

活動成果報告

計畫名稱	跨越城鄉-城市你和我
申請學校	南投縣南投市康壽國民小學
量之成效分析	<p>1. 辦理時間：108 年 5 月 16-17 日兩天一夜。</p> <p>2. 參與對象：本校六年級師生共 78 位。</p> <p>3. 滿意度調查學生共 65 份落點以 [□很好] 為主要落點區域。</p> <p>4. 多數學生能說明台北市立動物園之動物行走特色。</p> <p>5. 多數學生能獲取不同領域的知識，以建構本身智慧基礎。</p> <p>6. 多數學生能落實 12 年國教的核心概念「自動好」之素養導向能力。</p> <p>時間 地點行程</p> <p>第一天</p> <p>07：30 師生集合(活動中心)</p> <p>07：30~07：50 車輛檢查</p> <p>08：00~10：30 快樂出發前往科教館</p> <p>10：30~12：00 國立科學教育館</p> <p>12：00~13：30 午餐</p> <p>14：00~17：00 台北淡水老街-古蹟人文巡禮</p> <p>18：00~20：00 用餐</p> <p>20：30 飯店住宿</p> <p>第二天</p> <p>07:30~8:30 早餐</p> <p>08:30~9:00 前往木柵動物園</p> <p>09:00~12:30 木柵動物園</p> <p>12:30~13:30 午餐</p> <p>13:30~ 歸賦</p> <p>7. 活動地點：北部地區（台北縣、台北市）</p> <p>8. 滿意度調查表之件數：活動後，回收率 95%。</p>

<p>質之成效分析</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學校自然領域課程、動手做實驗與戶外生態課程結合，能橫向聯繫，拓展學生學習經驗。 透過本次兩天一夜戶外教育活動規劃，提升學校教師、學生的視野以及戶外教育之學習與教學品質。 教學過程運用室內講授、小組討論、戶外實作、觀察與親自實際體驗等不同的教學方式有效進行教學。 多數學生能專心聽從講師的說明，整合本校既有之校外教學方式，透過參觀導覽、與大自然接觸的體驗、文化深入探訪等活動，能使學生深化課程廣度體驗。 從家長的口頭回饋中得知學生對於此次活動滿意度高，學習能有效結合學校相關領域。 透過戶外實地的參訪、動手做、實際的體驗，讓學生融入創造情境、投入創作過程，利用身邊的一切資源，可以和自然、環境、藝術對話，發揮無限可能的教育功能。
<p>評鑑與省思</p>	<p>準備課程（教學前）</p> <ol style="list-style-type: none"> 行前教育：針對學生進行各項安全教育，如：遊覽車逃生演練、自我保護講解、緊急災害要點等。 禮貌秩序：出門在外穿著是學校服裝，代表著學校榮譽，必須要遵守校規、戶外安全等。 課程簡介：針對學生孩子事前對戶外教育課程與有一定的認知後，本次活動課程才有意義。 行前通知：讓學生針對此次學習主題內容先行認識，並提醒學生該準備的物品以及該遵守之規範，這樣才能快樂且安全的進行各項活動。 課堂上介紹自然基本概念理論，並讓孩子分組利用電腦課時，資料蒐集及分組報告。

教學過程記錄	<ol style="list-style-type: none"> 在國立科學教育館中，聽從導覽員介紹每個樓層展覽說明，希望藉由專業的導覽人員說明並啟發想像力。 國立科學教育館中，學生在解說員指示進行各項體驗操作，完成各項闖關活動，從做中學學習知識。 學生整理思緒、填寫心得回饋學習單，透過小組分組的討論，同儕分享與展演。 下午前往淡水老街體驗不同文化時代背景的街道景觀、建築，與當地歷史特色文化。 台北市立動物園中，有來至世界各地動物包含：草食性、肉食性等，告知學生園區中動物的分佈區域情況，以利學生當天找尋觀察地點。 請學生觀察各種動物行進方式與支撑腳的走路方式，小組進行觀察、分享討論與展示。
教學後評鑑	<ol style="list-style-type: none"> 科學創意是無形中在學生好奇心中慢慢激發，本校學生參加南投縣自然科展競獲得團隊競賽第二名，部分研究題材從參訪「國立科學教育館」中獲得靈感。2. Power tech 競賽也獲得全國第二名佳績，從動物園參訪觀察動物的外型與行進方式，讓學生更能體會到仿身獸競賽的關鍵與學習到知識。 本課程結束後，希望可以讓學生體會知識是浩瀚寬闊、大自然知識奧妙讓學生學會珍惜我們的一切教學設計過程。
教材研發	

活動一、行前教育活動



活動二、逃生演練教育



活動三、行車安全教育宣導



活動四、國立科學教育館



活動五、淡水歷史文物建築



活動六、動物園參訪



活動七、科展成果



活動八、仿身獸作品

