

南投縣 114 學年度推動海洋教育課程 子計畫 3-3 學生海洋體驗課程活動審查表

申請學校：福龜國民小學 計畫名稱：Fun海漁村GO！濱海大冒險

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	10	8		
2. 活動目標	10	8		
3. 教學活動設計	25	23		
4. 課程規劃地點至少有一處位於本縣境內者， 可帶動學生認識關懷家鄉	10	9		
5. 補助經費之運用	5	5		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	5	4		
7. 是否符合優良海洋體驗場域指標	10	9		
8. 風險評估與安全機制(含任務編組)	15	13		
9. 回應聯合國永續發展目標 (SDGs) 與細項目 標	10	9		
合計	100	88		
審核意見：				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

南投縣 114 學年度推動海洋教育課程

子計畫 3-3 學生海洋體驗課程活動計畫書

執行學校	南投縣福龜國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：陳羿儒 職稱：訓導組長 電話：(公) 0492721019 手機：0975325025 E-mail：cyj800409@gmail.com
計畫名稱	Fun 海漁村 GO！濱海大冒險

一、課程實施資訊

(一)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二)主辦學校屬性	☐ 臨海 ☒ 非臨海
(二) 課程實施地點	☒ 跨縣市，彰化縣 地點：芳苑鄉哈哈漁場、彰化海洋食研基地 ☐ 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ● 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☒ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☐ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施對象	☒ 班級 ☒ 班群 ☒ 學年 ☐ 其他 /對象 1-6 年級學生
(四) 課程活動主題	☒ 結合聯合國永續發展目標 SDGs(如永續城鄉、氣候行動) ☐ 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) ☒ 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) ☒ 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) ☒ 食魚教育(如綠色海鮮課程等) ☒ 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) ☐ 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) ☒ 職業試探 ☒ 淨灘活動 ☐ 文教場館參訪 ☐ 其他_____
(五)課程參與人數	參與學生數 50 人，參與教師數 12 人

二、計畫理念與目標

為提升學童對海洋文化與漁村生活的認識，規劃前往彰化海濱進行海洋生態探索，一場融合「漁夫體驗」與「食農教育」的特色活動。透過親身參與，讓學童深入體驗漁村文化、生態教育與農漁產業的多元魅力。此次活動以體驗式學習為核心，強化環境保育與飲食文化的連結，進一步提升對永續海洋與在地農業的認同與支持。

三、回應的聯合國永續發展目標 (SDGs) 與細項目標 (請寫出一個細項目標)

- ☐SDG1 消除貧窮 ☐SDG2 消除飢餓 ☐SDG3 良好健康與福祉 ☐SDG4 優質教育
☐SDG5 性別平等 ☐SDG6 潔淨水資源與衛生 ☐SDG7 潔淨水與衛生
☐SDG8 尊嚴就業與經濟發展 ☐SDG9 產業創新與基礎設施 ☐SDG10 減少不平等
☐SDG11 永續城市與社區 ☐SDG12 負責任生產與消費 ☐SDG13 氣候行動
☒SDG14 水下生命 ☐SDG15 陸域生命 ☐SDG16 和平正義與制度 ☐SDG17 夥伴關係

上述勾選的目標請將最貼近細項目標一項羅列如下：

細項目標 14.4：到 2020 年，對漁業資源進行有效管理，消除過度捕撈，並恢復魚群數量。

四、課程規劃與運作

(一) 課前討論	一、課前討論 (目的：建立背景知識、激發好奇心、設定學習目標) 1. 引導提問： • 你吃過蛤蜊嗎？你知道它們是怎麼來的嗎？ • 你有聽過漁夫用什麼方法捕魚嗎？有什麼捕魚方法對環境比較友善？ • 你知道海濱農田的樣子嗎？農夫怎麼採收的？ 2. 背景知識建構： • 簡介「海洋生態與漁業」、「農業與土地保育」，介紹聯合國永續發展目標 (SDGs) 相關概念。 • 播放簡短影片或圖片展示漁夫捕魚、農產品採收、海洋保育等主題。 3. 設定學習目標： • 認識漁夫生活、友善捕撈技法與海洋生物。 • 體驗農產品採收，了解食材來源與農業生產。 • 製作食農 QQ 圓，感受食農教育。 • 了解如何保護海洋與陸域環境，落實 SDGs。
(二) 課中學習	二、課中學習 (目的：實地體驗、動手操作、觀察記錄) 1. 活動流程： • 哈哈漁場體驗：挖文蛤、牽罟捕魚、認識漁具與友善捕撈方式。 • 山藥田採收：觀察山藥田的樣貌，動手挖掘體驗農事。 • 海洋食研基地參訪：生態導覽、認識海洋生物、底棲生物介紹。 • DIY 製作：山藥 QQ 圓製作，學習食材處理與應用。 2. 學習活動設計： • 設計觀察任務單，記錄： • 今天看到了哪些漁具？它們有什麼用途？ • 挖文蛤時，你觀察到哪些海洋生物？ • 山藥田裡的土地有什麼特別的地方？ • 簡單問答互動，例如：「為什麼牽罟捕魚對海洋比較友善？」、「山藥是根莖類嗎？」
(三) 課後反思及評量	三、課後反思及評量 (目的：統整學習、內化知識、檢核理解) 1. 反思引導： • 今天你學到了什麼？有沒有什麼讓你印象最深刻的事？ • 挖文蛤和採山藥有什麼相同和不同？它們的生長環境是什麼樣的？ • 友善捕撈為什麼重要？我們能怎麼做來保護海洋？ 2. 評量方式：

→學習單填寫：

- 畫出今天觀察到的一種海洋生物或農作物，並簡單說明它的特徵。
- 簡單說一說：你覺得這次活動和我們平常吃的食物有什麼關聯？

→口頭分享/小組討論：

- 分享今天最有趣的體驗。
- 討論：我們以後購買海鮮或農產品時，可以怎麼選擇更友善環境的方式？

→SDGs 連結檢核：

- 你今天學到的知識，和「保護海洋」、「負責任的消費」有什麼關係？
- 用一個句子說說：你以後想怎麼幫助海洋或土地生態？

五、風險評估與安全管理機制(含任務編組)

一、任務編組：

任務 職稱	單位 暨職稱	工作執掌
召集人	校長	統籌本校戶外教育各項工作。
副召集人	教導主任	1. 督導與規劃戶外教育活動與成果彙整。 2. 辦理戶外教育教師精進研習與分享。 3. 召開行前家長說明會。
執行秘書	訓導組長	1. 執行戶外教育活動與成果彙整。 2. 活動執行風險評估與緊急應變計畫制定。 3. 學員體能訓練與行前活動說明。 4. 學員裝備檢查與安全教育。
委員	總務主任	1. 車輛調度與安排。 2. 裝備器材設備採購。 3. 膳食與住宿安排。
	導師	1. 規劃及設計活動教案、學習單。 2. 擔任活動帶隊分隊長。 3. 擔任活動攝影紀錄。 4. 指導學生成果整理、簡報製作及經驗分享
	護理師	1. 緊急急救醫療照護。 2. 活動學員身體狀況評估。
	會計主任	活動經費核銷。
	人事主任	後勤支援與留守。
	家長會長	

二、行前注意事項：

- (一)活動前辦理行前場地勘查，確保活動場地適合學員進行海洋教育活動。
- (二)針對海洋教育景點，編印活動注意事項與福龜旅遊五書，讓學員充分了解遊學內容與目的。
- (三)召開活動行前說明會，針對接待團體遊學內容、地點、方式、注意事項等做說明，讓教學團隊充分了解與支持。
- (四)學員活動安全編組，教師亦做工作任務編組，掌握學員行蹤，指導活動學習及 留意活動安全。
- (五)在校留守人力，亦充分了解行程，掌握學員活動狀況，以利機動處理各種突發狀況。
- (六)帶隊教師隨身攜帶通訊器材，聯絡資料，並指導學員應以組為單位活動，禁止單獨行動。
- (七)活動結束後，召開活動安全後勤支援系統檢討會，針對活動場域安全狀況做檢討分析，作為日後活動修正進步的目標。

六、經費編列原則	每校以補助3萬5000元為原則，以審查積分排序錄取名額共5校。
----------	---------------------------------

南投縣 114 學年度推動海洋教育課程 子計畫 3-3 學生海洋體驗課程活動經費概算表

申請單位：南投縣福龜國小

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費				一天
	1000	2	2000	半天
膳費	90	62	5580	午、晚餐至多一餐編列 120 元， 早餐 50 元
車資	12000	2	24000	
印刷費				
門票				
材料費				
住宿費				學生住宿一晚上限 600 元/人
保險費	26	62	1612	
家境清寒學生參加費用				
雜支	1808	1	1808	6%以內
合計			35000	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	
	 		114. 4. 30 	