

南投縣中山國民小學

「107 學年度南投縣學校實施戶外教育計畫」

成果報告

卦山人走讀獅庄文化



附件一

南投縣 107 學年度學校實施戶外教育

申請表

		收件號碼 (由收件單位填寫)	
學 校 名 稱	南投縣名間鄉中山國民小學		
學 校 資 料	全校班級數： 6 班 全校學生數： 78 人		
計畫主題名稱	卦山人走讀獅庄文化		
課程設計者姓名	游顯宗	陳顯元	
職 稱	教師兼總務主任	教師兼訓育組長	
聯 絡 地 址	南投縣名間鄉名松路一段 294 號	南投縣名間鄉名松路一段 294 號	
聯 絡 電 話	(0)2582335 #13 (行動)0923156333	(0)2582335 #12 (行動)0912766017	
E - m a i l	tastaltdt@gmail.com	t01631@mail.edu.tw	
傳 真 號 碼	2580177	2580177	
切 結 事 項	1、本人保證作品無違反著作倫理事項。 2、本人遵守實施計畫所列規範，倘違反規範而獲補助經費者，無條件繳回所有補助經費。 3、教案版權無條件授予南投縣政府教育處，並同意任何形式之使用。 4、本人同意參與本縣戶外教育之研發成果發表。 具結人： 		
備 註	切結事項未簽具者，一律取消申請資格。		

承辦人

教師兼訓育組長 陳顯元

主任

教師兼牛素杏

校長

校長 陳建治

南投縣 107 學年度學校實施戶外教育

教學活動設計表

計畫名稱	卦山人走讀獅庄文化		教學設計者	游顯宗 陳顯元
適用年級	全校學生	參與人數	教師	17
			學生	78
相關學習領域	社會、自然與生活科技、藝術與人文、綜合、健體領域		教學時間	8 小時
附件與資源	☐ 教學媒體 ☒ 學習單 ☒ 參考照片 ☐ 其他()		教學場域 (依附件五填寫)	獅頭山風景區、客家百茶文化園觀光工廠
教學目標	1. 認識參山國家風景區、客家百茶觀光工廠人文歷史導覽。(社會領域) 2. 熟悉獅山旅客中心的建築風貌。(藝術與人文領域) 3. 能以正確的態度行為參訪參山國家風景區歷史文化與步道自然生態。(社會領域) 4. 能專注聆聽解說。(綜合、生活領域) 5. 能實踐搭乘遊覽車應注意的安全技巧。(綜合、生活領域) 6. 能敘述或畫下參訪自然步道、客家餐點歷史文化過程與感受心得。(語文領域) 7. 認識步道生態環境與保育。(自然領域) 8. 了解客家餐點-擂茶、菜包的意義與由來。(社會、生活領域) 9. 能全程走完獅頭山自然步道群。(健體領域)			
相關能力指標	1-1-1能運用五官觀察來探究環境中事物。 1-2-2應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 1-2-3體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康 1-3-1能瞭解不同生活環境差異之處，並尊重及欣賞其間的不同特色。 2-2-1了解客家族群的人文與經濟活動的歷史變遷。 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 7-3-5了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色。 B-2-1能培養良好的聆聽 態度。 6-3-2-3面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 7-3-0-2 把學習到的課堂知識和技能應用於生活中。			
設計理念	學校位於參山國家風景區內，運用校本課程結合鄉土文化風俗，參			

	訪參山國家風景區之領域，且學校孩子屬於閩南族群，長久以來對於客家文化僅止於耳聞，無接觸本島其他族群之經驗。利用戶外教育教學的機會，所以這一次我們帶領孩子親自走入充滿濃濃客家風情的山城苗栗，藉著參訪、親身體驗等不同經驗與刺激，親自接觸客家文化之美。同時落實政府大力提倡之鄉土教學為目標，讓學生能夠進一步的認識客家鄉土文化，認識及了解進而欣賞台灣傳統文化特色, 並且能夠將文化傳承至下一代。也期望以親身體驗的方式，讓學生領略臺灣這塊土地之美，進而培養愛護家鄉、守護家鄉的觀念，家鄉產業的活化方式。		
評量方式	1. 觀察紀錄自然與人文環境。 2. 完成書寫（繪製）學習單。 3. 實地操作，完成自己的作品。 4. 登山活動堅持的態度並分享。		
教 學 設 計 內 容			
項目	時間	活 動 步 驟	教具
教學準備	7：20 -- 7：40	行前叮嚀： 1.出發前於課堂由老師簡介參山國家風景區-獅頭山步道群、獅山旅客中心、客家百茶觀光工廠。 2.當日出發集合並將學生依車輛分組。 3.叮嚀用餐事宜及學生校外教學注意事項。 教學活動如下： 活動一： 參觀獅山旅客中心建築之美  	1.書面資料 2.參山國家風景區-獅頭山網站
活動一 獅山旅客中心建築之美	9：30 -- 9：50		導覽解說員 學習單

活動二 獅頭山步道 生態之美	10:00 -- 11:40	由解說員帶領參觀建築之美： 旅客中心建物原為「獅山國小」的校舍。本中心重塑當年廢棄之獅山國小，保持客家文化特有的古樸感覺，提供旅遊相關的服務。另外中心旁有一棟建築物是原國小教師宿舍，教師宿舍亦以「狂心歇，歇即菩提」之意念改建為「歇心茶樓」，保留原有斜屋頂且盡量使用自然質感之建材，以保持客族文化特有之古樸感覺，富有神秘氣息及推廣茶香文化之任務。 教學重點： 1. 教師介紹獅山旅客中心外觀建築之意義與內涵。 2. 活動時間 完成學習單發表欣賞建築之美的感受。 活動二： 參訪獅頭山步道群自然生態 1. 水濂洞步道 距離獅山遊客中心較近，步道平坦好走。步道沿著竹林夾道、清澈見底的石子溪而行，途中有一座建於日治大正七年(1918年)的石磚拱形糯米橋，是早期未開闢獅山道路之前，北埔、峨眉與南庄地區居民往來必經的橋樑，橋下有被溪水切割成深十餘公尺的「一線天」峽谷，走在另一座橫跨石子溪的水濂橋上，除了溪谷深壑的美景，還有壺穴、岩穴地形也十分壯觀。步道另一端銜接全長一百多公尺的水濂洞步道，可通往獅頭山最大的天然岩洞—水濂洞（梵音寺），石子溪旁有個天然岩洞，裡面有座梵音寺，供奉著釋迦牟尼佛，因泉水順著岩洞滴落下來，就像一片水濂，因此有水濂洞之稱。 	解說導覽及 學習單
-------------------------------	-------------------------------	---	----------------------



2. 藤坪步道

藤坪步道位於獅頭山風景區獅山旅遊服務中心的後方，位於獅頭山獅尾部分，是先民開闢墾荒行走而成的小徑，早期以盛產黃藤而得名；藤坪古道全長3公里多，步道內各種藤類、蕨類植物交錯而成的蜿蜒小徑，又因藤蕨植物生態豐富，所以被稱為「藤坪」古道。樹木高聳遮天，踩踏在青石鋪成的石板古道上，感覺特別古樸。古道也有豐富的鳥類生態，途中的休息觀景台都設有解說牌，遊客可觀察附近出現的鳥類，靜聽紅嘴黑鵯、紫嘯鵯、五色鳥、白頭翁、竹雞的鳴叫聲；運氣好的話，還可以看到一兩對台灣藍鵲在山林間飛舞。

解說導覽及
學習單



3. 六寮步道

古道沿六寮溪而上可駐足欣賞溪流之美，聆聽蟲鳴鳥叫，釋放緊張繁瑣之心靈。古道林木茂

		密生態豐富，走在當中除可體會早期居民生活的艱苦外，還可以看到煤礦場遺址、農村老宅，觀察到不少稀有的動植物，如酸藤、魚藤、黃藤、早期鄉下小孩的零嘴香果和山棕花、老鷹、五色鳥、化石、等，晚上還有成千上萬的螢火蟲。   教學重點： 1. 教師簡介獅頭山步道的由來與參訪步道沿途景色。 2. 活動時間(依低、中、高年級出發分訪各步道)沿途欣賞、拍照紀錄完成學習單並發表內心感受。 12：10 -- 13：00 充電時間：補充體力，午餐休息 活動三： 百茶文化園觀光工廠 13：10 -- 13：40 透過導覽人員的詳細解說，認識「茶屑」再利用，化腐朽為神奇。也代表客家儉樸硬頸的精神。此外，百茶文化園設立了奉茶亭，發揮了客家人好客的待客精神，提供七種養生茶飲試喝。路過的	解說導覽及學習單 口頭評量
--	--	---	---

旅客不妨進來小憩一會，藉由參觀製茶過程，了解台灣茶的內涵及認識何謂「茶文化」，感受百家文化茶園「知茶心、識茶性、明茶情」的品茗哲學，享樂您的生活。



活動四：

參訪老陳醋博物館及體驗播茶DIY

活動四 百茶文化園 區體驗之美

13：40

--

15：00

1. 參觀[老陳醋博物館]：

醋是日常生活中少不了的調味品，尤其華人飲食習慣偏好將醋入菜提味，也流行稀釋水果醋當成解渴的飲料。位於苗栗縣的百茶文化園區吧！裡頭引進擁有千年歷史的「山西老陳醋」名稱聽起來古板，卻是在高溫42度到零下18度的環境釀製而成。

百茶文化園區董事長陳雲輝表示，老陳醋不同於一般市售食用醋，而是採用傳統的固態釀造法，要經過蒸、酵、薰、淋、曬5個步驟，反覆至少82道程序，並且要在高溫42度到零下18度的環境下發酵，沉釀時間得花費6年的時光，透過大第四季的醞釀，每一滴都非常珍貴。此外，園區內也特別展出早期醋匠釀醋的老照片、傳統大醋缸，以及

網站資源：
東森旅遊新聞

釀醋原料等。



2. 高手過招—客家擂茶 DIY

擂茶為客家人招待貴賓的一種茶點，擂既研磨之意，以陶製擂碗將茶葉、芝麻、花生等多種原料研磨成粉，加入冷熱開水沖泡調勻後飲用。擂茶能充飢解渴，也能當保健飲料飲用，為了不讓傳統習俗被人們淡忘，希望藉由透過實際參與手工製作過程，讓孩子們直接往源頭去找尋擂茶的意義，讓日漸從人們生活中消失的客家文化與意涵得以傳承下去。



教學重點：

1. 藉由實際參訪，可以傳達客家簡樸精神，認識客家餐點所代表的意涵。
傳統的客家擂茶，每一擂的過程都含有深刻的歷史及文化意義，絕非只是客家傳統茶藝，透過實

學習單

客家擂茶
DIY體驗

活動五： 快樂賦歸	15：10 -- 16：10	際動手製作的過程，深入了解及比較八卦山製茶、飲茶文化的茶道之美。 2.藉由參訪及導覽人員的詳細解說，讓小朋友可以了解客家擂茶的由來及歷史演變。 1.欣賞國道沿路景觀，回到學校溫暖的家 2 交待作業—完成學習單（回家）	
教學要點及注意事項			
1.認識參山國家風景區人文及自然導覽、自然步道群的形成與生態環境。 2.欣賞獅山旅客中心建築風貌。 3.能以學習的態度參訪客家百茶觀光工廠及參山國家風景區步道生態。 4.能專注聆聽解說。 5.能實踐搭乘遊覽車等交通工具應注意的安全技巧。 6.能寫下或畫下參訪活動過程。 7.認識客家先民的生活文化。 8.戶外觀察時安全注意事項，勿破壞原本的自然環境。 9.讓學生認識每個鄉鎮皆擁有自己特殊的歷史、自然環境與地形，因此會造成不同的人文與文化，這跟自己家鄉的差異性便是良好的教學資源，可以更加擴展孩子的視野。			
實施效益			
1.讓師生瞭解參山國家風景區彼此間的自然與人文環境，從八卦山自然茶香到獅山客家人文文化，未來將結合梨山的山林生態，擴大師生的視野。 2.讓老師與學生認識自然山野環境，探索淺山自然生態與古樸人文氣息。 3.能自己親手製作客家擂茶，並了解擂茶和客家族群所代表的習俗與意義。 4.能將客家百茶觀光工廠的擂茶和在地八卦山茶文化等相關資料，做歸納、分類。 5.能自己親手製作彩繪蠟燭，並了解台灣傳統產業逐漸沒落及如何創新轉型。 6.能以精緻且細膩的態度完成各組所分配的任務。 7.讓學生學習如何聆聽他人的解說的禮貌。 8.讓學生學習與人相互合作，一起完成學習的過程。			
專業省思			

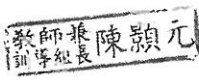
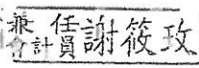
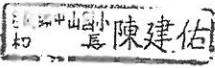
1. 體驗課程是學生最感興趣的部份，可見學生透過做中學方式會讓學生深刻體會到先民的生活困苦及先民智慧的奧妙。對於導覽員解說時，由於導覽內容較深入且不熟悉，會影響到後續學習單書寫或心得發表的成果呈現，這是需要出發前須提醒學生學習態度與行為與課前知識的補充。
2. 透過參山國家風景區的三座山互訪，除了學校所在地的認識外，也可讓師生去了解參山風景區彼此的自然人文生態，而獅頭山的古剎與宗教人文，亦讓師生發思古之幽情，學習共同合作的生活態度。
3. 藉由戶外教育活動，帶著學生走出教室，共同參與戶外體驗活動，正如理念所言，「教育即生活」、「學校在窗外」，自然與人文的環境之美，絕不是老師在課堂上可以用紙筆、口頭敘述或是影片播放就能夠展現出來的，親自去發現與探索，融入其中，才能將學生的學習與生活連結。讀萬卷書不如行萬里路，與其在教室內費盡唇舌的詳細解說，不如親自帶著學生與真實世界相遇。教室是可以移動的，學習環境可以無限延伸，結合窗內的知識與窗外的真實經驗，學習更能落實及內化於孩子的心裡。也唯有如此，學習才能夠深夠廣。

附件三

南投縣 107 學年度學校實施戶外教育

經費概算表

申請單位：南投縣中山國民小學

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	2000			一天
	1500	3	0	半天(由本校教師擔任)
膳費	80	95	7600	含茶水
車資	11000	3	33000	遊覽車 三部
印刷費	50	95	4750	學習單手冊印製
門票	100	95	9500	
材料費	150	95	14250	擂茶 DIY 每人 150 元
保險費	40	78	3120	學生
家境清寒學生參加費用	0	0	0	
雜支	3000	1	3000	不超出 5% 上限
合計			75220	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位 主(會)計單位 機關學校首長   				

南投縣 107 學年度學校實施戶外教育

著作權授權同意書

本人參與南投縣政府辦理之「107 學年度戶外教育實施計畫-學校實施戶外教育」計畫名稱：卦山人走讀獅庄文化，依據本項實施要點之規定及為能獲得更為廣泛教育資源共享與經驗傳承，茲同意上開作品經決審獲得執行經費後，其成果之著作權同意由南投縣政府取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

南投縣政府

【授權簽署】

姓 名	身分證字號	戶 籍 地 址	聯絡電話
1. 游顯宗	M121595929	南投縣集集鎮水源巷 1-3 號	0923156333
2. 陳顯元	D120871394	南投縣南投市大庄路 151 巷 108 號	0912766017
3.			

中 華 民 國 1 0 7 年 5 月 2 日

戶外教育場域統計分析表

分類 學校 名稱	農業	休閒農 業區	林業	漁業	畜牧業	港口	生態中 心	自然教 育中心	國家公 園	體育設 施或活 動	主題館	產業文 化	人文采 風	其他
中山國小									4 hrs			2 hrs	1 hr	
場域名稱									參山國 家風景 區-獅頭 山			客家百 茶文化 園區-老 陳醋體 驗館	客家百 茶文化 園區-播 茶DIY體 驗	

註：請勾選場域分類與名稱，可複選。

1. 漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園等地，進行農、林、漁、牧戶外體驗活動。
2. 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演，或進行體能體驗活動。
3. 藝文館所，觀賞藝文建物、展覽及表演，或進行創作體驗活動。
4. 莫拉克重建區相關教學活動，進行防災教育、環境教育、生態教育等課程。
5. 臺灣十八處世界遺產潛力點，欣賞有形及無形文化資產，進行落實世界遺產概念扎根基礎教育，培養鄉土意識與國際觀。
6. 其他符合戶外教育場域之場所。

南投縣 107 學年度學校實施戶外教育

審 查 表

申請學校：【 中山 】國民小學

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	13		
2. 活動目標	15	14		
3. 教學活動設計	20	18		
4. 活動人員規劃	10	10		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	10	9		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	10		
8. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	5	5		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述：例如屬偏遠學校、弱勢學生比例、教育優先區等。	5	5		
合計	100	94		
審核意見：				

參山國家風景區-獅頭山自然生態步道 參觀學習單

中山國小 _____ 年 _____ 班 姓名：_____

親愛的小朋友，歡迎來到參山國家風景區！這裡介紹了獅頭山步道的自然樣貌與特色，值得我們細細玩味。現在就讓我們一同遨遊，並完成以下的內容，相信你會收穫滿滿喔！

1. 今天我們來到參山風景區的獅頭山步道群，您知道獅頭山步道群有哪些步道？

- ☐ 水濂橋步道 ☐ 藤坪步道 ☐ 六寮步道
☐ 獅山古道 ☐ 茶亭步道 ☐ 萬佛庵步道
☐ 龍門口步道

2. 今天的行程中，您走過哪些步道？

- ☐ 獅山古道 ☐ 藤坪步道 ☐ 六寮步道
☐ 水濂橋步道

3. 今天經過的寺廟有哪些？

- ☐ 舍利洞 ☐ 開善寺 ☐ 輔天宮 ☐ 勸化堂
☐ 海會庵 ☐ 金剛寺 ☐ 元化寺 ☐ 萬佛庵

4. 在步道上，您發現哪些老樹？

- ☐ 榕樹 ☐ 九芎 ☐ 血籐 ☐ 相思樹
☐ 朴樹 ☐ 茄苳 ☐ 鴨腱籐 ☐ 香楠

5. 在步道上有哪些開花植物？

- ☐ 野薑花 ☐ 山油點草 ☐ 蛇根草

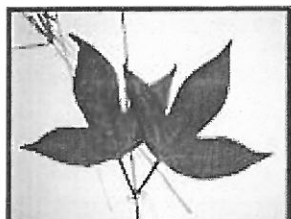
其他：_____

6. 步道群旁的樹林中有些什麼鳥類？

7. 您認為哪一處的景點最美？

- () 獅山旅客中心 () 水濂橋步道 () 藤坪步道
() 歇心茶樓

8. 下列哪一種形狀的葉子屬於蕨類？



9. 獅山古道全程，哪些景點還沒到過？

- () 海會庵 () 靈霞洞 () 覺然塔 () 覺王洞
() 元光寺 () 金剛寺 () 七星亭
() 獅頭山主峰

10. 請畫出一種你觀察到的自然景觀或生態，包括動植物的形狀、顏色（可用植物拓印喔！）。

「鄉土大進擊」— 客家鄉情 — 擂茶活動學習單

() 年 () 班 姓名 ()

一、擂茶的主要材料是什麼？請打✓

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1. () 綠茶 | 4. () 水果 | 7. () 青菜 |
| 2. () 咖啡 | 5. () 芝麻 | 8. () 花生 |
| 3. () 五穀粉 | 6. () 肉類 | 9. () 奶粉 |

二、想一想，選出對的來。

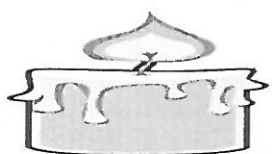
1. () 擂茶是哪一個民族的養生食品？①閩南人②客家人③原住民④印地安人
2. () 相傳擂茶是起源於什麼時代？①孔子周遊列國時發現的②孔明作戰時，當地人送的③孔鏘到大陸旅遊時買回來的④美濃人自己發明的
3. () 擂「擂茶」的時候要使用什麼容器比較好？①鐵鍋②木鍋③陶鍋④洗衣板
4. () 哪一種植物最適合當擂「擂茶」用的木棒？①芭樂樹②香蕉樹③甘蔗④竹子

三、下面的敘述哪個是對的，請打✓

1. () 擂茶的營養豐富，能隨時補充體力。
2. () 喝擂茶能去熱解渴，幫助消化。
3. () 擂茶攜帶方便，又能保存。
4. () 製作擂茶很輕鬆，兩三下就可以搞定。

四、你知道擂茶的營養價值嗎？連連看。

- | | |
|---------|------------------|
| 1. 綠茶 ● | ●促進發育、提高記憶力 |
| 2. 芝麻 ● | ●可預防貧血、保持頭髮烏黑 |
| 3. 花生 ● | ●可降低血糖、幫助消化、預防癌症 |



「蠟燭 DIY」— 活動學習單

() 年 () 班 姓名 ()

一、請寫出或畫出製作蠟燭的過程？

Large empty rounded rectangle for writing or drawing the process of making candles.

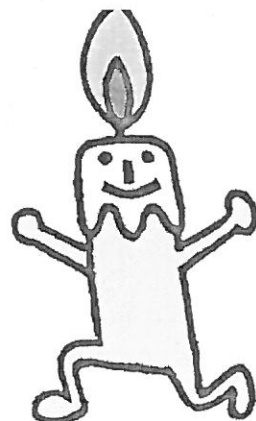
二、你知道蠟燭有哪些種類或用途嗎？請教老師或家長後寫下來。

1. _____

2. _____

三、請寫出這次製作蠟燭的心得或感想。

Three horizontal lines for writing the心得 or感想.



附件七

南投縣 107 學年度學校實施戶外教育
活動成果報告

計畫名稱	卦山人走讀獅庄文化
申請學校	南投縣中山國民小學
量之成效分析	活動時間：108.04.23 場次：一場(參山國家風景區-獅頭山風景區、滿燭故事館、百茶客家文化園區) 參與人數：80(學生 68 位、教師 12 位) 學習單：68 份 滿意度調查表：22份

1. 本次戶外教學的目的為了讓學生認識與自己生活環境、產業截然不同的客家產業文化，認識台灣先民族群遷徙開發，因應地形而開展出特有的產業活動，這活動跟孩子們在地產業文化的差異性便是良好的教學資源，可以更加擴展孩子的視野，學會尊重與包容、多元。
2. 學校結合環境教育活動，讓全校師生對於戶外教育活動的目的早有共識，均以認識生態及親近自然或體驗不同人文風情的活動為首選，而非只是至較不具教育意義的遊樂場所玩樂。老師接觸越多元、寬廣的專業資訊，教學方式便越生動活潑，對於小朋友的學習就更有幫助。本次校外教學，學生能認識獅頭山風景區步道的生態及維護環境保育理念，體會到環境理念與生態結合。故事館及百茶客家園區中場館配合不同元素，結合體驗、展覽等多元互動方式，讓小朋友可以更深入了解客家文化豐富的內涵與樣貌。
3. 參訪獅頭山步道群，可以一次看盡當地林道生態等。不僅可一探低海拔森林內豐富的自然生態環境和客家桐樹、藤蔓植物的結合，更可置身各種桐花雪片紛飛環境裡，讓小朋友不需要憑空想像阿公阿嬤的生活，也能有切身體驗，理解先民的生活與文化。

問題解決策略：

1. 本次戶外教學成效良好，活動過程亦相當順暢，但是遇到植物解說，孩子大多不清楚，宜加強學科老師的成長或聘請導覽解說員。
2. 此次戶外教育地點由於路途較遙遠，車程較久，致使學生雖然對於目的地興致勃勃，亦想增加豐富知識和體驗，但抵達地點後顯得較無興趣，是未來本校安排和撰寫戶外教學計畫需考量的部份。
3. 戶外教育除了讓學生學習不同產業文化等知識外，仍需透過休閒性質或互動性較強的手作課程，讓學生知識和實踐能夠結合。

活動成員滿意度調查分析：

整體活動成員滿意度經調查結果（以全校師生為對象，抽樣共 22 位），分析結果，滿意度大多落在很好與好之間，學生與導師皆相當的滿意。

結果如下：

題目	很好	好	普通	差	很差
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	17	3	2	0	0
2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？	18	2	2	0	0
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	15	2	5	0	0
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	16	2	4	0	0
5. 本次校外教學對了解家鄉特色有幫助嗎？	19	3	0	0	0
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	16	2	4	0	0

準備課程(教學前)

1. 事先收集獅頭山國家風景區及滿燭故事館、百茶客家文化園區的相關資料與圖片、影片，製作簡報後利用集會時間先行介紹給學生，讓學生有先備知識。
2. 請小朋友回去利用電腦、圖書等媒體自行搜索獅山步道群的生態環境及客家文化相關資料。
3. 利用簡報方式，介紹百茶文化園區的建築如何融入客家先民利用居住地的地理環境而發展出的特殊產業和簡樸精神，讓小朋友實地參訪時與老師課堂上所教知識相互驗證且在聆聽導覽時更可抓住重點。
4. 利用行前教育與活動手冊，讓學生知道活動中的安全注意事項及參訪重點，以便活動後將心得感想書寫或發表。

活動一：參訪獅頭山步道群**1. 體驗步道生態之美**

獅頭山風景區內擁有非常多的寺廟名勝及登山步道，所以先專注於獅尾地區的自然步道。獅尾地區的步道可以叫得出字號的就有水濂橋、水濂洞、藤坪、猿山、六寮、茶亭、獅山、萬佛庵等八條步道，彼此之間又可相互串連。受限於時間，勢必有所取捨。於是就近以旅客中心，水濂洞、藤坪步道為主。

(1) 藤坪步道

藤坪步道位於獅頭山風景區獅山旅遊服務中心的後方，位於獅頭山獅尾部分，是先民開闢墾荒行走而成的小徑，早期以盛產黃藤而得名；藤坪古道全長3公里多，步道內各種藤類、蕨類植物交錯而成的蜿蜒小徑，又因藤蕨植物生態豐富，所以被稱為「藤坪」古道。踏在青石鋪成的石板古道上，感覺特別古樸。古道也有豐富的鳥類生態，觀察附近出現的鳥類，靜聽紅嘴黑鵯、紫嘯鵯、五色鳥、白頭翁、竹雞的鳴叫聲。

(2) 水濂洞步道

距離獅山遊客中心較近，步道平坦好走。步道沿著竹林夾道、清澈見底的石子溪而行，途中有一座石磚拱形糯米橋，除了溪谷深壑的美景，還有壺穴、岩穴地形也十分壯觀。

2. 認識獅山遊客中心建築之美及客家文化導覽

旅客中心建物原為「獅山國小」的校舍。本中心重塑當年廢棄之獅山國小，保持客家文化特有的古樸感覺，提供旅遊相關的服務。另外中心旁有一棟建築物是原國小教師宿舍，教師宿舍亦以「狂心歇，歇即菩提」之意念改建為「歇心茶樓」，保留原有斜屋頂且盡量使用自然質感之建材，以保持客族文化特有之古樸感覺，富有神秘氣息及推廣茶香文化之任務。

活動二：參觀滿燭故事館

滿燭故事館之主人將其轉型創新傳統產業製作的產品，整理佈置出少見而完整的蠟燭主題館。參訪滿燭故事館，不僅可一探過去蠟燭製作過程，了解玻璃、蠟燭等傳統產業因時空環境而沒落，為了讓傳統產業是必要創新轉型，讓人看到一種不放棄的客家精神，相信一定可以讓小朋友深刻理解台灣人簡樸刻苦且認真的生活與文化。

2. 巧手過招—蠟燭DIY

蠟燭在古時與生活息息相關，無論是「照明」、「放鬆身心」等，蠟燭在日常生活中意義重大，為了讓孩子們了解並珍惜我們珍貴的傳統產業，所以藉由實際參與手工製作過程，讓孩子們直接往源頭去找尋蠟燭的意義，讓日漸從人們生活中消失的產業文化與意涵得以傳承下去。

活動三：參觀百茶客家文化園區

園區主人利用生活中的各式飲用性植物，配合客家先民文物所整理佈置出少見而完整的文化園區。參訪百茶客家文化園區，不僅可一探過去客家茶葉製作過程，更可置身各種古早生活環境裡，例如早期釀醋空間、早期農家器物等，相信一定可以讓小朋友穿越時空，深刻體驗客家先民的生活與文化。

教學後評鑑	1. 參觀後能完成參訪心得。完成[獅頭山風景區步道生態]及[故事館、客家文化園區]之學習單，並進行學習單成果分享。 2. 本次校外教學，學生能認識客家文化園區當初與自然共興榮的設計理念及建築之美，並了解所謂客家精神強調是以刻苦耐勞、堅韌剛強、開拓創業、團結奮進的「硬頸」精神而著稱，了解客家先民[唐山過台灣]頭的艱辛過程，在不斷的遷徙之中培養出了堅忍卓絕，刻苦耐勞，冒險犯難，團結奮進的特性。 3. 滿燭故事館裡除了導覽人員的專業解說之外，以蠟燭為主題的各種展示，加上自己完成製作蠟燭的體案活動皆十分的活潑生動，讓小朋友透過觀察與互動的方式親近台灣傳統產業活動。 4. 百茶客家文化園區的建築之美與自然共生的建築理念，客家人尊重自然及勤儉持家的精神，皆可增進教師及學生環境與人文素養，對於自然人類所應抱持的觀念該是和諧更存與謙卑，而不是征服。對於各族群的文化需懂得尊重與欣賞，這樣的理念跟觀念已蔚為風潮，是每個人都應具備的共識。
教材研發	本次校外教學教材是由本校社會領域教師主導課程設計，其他教師提供意見建議，以求教材內容適合各年段年齡的學生，學習單採年段設計，避免發生對於低年級過難，對於高年級過於簡單之情形。 教學活動方面，為了不讓課程流於走馬看花，擴大孩子的視野，了解不同於在地的產業活動；或是為了地點轉移疲於奔命，本校在教學地點的安排之上，僅量安排上下午各一個點，在一個優秀的教學場域多做停留，值得細細體會。 預期學生能夠達到以下目標： 1. 認識臺灣人文產業活動四百多年來的演變和轉變。 2. 了解客家文化的精神與內涵。 3. 體驗獅頭山風景區的環境之美。 4. 認識步道群森林的成因與豐富的生態之美。 5. 了解臺灣不同族群先民的生活。 6. 了解蠟燭產業在台灣傳統產業活動的重要地位。 7. 能敘述參訪過程及觀後心得。

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份



說明：戶外教學行前教育。



說明：介紹獅頭山步道群的生態及景觀



說明：藉播放影片，讓學童初淺認識客庄文化。



說明：藉由實地逃生演練，讓學童體驗意外發生因應方法。



說明：參訪苗栗客庄文化產業館。



說明：參訪苗栗客庄文化產業館。

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份



說明：認識獅山步道群的生態。



說明：認識獅山步道群的生態。



說明：導覽「獅頭山風景區生態」。



說明：漫步健行，桐花來作伴。



說明：介紹客家簡樸精神。



說明：挑戰步道，展現不畏難的生命
力。

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



說明：師生參訪客庄產業館。



說明：學童實地親身體驗客庄產業場域



說明：藉由解說導覽，讓學童更深入了解早期客家先民精神。



說明：藉由解說導覽，讓學童更深入了解早期客家先民精神。



說明：藉由蠟燭DIY製作，讓學童更深入了解客庄產業傳統與創新。



說明：藉由蠟燭DIY製作，讓學童更深入了解客庄產業傳統與創新。

承辦人：

教師兼陳顯元
訓導組長

主任：

教師兼牛素杏
教學主任

校長：

名同河中山國小
校長 陳建佑



「蠟燭 DIY」— 活動學習單

(一) 年 (甲) 班 姓名 (游欣恩)

一、請寫出或畫出製作蠟燭的過程？

我 出 得 做

的 出 很

有 出



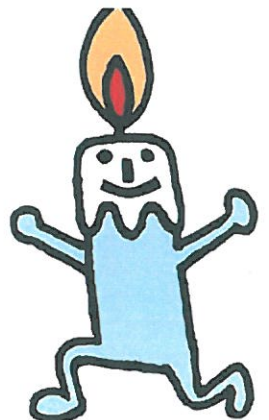
二、你知道蠟燭有哪些種類或用途嗎？請教老師或家長後寫下來。

1. 蠟燭

2. 蠟燭

三、請寫出這次製作蠟燭的心得或感想。

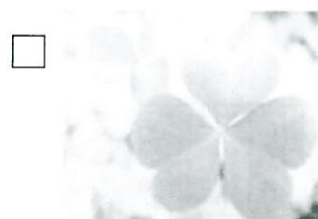
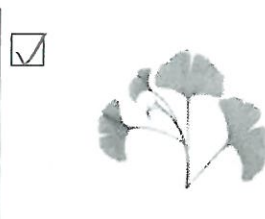
做出蠟燭，很有成就感



7. 您認為哪一處的景點最美？

() 獅山旅客中心 () 水濂橋步道 (✓) 藤坪步道
() 歇心茶樓

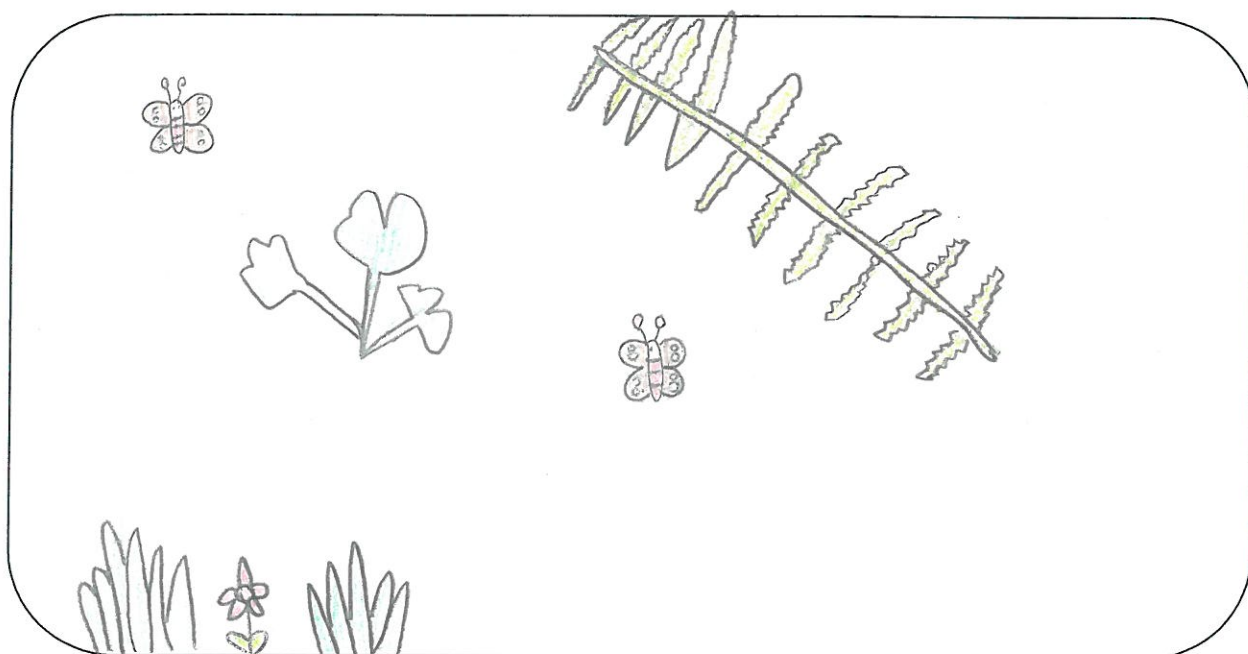
8. 下列哪一種形狀的葉子屬於蕨類？



9. 獅山古道全程，哪些景點還沒到過？

(✓) 海會庵 (✓) 靈霞洞 (✓) 覺然塔 (✓) 覺王洞
(✓) 元光寺 (✓) 金剛寺 (✓) 七星亭
(✓) 獅頭山主峰

10. 請畫出一種你觀察到的自然景觀或生態，包括動植物的形狀、顏色（可用植物拓印喔！）。





「蠟燭 DIY」— 活動學習單

(二) 年 (甲) 班

姓名 (謝漢輝)

一、請寫出或畫出製作蠟燭的過程？



二、你知道蠟燭有哪些種類或用途嗎？請教老師或家長後寫下來。

1. 光明

2. 溫暖

三、請寫出這次製作蠟燭的心得或感想。

第一次製作蠟燭，我學到了好多
好技巧。



參山國家風景區-獅頭山自然生態步道 參觀學習單

中山國小 四 年 甲 班 姓名：甘庭筠

親愛的小朋友，歡迎來到參山國家風景區！這裡介紹了獅頭山步道的自然樣貌與特色，值得我們細細玩味。現在就讓我們一同遨遊，並完成以下的內容，相信你會收穫滿滿喔！

1.今天我們來到參山風景區的獅頭山步道群，您知道獅頭山步道群有哪些步道？

() 水濂橋步道 (✓) 藤坪步道 () 六寮步道
(✓) 獅山古道 () 茶亭步道 () 萬佛庵步道
(✓) 龍門口步道

2.今天的行程中，您走過哪些步道？

() 獅山古道 (✓) 藤坪步道 () 六寮步道
() 水濂橋步道

3.今天經過的寺廟有哪些？

() 舍利洞 () 開善寺 () 輔天宮 () 勸化堂
() 海會庵 () 金剛寺 () 元化寺 () 萬佛庵

4.在步道上，您發現哪些老樹？

(✓) 榕樹 () 九芎 () 血藤 () 相思樹
() 朴樹 (✓) 茄苳 (✓) 鴨腱藤 () 香楠

5.在步道上有哪些開花植物？

() 野薑花 (✓) 山油點草 () 蛇根草

其他：油桐花

6.步道群旁的樹林中有些什麼鳥類？

麻雀

7. 您認為哪一處的景點最美？

- (☒) 獅山旅客中心 (☐) 水濂橋步道 (☐) 藤坪步道
(☐) 歇心茶樓

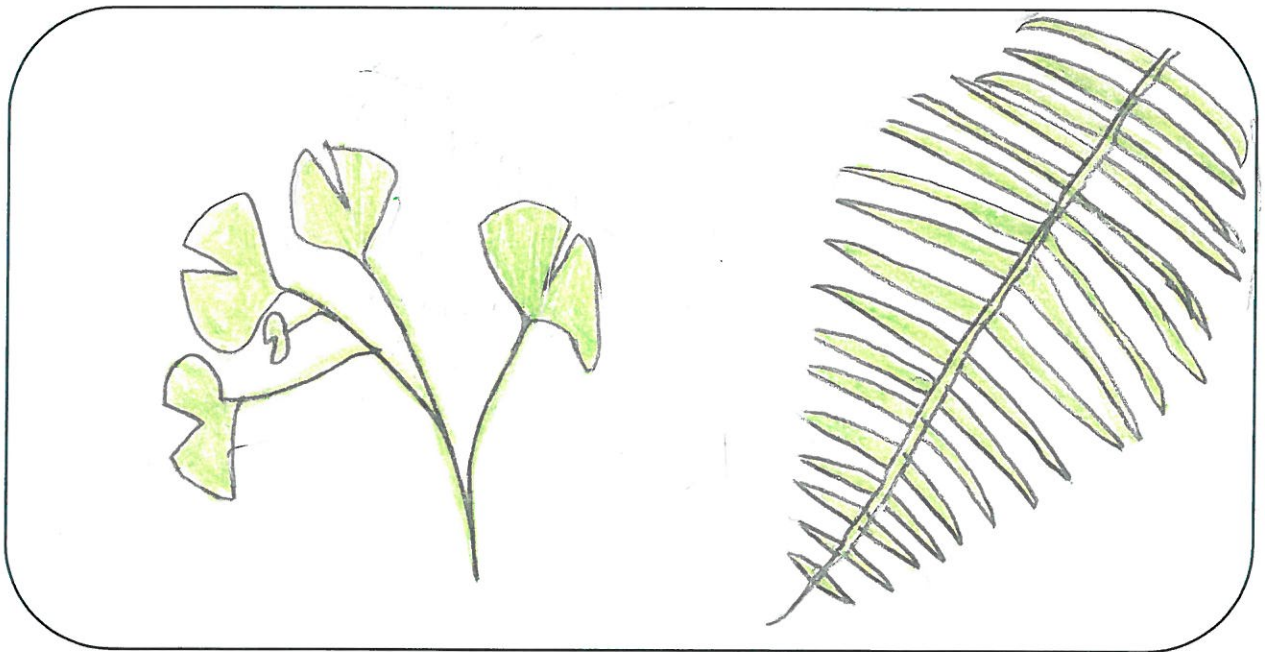
8. 下列哪一種形狀的葉子屬於蕨類？



9. 獅山古道全程，哪些景點還沒到過？

- (☒) 海會庵 (☒) 靈霞洞 (☒) 覺然塔 (☒) 覺王洞
(☒) 元光寺 (☒) 金剛寺 (☒) 七星亭
(☒) 獅頭山主峰

10. 請畫出一種你觀察到的自然景觀或生態，包括動植物的形狀、顏色（可用植物拓印喔！）。



參山國家風景區-獅頭山自然生態步道 參觀學習單

中山國小 五年甲班 姓名：蔡奎璋

親愛的小朋友，歡迎來到參山國家風景區！這裡介紹了獅頭山步道的自然樣貌與特色，值得我們細細玩味。現在就讓我們一同遨遊，並完成以下的內容，相信你會收穫滿滿喔！

1. 今天我們來到參山風景區的獅頭山步道群，您知道獅頭山步道群有哪些步道？

(☒) 水濂橋步道 (☒) 藤坪步道 (☒) 六寮步道
(☒) 獅山古道 (☐) 茶亭步道 (☐) 萬佛庵步道
(☐) 龍門口步道

2. 今天的行程中，您走過哪些步道？

(☐) 獅山古道 (☒) 藤坪步道 (☐) 六寮步道
(☐) 水濂橋步道

3. 今天經過的寺廟有哪些？

(☐) 舍利洞 (☐) 開善寺 (☐) 輔天宮 (☐) 勸化堂
(☐) 海會庵 (☐) 金剛寺 (☐) 元化寺 (☒) 萬佛庵

4. 在步道上，您發現哪些老樹？

(☒) 榕樹 (☐) 九芎 (☒) 血籐 (☒) 相思樹
(☐) 朴樹 (☐) 茄苳 (☒) 鴨腱籐 (☐) 香楠

5. 在步道上有哪些開花植物？

(☒) 野薑花 (☒) 山油點草 (☐) 蛇根草

其他：_____

6. 步道群旁的樹林中有些什麼鳥類？

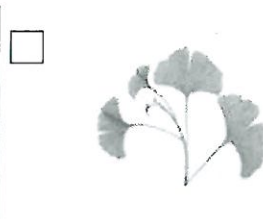
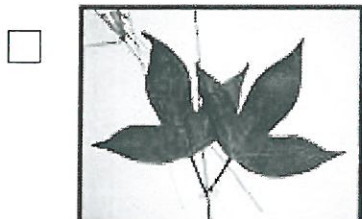
無，因為我們只有聽到鳥叫聲，可是沒有看到鳥，

所以不知道是什麼鳥類。

7. 您認為哪一處的景點最美？

() 獅山旅客中心 () 水濂橋步道 (✓) 藤坪步道
() 歇心茶樓

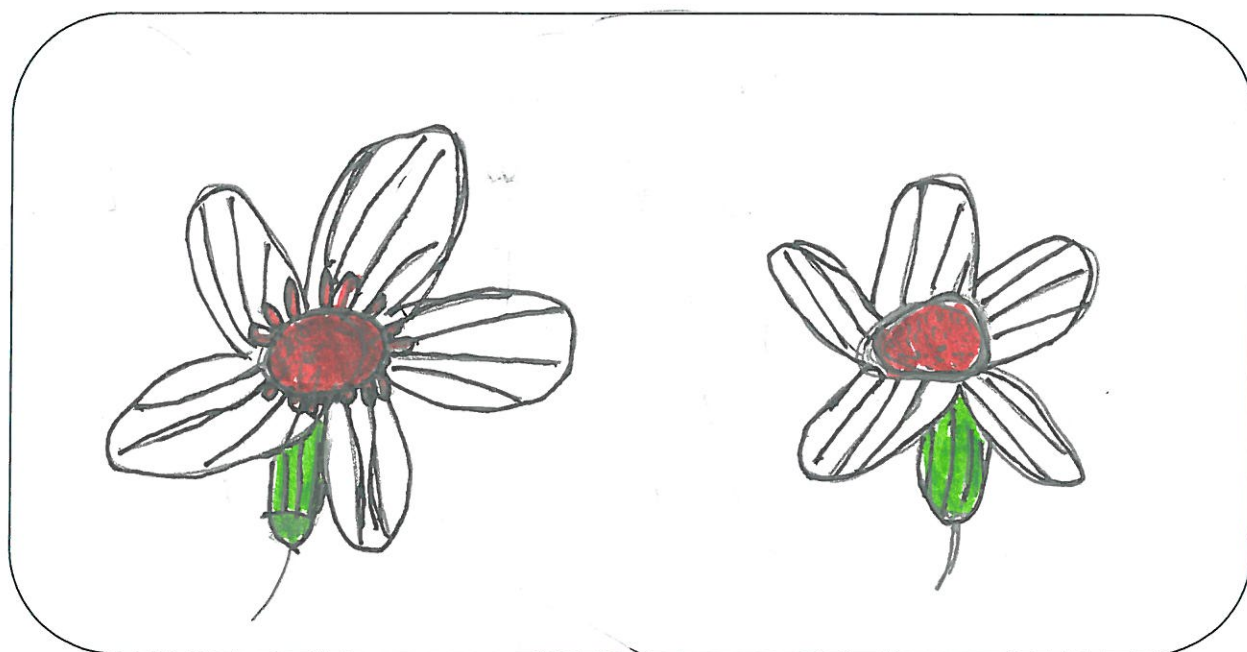
8. 下列哪一種形狀的葉子屬於蕨類？



9. 獅山古道全程，哪些景點還沒到過？

(✓) 海會庵 (✓) 靈霞洞 (✓) 覺然塔 (✓) 覺王洞
(✓) 元光寺 (✓) 金剛寺 (✓) 七星亭
(✓) 獅頭山主峰

10. 請畫出一種你觀察到的自然景觀或生態，包括動植物的形狀、顏色（可用植物拓印喔！）。



南投縣 107 學年度學校實施戶外教育 滿意度調查表

一、基本資料	
所在鄉鎮： <u>名間鄉</u>	
學校： <u>中山</u>	活動日期： <u>108</u> 年 <u>4</u> 月 <u>23</u> 日
身分： ☒ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：	學年： ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☒ 高年級 ☐ 其他：
二滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
三開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是： <u>蠟燭 DIY, 因為讓我知道了蠟燭是怎麼製做的</u>	
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是： <u>做蠟燭的材料和方法</u>	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是： <u>植物導覽</u>	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有： <u>台南其美</u>	
5. 其他意見與建議： <u>這次活動我們非常滿意，希望下次還有機會去更多的地方！</u>	

~非常感謝您寶貴的意見！~

滿意度調查表

一、基本資料	
所在鄉鎮：名間鄉	
學校：中山國小	活動日期：108 年 4 月 23 日
身分： ☒ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：	學年： ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☒ 高年級 ☐ 其他：
二滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
三開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：我覺得我們很幸運，因為我去的時候有看到油桐花。	
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：爬山的時候看到許多植物。	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：認識各種不同的鳥類。	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：溪頭	
5. 其他意見與建議：我覺得新巴山很好玩，因為可以邊走邊撿油桐花，還可以去河邊洗臉。	

~非常感謝您寶貴的意見！~

一、基本資料	
所在鄉鎮：南投縣名間鄉	
學校：中山國小	活動日期：108年4月23日
身分： ☒ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：	學年： ☐ 低年級 ☒ 中年級 ☐ 高年級 ☐ 其他：
二滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	☐ 很好 ☒ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	☐ 很好 ☒ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
三開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是： 看到沿路的風景	
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是： 由老師說明植物的特色	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是： 可以安排在地的人帶我們去，這樣又更豐富了。	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有： 九族文化村、溪頭妖怪村	
5. 其他意見與建議： 可以去有玩樂的地方增加感情。	

~非常感謝您寶貴的意見！~

南投縣 107 學年度學校實施戶外教育 滿意度調查表

一、基本資料	
所在鄉鎮：名間鄉	
學校：中山國小	活動日期：108 年 4 月 23 日
身分： ☒ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：	學年： ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☒ 高年級 ☐ 其他：
二滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
三開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是： 在走藤梯步道時，沿路看到很多的樹木和花草。	
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是： 看到很多沒有看過的樹木和花草。	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是： 介紹蟲蟻像是怎麼做的。	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有： 溪頭。	
5. 其他意見與建議： 我覺得去爬山是個很棒的戶外教學，只是有時差黑天，倒小但是還是很好玩，希望下次還可以再去。	

~非常感謝您寶貴的意見！~

滿意度調查表

一、基本資料	
所在鄉鎮：名間鄉	
學校：中山國小	活動日期：108 年 4 月 23 日
身分： ☒ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：	學年： ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☒ 高年級 ☐ 其他：
二滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
三開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：DIY 蠟燭館。	
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：爬山，它讓我認識到更多植物。	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：爬山時可以認識更多植物。	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：我希望下次戶外教學能到杉林溪。	
5. 其他意見與建議：	
這次戶外教學讓我學習到了很多，爬山時老師會介紹山上的各種植物，到DIY蠟燭館還可以親手做蠟燭，很好玩。	

~非常感謝您寶貴的意見！~