

南投縣 107 學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

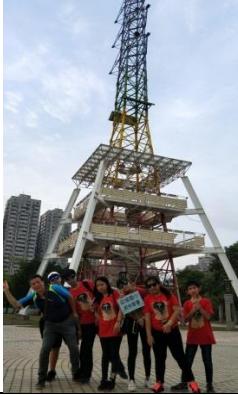
| | |
|--------|---|
| 計畫名稱 | 遊學南臺灣-深入國境之南 |
| 申請學校 | 史港國小 |
| 量之成效分析 | <p>活動時間、場次、數量、參與人數、學習單、滿意度調查表之件數.....等</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生參與活動成效達 85%以上。 課前學習準備分享學習成果達 100%。 參觀後學習單完成率達 100%。 參觀後學生旅遊作文完成繳交率達 85%。 教師指導學生完成學習單及學習手冊完成率 100%。 家長參與行前說明會出席率達 85%。 家長鼓勵學生參加戶外教育活動支持率達 100%。 家長同意學生參加戶外教育活動支持率達 100%。 活動後，學生回家能和家長分享戶外教育所見所聞比率達 100%。 |
| 質之成效分析 | <p>課程內涵、成效、過程檢討、問題解決策略、活動成員滿意度調查分析...等</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識南部生態環境、產業發展歷程，以及體驗捷運和渡輪運輸工具的便捷和舒適性，了解南臺灣的區域環境並能與自己生活的家鄉比較異同，將課本中的知識與實際生活做結合。 藉由參觀文學館和北門鹽業中心，學習欣賞創作的多元性。 經由參與三天兩夜的戶外教育團體生活，讓學生學習到人際相處的互相禮讓關係及分組合作的重要性。 戶外教學活動結束後，透過檢討會以學會自我省思。 針對缺失及建議留下紀錄做為下次辦理相關活動的參考。 經由行前說明會，讓家長參與孩子的學習過程並了解學校辦學情形。 戶外教學的實施，讓家長對教育多元化，學習生活化的觀念有更多的認識。 |
| 評鑑與省思 | <p>準備課程(教學前)</p> <ol style="list-style-type: none"> 經由師生共同討論後，擬定計劃期程再分組規劃行程和內容。 指導學生藉由資訊搜尋、請教師長及查閱旅遊書籍蒐集場域資訊，對場域特性有整體性之瞭解認識。 師生行前共同對話、討論及師長的叮嚀，讓行程更加安全。 |

| | |
|--------|--|
| 教學過程記錄 | <ol style="list-style-type: none"> 戶外教學的場域資源特色，能提昇學生和環境良性互動的強度，例如：感受到大自然與人文變化的美、學會關懷生命、願為環境生態的永續奉獻力量。 經由課程的學習能尊重不同觀點與文化差異，能主動協助、服務他人，也願意接納團體學習的生活。 |
| 教學後評鑑 | <ol style="list-style-type: none"> 透過學習單評量學生學習的成效。 經由對話方式及當日活動後的分享，了解學生在參與戶外教學的成效。 戶外教學活動結束後辦理檢討會，明瞭戶外教學需再精進及改善的地方，做為往後辦理之參考。 |
| 教材研發 | <ol style="list-style-type: none"> 上網蒐集相關場域的資料並設計具當地特色，或具趣味性、知性、美學、人文與教育。 相關旅遊書籍閱讀後，學會相關編排知識。 |

活動成果照片（書面6張以上）及成果資料電子檔一份

| | |
|---|--|
|  |  |
| 參訪古坑綠色隧道 | 蜜蜂故事館---對蜜蜂的了解 |
|  |  |
| 薰之園生態農場---動手 DIY | 關山探索夕陽成因及欣賞日落美景 |
|  |  |
| 墾丁船帆石 | 參觀鵝鑾鼻燈塔風景區 |
|  |  |
| 國立海洋生態博物館 | 國立海洋生態博物館探索海洋世界 |

活動成果照片（書面6張以上）及成果資料電子檔一份

| | |
|---|--|
|  |  |
| 高雄光之塔 | 高雄海洋之星 |
|  |  |
| 高雄捷運體驗 | 高雄美麗島捷運站—光之穹頂 |
|  |  |
| 高雄鳳山舊城探訪 | 參觀文學館 |
|  |  |
| 旗津渡輪體驗 | 北門鹽業中心—抹香鯨標本區 |