

南投縣 113 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫 3-3：學生海洋體驗課程成果報告

計畫名稱	聽大海的聲音	學校名稱	南投縣新豐國小
結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程	課程實施地點	☒ 跨縣市，台中市 地點：高美濕地、伊莎貝爾烘焙坊 ☐ 在地跨區域學習 地點： ☐ 有住宿 ☒ 未住宿
課程實施單位	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年	參與學生數	134
		參與教師數	18
外部協作師資	共 5 位 協作師資屬性 ☒ 專業課程 5 位 ☐ 安全風險管理_____位 ☐ 其他：_____面向師資_____位		

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名		師資類型	
	單位	山姆旅行社		
	聯絡資訊		教學類型	
	專業證書		教學專長	

課程類型

- ☒水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等)
 ☐產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等)
 ☒環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等)
 ☐食魚教育(如綠色海鮮課程等)
 ☐海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等)
 ☐藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等)
 ☐職業試探
 ☐淨灘活動
 ☒場館參訪
 ☐校際交流
 ☐其他_____

一、計畫實施過程記錄

南投縣新豐國小 113 學年度第二學期戶外教育實施過程記錄

一、活動名稱

113 學年度戶外教育活動：走讀濕地 × 體驗在地文化與烘焙

二、實施時間

2025 年 4 月 22 日（星期二）上午 7:30 至下午 17:00

三、活動地點

手工藝研究所、台中高美濕地、清水休息站、伊莎貝爾烘焙坊

四、參與對象

本校三、四、五年級學生共計 134 人，導師與行政隨隊師長 18 人。

五、實施流程記錄

	時間	活動內容	地點	備註
	07:30	學生集合、點名、安全提醒	校門口	導師與學務處協助
	08:00-08:30	搭乘遊覽車出發前往手工藝研究所	車上	宣導搭車安全須知
	08:30-11:00	搭乘遊覽車出發前往台中 生態導覽、觀察彈塗魚與濕地生物	高美濕地	使用望遠鏡觀察
	11:00-12:00	前往清水休息站、午餐及簡單參觀	清水休息站	學生自選便當
	12:30-14:00	抵達伊莎貝爾烘焙坊，烘焙體驗活動	伊莎貝爾烘焙坊	製作鳳梨酥與伴手禮
	14:00-15:00	廠區參觀、產品簡介、分組提問	烘焙坊內部	學生分組輪流體驗
	15:00-16:30	返回學校途中，學生心得分享	遊覽車上	輕鬆交流與反思
	16:30-17:00	返回學校、交回學習單	校門口	學生點名與交接
	六、注意事項與安全管理 - 活動前進行學生安全教育與防中暑宣導。 - 出發與回程皆進行清點，確保無人遺留。 - 活動過程由導師及行政巡視，確保學生秩序與安全。 - 學生全程配戴學校名牌與緊急聯絡卡。			
	七、實施成果與觀察 - 學生能實地觀察濕地生態，提升環境素養。 - 學生親手體驗烘焙流程，理解食物製作過程，表現興趣濃厚。 - 師生互動良好，活動流程順暢，無重大突發事件。			
	八、學生學習單完成情況 - 發放學習單共 134 份，回收 124 份，完成率_93_%。 - 學生書寫內容多元，觀察細膩，展現戶外學習成效。			
	九、建議與檢討 - 建議未來增加實地導覽員講解時間，使學生理解更深刻。 - 午餐安排可提早訂餐或提供清水休息站選餐指引，減少等待時間。			
	十、照片與佐證資料 ✓ 活動照片數位留存 ✓ 完成學生學習單範本			
二、學生學習表現	一、學習態度與參與狀況 - 學生整體展現出高度參與意願，能遵守活動規範，準時集合、安靜聆聽指令。 - 活動過程中，學生願意主動提問、發表觀察心得，並積極完成任務。 - 導師觀察大多數學生於戶外活動中展現良好秩序與團體合作精神。			

二、生態觀察與環境素養表現

- 在高美濕地，學生能辨識基本濕地生物，如：彈塗魚、螃蟹、水鳥等，並主動記錄於學習單中。
- 多數學生能理解「濕地的重要性」、「生態保育的意義」，並表現出尊重自然的態度。
- 學生能運用望遠鏡、觀察表進行記錄，增強實地觀察與分類能力。

三、烘焙體驗與生活應用能力

- 在伊莎貝爾烘焙坊中，學生能依照指導完成麵團塑型、包餡、烘烤等流程。
- 學生展現團隊協作，彼此分工合作，並互相協助解決操作上的問題。
- 多數學生能將體驗內容連結至日常生活，理解食物製作背後的用心與職人精神。

四、學習單表現

- 學生完成率達_93_%，內容具觀察性與創意，部分學生有插圖表達生態印象。
- 問答題多能描述親眼所見、感受與學習收穫，顯示良好的反思與內化能力。
- 常見優秀表現包括：以圖畫記錄濕地動物樣貌、用完整句子敘述所學。

五、學生語錄摘錄（選填）

- 「我第一次看到彈塗魚，牠跳來跳去好像在跟我們玩！」（五年級蔡杰祐）
- 「原來做鳳梨酥這麼費工，以後我不會浪費食物了。」（四年級林妍岑）
- 「我喜歡這種邊玩邊學的感覺！」（三年級陳謙）

六、教師觀察總結

- 學生表現活潑主動，從生態觀察到動手實作皆投入度高。
- 課堂所學能成功轉化為現場應用，學習深度明顯提升。

- 戶外教育有助於培養學生環境關懷與生活應用能力，未來應持續規劃。

南投縣新豐國小 113 學年度第二學期戶外教育學習單

活動地點：台中高美濕地、清水休息站、伊莎貝爾烘焙坊 / 活動日期：114.04.22

班級：四丙 姓名：陳昱嘉 座號：2

①高美濕地主要是哪一類的自然環境？

- ☐ A. 沙漠 ☐ B. 森林 ☒ C. 濕地 ☐ D. 湖泊

②在高美濕地常見的動物有哪些？（可複選）

- ☒ A. 彈塗魚 ☒ B. 小白鷺 ☐ C. 大象 ☒ D. 螃蟹

③進入高美濕地時，應該注意什麼行為？

- ☐ A. 不隨意踩踏泥灘生物 ☐ B. 任意追趕水鳥 ☒ C. 留下垃圾 ☒ D. 保持安靜欣賞生態

④清水休息站的特色是什麼？（可複選）

- ☒ A. 觀景平台 ☐ B. 在地特色美食 ☒ C. 沙灘遊樂區 ☒ D. 便利商店

⑤伊莎貝爾烘焙坊今天的體驗活動中，你參加了哪一項？

- ☐ A. 製作麵包 ☐ B. 製作蛋糕 ☒ C. 製作鳳梨酥 ☒ D. 參觀工廠

⑥烘焙坊老師教導時，以下哪一項是安全注意事項？

- ☒ A. 用電器時要注意安全 ☒ B. 偷吃原料 ☐ C. 快速操作機器 ☐ D. 打開玩耍

⑦搭乘遊覽車時，以下哪一項是正確的安全行為？

- ☒ A. 系好安全帶 ☐ B. 站在走道上聊天 ☒ C. 把手伸出窗外 ☒ D. 安靜坐好聽從指示

⑧如果遊覽車發生緊急狀況時，正確的逃生方式是？

- ☐ A. 先從車門逃生 ☐ B. 打破車窗 ☒ C. 搶先推擠逃生 ☒ D. 聽從老師或司機指示有序逃生

⑨今天的戶外學習，你看到最有趣的一個生物或景物是什麼？為什麼？

我看到了彈塗魚牠用胸鰭小步前行用鰓和皮膚呼吸。
在濕地上牠像猴子一樣跳來跑去爬來爬去像一隻泥猴，相當可愛。

⑩這次戶外教育活動中，你學到的新知識或印象最深刻的是什麼？

我在高美濕地下水時，冰涼的海水讓我很興奮，一望無際的大海，讓我想大叫，我喜歡高美濕地孕育很多生物的美麗大海。



南投縣新豐國小 113 學年度第二學期戶外教育學習單

活動地點：台中高美濕地、清水休息站、伊莎貝爾烘焙坊 / 活動日期：114.04.22

班級：三甲 姓名：蘇宇軒 座號：15

1 高美濕地主要是哪一類的自然環境？

☐ A. 沙漠 ☐ B. 森林 ☒ C. 濕地 ☐ D. 湖泊

2 在高美濕地常見的動物有哪些？（可複選）

☒ A. 彈塗魚 ☒ B. 小白鷺 ☐ C. 大象 ☒ D. 螃蟹

3 進入高美濕地時，應該注意什麼行為？

☒ A. 不隨意踩踏泥灘生物 ☐ B. 任意追趕水鳥 ☐ C. 留下垃圾 ☒ D. 保持安靜欣賞生態

4 清水休息站的特色是什麼？（可複選）

☒ A. 觀景平台 ☒ B. 在地特色美食 ☐ C. 沙灘遊樂區 ☒ D. 便利商店

5 伊莎貝爾烘焙坊今天的體驗活動中，你參加了哪一項？

☐ A. 製作麵包 ☐ B. 製作蛋糕 ☐ C. 製作鳳梨酥 ☒ D. 參觀工廠

6 烘焙坊老師教導時，以下哪一項是安全注意事項？

☒ A. 用電器時要注意安全 ☐ B. 偷吃原料 ☐ C. 快速操作機器 ☐ D. 打鬧玩耍

7 搭乘遊覽車時，以下哪一項是正確的安全行為？

☒ A. 系好安全帶 ☐ B. 站在走道上聊天 ☐ C. 把手伸出窗外 ☒ D. 安靜坐好聽從指示

8 如果遊覽車發生緊急狀況時，正確的逃生方式是？

☐ A. 先從車門逃生 ☐ B. 打破車窗 ☐ C. 搶先推擠逃生 ☒ D. 聽從老師或司機指示有序逃生

9 今天的戶外學習，你看到最有趣的一個生物或景物是什麼？為什麼？

我覺得最有趣是高美濕地的彈塗魚，因為牠會在泥沙上跳來跳去很有趣。

這次戶外教育活動中，你學到的新知識或印象最深刻的是什麼？

這次戶外教育我學到許多關於螃蟹的知識



南投縣新豐國小 113 學年度第二學期戶外教育學習單

活動地點：台中高美濕地、清水休息站、伊莎貝爾烘焙坊 / 活動日期:114.04.22

班級：五丙 姓名：史昱恩 座號：4

1 高美濕地主要是哪一類的自然環境？

☐ A. 沙漠 ☐ B. 森林 ☒ C. 濕地 ☐ D. 湖泊

2 在高美濕地常見的動物有哪些？（可複選）

☒ A. 彈塗魚 ☒ B. 小白鷺 ☐ C. 大象 ☒ D. 螃蟹

3 進入高美濕地時，應該注意什麼行為？

☒ A. 不隨意踐踏泥灘生物 ☒ B. 任意追趕水鳥 ☐ C. 留下垃圾 ☒ D. 保持安靜欣賞生態

4 清水休息站的特色是什麼？（可複選）

☒ A. 觀景平台 ☒ B. 在地特色美食 ☐ C. 沙灘遊樂區 ☒ D. 便利商店

5 伊莎貝爾烘焙坊今天的體驗活動中，你參加了哪一項？

☐ A. 製作麵包 ☐ B. 製作蛋糕 ☒ C. 製作鳳梨酥 ☒ D. 參觀工廠

6 烘焙坊老師教導時，以下哪一項是安全注意事項？

☒ A. 用電器時要注意安全 ☒ B. 偷吃原料 ☐ C. 快速操作機器 ☐ D. 打鬧玩耍

7 搭乘遊覽車時，以下哪一項是正確的安全行為？

☒ A. 系好安全帶 ☐ B. 站在走道上聊天 ☐ C. 把手伸出窗外 ☒ D. 安靜坐好聽從指示

8 如果遊覽車發生緊急狀況時，正確的逃生方式是？

☐ A. 先從車門逃生 ☐ B. 打破車窗 ☒ C. 搶先推擠逃生 ☒ D. 聽從老師或司機指示有序逃生

9 今天的戶外學習，你看到最有趣的一個生物或景物是什麼？為什麼？

我看到很多風扇，後來老師跟我說那是風力發電機，因為那
裡風很大，適合發電。

這次戶外教育活動中，你學到的新知識或印象最深刻的是什麼？

這次戶外教育我學到，原來風力也能拿來發電，但是發不了
很多電。



南投縣新豐國小 113 學年度第二學期戶外教育學習單

活動地點：台中高美濕地、清水休息站、伊莎貝爾烘焙坊 / 活動日期:114.04.22

班級：四(六) 姓名：鄭翰羽 座號：3

1 高美濕地主要是哪一類的自然環境？

- ☐ A. 沙漠 ☐ B. 森林 ☒ C. 濕地 ☐ D. 湖泊

2 在高美濕地常見的動物有哪些？（可複選）

- ☒ A. 彈塗魚 ☒ B. 小白鷺 ☐ C. 大象 ☒ D. 螃蟹

3 進入高美濕地時，應該注意什麼行為？

- ☒ A. 不隨意踩踏泥灘生物 ☐ B. 任意追趕水鳥 ☒ C. 留下垃圾 ☒ D. 保持安靜欣賞生態

4 清水休息站的特色是什麼？（可複選）

- ☐ A. 觀景平台 ☒ B. 在地特色美食 ☒ C. 沙灘遊樂區 ☐ D. 便利商店

5 伊莎貝爾烘焙坊今天的體驗活動中，你參加了哪一項？

- ☐ A. 製作麵包 ☐ B. 製作蛋糕 ☐ C. 製作鳳梨酥 ☒ D. 參觀工廠

6 烘焙坊老師教導時，以下哪一項是安全注意事項？

- ☒ A. 用電器時要注意安全 ☒ B. 偷吃原料 ☐ C. 快速操作機器 ☐ D. 打鬧玩耍

7 搭乘遊覽車時，以下哪一項是正確的安全行為？

- ☐ A. 系好安全帶 ☒ B. 站在走道上聊天 ☐ C. 把手伸出窗外 ☒ D. 安靜坐好聽從指示

8 如果遊覽車發生緊急狀況時，正確的逃生方式是？

- ☐ A. 先從車門逃生 ☐ B. 打破車窗 ☐ C. 搶先推擠逃生 ☒ D. 聽從老師或司機指示有序逃生

9 今天的戶外學習，你看到最有趣的一個生物或景物是什麼？為什麼？

魚，因為學校同學在玩水我看到魚我覺得很神奇海像天空一樣寬廣令人舒暢。

10 這次戶外教育活動中，你學到的新知識或印象最深刻的是什麼？

我學到了螃蟹有很多顏色。我印象深刻的是一個人東西掉下去到最後是志工幫忙拿上來的他們真辛苦。

因為非志工不能去濕地



南投縣新豐國小 113 學年度第二學期戶外教育學習單

活動地點：台中高美濕地、清水休息站、伊莎貝爾烘焙坊 / 活動日期:114.04.22

班級：四乙 姓名：林妍岑 座號：10

①高美濕地主要是哪一類的自然環境？

☐ A. 沙漠 ☐ B. 森林 ☒ C. 濕地 ☐ D. 湖泊

②在高美濕地常見的動物有哪些？（可複選）

☒ A. 彈塗魚 ☒ B. 小白鷺 ☐ C. 大象 ☒ D. 螃蟹

③進入高美濕地時，應該注意什麼行為？

☐ A. 不隨意踩踏泥灘生物 ☐ B. 任意追趕水鳥 ☒ C. 留下垃圾 ☒ D. 保持安靜欣賞生態

④清水休息站的特色是什麼？（可複選）

☐ A. 觀景平台 ☐ B. 在地特色美食 ☐ C. 沙灘遊樂區 ☒ D. 便利商店

⑤伊莎貝爾烘焙坊今天的體驗活動中，你參加了哪一項？

☐ A. 製作麵包 ☐ B. 製作蛋糕 ☐ C. 製作鳳梨酥 ☒ D. 參觀工廠

⑥烘焙坊老師教導時，以下哪一項是安全注意事項？

☒ A. 用電器時要注意安全 ☐ B. 偷吃原料 ☐ C. 快速操作機器 ☐ D. 打開玩耍

⑦搭乘遊覽車時，以下哪一項是正確的安全行為？

☐ A. 系好安全帶 ☐ B. 站在走道上聊天 ☐ C. 把手伸出窗外 ☒ D. 安靜坐好聽從指示

⑧如果遊覽車發生緊急狀況時，正確的逃生方式是？

☒ A. 先從車門逃生 ☐ B. 打破車窗 ☐ C. 搶先推擠逃生 ☐ D. 聽從老師或司機指示有序逃生

⑨今天的戶外學習，你看到最有趣的一個生物或景物是什麼？為什麼？

我看到最有趣的是『風力發電機』。

因為風力發電器帶來了電力。

⑩這次戶外教育活動中，你學到的新知識或印象最深刻的是什麼？

這次的戶外教育讓我知道了如何觀察螃蟹、有什麼在高美濕地的生物，我還親自體驗下水的樂趣。這次的戶外教育，讓我覺得非常難忘。



南投縣新豐國小 113 學年度第二學期戶外教育學習單

活動地點：台中高美濕地、清水休息站、伊莎貝爾烘焙坊 / 活動日期：114.04.22

年級：五甲

姓名：鄭詩蓉

座號：12

1 高美濕地主要是哪一類的自然環境？

- ☐ A. 沙漠 ☐ B. 森林 ☒ C. 濕地 ☐ D. 湖泊

2 在高美濕地常見的動物有哪些？（可複選）

- ☒ A. 彈塗魚 ☒ B. 小白鷺 ☐ C. 大象 ☒ D. 螃蟹

3 進入高美濕地時，應該注意什麼行為？

- ☒ A. 不隨意踩踏泥灘生物 ☐ B. 任意追趕水鳥 ☐ C. 留下垃圾 ☐ D. 保持安靜欣賞生態

4 清水休息站的特色是什麼？（可複選）

- ☒ A. 觀景平台 ☒ B. 在地特色美食 ☐ C. 沙灘遊樂區 ☒ D. 便利商店

5 伊莎貝爾烘焙坊今天的體驗活動中，你參加了哪一項？

- ☒ A. 製作麵包 ☐ B. 製作蛋糕 ☐ C. 製作鳳梨酥 ☒ D. 參觀工廠

6 烘焙坊老師教導時，以下哪一項是安全注意事項？

- ☒ A. 用電器時要注意安全 ☐ B. 偷吃原料 ☐ C. 快速操作機器 ☐ D. 打鬧玩耍

7 搭乘遊覽車時，以下哪一項是正確的安全行為？

- ☒ A. 系好安全帶 ☐ B. 站在走道上聊天 ☐ C. 把手伸出窗外 ☐ D. 安靜，專聽從指示

8 如果遊覽車發生緊急狀況時，正確的逃生方式是？

- ☐ A. 先從車門逃生 ☐ B. 打破車窗 ☐ C. 搶先推擠逃生 ☒ D. 聽從司機或司機指示有序逃生

9 今天的戶外學習，你看到最有趣的一個生物或景物是什麼？為什麼？

我覺得最有趣的生物是彈塗魚，因為牠不像其他魚在水裡游動，而是在沙子上跳來跳來，但牠也不能長時間在水外面。

這次戶外教育活動中，你學到的新知識或印象最深刻的是什麼？

我學到了可以如何做麵包，而讓我印象最深刻的是抓和尚蟹的時候，當時有好多人受傷！



南投縣新豐國小 113 學年度第二學期戶外教育學習單

活動地點：台中高美濕地、清水休息站、伊莎貝爾烘焙坊 / 活動日期：114.04.22

班級：四甲 姓名：蕭如秀 座號：12

1 高美濕地主要是哪一類的自然環境？

☐ A. 沙漠 ☐ B. 森林 ☒ C. 濕地 ☐ D. 湖泊

2 在高美濕地常見的動物有哪些？（可複選）

☒ A. 彈塗魚 ☒ B. 小白鷺 ☐ C. 大象 ☐ D. 螃蟹

3 進入高美濕地時，應該注意什麼行為？

☒ A. 不隨意踩踏泥灘生物 ☐ B. 任意追趕水鳥 ☐ C. 留下垃圾 ☒ D. 保持安靜欣賞生態

4 清水休息站的特色是什麼？（可複選）

☒ A. 觀景平台 ☒ B. 在地特色美食 ☐ C. 沙灘遊樂區 ☐ D. 便利商店

5 伊莎貝爾烘焙坊今天的體驗活動中，你參加了哪一項？

☐ A. 製作麵包 ☐ B. 製作蛋糕 ☒ C. 製作鳳梨酥 ☒ D. 參觀工廠

6 烘焙坊老師教導時，以下哪一項是安全注意事項？

☒ A. 用電器時要注意安全 ☐ B. 偷吃原料 ☐ C. 快速操作機器 ☐ D. 打鬧玩耍

7 搭乘遊覽車時，以下哪一項是正確的安全行為？

☒ A. 系好安全帶 ☐ B. 站在走道上聊天 ☒ C. 把手伸出窗外 ☒ D. 安靜坐好聽從指示

8 如果遊覽車發生緊急狀況時，正確的逃生方式是？

☐ A. 先從車門逃生 ☐ B. 打破車窗 ☒ C. 搶先推擠逃生 ☒ D. 聽從老師或司機指示有序逃生

9 今天的戶外學習，你看到最有趣的一個生物或景物是什麼？為什麼？

和尚蟹，因為在玩的時候，會找到很多和尚蟹。和尚蟹顏色是白色的，就像貝殼一樣。

這次戶外教育活動中，你學到的新知識或印象最深刻的是什麼？

螃蟹有大螯是公的，沒有大螯的是母的。



南投縣新豐國小 113 學年度第二學期戶外教育學習單

活動地點：台中高美濕地、清水休息站、伊莎貝爾烘焙坊 / 活動日期：114.04.22

班級：三丙 姓名：張逸元 座號：3

1 高美濕地主要是哪一類的自然環境？

☐ A. 沙漠 ☐ B. 森林 ☒ C. 濕地 ☐ D. 湖泊

2 在高美濕地常見的動物有哪些？（可複選）

☒ A. 彈塗魚 ☒ B. 小白鷺 ☐ C. 大象 ☒ D. 螃蟹

3 進入高美濕地時，應該注意什麼行為？（可複選）

☒ A. 不隨意踩踏泥灘生物 ☐ B. 任意追趕水鳥 ☐ C. 留下垃圾 ☒ D. 保持安靜欣賞生態

4 清水休息站的特色是什麼？（可複選）

☒ A. 觀景平台 ☒ B. 在地特色美食 ☐ C. 沙灘遊樂區 ☒ D. 便利商店

5 伊莎貝爾烘焙坊今天的體驗活動中，你參加了哪一項？

☐ A. 製作麵包 ☐ B. 製作蛋糕 ☐ C. 製作鳳梨酥 ☒ D. 參觀工廠

6 烘焙坊老師教導時，以下哪一項是安全注意事項？

☒ A. 用電器時要注意安全 ☐ B. 偷吃原料 ☐ C. 快速操作機器 ☒ D. 打鬧玩耍

7 搭乘遊覽車時，以下哪一項是正確的安全行為？

☒ A. 系好安全帶 ☐ B. 站在走道上聊天 ☐ C. 把手伸出窗外 ☒ D. 安靜坐好聽從指示

8 如果遊覽車發生緊急狀況時，正確的逃生方式是？

☐ A. 先從車門逃生 ☐ B. 打破車窗 ☒ C. 搶先推擠逃生 ☒ D. 聽從老師或司機指示有序逃生

9 今天的戶外學習，你看到最有趣的一個生物或景物是什麼？為什麼？

招潮蟹，因為牠和其他普通的螃蟹不一樣，其他的螃蟹
都是兩個螯都一樣大小，但牠不一樣。

這次戶外教育活動中，你學到的新知識或印象最深刻的是什麼？

我印象最深刻的是我一到休息站的時候就把錢花光了之後就不能
買東西了。



南投縣新豐國小 113 學年度第二學期戶外教育學習單

活動地點：台中高美濕地、清水休息站、伊莎貝爾烘焙坊 / 活動日期：114.04.22

班級：三乙 姓名：許芸榕 座號：13

1 高美濕地主要是哪一類的自然環境？

☐ A. 沙漠 ☐ B. 森林 ☒ C. 濕地 ☐ D. 湖泊

2 在高美濕地常見的動物有哪些？（可複選）

☒ A. 彈塗魚 ☒ B. 小白鷺 ☐ C. 大象 ☒ D. 螃蟹

3 進入高美濕地時，應該注意什麼行為？

☒ A. 不隨意踩踏泥灘生物 ☒ B. 任意追趕水鳥 ☐ C. 留下垃圾 ☒ D. 保持安靜欣賞生態

4 清水休息站的特色是什麼？（可複選）

☒ A. 觀景平台 ☒ B. 在地特色美食 ☐ C. 沙灘遊樂區 ☒ D. 便利商店

5 伊莎貝爾烘焙坊今天的體驗活動中，你參加了哪一項？

☐ A. 製作麵包 ☒ B. 製作蛋糕 ☐ C. 製作鳳梨酥 ☒ D. 參觀工廠

6 烘焙坊老師教導時，以下哪一項是安全注意事項？

☒ A. 用電器時要注意安全 ☒ B. 偷吃原料 ☐ C. 快速操作機器 ☐ D. 打鬧玩耍

7 搭乘遊覽車時，以下哪一項是正確的安全行為？

☒ A. 系好安全帶 ☒ B. 站在走道上聊天 ☐ C. 把手伸出窗外 ☒ D. 安靜坐好聽從指示

8 如果遊覽車發生緊急狀況時，正確的逃生方式是？

☐ A. 先從車門逃生 ☒ B. 打破車窗 ☐ C. 搶先推擠逃生 ☒ D. 聽從老師或司機指示有序逃生

9 今天的戶外學習，你看到最有趣的一個生物或景物是什麼？為什麼？

大眼蟹，因為牠是螃蟹裡，眼睛最大的生物。

這次戶外教育活動中，你學到的新知識或印象最深刻的是什麼？

上次我們有遇到好幾隻死掉的螃蟹，我們還幫牠們埋起來，之後就走了。



南投縣新豐國小 113 學年度第二學期戶外教育學習單

活動地點：台中高美濕地、清水休息站、伊莎貝爾烘焙坊 / 活動日期：114.04.22

班級：五乙 姓名：莊芷綺 座號：10

1 高美濕地主要是哪一類的自然環境？

☐ A. 沙漠 ☐ B. 森林 ☒ C. 濕地 ☐ D. 湖泊

2 在高美濕地常見的動物有哪些？（可複選）

☒ A. 彈塗魚 ☒ B. 小白鷺 ☐ C. 大象 ☒ D. 螃蟹

3 進入高美濕地時，應該注意什麼行為？

☐ A. 不隨意踐踏泥灘生物 ☒ B. 任意追趕水鳥 ☐ C. 留下垃圾 ☒ D. 保持安靜欣賞生態

4 清水休息站的特色是什麼？（可複選）

☒ A. 觀景平台 ☐ B. 在地特色美食 ☐ C. 沙灘遊樂區 ☒ D. 便利商店

5 伊莎貝爾烘焙坊今天的體驗活動中，你參加了哪一項？

☐ A. 製作麵包 ☐ B. 製作蛋糕 ☒ C. 製作鳳梨酥 ☐ D. 參觀工廠

6 烘焙坊老師教導時，以下哪一項是安全注意事項？

☒ A. 用電器時要注意安全 ☐ B. 偷吃原料 ☐ C. 快速操作機器 ☐ D. 打鬧玩耍

7 搭乘遊覽車時，以下哪一項是正確的安全行為？

☒ A. 系好安全帶 ☐ B. 站在走道上聊天 ☐ C. 把手伸出窗外 ☒ D. 安靜坐好聽從指示

8 如果遊覽車發生緊急狀況時，正確的逃生方式是？

☐ A. 先從車門逃生 ☐ B. 打破車窗 ☒ C. 搶先推擠逃生 ☐ D. 聽從老師或司機指示有序逃生

9 今天的戶外學習，你看到最有趣的一個生物或景物是什麼？為什麼？

彈塗魚，因為牠會跳跳，所以我覺得很有趣。

這次戶外教育活動中，你學到的新知識或印象最深刻的是什麼？

印象最深刻的是去高美濕地，因為我看到了很多的生物。



南投縣新豐國小 113 學年度第二學期戶外教育學習單

活動地點：台中高美濕地、清水休息站、伊莎貝爾烘焙坊 / 活動日期:114.04.22

班級：4丙 姓名：廖育樺 座號：17

1 高美濕地主要是哪一類的自然環境？

- ☐ A. 沙漠 ☐ B. 森林 ☒ C. 濕地 ☒ D. 湖泊

2 在高美濕地常見的動物有哪些？（可複選）

- ☒ A. 彈塗魚 ☒ B. 小白鷺 ☒ C. 大象 ☒ D. 螃蟹

3 進入高美濕地時，應該注意什麼行為？

- ☒ A. 不隨意踩踏泥灘生物 ☐ B. 任意追趕水鳥 ☒ C. 留下垃圾 ☒ D. 保持安靜欣賞生態

4 清水休息站的特色是什麼？（可複選）

- ☒ A. 觀景平台 ☒ B. 在地特色美食 ☐ C. 沙灘遊樂區 ☒ D. 便利商店

5 伊莎貝爾烘焙坊今天的體驗活動中，你參加了哪一項？

- ☐ A. 製作麵包 ☐ B. 製作蛋糕 ☐ C. 製作鳳梨酥 ☒ D. 參觀工廠

6 烘焙坊老師教導時，以下哪一項是安全注意事項？

- ☒ A. 用電器時要注意安全 ☒ B. 偷吃原料 ☐ C. 快速操作機器 ☐ D. 打鬧玩耍

7 搭乘遊覽車時，以下哪一項是正確的安全行為？

- ☒ A. 系好安全帶 ☐ B. 站在走道上聊天 ☐ C. 把手伸出窗外 ☒ D. 安靜坐好聽從指示

8 如果遊覽車發生緊急狀況時，正確的逃生方式是？

- ☐ A. 先從車門逃生 ☐ B. 打破車窗 ☒ C. 搶先推擠逃生 ☒ D. 聽從老師或司機指示有序逃生

9 今天的戶外學習，你看到最有趣的一個生物或景物是什麼？為什麼？

彈塗魚因為感覺比較大有一點可愛高美濕地的風景也很美而且只有台中
可以看到一望無際的大海，而在南投不能看到一望無際的大海。

10 這次戶外教育活動中，你學到的新知識或印象最深刻的是什麼？

高美濕地，我覺得最印象深刻的是招潮蟹，因為導覽員本來就有說過
招潮蟹、和尚蟹的性格和特徵，有的是左手有的是右手。



三、 成效 檢討 與建 議	
---------------------------	--

活動成果照片（書面 6 張以上）









