南投縣113年度辦理戶外教育課程

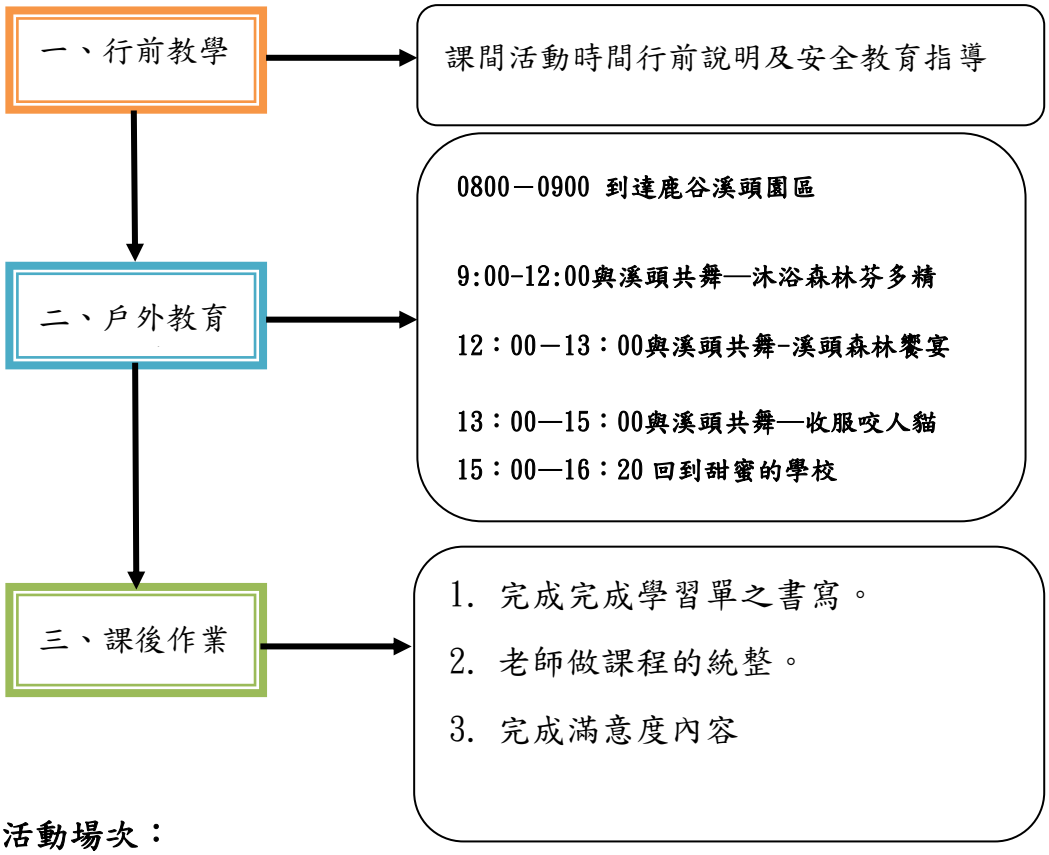
至誠國小學校實施戶外教育

活 動 成 果 報 告

一、計畫名稱	與溪頭共舞─沐浴森林芬多精．溪頭森林饗宴．收服咬人貓
二、學校名稱	南投縣中寮鄉至誠國民小學
三、課程屬性	☑部定課程 ☑校訂課程 融入議題 ☑性別平等 ☑人權 ☑環境 ☑海洋 ☐品德 ☑生命 ☐法治 ☑科技 ☑資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☑多元文化 ☑閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
四、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☑部定課程 ☑校訂課程
	融入議題 ☑性別平等 ☑人權 ☑環境 ☑海洋 ☐品德 ☑生命 ☐法治 ☑科技 ☑資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☑多元文化 ☑閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
(二) 課程實施地點	☐跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ☑在地跨區域學習 地點：(鹿谷鄉) ● 是否有住宿， ☐有住宿 ☑未住宿 住宿型態，☐學校場地 ☐飯店/民宿 ☐露營 ☐其他_____
(三) 課程實施對象	☑班級 ☐班群 ☐學年 ☑其他 /對象_1-6__年級學生
(四) 課程實施類型	☐生態環境 ☑人文歷史 ☑山野探索 ☑休閒遊憩 ☐社區走讀 ☑場館參訪 ☐職涯探索 ☑海洋體驗 ☐城鄉共學 ☑食農教育
五、參與人數	參與學生數___33____人 參與教師數_____10_____人

量之成效分析

◎與溪頭共舞—沐浴森林芬多精．溪頭森林饗宴．收服咬人貓



◎活動場次：

活動時間	活動內容	活動場次	參與人數	指導者
2/18	各班行前統整課程教學	6	33	各班任課老師
2/25	行前宣導	1	43	訓導組長
3/4	溪頭	1	43	各班任課老師
3/4	與溪頭共舞-溪頭森林饗宴	1	43	解說員
3/4	與溪頭共舞—收服咬人貓	1	43	解說員
3/4-3/21	課後作業、學習單、滿意度調查表完成	1	46	各班級任導師

量之成效分析	**◎成效分析：** 本次戶外教育教學活動參觀學生為一至六年級之學童，共計33參加，參與率100%，參與行政人員及教師有10活動場次含行前課程教學、戶外教育以及課後活動，共計辦理11場次，透過此活動完整的規劃，讓處於偏鄉小學的學童能體驗到在地特色不同的戶外教育活動。 ◎滿意度調查表件數： 活動後，參與之教學童填寫滿意度調查表，作為參考與改進依據，此次共發出問卷43，回收43，回收率100%。 **◎學習單：** 透過學習單，建構系統化知識瞭解南投縣不同鄉鎮地理位置及特色，與溪頭共舞—沐浴森林芬多精．溪頭森林饗宴．收服咬人貓，實際感受經由多元化戶外教育，擴展視野，發揮在地環境與產業結合之功能。找到成就感，在實作中引導對知識產生好奇。結合語文、社會、自然與生活科健康與體育等領域。
質之成效分析	鹿谷鄉溪頭得天獨厚之觀光資源，山明水秀，景色如畫，氣候適中，民風勤奮，人才濟濟，發展成為享譽國內外之觀光勝地，至誠國小位於南投縣中寮鄉，與鹿谷鄉溪頭是完全不同典型的鄉鎮，少有機會做實地觀察。藉由此次的戶外教育，配合十二年國教課綱中所列課程設計應適切融入戶外教育、蒐集在地戶外教育資源，以培養學生實踐十二年國教課綱中「自我成長」、「社會互動」、「環境關係」等核心素養。因此與學校課程結合之相關性，推展學生品味家鄉在地文化。課程包含有戶外教育由在地出發，配合相關課程規劃地點在本縣境內為主。運用自然環境學習多元植物、導入創新思維，希望達到的核心素養如下：體驗學習中發揮創新與思考能力、培養友善、互動、溝通能力。溪頭自然教育園區的始由，並介紹各種動植物與環境生態。認識溪頭有毒草本植物咬人貓；結合環境教育食農教育，讓學生們了解 咬人貓的由來、知識、生態。並自己動手製作咬人貓餅切勿捕捉野生動物，讓美好生態永續下去。 整體課程設計理念以學生為主體，社會課程「家鄉的位置」、「家鄉的產業」「家鄉的名勝與古蹟」。延伸課本知識與實際生活，拓展學習視野，豐富學習層面，陪孩子們走動學習，豐富學習歷程，順勢而為水到渠成，期望能透過戶外教育增加體驗，深化學習，實踐十二年國教課綱中自發、互動、共好之核心目標。期盼！能永遠珍惜與關懷家鄉所有寶貴的資產。

<table>
<tr><td colspan="2">質之成效分析</td><td>

◎過程檢討及問題解決策略：

(1) 請教師們透過舊經驗的連結複習，近來學校戶外教育參訪過的南投縣其它鄉鎮再介紹鄰近縣市，讓學生認識鹿谷鄉的地理位置及特色。
(2) 行前蒐參訪相關資料，運用彈性課程對學生做行前宣導及安全教育，讓學生了解參訪重點及注意事項。
(3) 學生能有先備知識，配合活動當天課程，以期達到最佳效益。
(4) 配合當地在地食材，活動前配合學校午餐教育指導食農教育。

結合網路教學，請各班教師設計校外教學相關問題，供學生上網查詢，讓學生事先瞭解此次活動相關資訊。建議教師在戶外教育後仍能延伸社會課程裡有「認識居住的地區」和「居住地的特色」單元，讓學生們認識居住的家鄉。

◎活動成員滿意度調查分析：

參加總人數： 43 人 填答人數： 43 人

</td></tr>
<tr><td rowspan="3">評鑑與省思</td><td>準備課程(教學前)</td><td>1. 設計學習單
2. 課間活動時間行前說明及安全教育指導。</td></tr>
<tr><td>教學過程記錄</td><td>0800－0900 到達鹿谷溪頭園區

9:00-12:00與溪頭共舞—沐浴森林芬多精

12：00－13：00與溪頭共舞-溪頭森林饗宴

13：00—15：00與溪頭共舞—收服咬人貓
15：00—16：20 回到甜蜜的學校</td></tr>
<tr><td>教學後評鑑</td><td>全部學生均完成學習單及滿意度調查表，大部分學生皆能認識南投縣行政區地理位置，學生藉由此次活動認識認識鹿谷鄉溪頭，明朝董其昌：讀萬卷書行萬里路，藉由戶外教育活動，達成五感體驗之目標。導正在地戶外教育課程目標，發揮戶外教育活動功能，增進學生認識在地文化。認識在地食材，學會尊重多元在地食材，帶領學生走向戶外的真實環境體驗。走進南投縣鹿谷鄉，領略南投的美美在自然山水、美在歷史人文、美在魅力無窮！學生很期待下一次戶外教育的規劃。</td></tr>
</table>

教材研發	運用此次活動結合網路教學設計學習單。

教材研發

至誠國民小學戶外教育教學活動

「與溪頭共舞—沐浴森林芬多精・溪頭森林饗宴・收服咬人貓」 低年級學習單

班級：二甲 座號：3 姓名：吳子宇

請畫出(或貼出)你最喜歡的與溪頭共舞— 沐浴森林芬多精景點(或照片)？ 並寫出最喜歡的緣由？

我最喜歡的景點是大學池，那裡不但景美麗，還有蟲鳴鳥叫聲。老師讓我們在那裡野餐，看著碧綠的池水，聽著大自然的音樂，著美味的食物，涼涼的風吹來，真的很好舒服啊！

很棒

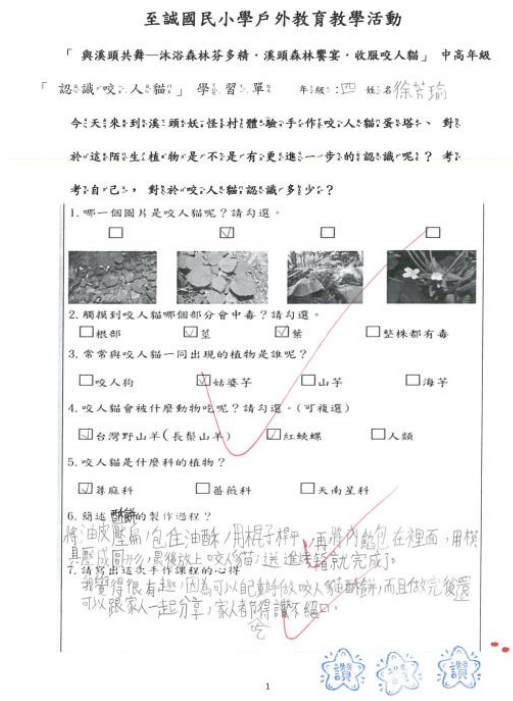
至誠國民小學戶外教育教學活動

「與溪頭共舞—沐浴森林芬多精・溪頭森林饗宴・收服咬人貓」 低年級學習單

班級：二甲 座號：2 姓名：林[illegible]

請畫出(或貼出)你最喜歡的與溪頭共舞— 沐浴森林芬多精景點(或照片)？ 並寫出最喜歡的緣由？

我最喜歡的景點是大學池因為那裡開了好多粉紅色漂亮的花朵，池水公著藍天，還有很多魚兒在池裡自由自在的游泳，風景好美麗。老師帶領我們走過池中央的竹拱橋，走在橋上，腳下發出笆阿的聲音，我覺得很刺激。



至誠國民小學戶外教育教學活動

「與溪頭共舞—沐浴森林芬多精・溪頭森林饗宴・收服咬人貓」 中高年級

「認識咬人貓」 學習單 年級：四 姓名：徐芳瑜

今天來到溪頭妖怪村體驗手作咬人貓蛋塔、對於這陌生植物是不是有更進一步的認識呢？ 考考自己，對於咬人貓認識多少？

1. 哪一個圖片是咬人貓呢？請勾選。

☐ ☑ ☐ ☐

2. 觸摸到咬人貓哪個部分會中毒？請勾選。

☐根部 ☑莖 ☑葉 ☐整株都有毒

3. 常常與咬人貓一同出現的植物是誰呢？

☐咬人狗 ☑姑婆芋 ☐山芋 ☐海芋

4. 咬人貓會被什麼動物吃呢？請勾選。(可複選)

☑台灣野山羊(長鬃山羊) ☑紅蛺蝶 ☐人類

5. 咬人貓是什麼科的植物？

☑蕁麻科 ☐薔薇科 ☐天南星科

6. 簡述酥餅的製作過程？

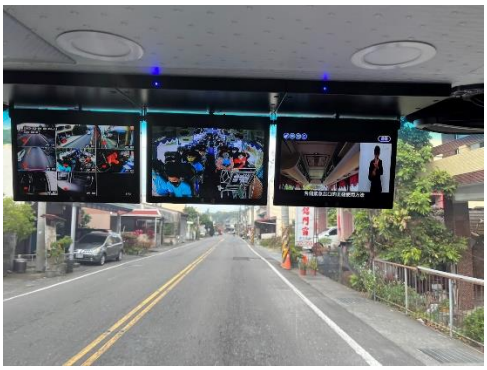
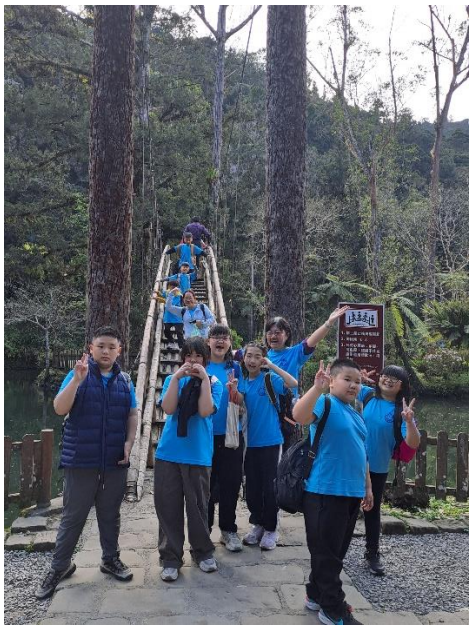
將油皮壓扁，包住油酥，用棍子桿平，再將內餡包在裡面，用模具壓成圓形，最後放上咬人貓，送進烤箱就完成了。

7. 請寫出這次手作課程的心得

我覺得很有趣，因為可以自己動手做咬人貓酥餅，而且做完後還可以跟家人一起分享，家人都吃得讚不絕口。

讚 讚 讚

1

活動成果照片（書面6張以上）及成果資料電子檔光碟一份		
		
	說明：遊覽車逃生演練	說明：車上觀看遊覽車演練常識
	說明：與溪頭共舞—沐浴森林芬多精	說明：與溪頭共舞—沐浴森林芬多精
		
	說明：與溪頭共舞—沐浴森林芬多精	說明：與溪頭共舞—沐浴森林芬多精

	說明：與溪頭共舞-溪頭森林饗宴	說明：與溪頭共舞-溪頭森林饗宴
	說明：與溪頭共舞—收服咬人貓	說明：與溪頭共舞—收服咬人貓
	說明：與溪頭共舞—收服咬人貓	說明：與溪頭共舞—收服咬人貓

承辦人：教師兼訓導組長王麗玲　主任：教師兼教學處主任簡秋璧　校長：南投縣立誠國小校長鄧秀珍(甲)