

南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

場域基本資訊

場域名稱	梅庄休閒渡假中心 無毒愛玉 DIY	場域地址	南投縣國姓鄉北港村長北路 46-1 號	場域網站	http://mei.mmmtravel.com.tw
		場域交通方式	自行開車/遊覽車		
場域特色與教育價值	<p>1. (場域可以提供的重要體驗與獨特性為何?) 可以放些照片補充說地理位置</p> <p>國姓鄉北港村位於國姓鄉東緣，北為仁愛鄉，南為埔里鎮，位於台 21 縣，惠蓀林場必經之處。村內有著名的三級古蹟糯米橋及茄苳神木是重要的文化資產。</p> <p>2. 梅庄位於梅林社區北港溪及糯米橋休閒遊憩區內，除擁有豐富之水資源，更有戲水池/泡湯 SPA/北港溪支流溯溪活動清涼有勁，讓您全身舒暢，一定要來親身體驗喔!</p> <p>園區內有著濃濃的古早風味木屋建築，腹地廣大約 2 甲地，群山環繞，園內種植許多高大樹木與五彩繽紛的植物，生態池畔—蜻蜓.魚兒.青蛙.荷花.穗花棋盤腳.....蛙叫.蟲鳴及鳥聲交織成大自然最美的樂章</p> <p>3. 認識台灣特有種{愛玉}---結合環境教育\食農教育，讓學員們了解愛玉的由來.知識.生態...等。進而自己動手搓(愛玉)..讓學員知道原食物和低碳食物的重要性.</p> <p>4. 友善大地:</p> <p>使用天然有機肥料及友善大地的無毒耕作方式，讓大家吃到的愛玉更安心與健康。</p>				

場域方案資訊（備註：一個方案寫一個表，請自行增加表格）

場域課程/活動介紹	對象年齡層	每場次人數	每場次時間	每天可提供場次	課程/活動類型	是否提供學習單（請說明介紹學習單）	收費方式	
<p>開頭（引起大家的興趣）</p> <p>一.</p> <p>(1)先展示愛玉果實和種子，引起學員們的興趣。</p> <p>(2)欣賞愛玉前導影片，來認識台灣特有種【愛玉】</p> <p>(3)讓學員先品嚐在地食材所製作的特殊飲品---檸檬愛玉凍，讓學員更珍惜我們的土地與資源。</p> <p>二.</p> <p>(1)介紹愛玉名稱的由來</p> <p>(2)詳細為大家解說愛玉的前世今生</p> <p>(3)介紹愛玉採\削\曬\洗愛玉的步驟</p> <p>(4)學員一人一盒DIY搓洗愛玉凍，並可將愛玉凍帶回與家人分享。體驗活動簡單，成功率高增加學員的成就感</p> <p>三.</p> <p>(1)說明真\假愛玉的分辨方式</p> <p>(2)請學員分享做愛玉的心得及有獎徵答</p> <p>(3)強調原食物的重要性---食安風暴造成愛玉籽熱賣</p>	5~20	40	50 分鐘	上午 2 場次下，午 2 場次。	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 有提供 休閒遊憩 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋		\$200/人 不含餐費	
	課程/活動可能對應新課綱核心素養							
	A 自主行動		B 溝通互動			C 社會參與		
	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變： 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。		<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。			<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。		
	課程/活動可能對應學科或議題							
	學科（需簡要說明）： <input type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 （請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料）				議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
建議教師抵達場域前之教學內容（ 包含希望教師先行發放、傳達的內容）				建議教師離開場域後可進行之活動與評量 （包含反思、實作、延伸活動等）				

	<p>可先分組 10 人一組 先檢查指甲---洗愛玉 自備餐具(碗和湯匙)—吃愛玉</p>	<p>利用學習單來做課後活動 分享家人享用愛玉凍後的心得</p>
	<p>課程/活動期望達到教育目標 (請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料)</p>	<p>課程/活動安全風險管理機制</p>
	<p>我們期望學生了解農藥對愛玉小蜂的授粉影響，利用分組達到共享的目標。</p>	<p>周邊我們設有滅火器，定時做防災演練。就近埔里基督教醫院，救護車約 20 分鐘路程。國姓市區鄰近診所約 10 分鐘路程。</p>

南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

場域基本資訊

場域名稱	梅庄休閒渡假中心 北港村景點導覽	場域地址	南投縣國姓鄉北港村長北路 46-1 號	場域網站	http://mei.mmmtravel.com.tw
		場域交通方式	自行開車/遊覽車		

場域特色與教育價值

國姓鄉北港村位於國姓鄉東緣，北為仁愛鄉，南為埔里鎮，位於台21縣，惠蓀林場必經之處。村內有著名的三級古蹟糯米橋及茄荃神木是重要的文化資產。糯米石拱橋位於北港溪上，造型古樸，始建於民國27年，當時日本軍閥統治台灣，為積極投入太平洋戰爭，加速徵斂台灣物資，運輸北港溪上游仁愛鄉境泰雅部落山區之松柏，便利交通運輸所建，所用的石材，取自北港村埔尾段山區，當時水泥是昂貴而缺乏的，所以利用糯米混合紅糖、石灰等物質，做為黏築石塊的材料，雖經過大風大雨的考驗仍屹立不搖，象徵**國姓鄉客家精神**的堅毅不移。

1.

2. 梅庄位於北港溪及糯米橋休閒農業區內，除擁有豐富之水資源，更有戲水池/泡湯 SPA/北港溪支流走溪活動清涼有勁，讓您全身舒暢，一定要來親身體驗喔!

園區內有著濃濃的古早風味木屋建築，腹地廣大約 1 甲地，群山環繞，園內種植許多高大樹木與五彩繽紛的植物，生態池畔—蜻蜓.魚兒.青蛙.荷花.穗花棋盤腳.....蛙叫.蟲鳴及鳥聲交織成大自然最美的樂章



場域方案資訊（備註：一個方案寫一個表，請自行增加表格）

場域課程/活動介紹	對象 年齡層	每場次 人數	每場次 時間	每天可提供場次	課程/活動類型	是否提供學習單（請說明介紹學習單）	收費方式	
開頭（引起大家的興趣） 一、 第一站:百年茄苳神木-導覽時間約 40 分鐘 我們一下車我們會先讓學員上廁所，再來品嚐很特別的阿那那果汁(山番刺荔枝)。 神木分別有破洞及裂縫，從外側可看到洞重疊，角度形成台灣形狀。 ，中途介紹周邊作物，阿那那樹、蘋婆樹、蘭花樹、薑黃....等。 二、 第二站：縣定古蹟-糯米橋-導覽時間大約 30 分鐘。 由日本人設計，台灣人製作，這是北港村人最早的民生備用橋。用糯米石灰紅糖輔助水泥成為黏著劑，橋最大特色就是沒有任何鋼筋。 現場也會有廁所。 三、 第三站:梅林社區-客家文物館-導覽時間大約 50 分鐘。 介紹過去農民使用的農具，北港村客家史。 現場也會有廁所。	5~20	40	120 分鐘	上午 2 場次下，午 2 場次。	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 有提供 休閒遊憩 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋		\$150/人 不含餐費	
	課程/活動可能對應新課綱核心素養							
	A 自主行動		B 溝通互動			C 社會參與		
	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變： 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。		<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。			<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。		
	課程/活動可能對應學科或議題							
學科（需簡要說明） ： <input type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 （請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料）				議題 ： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				
建議教師抵達場域前之教學內容（ 包含希望教師先行發放、傳達的內容）					建議教師離開場域後可進行之活動與評量 （包含反思、實作、延伸活動等）			

	<p>第一站下車後，分發每人一個斗笠，活動後繳回。</p> <p>每個點會隨時補充水分，及設計機智有獎問答。</p>	<p>結束後會分發學習單，麻煩學員填寫，且會另外付回郵信封方便寄回。</p> <p>也會另外準備獎品給老師，分發給當天表現優良的前 10 位同學。</p>
	<p>課程/活動期望達到教育目標</p> <p>(請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料)</p>	<p>課程/活動安全風險管理機制</p>
	<p>我們期望帶給學生古蹟對地方的情感，讓學員學習觀察。</p>	<p>周邊我們設有滅火器，定時做防災演練。就近埔里基督教醫院，救護車約 20 分鐘路程。國姓市區鄰近診所約 10 分鐘路程。</p>

南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

場域基本資訊

場域名稱	梅庄休閒渡假中心 咖啡香氛袋製作	場域地址	南投縣國姓鄉北港村長北路 46-1 號		場域網站	http://mei.mmmtravel.com.tw
		場域交通方式	自行開車/遊覽車			
場域特色與教育價值	<p>1. 國姓鄉北港村位於國姓鄉東緣，北為仁愛鄉，南為埔里鎮，位於台 21 縣，惠蓀林場必經之處。村內有著名的三級古蹟糯米橋及茄苳神木是重要的文化資產。</p> <p>2. 梅庄位於北港溪及糯米橋休閒農業區內，除擁有豐富之水資源，更有戲水池/泡湯 SPA/北港溪支流走溪活動清涼有勁，讓您全身舒暢，一定要來親身體驗喔!</p> <p>園區內有著濃濃的古早風味木屋建築，腹地廣大約 1 甲地，群山環繞，園內種植許多高大樹木與五彩繽紛的植物，生態池畔—蜻蜓.魚兒.青蛙.荷花.穗花棋盤腳.....蛙叫.蟲鳴及鳥聲交織成大自然最美的樂章</p>					

場域方案資訊（備註：一個方案寫一個表，請自行增加表格）

場域課程/活動介紹	對象 年齡層	每場次 人數	每場次 時間	每天可提供場次	課程/活動類型	是否提供學習單（請說明介紹學習單）	收費方式	
<p>開頭（引起大家的興趣）</p> <p>一、 咖啡香氛袋製作-導覽時間約 60 分鐘 我們一下車我們會先讓學員上廁所，再來品嚐在地的百香果果汁。 介紹咖啡樹的外觀及特性，台灣咖啡的風味及歷史，也會讓師生學員品嚐咖啡或奶茶及點心，中途介紹周邊作物，阿那那樹、蘋婆樹、松、柏....等。</p> <p>二、 流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 六人一組，輪流拌炒咖啡豆，約20分鐘。 2. 咖啡豆倒入磨豆機。 3. 分別將咖啡粉倒入香氛袋，1匙/包，分工封口。 4. 在鋁箔外袋寫出感謝句，3包/人，再將封好的濾帶放入鋁箔外袋，封口。 5. 完成。 6. 成果，1人3份香氛袋及紀念咖啡杯1個。 <p>道具：咖啡生豆/卡式爐/平底鍋/手搖磨豆器/透氣濾袋/鋁箔外袋</p> <p>解說：</p> <p>A. 說明台灣咖啡為精品咖啡，我們淘汰的瑕疵豆，為何只能做為香氛袋，而無法飲用。</p> <p>B. 拌炒過程，產生之味道及聲音，加以解釋烘焙過程的自然變化。</p> <p>C. 經過烘焙，研磨置入透氣包，再經由機器封口，完成。 此活動導入環保再利用概念，讓咖啡擁有食衣住行-住的主題。</p> <p>D. 過程大大降低失敗率，且完成後，教學如何利用周遭香草植物製作，達到差異性。</p>	5~20	40	60 分鐘	上午 2 場次，下午 2 場次。	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 有提供 休閒遊憩 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋		\$250/人 不含餐費	
	課程/活動可能對應新課綱核心素養							
	A 自主行動		B 溝通互動			C 社會參與		
	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變： 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。		<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。			<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。		
課程/活動可能對應學科或議題								
學科（需簡要說明）： <input type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 （請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料）					議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
建議教師抵達場域前之教學內容（ 包含希望教師先行發放、傳達的內容）					建議教師離開場域後可進行之活動與評量 （包含反思、實作、延伸活動等）			

	<p>下車後先暢飲在地百香果果汁，分發每人一個斗笠，活動後繳回。</p> <p>每個點會隨時補充水分，及設計機智有獎問答。</p>	<p>結束後會分發學習單，麻煩學員填寫，且會另外付回郵信封方便寄回。</p> <p>也會另外準備獎品給老師，分發給當天表現優良的前 10 位同學。</p>
	<p>課程/活動期望達到教育目標</p> <p>(請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料)</p>	<p>課程/活動安全風險管理機制</p>
	<p>我們將帶給學生農作物栽培管理的正確作法，無毒栽培對環境的重要性，利用淘汰的咖啡豆環保再利用，製造出二次價值。</p>	<p>周邊我們設有滅火器，定時做防災演練。就近埔里基督教醫院，救護車約 20 分鐘路程。國姓市區鄰近診所約 10 分鐘路程。</p>

南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

場域基本資訊

場域名稱 梅庄休閒渡假中心 國姓手沖咖啡 DIY	場域地址 南投縣國姓鄉北港村長北路 46-1 號	場域網站 http://mei.mmmtravel.com.tw
場域特色與教育價值	場域交通方式 自行開車/遊覽車	
<p>1. 國姓鄉北港村位於國姓鄉東緣，北為仁愛鄉，南為埔里鎮，位於台 21 縣，惠蓀林場必經之處。村內有著名的三級古蹟糯米橋及茄苳神木是重要的文化資產。</p> <p>2. 梅庄位於北港溪及糯米橋休閒農業區內，除擁有豐富之水資源，更有戲水池/泡湯 SPA/北港溪支流走溪活動清涼有勁，讓您全身舒暢，一定要來親身體驗喔!</p> <p>園區內有著濃濃的古早風味木屋建築，腹地廣大約 1 甲地，群山環繞，園內種植許多高大樹木與五彩繽紛的植物，生態池畔—蜻蜓.魚兒.青蛙.荷花.穗花棋盤腳.....蛙叫.蟲鳴及鳥聲交織成大自然最美的樂章</p>		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		

場域方案資訊（備註：一個方案寫一個表，請自行增加表格）

場域課程/活動介紹	對象 年齡層	每場次 人數	每場次 時間	每天可提供場次	課程/活動類型	是否提供學習單（請說明介紹學習單）	收費方式	
<p>開頭（引起大家的興趣）</p> <p>一、 國姓手沖咖啡 DIY-導覽時間約 60 分鐘。 我們一下車我們會先讓學員上廁所，再來品嚐在地的百香果果汁。 介紹咖啡樹的外觀及特性，台灣咖啡的風味及歷史，也會讓師生學員品嚐咖啡或奶茶及點心，中途介紹周邊作物，阿那那樹、蘋婆樹、松、柏....等。</p> <p>二、 流程:(年齡層較低的學員，部分由工作人員操作) 1. 六人為一組，先聽解國姓咖啡豆的由來。 2. 分工先裝取熱水，溫杯。 3. 研磨咖啡豆，熱水萃取咖啡。 4. 將冰牛奶倒入奶泡機，加熱製作耐泡(自動成形)。 5. 將奶泡緩緩倒入咖啡中，再將糖漿在奶泡中製圖。 6. 完成(無法喝咖啡者，將由紅茶萃取取代)</p> <p>道具:國姓咖啡豆/手沖濾杯/玻璃壺/鋼杯/奶泡機/牛奶/咖啡手沖壺/焦糖罐/白砂糖/蜂蜜蛋糕。</p> <p>解說: 過程介紹台灣咖啡如何與國外咖啡做區分, 搭配奶泡機做出綿密奶泡, 再由焦糖漿在奶泡上面做出圖形。 滿足學生對於咖啡師萃取咖啡時的憧憬, 以及在地產業如何銷售。</p>	12~40	40	60 分鐘	上午 2 場次，下午 2 場次。	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 有提供 休閒遊憩 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋		\$250/人 不含餐費	
	課程/活動可能對應新課綱核心素養							
	A 自主行動		B 溝通互動			C 社會參與		
	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進： 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題： 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變： 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。		<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達： 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養： 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養： 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。			<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識： 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作： 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解： 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。		
	課程/活動可能對應學科或議題							
學科（需簡要說明）： <input type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 (請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料)				議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				
建議教師抵達場域前之教學內容（ 包含希望教師先行發放、傳達的內容)				建議教師離開場域後可進行之活動與評量 (包含反思、實作、延伸活動等)				

	<p>下車後先暢飲在地百香果果汁，分發每人一個斗笠，活動後繳回。</p> <p>每個點會隨時補充水分，及設計機智有獎問答。</p>	<p>結束後會分發學習單，麻煩學員填寫，且會另外付回郵信封方便寄回。</p> <p>也會另外準備獎品給老師，分發給當天表現優良的前 10 位同學。</p>
	<p>課程/活動期望達到教育目標</p> <p>(請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料)</p>	<p>課程/活動安全風險管理機制</p>
	<p>我們將帶給學生農作物栽培管理的正確作法，無毒栽培對環境的重要性，培養出正確的習慣。</p>	<p>周邊我們設有滅火器，定時做防災演練。就近埔里基督教醫院，救護車約 20 分鐘路程。國姓市區鄰近診所約 10 分鐘路程。</p>