

南投縣 107 學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

計畫名稱		遊學南臺灣-深入國境之南	
申請學校		史港國小	
量之成效分析		活動時間、場次、數量、參與人數、學習單、滿意度調查表之件數.....等	
		1. 學生參與活動成效達 85%以上。 2. 課前學習準備分享學習成果達 100%。 3. 參觀後學習單完成率達 100%。 4. 參觀後學生旅遊作文完成繳交率達 85%。 5. 教師指導學生完成學習單及學習手冊完成率 100%。 6. 家長參與行前說明會出席率達 85%。 7. 家長鼓勵學生參加戶外教育活動支持率達 100%。 8. 家長同意學生參加戶外教育活動支持率達 100%。 9. 活動後，學生回家能和家長分享戶外教育所見所聞比率達 100%。	
質之成效分析		課程內涵、成效、過程檢討、問題解決策略、活動成員滿意度調查分析...等	
		1. 認識南部生態環境、產業發展歷程，以及體驗捷運和渡輪運輸工具的便捷和舒適性，了解南臺灣的區域環境並能與自己生活的家鄉比較異同，將課本中的知識與實際生活做結合。 2. 藉由參觀文學館和北門鹽業中心，學習欣賞創作的多元性。 3. 經由參與三天兩夜的戶外教育團體生活，讓學生學習到人際相處的互相禮讓關係及分組合作的重要性。 4. 戶外教學活動結束後，透過檢討會以學會自我省思。 5. 針對缺失及建議留下紀錄做為下次辦理相關活動的參考。 6. 經由行前說明會，讓家長參與孩子的學習過程並了解學校辦學情形。 7. 戶外教學的實施，讓家長對教育多元化，學習生活化的觀念有更多的認識。	
評鑑與省思	準備課程(教學前)	1. 經由師生共同討論後，擬定計劃期程再分組規劃行程和內容。 2. 指導學生藉由資訊搜尋、請教師長及查閱旅遊書籍蒐集場域資訊，對場域特性有整體性之瞭解認識。 3. 師生行前共同對話、討論及師長的叮嚀，讓行程更加安全。	

教學過程記錄	<p>1. 戶外教學的場域資源特色，能提昇學生和環境良性互動的強度，例如：感受到大自然與人文變化的美、學會關懷生命、願為環境生態的永續奉獻力量。</p> <p>2. 經由課程的學習能尊重不同觀點與文化差異，能主動協助、服務他人，也願意接納團體學習的生活。</p>
教學後評鑑	<p>1. 透過學習單評量學生學習的成效。</p> <p>2. 經由對話方式及當日活動後的分享，了解學生在參與戶外教學的成效。</p> <p>3. 戶外教學活動結束後辦理檢討會，明瞭戶外教學需再精進及改善的地方，做為往後辦理之參考。</p>
教材研發	<p>1. 上網蒐集相關場域的資料並設計具當地特色，或具趣味性、知性、美學、人文與教育。</p> <p>2. 相關旅遊書籍閱讀後，學會相關編排知識。</p>

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



參訪古坑綠色隧道



蜜蜂故事館---對蜜蜂的了解



薰之園生態農場---動手DIY



關山探索夕陽成因及欣賞日落美景



墾丁船帆石



參觀鵝鑾鼻燈塔風景區

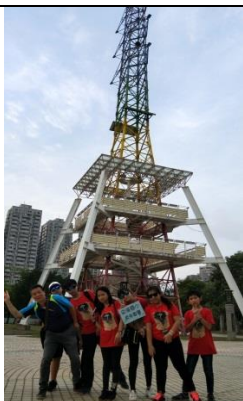


國立海洋生態博物館



國立海洋生態博物館探索海洋世界

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



高雄光之塔



高雄海洋之星



高雄捷運體驗



高雄美麗島捷運站—光之穹頂



高雄鳳山舊城探訪



參觀文學館



旗津渡輪體驗



北門鹽業中心—抹香鯨標本區