

南投縣 113 學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

計畫名稱	跟著候鳥去旅行~與地質女王的邂逅
申請學校	鳳凰國民小學
量之 成效 分 析	一、活動時間：113 年 4 月 24 日、4 月 25 日 二、參與人數：鳳凰國小師生共 82 人 三、滿意度調查表之件數：學生 62 人，相關調查結果如下質性成效分析。
質之 成效 分 析	一、課程內涵： 1. 地質知識與自然科學素養 認識野柳地質公園的特殊地質景觀（如女王頭、燭台石、豆腐岩等），了解風化、侵蝕與板塊運動等自然作用如何塑造地形。 2. 環境保護與永續觀念 體認自然景觀的珍貴與脆弱性，學習如何以實際行動（如不踩踏、不破壞、不留下垃圾）來保護自然資源。 3. 觀察與紀錄能力培養 引導學生透過實地觀察、拍照、繪圖與筆記等方式紀錄所見地景，加強科學觀察力與資料整理能力。 4. 人文與自然的連結理解 探討野柳在當地人生活與觀光產業中的角色，思考自然地景與人類活動之間的互動關係。 5. 戶外學習與團隊合作經驗 透過分組導覽、解說任務或學習單等活動，增進學生的合作能力與戶外實作經驗，深化學習成效。 二、成效 1. 豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。 2. 蒐集整合戶外教育資源，提升校外教學實施成效。 3. 建立戶外教育支持體系，確保校外教學安全流暢。 4. 導正戶外教育課程目標，增進學生自然及人文關懷。

三、過程檢討

1. 教師建議：為避免學生狀況掌控不易，建議每班協同教學教師工作分配。
2. 學生建議：當天風雨太大，影響學習成效。

四、問題解決策略

1. 於下次安排戶外教育時，確實掌握各目的地屬性，並提早預約，避免影響學習成效。
2. 天候時屬不易預測的因素，可調整至每年秋季不易下雨季節，讓戶外教育發揮更大的學習功效。

五、活動成員滿意度調查分析實際發放問卷 62 份，問卷內容如下：

1. 你覺得本次戶外教育的地點適合你參觀嗎？
2. 你覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？
3. 你覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？
4. 你認為本次課程對您學習上有幫助嗎？
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？
6. 你對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？

回收問卷 62 份，其中有效問卷 62 份，無效問卷 0 份，回收率為 100%，總參考樣本數 62 份。滿意度統計以下表顯示：

		很好	好	普通	差	很差	總計
	第一題	80%	20%	0%	0%	0%	100%
	第二題	90%	10%	0%	0%	0%	100%
	第三題	80%	20%	8%	0%	0%	100%
	第四題	70%	20%	10%	0%	0%	100%
	第五題	80%	10%	10%	0%	0%	100%
	第六題	80%	10%	10%	0%	0%	100%
評鑑與省思	準備課程	一、行程規劃與課程整合 於期初校務會議中討論本次野柳地質公園戶外教學的行程安排、可運用的教學資源，以及與各年級領域課程（如自然、社會、綜合活動）的整合方式。四月行政會報中進行進度追蹤與調整，並提醒各班級導師須於出發前，完成至少一節與地質或環境教育相關的行前教學課程，強化學習連結。 二、行前安全教育 利用平日兒童朝會時間進行戶外活動相關的安全宣導，包括緊急應變、逃生避難、集合點與人員點名流程等事項。出發前再進行一次重點提示與複習，確保學生具備正確的安全觀念與行為。 三、學習單與學習檢核設計 依年級發展適切的學習單，內容涵蓋地質景觀觀察、自然現象紀錄、環境保護反思等面向。學習單於活動結束後回收，作為學生學習歷程與成效的檢核依據，可搭配口頭分享或心得紀錄進一步深化學習成果。					

教學過程紀錄	一、行前教育強化 出發前由各班導師再次提醒學生有關乘車與行走時的安全須知，包括靠邊行走注意來車、不奔跑、不隨意脫隊等，同時強調參訪過程中應有的禮儀與態度。在遊覽車上安排觀看緊急逃生教學影片，增進學生應變能力。 二、學生安全管理 全程由各班導師負責學生點名與行動監控，上下車、集合出發與自由活動時，均進行人數清點，確保學生安全。導師並隨時掌握學生身心狀況，避免走失或意外事件發生。 三、健康維護措施 活動當日由學校護理師隨行，攜帶急救醫療箱，於活動過程中提供必要的健康協助與緊急處理，維護學生身體健康與活動安全。 四、環境保護行動 落實環保教育，宣導「垃圾不落地」與「減塑行動」，鼓勵學生自備環保餐具與水壺。全體師生以實際行動維護地質公園的清潔與自然景觀，展現良好的公民素養。 五、促進自主學習 在導覽過程中鼓勵學生主動提問、積極參與。部分學生運用手機或平板拍照、錄影，記錄特殊地質景觀與導覽內容，為後續課堂回顧與心得分享提供第一手資料，強化學習深度與延續性。
教學後評鑑	一、教師回饋與討論 於教師晨會中進行本次野柳地質公園戶外教學之經驗交流與檢討，討論行程規劃、學生學習表現、安全管理等面向的優缺點，並彙整紀錄，以作為日後規劃與執行類似活動時的重要參考依據。 二、學生學習回饋 各班導師於回校後安排時間，進行戶外教學的回顧與討論，引導學生分享當日觀察與學習心得，並完成與課程結合的學習單，作為學習成效與反思的具體紀錄。 三、學生成果呈現 鼓勵中、高年級學生進行延伸寫作與創作表達，每班遴選一篇優良作品，形式可為圖文並茂的記錄報告或遊記式作文，展現學生觀察、思考與表達能力，也可作為教學成果展示之用。



竹山鎮東埔蚋溪環境生態保護園區
認識環境



竹山鎮東埔蚋溪環境生態保護園區
認識環境



海洋科技博物館-導覽解說



海洋科技博物館-體驗互動式教學



野柳地質公園-女王頭合影



野柳地質公園-地質解說



野柳地質公園-女王頭合影



八斗子漁港-賞鳥