

南投縣 107 學年度史港國小實施戶外教育 活動成果報告

計畫名稱	「讀萬卷書，行萬里路」-小獅子走讀台灣（五） 南投風情 山林探索		
申請學校	史港國小		
量之成效分析	活動時間、場次、數量、參與人數、學習單、滿意度調查表之件數.....等 1. 本校於 108 年 4 月 17-18 兩日，辦理「南投風情 山林探索」活動，帶學生走訪仁愛鄉山區，實際體驗家鄉高山風情，實地驗證課堂知識。 2. 參與人數：一年級 11 人、二年級 10 人、三年級 11 人、四年級 4 人、五年級 12 人、教師 12 人，共 59 人。		
史港國小戶外教育實施之課前效益評估	量的效益	學生學習	1. 鼓勵清寒學生參與活動比例達 100%。 2. 學生參與活動成效達 8 成以上。 3. 課前學習準備分享學習成果達 100%。 4. 參觀後學習單完成率達 100%。 5. 參觀後學生旅遊作文，旅遊日記，旅遊圖畫完成繳交率達 100%。
		教師專業	1. 教師參與討論出席率達 100%。 2. 教師團隊共同設計學習單完成率達 100%。 3. 教師指導學生完成學習單及學習手冊完成律 100%。
		社區參與	1. 家長參與行前說明會出席率達 80%。 2. 家長鼓勵學生參加戶外教育活動支持率達 100%。 3. 家長同意學生參加戶外教育活動支持率達 100%。 4. 活動後，學生回家能和家長分享戶外教育所見所聞比率達 100%。

質的效益	學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際走入高山森林生態環境，了解不同的環境並能與自己生長的城鎮比較異同，將課本中的知識與實際生活做結合。 2. 藉由同學之間團體生活，讓學生學習到人際相處的互相禮讓、合作的重要性。 3. 藉由校際交流，學習欣賞他校的優點。
	教師專業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養教師自編教材、課程設計的能力。 2. 建立教師共同學習、協同教學的默契。 3. 建立學校與家長通暢的溝通管道，促進親師關係，建立家長對學校認同感。
	社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過行前說明會，讓家長參與孩子的學習過程。 2. 透過活動前中後的分享，增進親子間的關係。 3. 透過戶外教育的辦理，讓家長對教育多元化，學習生活化的觀念有更進一步的認識。

評鑑與省思	準備課程(教學前)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動規劃時，聯繫自然教育中心，討論各項活動內容，針對國小學童來進行適當的活動規劃。 2. 事前旅遊景點資料蒐集、場地實際勘查，讓教師對海岸生活環境有更深入認識，掌握更多資訊，提升自我專業能力。 3. 教師資料的充分準備，在學生做資料蒐集時，可以隨時補充，指導，展現教師的專業能力。
-------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學過程記錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動過程中，教師隨時注意學生活動安全及學習態度，適時指導，達到了生活學習的目的。 2. 學生專心聆聽導覽介紹，並勇於發問。 3. 學生能開心參與活動，並注意自身安全，照顧同伴。 4. 回校檢討分享時，學生能提出所見所聞並分享學習心得。 5. 教師能和學生共同透過解說、參觀，提升自我的專業知識。 6. 教師能和學生一同參與各項活動，學習開放的心胸，增強體力與活力。同時也給了學生最好的身教。 7. 共同透過生態導覽，和學生一起學習成長，提升自我的專業知識。 8. 對於高山生態環境能深入觀察體驗，適時回答及指導學生觀察方向。 <p>這趟高山之旅，不僅學生開闊了眼界，也有利日後學校教學活動的規劃。</p>
教學後評鑑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動結束後，教師能指導學生完成旅遊心得寫作。 2. 活動結束後，學生能和家人分享所見所聞。 3. 活動結束後，校方彙整成果，並召開檢討會，作為下次活動參考。 4. 活動結束後，學生能認真填寫旅遊問卷。 5. 教師能指導學生製作學習成果冊，將旅遊所見所聞製作成美好的回憶。

107 學年度「讀萬卷書，行萬里路」-小獅子走讀台灣(五)成果

【南投風情 山林探索】

項目	照片	說明
事前準備工作		<p>●活動前學生蒐集各景點資料，並利用家長座談會向家長說明。</p>
		

項目	照片	說明
	 	<p>◎活動前教師針對戶外教育場域，做行前學習指導，及安全事項宣導。</p>


項目	照片	說明
教師 行前 增能		<p>●針對戶外教育計畫，利用會議時間討論注意事項，及學習指導重點。</p>
		

項目	照片	說明
學生學習活動		<p>●參觀連綿不絕的高山，學生興奮不已。</p>
		<p>●藍天綠地讓史港小獅子看得驚嘆不已。</p>
		<p>●可愛的小綿羊，引發孩子的好奇心。</p>

項目	照片	說明
	  	<p>☉ 藍天綠地，大家迫不及待留下美照。</p>

項目	照片	說明
	  	<p>●剃完毛的綿羊，特別令孩子好奇。</p> <p>●方位訓練，遊戲中認識東南西北。</p>

項目	照片	說明
戶外教育成果回饋		<p>●參觀活動後，學生心得寫作及圖畫作品。</p>

項目	照片	說明
	 <p>The image displays two sets of handwritten Chinese text from a student's practice book. Each set consists of two pages. The pages feature a grid layout for character practice. The top set of pages shows text written in a cursive style, with some characters circled in red and others corrected. The bottom set of pages also shows handwritten text, with similar red annotations and corrections. The text appears to be a mix of characters and short phrases, likely used for learning and practicing the Chinese language.</p>	

項目	照片	說明
	 <p>The top drawing depicts a pastoral scene. In the upper left, a group of black and white sheep is enclosed within a yellow fence. Below the fence, two boys are sitting on a dark grey mat on a grassy slope, with their arms raised in joy. To their right, another boy is running towards them. Further right, a girl stands near a large, dark brown tree with a vibrant green canopy. The sky is light blue with a yellow sun and a few white clouds.</p> <p>The bottom drawing shows a landscape with rolling green hills. A blue river flows through the center. On the left, a windmill with a grey body and orange blades stands on a hill. In the foreground, two large white sheep are prominent; one is facing left, and the other is facing right. In the bottom left corner, a small group of children is playing. The sky is a deep blue with a large orange sun or moon in the top left corner.</p>	<p>●參觀活動後，學生圖畫作品。</p>

項目	照片	說明
	 <p>The top drawing depicts a landscape with three green hills, a large brown tree, and several white sheep. A yellow sun with rays is in the top right corner, and blue clouds are scattered in the sky.</p> <p>The middle drawing features a large heart-shaped frame in the center, containing two smiling children. The frame is set against a background of green hills and a blue sky with a smiling sun. Several small children and sheep are drawn around the heart.</p> <p>The bottom drawing shows a large oval field filled with green grass and many white sheep. A group of children is drawn at the bottom of the field, and a smiling sun is in the top right corner.</p>	