

教育部國民及學前教育署
114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一四年四月二十三日

計畫二、辦理戶外教育課程

2-1 學校實施戶外教育

執行單位	縣立至誠國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：王麗玲 職稱：訓導組長 電話：(公) 0492227215 手機：0988676625 E-mail：t03187@mail.edu.tw
計畫名稱	在地產業三部曲—鳳梨酥·夢工廠·休閒農場

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二)課程實施單位與對象	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☐ 其他 /對象 1-6__年級學生 年級學生
(三)參與學生人數	35 人
(四)課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☒ 食農教育 ☒ 人權教育
(五)實施地點	☐ 跨縣市、 ☒ 在地 地點：南投市、名間鄉

二、計畫理念與目標

(一) 戶外教育以學校校園環境為起點，並以學生生活經驗為中心，把握由近及遠之原則

(二) 至誠國小位南投縣中寮鄉，藉此次戶外教育，做實地教育，配合十二年國教課綱所列課程設計應適切融入戶外教育、蒐集在地戶外教育資源，戶外教育與學校課程結合，讓學生品味家鄉在地文化，戶外教育課程活動以南投縣南投市與名間鄉為主要學習場域，結合地方特色，在地產業三部曲—鳳梨酥·夢工廠·休閒農場，設計適合不同年級的戶外學習活動，讓學生透過實地體驗深化對家鄉的認識與情感，並培養**「自我成長」、「社會互動」、「環境關係」**等核心素養。

(三) 實踐 SDGs 理念

- 1.我們從認識南投的鳳梨及在地產業——鳳梨酥開始，進一步學習設計鳳梨酥的包裝，讓更多人認識南投的好味道，進而愛上我們的家鄉。在這個過程中，我們也學會關心社區與環境，實踐 SDGs 的理念。
- 2.在全球推動永續發展的潮流下，教育不應僅止於知識的傳授，更應引導學生認識生活與環境之間的關聯，培養對社會的責任感與實踐行動的能力。位於南投的「半山夢工廠」是一座融合地方產業、文化創意與綠色設計的觀光工廠，不僅是旅遊景點，更是實踐 SDGs 理念的活教材。工廠致力於循環設計、再生材料的運用及在地資源的活化，正好呼應了 SDG 第 12 項「責任消費與生產」的目標，引導學生從環保與永續的視角來思考生產與消費的方式。
- 3.走進休閒農場，親自認識可食用的野菜與各種青草植物，並透過手作草仔粿的體驗，讓我

們更貼近土地與自然。這不僅是認識傳統飲食文化的機會，更是在生活中實踐 SDGs 永續發展理念，從了解食材來源到珍惜自然資源，培養尊重環境與愛護家鄉的態度。

正如《禮記·學記》中所言：「學以聚之，問以辨之，審問之而慎思之，明辨之而篤行之。」學習不應僅止於書本，而應融入生活、貼近實踐，從觀察與行動中深化理解與應用。

透過戶外教育，我們有機會走入南投的在地產業，親自體驗家鄉的特色與文化。參訪南投「半山夢工廠」，我們認識到它如何結合地方產業、文化創意與綠色設計，推動循環經濟與環境永續，正是 SDG 第 12 項「責任消費與生產」的最佳示範。

此外，我們也走進休閒農場，學習可食野菜與青草植物的知識，並親手製作草仔粿，感受土地與飲食文化的連結。了解鳳梨及鳳梨酥的產業鏈，更讓我們看見南投豐富的農業資源與創新能量。這些寶貴的學習經驗，不僅提升了我們對家鄉的認同與關懷，也讓我們學會從永續發展的角度思考未來，為守護家園、實踐 SDGs 理念邁出扎實的一步。

三、課程規劃與運作

	1.課程規劃： (1)運用自然環境學習多元植物、多元食農教育文化，導入創新思維，希望達到的核心素養如下：體驗學習中發揮創新與思考能力、培養友善、互動、溝通能力。 力、學習互助合作的信念、學習經驗的延伸。 (2)說在地產業三部曲—鳳梨酥·夢工廠·休閒農場，並介紹各種動植物與環境生態。 (3)認識地產業三部曲—鳳梨酥·夢工廠·休閒農場；結合環境教育食農教育，讓學生們了解相關知識、生態，並自己動手製作手做草仔粿。 (4)切勿捕捉野生動物，讓美好生態永續下去。 2.課前討論： □ 課程內涵與教學內容：
(一) 課前預備	(1) 請教師們透過舊經驗的連結複習，近來學校戶外教育參訪過的南投縣其它鄉鎮再介紹鄰近縣市，讓學生認識南投市與名間鄉的地理位置及特色。 (2) 行前蒐查參訪場域相關資料，運用資訊教育等彈性課程對學生做行前宣導及安全教育，讓學生了解參訪重點及注意事項。 (3) 學生能有先備知識，配合活動當天課程，以期達到最佳效益。 (4) 配合當地在地食材，活動前配合學校午餐教育指導食農教育。 □ 注意事項： (1)請孩子務必攜帶一顆快樂學習的心！ (2)提醒孩子及隨行教師戶外教育當天，需自備文具、水壺、健保卡及個人常備用藥 (3)為讓孩子保持高品質的學習，請避免孩子攜帶手機及平板等電子產品，如攜帶至學習場域，將統一集中保管，以免在戶外活動期間有遺失的風險

(4)在進行導覽、體驗活動時要聽從引導，仔細聆聽，注意安全及衛生。

(5) 隨行老師一同參與活動，也請老師們協助活動之進行。

□人員規劃：

(1) 行前工作計劃由訓導組擬定，安全教育由老師們共同執行，採購部分由總務處負責，相關課程融入由各班相關領域教師融入各領域課程。

(2) 活動當日按實施計畫工作職掌。

(二) 課中學習

項目	時間(分)	活動步驟	
出發至鳳梨酥園遊	8:00-9:00	查、準備活動 (一)、教學準備 中寮鄉與南投市與名聞鄉簡介： 展示地圖，請學生指出南投市與名聞鄉和自己家鄉中寮鄉的位置 (二)、行前導覽教學活動 行前叮嚀 時間：8:00-8:10 一、乘車前逃生設備與動線演練說明 二、沿途景點簡介 三、注意事項說明： 引導學生討論參加戶外教育要注意之安全事宜。	
活動一 在地產業三部曲 ——鳳梨酥	9:00-10:00	貳、發展活動 活動一：在地產業三部曲 ——鳳梨酥 1. 認識鳳梨酥的由來與演進 2. 拜訪在地鳳梨酥商家或果農 3. 創意鳳梨酥包裝設計	
活動二 在地產業三部曲 ——芋工廠	10:00-11:30	活動二：在地產業三部曲 ——芋工廠 1. 認識半山芋工廠地方產業與文化觀光的能力，增強家鄉認同感 2. 場域參訪	
活動三 在地產業三部曲 ——休閒農場	12:00-13:30	活動三：在地產業三部曲 ——休閒農場 1. 休閒農場-認識可食野菜與香草植物。 2. 創意野菜宴。 3. 草本小廚師-手做草仔粿。 參、綜合活動 (一)、請納統整學習資料 (二)、學習單討論與完成 (三)、感想心得分享	

□12 年國教總綱核心素養

A2 系統思考與解決問題

B3 藝術涵養與美感素養

C2 人際關係與團隊合作

□領綱核心素養

4.國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。

自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。

自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。

藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。

綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

□相關能力指標

【語文領域】

2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。

5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。

【生活領域】

1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。

1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富想像力，並體驗學習的樂趣

【自然與生活科技】

1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。

1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。

1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。

2-2-6-2 認識運輸能源(如汽油)和運輸工具(如飛機、火車)。

【藝術與人文領域】

5-2-1 接觸各種自然物、人造物與藝術品，建立初步的審美經驗。

1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。

【健康與體育領域】

7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。

【社會】

1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。

1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。

7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。

	【資訊】 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 【綜合活動】 1-2-2 參與【各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 1-2-2 參與各式各類活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。 【環境教育議題】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動植物和景觀，啟發，欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動植物和景觀的感受與敏感。 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。
(三) 課後反思	課後反思： 明朝董其昌的理念：自然是最好的教室 讓知識來自雙腳與雙手的體驗 他相信，真正的學習與創作，來自親身走進自然、感受山川萬物。這樣的理念，正是戶外教育的精髓——讓孩子在體驗中學習，在自然中成長。為了讓學生落實「走出教室、走進生活」的學習精神，我們設計了一系列結合南投在地特色產業的戶外教育學習，透過親身參與、動手操作，讓孩子們從在地出發，探索世界培養未來對家鄉的深情與眷戀對故鄉人事物展現的生命力有深深的感謝與感動。 評量方式 口頭評量：從與導覽對話中，瞭解學生的學習狀況與學習需求給予學生回饋促進學習。 實作評量：直接觀察學生的操作評量如完成學習單和相關作文 隨機評量：學生的學習及態度。
四、風險評估與安全管理機制	
風險評估與安全管理機制 參閱國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國 教院「戶外教育實施指引」。 1.依 109.02.14 因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等以下學校及教保服務機構校外教學應行注意事項。 2.出發前發家長通知單確認孩子健康狀況無虞，可參與戶外教育活動。 3.交通安全：行前指導參與活動師生行車安全注意事項，並做逃生演練。出發前確實落實驗車工作，隨時注意行程路況。	

- 4.環境安全場域安全：建立參觀環境場域的安全檢核作業，在課程與教學活動進行時，能確保環境場域安全，每一景點離開前確實清點參與人員人數，確認人員到齊。行前確認參與人員，進行投保旅遊平安險工作。
- 5.在行程前一週至三天確認天氣狀況，隨時與場域進行連絡掌握場域狀況。
- 7.戶外教育活動是團隊行動。隨時觀察學生的狀況。如遇學生體力不支則由隨隊教師專人陪同協助。
- 8.備當地醫療院所電話，交通路線。

安全管理分工表

職務↵	職稱↵	工作事項↵
組長↵	校長↵	綜理戶外教育之督導與考核↵
副組長↵	教導主任↵	發言人↵
副組長↵	總務主任↵	場地安全維護、遊覽車簽約↵
執行秘書↵	訓導組長↵	1. 戶外教育計畫書之擬定與撰寫↵ 2. 戶外教育之接洽與聯絡及學生平安保險↵
組員↵	導師及隨隊教師↵	1. 學生安全之指導↵ 2. 學生學習之指導↵
組員↵	護理師↵	學生安置、學生醫護↵
↵	↵	↵

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立至誠國小					
計畫名稱：在地產業三部曲—鳳梨酥·夢工廠·休閒農場					
計畫期限：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：53,000 元，向國教署申請補助金額：44,520 元，自籌款：8,480 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費 經常門	印刷費	100	48	4,800	學習單和成果海報 以上經費得以勻支使用
	膳費	120	48	5,760	學生 35 位，師長 13 位 以上經費得以勻支使用
	保險費	30	48	1,440	師生 以上經費得以勻支使用
	雜支	2,940	1	2,940	6% 以上經費得以勻支使用
	車資	14,000	1	14,000	以上經費得以勻支使用
	門票	120	48	5,760	以上經費得以勻支使用
	材料費	350	48	16,800	體驗活動+野菜食材 +手做草仔粿 1 創意野菜饗宴 2. 草本小廚師 以上經費得以勻支使用
	解說員鐘點費	1,500	1	1,500	以上經費得以勻支使用
小計				53,000	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小計					
合計				53,000	

承辦單位  	主(會)計單位 	機關學校首長 或團體負責人 	國教署 承辦人 國教署 組室主管
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。			補助方式：部分補助【補助比率 84%】 餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。			

至誠國民小學戶外教育教學活動

「在地產業三部曲—鳳梨酥·夢工廠·休閒農場」

認識野菜與青草植物(低年級) 場域提供

一、請小朋友看看圖片，然後試著將名稱連到相對應的圖片！

1. 野菜（可以吃的野菜）

龍葵

過貓

馬齒莧

大花咸豐草



2. 青草植物（可以當藥草或泡茶的植物）

香薷

紫蘇

薄荷

魚腥草



二、請小朋友寫出對這個植物最有印象的 1 個特色(簡單寫就好)

龍葵_____

過貓_____

馬齒莧_____

大花咸豐草_____

香薷_____

紫蘇_____

薄荷_____

魚腥草_____

至誠國民小學戶外教育教學活動

「在地產業三部曲—鳳梨酥·夢工廠·休閒農場」中高年級 (場域提供)

學₁習₁單₂ 年₃級₃： 姓₁名₂：



樹德半山夢工廠學習單

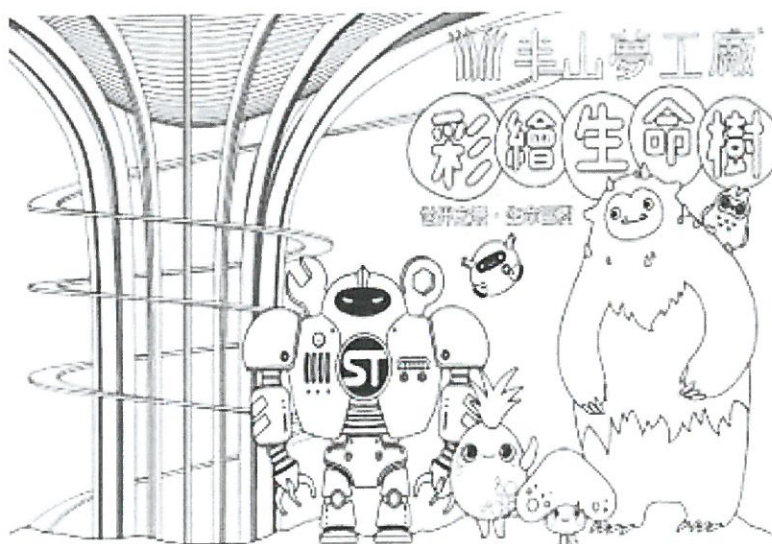
塑膠產品製造過程從原料到產品

學校名稱： 姓名： 座號： 班級：

一、選擇題

- () 1. 生命樹有多高呢? (A)29.4公尺 (B)30.8公尺 (C)38公尺
- () 2. 塑膠原料都是什麼顏色的呢? (A)乳白色 (B)黑色 (C)彩色
- () 3. 塑膠成型是靠什麼能量壓模的呢? (A)熱能 (B)風力 (C)水力
- () 4. 有仔細看過彩虹的顏色有哪些呢? (A)紅黃藍綠 (B)黑、白、灰、藍
- (C)紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫

二、畫畫看

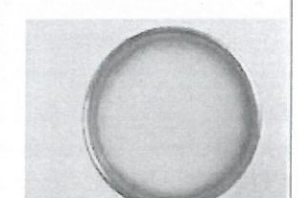


至誠國民小學戶外教育教學活動

「在地產業三部曲—鳳梨酥·夢工廠·休閒農場」(場域提供)

班級：_____年_____班 座號：_____ 姓名：_____ 日期：_____

在學習完傳統石磨的用法以及草仔粿的作法，現在要來考考大家是否還記得各個步驟的順序囉！以下是製作草仔粿製作步驟的照片，你能幫這些照片填上正確的順序嗎？

		
步驟(): 包餡	步驟(): 準備糯米基底	步驟(): 碾米
		
步驟(): 搓散	步驟(): 煮糯米	步驟(): 煮艾草
		
步驟(): 印模	步驟(): 糯米完成	步驟(): 浸泡米
		
步驟(): 蒸糯米	步驟(): 將水壓乾	

至誠國民小學戶外教育教學活動

學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

請畫出你最喜歡的在地產業三部曲—鳳梨酥・夢工廠・休閒農場景點？
並寫出最喜歡的緣由？

南投縣中寮鄉至誠國民小學戶外教育教學活動

「在地產業三部曲—鳳梨酥・夢工廠・休閒農場」學習單（中、高年級）

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

說明事項：

- 一、 題目：請自訂一個與本次戶外教育相關的題目的短篇故事(至少 60 字)。
- 二、 心得：要分段寫，寫得好有機會獲得榮譽卡！一起 加油、加油!!!

題目：

至誠國民小學戶外教育教學活動

「在地產業三部曲—鳳梨酥・夢工廠・休閒農場」低年級學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

請畫出創意野菜饗宴中的食材？並寫出最喜歡的食材？

至誠國民小學戶外教育教學活動

「在地產業三部曲—鳳梨酥・夢工廠・休閒農場」全年級學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

請畫出創意鳳梨酥包裝設計