

教育部國民及學前教育署

114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一四年四月二十九日

計畫二、辦理戶外教育課程

2-1 學校實施戶外教育

執行單位	縣立和平國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：朱景武 職稱：學校管理者 電話：(公) 049-2762036 手機：0920935908 E-mail：five1974@mail.edu.tw
計畫名稱	走進九族，探索原鄉文化

一、課程實施資訊

(一)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二)課程實施單位與對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☒ 其他：全校師生 /對象 1-6 年級學生
(三)參與學生人數	68 人
(四)課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育 ☐ 人權教育
(五)實施地點	☐ 跨縣市、 ☒ 在地 地點：九族文化村（南投縣魚池鄉 55544 大林村金天巷 45 號）

二、計畫理念與目標

計畫理念

本次戶外教育活動旨在結合學科知識與生活經驗，透過走訪九族文化村，增進學生對臺灣原住民族文化的認識與尊重，並培養人際合作、觀察與反思的能力。藉由文化探索與體驗學習，提升學生對多元族群的理解力與社會責任感，落實品格教育與永續發展的核心精神。

教育目標

增進學生對台灣原住民族歷史、文化、語言與生活型態的理解。

培養尊重多元族群與文化差異的態度。

結合戶外體驗，提升學生觀察力、合作與紀錄表達能力。

落實聯合國永續發展目標（SDGs）於學生生活教育之中。

SDGs 目標理念對應

SDG 4 優質教育：透過戶外學習提供具啟發性、多元文化教育機會。

SDG 10 減少不平等：推廣對原住民族文化的理解與尊重，促進社會平等。

SDG 11 永續城鄉與文化保護：認識在地文化資產，啟發文化保育意識。

核心素養

社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。

社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。

社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。

社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。

藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。

藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。

藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。

戶外教育議題
有意義的學習

戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。健康的身心

戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸 覺及心靈對環境感 受的能力。

尊重與關懷他人

戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。

戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

友善環境

戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境， 如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

三、課程規劃與運作

(一) 課前預備	A.出發前一日晨會。由訓導組長簡報說明當日活動時間規劃 B.各班導師於活動前協助學生進行校外教學活動課前準備 1.認識九族文化村與原住民族基本背景 2.宣導安全須知與規劃當日活動流程 3.學生小組分配（依各班人數進行異質分組） 4.發放學習單與預習資料（分年級設計） C.學校人力安排 1.活動當日請總務主任留校擔任緊急事件聯絡人員 2.護理師負責急救處理、健康狀況掌控 狀況)、紗布、棉花棒等護理器材。 3.每台遊覽車至少搭配一位同仁(包含科任教師、行政人員及校長)支援班級需要。 4.每台遊覽車規劃兩個班級乘坐，搭配老師及領隊隨行。 D.場域合作 1.與旅行社簽訂契約，每台遊覽車皆搭配領隊協助校方驗車、演練逃生、安全宣 導及集合活動時間說明 2.旅行社與九族文化村合作設置服務站，準備醫藥箱及備用雨衣供師生使用。
----------	--

	3.旅行社領隊定時進行園區巡禮，關心師生狀況並適時提供服務。
(二) 課中學習	九族文化村由宮廷花園、歡樂世界與山地文化村三大部份組成。原住民部落區皆以台灣的原住民為主題，含有部落介紹、特有建築、手工藝及表演，是少數以原住民作為特色的遊樂園園區。並設有纜車串聯園區與日月潭，搭乘中，可俯瞰日月潭潭景和埔里盆地。 學生依年級分為低、中、高三群，依照班級編組進行探索。透過導覽聆聽、觀察記錄（如建築賞析、日常生活用品、日常生活空間、傳統服飾、工藝等）及互動體驗，並結合學習單進行任務式學習與探究活動。 跨域學習 社會領域：族群認識、文化事物觀察 藝術領域：圖騰、建築與舞蹈形式美的體驗 深度體驗 傳統舞蹈欣賞 原住民建築觀察 手工藝蘊含之文化傳承及意義 歡樂世界同學互動 在學校的學習落實於日常生活待人接物之中，和同儕一同進行園區探索，互相協助並體諒有不同需求同學的處境，用正面的方式溝通，在一同進行的活動中培養堅定友誼。
(三) 課後反思	學習單設計 低年級學習單 主題：我看到的原住民世界 畫出你看到的傳統服飾或建築或器物。 寫下你今天最喜歡的一個活動。 勾選今天你學到的印象最深刻的文化項目：☐舞蹈 ☐服飾 ☐房子 ☐其他 _____

低年級學習單 _____ 年甲班 姓名 _____

主題：我看到的原住民世界

A. 寫下或畫出你看到的喜歡的傳統服飾、建築或器物。

↓

↓

↓

↓

↓

↓

B. 寫下或畫出你今天最喜歡的一個活動。

↓

↓

↓



C. 勾選你今天學到的印象最深刻的文化項目：



☐ 舞蹈 ☐ 服飾 ☐ 房子 ☐ 其他 _____

中年級學習單

主題：探索部落生活

記錄三個你看到的族群文化特徵。

參與活動心得描述（例如舞蹈欣賞）。

寫下你今天印象最深刻的一段時光。



中 年級學習單 年 甲班 姓名

主題：探索部落生活

A. 記錄三個你看到的族群文化特徵。

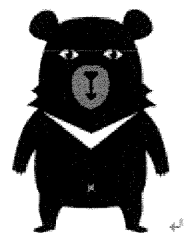
1.

2.

3.

B. 參與活動心得描述（例如舞蹈欣賞，可以用畫+字）。

C. 寫下或畫下你今天印象最深刻的ㄧ段時光。



高年級學習單

主題：文化與我們的連結

說明文化保存的重要性。

觀察並分析九族文化村中如何呈現文化。

提出一個你認為可以幫助文化保存的方法。



高年級學習單 _____ 年甲班 _____ 姓名 _____

主題：文化與我們的連結

A. 說明文化保存的重要性。

↙

↙

↓

B. 觀察並分析九族文化村中如何呈現文化。(可畫+字)

↙

↙

↙

↙

↙

↙

↓

C. 提出一個你認為可以幫助文化保存的方法。

↙



學生活動回饋單

今天你最喜歡的活動是什麼？為什麼？

你今天學到哪些新知識？

你覺得這樣的戶外學習跟在教室有什麼不同？

如果你是老師，下次會想帶同學去哪裡學習？為什麼？

學生生活動回饋單： _____ 年 _____ 甲 _____ 班 _____ 姓名 _____

1. 你今天最喜歡的活動是什麼？為什麼？

↙

↙

↓

2. 你今天學到哪些新知識？

↙

↙

↓

3. 你覺得這樣的戶外學習跟在教室有什麼不同？

↙

↙

↓

4. 如果你老師，下次會想帶同學去哪裡學習？為什麼？



四、風險評估與安全管理機制

活動日程安排

07:10-07:40

前置作業準備

業務、領隊行前會議及車輛報到。

由旅行社業務或領隊協助校方驗車。

07:40-08:10

學生集合、車輛安全演練

由領隊協助校方宣導注意事項，

並進行實際逃生安全演練。

08:10-09:10

準時出發並播放安全逃生影片

由領隊檢查所有學生已繫上安全帶後出發。

09:10-09:30

入園及佈達注意事項說明

由領隊整隊並宣導安全及集合時間、地點。

09:30-15:30

關懷服務站設置及安全巡視

服務站設置明顯布條、醫藥箱、備用雨衣可供使用。

領隊定時進行園區巡邏，關心學生狀況，適時提供服務。

15:30-15:50

學生集合及遺失物品登記

如有遺失物品由領隊協助請園區找尋或登記。

15:50-16:50

回程

領隊進行學習單或學習手冊講解。

17:00

平安抵達學校

九族園區預定路線

入園→部落導覽→觀山樓搭乘日月潭纜車→日月潭停留約 15 分

→日月潭纜車回程→九族纜車或步行至園區→午餐→自由活動→集合→離園

個人準備物品

飲水、保暖衣物、雨具、遮陽帽、太陽眼鏡、個人專用藥品、暈車藥、防蚊液、少量金錢、零食。

風險管理矩陣

陣

風險管理矩阵							
項次	潛在危險因素	可能 風險後果	風險可能性 (最低為1最高為 5)	風險嚴重性 (最低為1最高為5)	控制策略	控制後可能性及嚴重程 度(最低為1最高為5)	策略是否採 用 (Y/N)
1	路程蜿蜒	暈車、嘔吐、身 體不適	3	2	早餐不要吃太多， 不要喝太多流質食 物，服用暈車藥	1	Y
2	園區太大	走失	4	3	和同儕一起行動， 與老師約定時間保 持聯繫	1	Y
3	天氣炎熱	中暑	3	5	戴遮陽帽，保持飲 水	1	Y
4	午後大雨	失溫	3	5	攜帶雨衣	1	Y
5	遊戲器材 不安全	受傷	2	4	遵守園區規定，注 意人際互動禮貌	1	Y
6	人潮過多	失蹤	4	5	和同儕一起行動， 與老師約定時間保 持聯繫	1	Y

緊急狀況處理資訊

留守人 南投縣和平國小總務主任

電話 049-2762036

埔里基督教醫院

電話 049-2912151

竹山秀傳醫院

電話 049-2624266

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立和平國小					
計畫名稱：走進九族，探索原鄉文化					
計畫期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：60,000 元，向國教署署申請補助金額：50,400 元，自籌款：9,600 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業務費 經常門	經濟弱勢學生參加費		0		
	代課(鐘點)費		0		
	講座鐘點費		0		
	印刷費		0		
	膳費	40	68	2,720	
	交通費	11,500	2	23,000	
	門票	480	68	32,640	
	住宿費		0		
	保險費	21	68	1,428	
	雜支	212	1	212	
小 計				60,000	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小 計					
合 計				60,000	
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人

			國教署 組室主管
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。			補助方式：部分補助【補助比率 84%】 餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。			