（中暑、跌倒、雜草、蚊、蟲、蛇..等）並放置急救箱可立處理。</p> <p>三、進入店內：提醒學生店內環境不宜奔跑，沖煮時注意熱水與火…等。 店內被有急救箱、燙傷藥、蚊蟲咬傷藥與滅火器相關設施。</p> <p>四、若有重大事故，我們將立即電話聯繫救護車，送往草屯佑民醫院。</p>