# 南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

### 場域基本資訊

1日 1	口口海口口!	場域地址	南投縣魚池鄉魚池街 443 之 36 號	1日 14 6回 14	日月山莊→https://www.facebook.com/sunmoonlakeresorts/?ref=bookmarks							
場域名稱	日月潭日月山莊休閒農場	場域交通方式	1.遊覽車 2.自行開車 3.自搭客運	─ 場域網站								
	園區介紹:											
	日月山莊,海拔約600公尺,坐落	魚池市區內之小山頭,因山	LI莊地形特殊,獨立而不失便利性,山莊露營區	視野遼闊、民宿	精緻典雅,與水社大山、魚池尖山相望,美景盡收眼簾。							
	本園區住宿、露營更結合紅茶文化	1.特色,凡入園區即可參觀紅	工茶園步道、紅茶觀光工廠。讓您近距離感受紅	茶文化特色之美	0							
	1.打造結合寓教於樂,多元化休閒農場,園區經營多樣性活動,例如水上活動:自力造筏、獨木舟、遊艇遊湖。紅茶體驗課程:紅茶 DIY、黃金品茗、深度導覽、披撒 DIY。山訓體驗:雙(三)索+垂											

- 2.擁有可容納 600 人活動之大型風雨蓬及戶外大草皮可做分站活動。園區內有漆彈場、山訓場及室內雨棚區適合團體活動用。
- 3.本園區於日月潭月牙灣保留水域活動場地,可進行自力造筏、獨木舟,另外還有自己的遊艇,可提供舒適的包船遊湖服務。
- 4.擁有 ISO22000、HACCP、SGS 檢驗等多項認證的觀光工廠,標準化製作流程,確保每一批紅茶品質穩定,讓您喝得更安心。
- 5.園區內設有大型停車場及小型停車場方便停車。

降、攀岩、漆彈定靶。樂活體驗:泡泡足球...等。

- 6.園區內種植 3.2 公頃茶樹, 還特別保有魚池鄉境內最古老百年老茶樹。
- 7.紅茶觀光工廠 2F 為紅茶購物專區,可以看到許多特色茶具、紅茶飲料、茶葉,還能看到許多用紅茶研發出來的餅乾、點心、冰淇淋...等。2F 場域內還設有透明天井步道,可由上而下清楚看到一 F 製茶廠透明化、專業化的製茶過程。

#### 場域特色與 教育價值













## 場域方案資訊 (備註:一個方案寫一個表,請自行增加表格)

場域課程/活動介紹	對象 年齡層	每場次 人數	每場次 時間	每天可提供 場次	課程	星/活動類型	是否提供學習單(請說明介紹學習單)	收費方式			
1.自力造筏:	1.國小 3-6 年級										
費用:\$600/人	2.國中 7-9 年級	20~144 人	2.5~3 小時	2 場	■生態環境□人	文歷史■探索挑戰■休	是	\$600/人			
年齡:國小 3-6 年級、國中、高中、大專生	3.高中 1-3 年級	20~144 /	2.3~3 小时	·	閒遊憩□職涯探欠	索□山野□海洋	定	\$000/ 🔨			
活動人數:20~144 人	4.大專生										
活動時間:2.5~3 小時	課程/活動可能對應新課網核心素養										
每天可提供場次:2場	A 自主				B溝通互動		C社會參與				
活動內容:	□A1 身心素質與自我精			■R1 符號運用 £	•	■C1 道.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
自力造筏課程進行過程中以12人為一組,團隊充				■B1 符號運用與溝通表達:			德實踐的素養,從個人小我到社會公民,循	京漸淮,姜			
分運用有限的竹子、繩子、浮力桶、船漿等資	自我觀,同時透過選擇		具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術			低负战的 宗後·從四人小找到在音公人。相 責任感及公民意識,主動關注公共議題並積					
源,凝聚共識、善用溝通協調的能力、領導與配		-	等各種符號進行表達、溝通及互動的能力,並能 了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。								
合、問題解決、決策力等能力。完成一艘能夠堅	規劃生涯發展,探尋生命			•	·	活動,關懷自然生態與人類永續發展,而展現知善、樂善與行					
固、承受全體成員的水上交通工具,並在特定的	追求至善。		□B2 科技資訊與媒體素養:			善的品德。					
時間裡,全員齊力達成任務,平安重返陸地。本	■A2 系統思考與解決問:		具備善用科技、資訊與各類媒體之能力,培養相								
活動可激發團隊凝聚共識、善用溝通協調的能	具備 <u>問題理解、思辨分</u>	1系統思考									
力、領導與配合、問題解決、決策等能力。	<u>與後設思考素養</u> ,並能	《有效處理》	判人與科技、責	資訊及媒體之關係	· 人溝通	人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。					
活動進行前由教練為參加者做活動前安全須知和	及解決生活、生命問題		□B3 藝術涵養:	與美感素養:	□C3 <b>多</b>	□C3 多元文化與國際理解:					
救生衣穿及檢查。然後講解繩索綁法與船筏組織 如拱,每二如於一名對傳驗如於道及京入做講。	■A3 規劃執行與創新應		具備藝術感知、	創作與鑑賞能力,	,體會藝術文化 具備自	我文化認同的信念,並尊重與欣賞多元文化	<b>亡</b> ,積極關心				
架構,每二組派一名教練隨組指導及安全維護。 活動中於水面上備有救生筏及救生員做安全戒備	具備規劃及執行計畫的	·發展多元	之美,透過生活	5美學的省思,豐富	富美感體驗,培 全球議	題及國際情勢,且能順應時代脈動與社會需	要,發展國				
及維護作業。	專業知能、 <b>充實生活經</b>	<b>青神,以因</b>	養對美善的人事物,進行賞析、建構與分享的態			際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。					
人件吸作术	應社會變遷、增進個人的		度與能力。								
	課程/活動可能對應學科或議題										
	學科(需簡要說明):	]語文(國語文、	・英語文)□數	學議題	:□性別平等教育□	□人權教育■環境教育□海	詳教育■品德教育■生命教育□法治教育□和	斗技教育□資			
	■自然科學■社會□藝術■	■綜合活動□科	技■健康與體	育 訊教	育□生涯規劃教育□多元文化教育□閱讀素着	養■戶外教育					
	   (請參考底下課程/活動	對應部定課程	參考資料)								
	建議教師抵達場域崩	(包含希望教	教師先行發放、傳達的內容) <b>建議教師離開場域後可進行之活動與評量</b> (包含反思、實作、延伸活								
	1.先發送園區簡介資料以及製茶廠介紹 DM、活動相關資料、照片、影片,讓老師 以是非題、選擇題或圖片等方式做評量										
	先做初步了解。並引發	造筏產生興趣	<b>¾~</b>								
	課程/活動期望達到教	育目標(請參	考底下課程/	活動對應部定認	果程參考資料)	課程/活動安全風險管理機制					
	1.賞析日月潭水域生態。	全知識及學	會穿救生衣。		*活動場地已投保場地意外責任險,並配置救生員及救生筏。						

3.理解團隊合作及溝通的重要性。4.學著發現問題及解決問題之能力。

場域課程/活動介紹	對象 年齢層	每場次 人數	每場次 時間	每天可提 供場次	課	程/活動類型	是否提	供學習單(請說明介紹學習單)	收費方式			
2.獨木舟:	1.國小 1-6 年級											
費用:\$400/人	2.國中 7-9 年級				■生態環境□	]人文歷史■探索挑單	i l	B	獨木舟\$400/人			
年齡:國小、國中、高中、大專生	3.高中 1-3 年級				■休閒遊憩□□	職涯探索□山野□海	洋	是	專船遊艇遊湖:\$150/人			
活動人數:20-80人	4.大專生											
活動時間:約1.5-2小時活動內容:		課程/活動可能對應新課綱核心素養										
每天可提供場次:2場		A 自主行	 f動			B溝通互動		C社會參	·典			
活動內容:	■A1 身心素質與				■B1 符號運用			□C1 道德實踐與公民意識:				
木舟又稱划艇(英語:Canoe),早期是一種用單	具備身心健全發			的人肿類的		用語言、文字、數理	'、肚豐及爇街	具備道德實踐的素養,從個人小我	到社会八日,任京漸准,差			
根樹幹挖成的小舟,需要藉助漿驅動。獨木舟的												
優點在於由一根樹榦製成,製作簡單,不易有漏					行表達、溝通及 <u>互動</u>							
水,散架的風險。隨著水域活動的發展,日月潭						人,應用在日常生活	5及工作上。	活動,關懷自然生態與人類永續發	· 展, 而 展 現 知 吾 、 樂 吾 與 行			
獨木舟活動成了重要的休閒活動之一。希冀透過	追求至善。				□B2 科技資訊			善善善善善				
此教學活動,讓學員不但能瞭解日月潭「獨木	□A2 系統思考與解決問題:				具備善用科技、資訊與各類媒體之能力,培養相							
舟」文化的由來,亦可知道如何操作獨木舟,並					關倫理及媒體識讀的素養,俾能分析、思辨、批							
體會日月潭之美。	與後設思考素養,並能行動與反思,以有效處理				判人與科技、資訊及媒體之關係。		<b>人溝通協調</b> 、包容異己、社會參與及服務等 <b>團隊合作的素養</b> 。					
活動進行前由教練為參加者做活動前安全須知和	及解決生活、生命問題。				□B3 藝術涵養與美感素養:		□C3 多元文化與國際理解:					
救生衣穿及檢查。然後講解划槳技巧。活動中於 水面上備有救生筏及救生員做安全戒備及維護作	■A3 規劃執行與創新應變:			具備藝術感知	具備藝術感知、創作與鑑賞能力,體會藝術文化		上 具備自我文化認同的信念,並尊重與欣賞多元文化,積極關心					
个画上	具備規劃及執行計畫的能力,並試探與發展多元			之美,透過生活美學的省思,豐富美感體驗,培		<ul><li>全球議題及國際情勢,且能順應時代脈動與社會需要,發展國</li></ul>						
木 -	專業知能、 <b>充實生活經驗,發揮創新精神</b> ,以因			養對美善的人事物,進行賞析、建構與分享的		構與分享的態	際理解、多元文化價值觀與世界和	<b>卫平的胸懷</b> 。				
3.專船遊艇遊湖:					度與能力。	<b>夏與能力。</b>						
費用:\$150/人	課程/活動可能對應學科或議題											
年齡:國小、國中、高中、大專生	學科(需簡要說明):□語文(國語文、英語文)□數				數學■自然科學	└學■自然科學 議題:□性別平等教育□人權教育□環境教育□海洋教育■品德教育■生命教育□法>						
活動人數:每艘最高承載人數為48人	│ □社會□藝術■綜					□資訊教育□能源教育■安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規			□多元文化教育□閱讀素養			
(依人數安排船量)	(請參考底下課					■戶外教育□國際教育□原住民族教育			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
活動時間:約1.5~2小時		•		達場域前之	 教學內容			建議教師離開場域後可進行之活動與評量				
活動內容:		(包/	含希望教師	i先行發放、	傳達的內容)			(包含反思、實作、延伸活	動等)			
自水社碼頭搭船出發,遊湖一圈,中途停靠伊達	1.先發送園區館。		及製茶廠介	紹 DM、活動	助相關資料、照	片、影片,讓老師	以是非題、選	擇題或圖片等方式做評量				
邵及玄光寺碼頭,過程中由領有合格證照的專業 船長對於特有的生態環境,沿途以風趣並深入淺	上光					資料、照片、影片,讓老師 以是非題、選擇題或圖片等方式做評量						
出方式為船上嘉賓做日月潭風光導覽解說服務。	7C (6C (1/2) 1 / 1/1	儿似似少 1 所 ° 业 7 资 子 生 央 陞 ~										
終點站為水社碼頭。		課程/活動期望達到教育目標					100 Am / W Li Jin X - m m lik ik 1					
	(請參考底下課程/活動對應部定課程參考資料)					)	課程/活動安全風險管理機制					
	1.賞析日月潭水域生態。2.了解水上安全知識及學會穿救生衣。						*活動場地已投保場地意外責任險,並配置救生員及救生筏。					
	3.理解團隊合作	及溝通的重	重要性。4.	學著發現問是	夏及解決問題之)	能力。	*遊艇皆有投保。					
	5.認識日月潭人	文歷史。										

4.露營營位:	國小、國中、 20-400 人		1	■生態環境□人文歷史□探索	<b>索挑戰</b>	是	露營營位\$300/人			
費用: \$300/人 (1 晚)	高中、大專生 20-400 八		1	■休閒遊憩□職涯探索■山野	·□海洋	Æ.	路宮宮河11000/人			
年龄:國小、國中、高中、大專生	課程/活動可能對應新課網核心素養									
露營人數:20人-400人	A 自主行	<b>「動</b>		B溝通互動		C社會參與				
露營進場時間:當日 12:00 後	■A1 身心素質與自我精進:	:		■B1 符號運用與溝通表達:		■C1 道徳實踐與公民意識:				
露營退場時間:隔日 12:00 前	具備身心健全發展的素質,	擁有合宜的人	性觀與自	   具備理解及使用語言、文字、婁	數理、肢體及藝	具備道德實踐的素養,從個人小我到	社會公民,循序漸進,養			
每天可提供營位數:80(5人1帳)	我觀,同時透過選擇、分析					成社會責任感及公民意識,主動關注公				
活動內容: 日月山莊露營區,海拔約600公尺,坐落魚池市	生涯發展,探尋生命意義,					活動,關懷自然生態與人類永續發展				
區內之小山頭,因山莊地形特殊,獨立而不失便	至善。		<u></u>	上。	, ,	善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善				
利性,山莊露營區視野遼闊、民宿精緻典雅,與	■A2 系統思考與解決問題:	:		   □B2 科技資訊與媒體素養:		■C2 人際關係與團隊合作:				
水社大山、魚池尖山相望,美景盡收眼簾。由露	具備問題理解、思辨分析、		統思考與		體之能力,培養	具備友善的人際情懷及與他人建立良	好的互動關係,並發展與			
友自行搭帳,自築溫暖的小窩,在搭帳過程中體	後設思考素養,並能 <b>行動與</b>				卑能分析、思辨、					
驗團隊合作與搭帳的樂趣,入住大地星空下,感	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			批判人與科技、資訊及媒體之間	關係。	□C3 多元文化與國際理解:				
受最純粹的露營之旅。本露營區更結合紅茶文化	——— ■A3 規劃執行與創新應變:	:		  ■B3 藝術涵養與美感素養:		具備自我文化認同的信念,並尊重與欣賞多元文化,積極關心				
特色,凡於本園區露營之露友即可參觀紅茶園步	具備規劃及執行計畫的能力		展多元專		力,體會藝術文	全球議題及國際情勢,且能順應時代脈動與社會需要,發展國				
道、紅茶製茶廠。讓您近距離感受紅茶文化特色之美。	<b>業知能、充實生活經驗</b> ,發				化之美,透過生活美學的省思,豐富美感體驗, 際理解、多元文化價值觀與世界和平的					
之关。	會變遷、增進個人的彈性通			培養對美善的人事物,進行賞析、建 <b>構與分享</b>						
   備註:提供代訂露營器材租借服務及烤肉餐、野				的態度與能力。						
炊餐、便當、早餐服務(須提前4天預約):			'	課程/活動可能對應學科或議題						
	學科(需簡要說明):□語文(國語文、英語文)□數學■ 議題:□性別平等教育□人權教育■環境教育□海洋教育■品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教									
代訂露營器材內容→	自然科學■社會□藝術■綜合活動□科技□健康與體育  育□能源教育■安全教育□防災教育■家庭教育□生涯規劃教育□多元文化教育□閱讀素養■戶外教育□國際教									
(1)蝴蝶帳\$500/頂,可入住5人 (5人1帳)。	(									
(2)鋁箔睡墊\$100/張,每一蝴蝶帳僅需使用一張。	建	議教師抵達場	易域前之教	學內容		建議教師離開場域後可進行之活動與評量				
(3)泡棉睡墊\$200/張,每一蝴蝶帳僅需使用一張。 (4)睡袋\$60/個,每1人使用1個。	(包含	希望教師先行	<b>亍發放、傳</b>	達的內容)		(包含反思、實作、延伸活動等)				
(4) 唯表300/個/每1/使用1個。	1.先發送園區簡介資料以及	製茶廠介紹I	DM、露營	相關照片、影片,讓學生先有初						
  代訂餐食內容→	步的認識,可提供搭帳步驟				以是非題、選	· 非題、選擇題或圖片等方式做評量				
烤肉餐(10人份) \$1500/組~\$4000/組		課程/活動期望								
野炊餐(10人份) \$1500/組~\$2500/組				果程參考資料)		課程/活動安全風險管理機制				
便當\$80/份	1.學習戶外搭帳技巧。			互助、團隊的精神。						
早餐\$50/份				自己、照顧他人,自我成長。	*園區內已投保公共意外責任險及定期消防安檢。					
	一一一一一	44 VIV	… 1 日 小小好							

對象

年齢層

5.學會感恩。

場域課程/活動介紹

每場次

人數

每場次

時間

每天可提

供場次

課程/活動類型

是否提供學習單(請說明介紹學習單)

收費方式

# 南投縣政府推動觀光產業場域發展戶外教育課程活動簡表

### 場域基本資訊

退战为级	日月潭日月山莊休閒農場	場域地址	南投縣魚池鄉魚池街 443 之 36 號	1月1六四75	日月山莊→ <u>https://www.facebook.com/sunmoonlakeresorts/?ref=bookmarks</u>
場域名稱	(喝喝茶)	場域交通方式	1.遊覽車 2.自行開車 3.自搭客運	場域網站	喝喝茶→http://www.sunmoonblacktea.com/
		•	•		•

- (場域可以提供的重要體驗與獨特性為何?)可以放些照片補充說明
- 1.榮獲 2017 年度製茶廠環境衛生評鑑等級-特優四星。
- 2.入選 107 年推動茶服務產業亮點茶莊。
- 3.通過 ISO22000、HACCP、SGS 檢驗等多項認證的觀光工廠,標準化製作流程,確保每一批紅茶品質穩定,讓您喝得更安心。
- 4.以日月潭為起點大力推廣日月潭紅茶至各地,打造日月潭紅茶第一品牌。
- 5.打造結合寓教於樂,多元化紅茶觀光工廠,了解紅茶從一片茶葉到一杯紅茶的過程。
- 6. 園區內設有大型停車場及小型停車場方便停車。
- 7.園區內種植 3.2 公頃茶樹,還特別保有魚池鄉境內最古老百年老茶樹。
- 8.紅茶觀光工廠 2F 為紅茶購物專區,可以看到許多特色茶具、紅茶飲料、茶葉,還能看到許多用紅茶研發出來的餅乾、點心、冰淇淋...等。2F 場域內還設有透明天井步道,可由上而下清楚看到一F 製茶廠透明化、專業化的製茶過程。

#### 場域特色與 教育價值













## 場域方案資訊

場域課程/活動介紹	對象 年齡層	每場次 人數	每場次 時間	每天可提供 場次	課和	星/活動類型	是否提供學習單(請說明介紹學習單)	收費方式		
課程→紅茶手做 DIY 開頭(引起大家的興趣) 以紅茶為主題的園區,種植有 3.2 公頃茶樹,放 眼四周可看到茶樹生長現況,園區內更看的到目	1.國小 1-6 年級 2.國中 7-9 年級 3.高中 1-3 年級 4.大專生	10~500 人	1.5 小雨	寺 3場	■生態環境 <b>■</b> 人間遊憩□職涯探	、文歷史□探索挑戰□休 索■山野□海洋	是	\$350/人		
前全魚池地區最古老的百年老茶樹。加上現代製				I		新翼綱核心毒養				
茶技術,透過擁有 ISO22000 認證高規格製茶廠	A 自主行			<u> </u>	B 溝通互動	7 W.W. 1/2 C R 1/2	 C 社會參與			
生產製程,讓人更加瞭解魚池鄉紅茶文化的博大	□A1 身心素質與自我精進			 □B1 符號運用		<b>■</b> C1	<b>德實踐與公民意識:</b>			
精深。	具備身心健全發展的素質				<del>只伤地</del> 衣廷· 用語言、文字、數理		<b>徳實踐</b> 的素養,從個人小我到社會公民,循	长定漸准,差		
關鍵內容(多元的介紹、說明與體驗)		•			n 品言、又子、数型 行表達、溝通及互重					
實作紅茶手做 DIY 前,由講茶師帶著各位經由	自我觀,同時透過選擇、分					責任感及公民意識,主動關注公共議題並積				
ISO22000 認證之製茶廠參觀,依紅茶製成的過	規劃生涯發展,探尋生命意		了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。			活動,關懷自然生態與人類永續發展,而展現知善、樂善與行				
程、動線做導覽解說,有了對紅茶的基本認識	追求至善。			□B2 科技資訊			善的品德。			
後,才開始實際操作紅茶DIY,自己手揉紅茶, 佐田虾餅短掠,以二莊之芝田依芝蕉佐為社園。	■A2 系統思考與解決問題				、資訊與各類媒體之					
使用新鮮採摘一心二葉之萎凋後茶菁作為材料, 藉由各位的雙手,將茶菁包覆在手掌心之下,由	具備問題理解、思辨分析、		•							
同一方向揉捻,感受茶菁與雙手間產生的變化,	與後設思考素養,並能行動	<b>边與反思,以有</b>	_	, , , , , , , , , ,	資訊及媒體之關係	., -	協調、包容異己、社會參與及服務等團隊会	合作的素養。		
加上適當手動解塊,過程中眼觀茶色、鼻嗅茶	及 <u>解決生活</u> 、生命問題。			■B3 藝術涵養	與美感素養:	□C3 <b>多</b>	元文化與國際理解:			
香、手觸茶菁之變化,會發現茶菁已慢慢的產生	■A3 規劃執行與創新應變	:		具備藝術感知	、創作與鑑賞能力,	, 體會藝術文化 具備自				
發酵作用~待揉茶階段完成後會由專業製茶師協	具備規劃及執行計畫的能力	力,並試探與發	展多元	之美,透過生	舌美學的省思,豐富	富美感體驗,培 全球議	題及國際情勢,且能順應時代脈動與社會需	言要,發展國		
助將揉好之茶葉送至 ISO22000 認證之製茶廠進	專業知能、 <b>充實生活經驗</b> :	_發揮創新精神	",以因	養對美善的人事物,進行賞析、建權		建構與 <u>分享的態</u> 際理解	、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。			
行發酵、乾燥(後製約5-6小時),之後才將成品包	應社會變遷、增進個人的引	單性適應力。		<u>度</u> 與能力。						
裝好後交到每位揉茶大師的手上唷!	課程/活動可能對應學科或議題									
收尾(最後結束前,需要引導重要觀念反思)	學科(需簡要說明):□語	文(國語文、英	英語文)□數	<b>读學</b> 議是	[:□性別平等教育□	□人權教育■環境教育□海	t洋教育■品德教育□生命教育□法治教育□和	科技教育□資		
紅茶又稱功夫茶,從培育、栽種、修枝、採摘、	┃ ┃■自然科學□社會■藝術□綜	合活動□科技□	健康與體	實育 副教育□能源教育■安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃教育□多元文化教育□閱讀素養■戶外教						
製成等過程繁瑣且多道需手工程序,每片茶葉	(請參考底下課程/活動對	應部定課程參	考資料)	□國	祭教育□原住民族教					
都是取之不易,非常珍贵。在紅茶文化的延續之	建議教師抵達場域前之	·教學內容(包	含希望教			· · 建議教師離開場域後可進行之活動與評量(包含反思、實作、延伸活動等)				
下,慢慢的,紅茶不僅僅只是拿來喝,還能拿來	1.先發送園區簡介資料以及	·製茶廠介紹 D	M、紅茶	相關資料,讓才	:師先做初步了解,	以是非題、選擇題或圖	片等方式做評量? 舉例如下:			
入料理、做餅乾等。從日據時代直到現在,經 由世代茶農的努力,紅茶已成魚池鄉重要文化之	接著老師可用問答互動的方	方式引起學生的	的話題性:			1. 日月潭紅茶有哪四大品種? (ANS:阿撒姆、紅玉、紅韻、紫芽山茶)				
一。					₹ 2. 紅茶六大製造過程? (ANS:採菁、萎凋、揉捻、解塊、發酵、乾燥)					
		•				3. 日月潭紅茶是從什麼時期引進?(ANS:日據時期)				
	項,但製成後成果非常甘西	•								
	能自己做紅茶唷!	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	初日 任 田		14 10 100 100 11 11	5. 辛勤揉捻後希望各位回去能泡一壺好茶分享給家人,也分享紅茶文化。				
	課程/活動期望達到教育	<b>目標</b> (請參考)	底下課程/	/活動對應部定	課程參考資料)	課程/活動安全風險管理機制				
	1.瞭解紅茶與魚池鄉的文化	<b>上歷程。</b> 2	1.認識紅著	茶的生長及製造	*園區內已投保公共意外責任險及定期消防安檢。					

3.藉由手作 diy 深刻體驗紅茶製成的變化及樂趣。

場域課程/活動介紹	對象 年齢層	每場次 人數	每場次 時間	每天可提 供場次	課程/活動類型	是否提供學習單(請說明介紹學習單)		收費方式				
1.黄金品茗	, , ,				■生態環境■人文歷史□探索挑戰□	是		黄金品茗:\$300/人				
費用:\$300/人					休閒遊憩□職涯探索■山野□海洋							
年齡:國中、高中、大專生				1-3 場				認識紅茶文化及製成 (專				
活動人數:10~80人								人解說): 門票\$50/人+導				
活動時間:約50分鐘								覽費\$30/人				
活動內容:從泡茶的水溫、煮水的器具、時間,												
都會影響紅茶的風味~不論您對茶是一知半解,			- /- £1		T	(A) 1次 · 公 於 / 医		. Ata				
還是愛紅茶同好,讓我們用輕鬆風趣又不失專業		A 自 i			B 溝通互動		C社會多	- 典				
的方式,教您如何泡出好茶。依國際標準比賽茶	■A1 身心素	質與自我精	進:		□B1 符號運用與溝通表達:		■C1 道徳實踐與公民意識:					
沖泡法進行改良,親自泡茶、品茶,來學習如何	具備身心健	全發展的素	質,擁有合了	宜的人性觀與	具備理解及使用語言、文字、數理、	肢體及藝術	具備道德實踐的素養,從個人小利					
泡紅茶?認識茶葉特色香?如何觀其色、聞其香、	自我觀,同	時透過選擇	、分析與運用	用新知,有效	等各種符號進行表達、溝通及互動的	能力,並能	成社會責任感及公民意識,主動關	注公共議題並積極參與社會				
品其味? 品茗使用比賽等級的在地四種紅茶,再	規劃生涯發	展,探尋生命	>意義,並 <u>不</u>	<b>斷</b> 自我精進,	了解與同理他人,應用在日常生活及	工作上。	活動,關懷自然生態與人類永續發	<b>人展</b> ,而展現知善、樂善與行				
搭配第五種非常珍貴的紅茶老茶做主角。品茗中	追求至善。				│ │□B2 科技資訊與媒體素養:		善善的品德。					
再搭配紅茶特色茶點點綴,加上專業講師的生動		思考與解決問	題:		具備善用科技、資訊與各類媒體之能	力,培養相						
講解,使人更加瞭解日月潭紅茶文化的博大精深				们的系统田老	關倫理及媒體識讀的素養,俾能分析							
及高層次品茶更深度的內涵。	因为日艾西源或从内容。 ————————————————————————————————————				10 m	人溝通協調、包容異己、社會多與及服務等團隊合作的素養。						
					判人與科技、資訊及媒體之關係。							
2.認識紅茶文化及製成 (專人解說)	及解決生活、生命問題。				■B3 藝術涵養與美感素養:		■C3 多元文化與國際理解:					
費用: 門票\$50/人+導覽費\$30/人	■A3 規劃執行與創新應變:				具備藝術感知、創作與鑑賞能力,體	會 <u>藝術文化</u>						
年齡:國小、國中、高中、大專生	具備規劃及	.執行計畫的	能力,並試持	<b>深與發展多元</b>	之美,透過 <u>生活美學</u> 的省思,豐富美	感體驗, <u>培</u>	全球議題及國際情勢,且能順應時代脈動與社會需要,發展					
活動人數:10~80 人	專業知能、	充實生活經	驗,發揮創新	<b>昕精神</b> ,以因	<b>養對美善的人事物,進行賞析</b> 、建構與分享的態		際理解、多元文化價值觀與世界和	口平的胸懷。				
活動時間:約30分鐘	應社會變遷	、增進個人	的彈性適應	カ。	度與能力。							
活動內容:紅茶為魚池鄉重要文化,由講茶師帶					課程/活動可能對應學科或議題							
著各位認識 ISO22000 認證之製茶廠,依紅茶製	學科(需簡要說明):□語文(國語文、英語文)□數學■自然科學   議題:□性別平等教育□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育■生命教育□法治教育□科技教育											
成的過程動線:過磅→萎凋→揉捻→解塊→發酵		対■綜合活動[										
→乾燥→評鑑分級→認證,一系列的深度導覽解						教育□安全教育□防災教育□家庭教育□生涯規劃教育□多元文化教育□閱讀素養■ 						
說及實際觀看,認識紅茶的製程及紅茶品種之介	(請参考低	/ 详程/活動	,	程參考資料)		数育□原住民族教育 						
紹。在園區內有大片茶園可近距離欣賞茶樹樣			建議教師	低達場域前之	教學內容		建議教師離開場域後可進行之活	<b>5動與評量</b>				
貌,更特別的是園區內保留魚池境內生命力強盛		( 1	包含希望教的	师先行發放、	傳達的內容)		(包含反思、實作、延伸活	動等)				
的百年老茶樹,紅茶文化的歷史見證就在我們身	1.先發送園	區簡介資料」	以及製茶廠介	个紹 DM、紅海	<b>茶相關資料、照片,讓老師先做初</b> 以	是非題、選	擇題或問答、圖片等方式做評量?	舉例如下:				
邊。另外,早期魚池山區有日據時代遺留下來但	步了解。接	著老師可用	問答互動的	方式引起學生	的話題性: 1.	您喝到的各	品種紅茶有什麼特殊滋味或感受?					
已枯萎的老茶樹,特將其移至園區內並特別規劃	EX:有沒有喝過現泡的紅茶?怎麼泡的?(引起學生		上共鳴之話題) 2.	您是否會嚐:	試用紅茶來研發甜點、餅乾或料理。							
有裝置藝術氣息又保有紀念性專區,讓來賓及				J H H								
欣賞者可共同緬懷及感謝紅茶對於台灣紅茶產業			課程/活	動期望達到教	育目標		100 Am / 100 de julio 3 m os julio m o j	db d1				
之貢獻。導覽後招待貴賓們體驗奉茶奉蛋,讓大		(請參	考底下課程	/活動對應部第	<b>C課程參考資料</b> )	課程/活動安全風險管理機制						
家深刻感受紅茶的甘甜滋味。	1.瞭解紅芩	與魚池鄉的	•			*園區內已投保公共意外責任險及定期消防安檢。						
TALL CLAUSE SECTION OF A COLUMN CITY					大地作物給予人類的恩典、貢獻。	, <b>, .</b> , , , ,	E A COLD TO THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE					
	1.边边红余	子胃心余义分	7 子旳天怎	7 4.子胃风剐	八地口初始了八級的心兴、貝獻。							

場域課程/活動介紹	對象 年齢層	毎場次 人數	每場次 時間	每天可提供 場次		課程/活動類型	是	· 否提供學習單(請說明介紹學習單)	收費方式
1.紅茶披撒 DIY	國小、國中、				■生態環		索挑戰□ 是		/ ** 1. by DIX/\$250/1
費用:\$250/人	高中、大專生	10~80 人	約 50 分鐘	1-3 場		□職涯探索■山野□			紅茶披撒 DIY\$350/人
年齡:國小、國中、高中、大專生					·	程/活動可能對應新	<b>f課綱核心素養</b>	<u> </u>	
活動人數:10~80 人		A 自:	 主行動			B 溝通互動		C社會參與	
活動時間:含烤好約50分鐘	■A1 身心素質!				■B1 符號	運用與溝通表達:		□C1 道德實踐與公民意識:	
活動內容:	具備身心健全衛			人性觀與自我		及使用語言、文字	、數理、肢體及		社會公民,循序漸進,養
有聽過紅茶 PIZZA 嗎?在處處有茶樹的好地方製	觀,同時透過選					種符號進行表達、			
作出的 PIZZA 就是不一樣!紅茶的獨特香氣其實 是非常適合拿來入料理的唷!PIZZA 皮是選用主	展,探尋生命意					能了解與同理他人	•		
廚特製的手工 PIZZA 麵團,特別添加了自製的紅	□A2 系統思考			<b>~</b> 1 0	生活及工		// <b>3</b> ///	善善的品德。	
茶粉,麵糰中散發著紅茶的香氣,經過時間發酵	具備問題理解、			統思考與後設		'' - t資訊與媒體素養:		■C2 人際關係與團隊合作:	
而成的麵團特別柔軟且帶彈力的觸感。再由各位	思考素養,並能					科技、資訊與各類		具備友善的人際情懷及與他人建立良	好的互動關係,並發展與
小廚師們藉由桿麵棍搭配紅茶麵粉的助攻,親手	生命問題。	311 20 ) ( > C )							
桿出大小適中的 PIZZA 皮,接著幫餅皮製作出會	■A3 規劃執行與創新應變:				培養相關倫理及媒體識讀的素養, 俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關				
呼吸的氣孔,接著依照自己的喜愛放入各式食	具備規劃及執行計畫的能力,並試探與發展多元專業					7000000000000000000000000000000000000			
材,最後放上能鎖住食材香味並帶有濃醇香的起	知能、 <u>充實生活</u>					涵養與美感素養:		全球議題及國際情勢,且能順應時代脈動與社會需要,發展國	
士絲!經由烤箱的洗禮,好吃的紅茶 PIZZA 香味			<u> </u>	7.心仁自交延	具備藝術感知、創作與鑑賞能力,體會藝				
不斷冒出,此時形成了外酥嫩內口感和豐富扎實	增進個人的彈性適應力。					術文化之美,透過 <u>生活美學</u> 的省思,豐富			11 11-11 12C
嚼勁…終於!手工的紅茶 PIZZA 出爐囉!						《			
					一				
					課程/活動可能對應學科或議題				
	<b>朗烈(西於玉)</b>	v === 7-	F L / M JF L 3	サナトン 曲 朗					
					□自然科學   議題:□性別平等教育□人權教育□環境教育□海洋教育■品德教育□生命教育□法治□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育■家庭教育□生涯規劃教育□多元文化者				
	□社會□藝術■総								万元文化教育□閱讀素養□
	(請參考底下言	<u> </u>	應部定課程參		I.	户外教育□國際教員			
	建議教師抵達場域前之教學內						建議教師離開場域後可進行之活動與評量		
		<u> </u>		<b>宁發放、傳達的</b>	<u> </u>		(包含反思、實作、延伸活動等)		
	1.先發送園區簡	<b>育介資料以</b> 為	B製茶廠介紹 I	DM、活動相關	]資料、照片	¦,讓老師先做初	以是非題、選擇題或問答、圖片等方式做評量?舉例:		
	步了解。接著老師可用問答互動的方式引起學生的話題					題性: 1.紅茶打		1.紅茶披撒餅皮咬起來有散發出什麼香氣呢?	
	EX:紅茶不僅可以拿來喝也可以拿來入料理有沒有顯					捲或紅茶披撒			
	呢?								
			課程/活動期	望達到教育目标	索			課程/活動安全風險管理機制	1
	(請參考底下課程/活動對應部定課程參							<u> </u>	
	1.瞭解紅茶的多	元性。		2.學會製化	作紅茶披撒,能多一項廚藝。 *園區內已			保公共意外責任險及定期消防安檢。	
	3.開啟大家對於紅茶僅能用"喝"的意識。 4.認識紅茶對身體的好處。					<b>孑處</b> 。			