

教育部國民及學前教育署

114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一四年四月三十零日

計畫二、辦理戶外教育課程

2-1 學校實施戶外教育

執行單位	縣立忠孝國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：陳俊杰 職稱：老師 電話：(公) 049-2931582 手機：0975794536 E-mail：basil.gra@gmail.com
計畫名稱	走讀水沙連

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二)課程實施單位與對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☒ 其他：全校低中高年級 /對象年級學生
(三)參與學生人數	148 人
(四)課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育 ☐ 人權教育
(五)實施地點	☐ 跨縣市、 ☒ 在地 地點：日月潭

二、計畫理念與目標

一、計畫理念

(一)利用戶外教育，讓學生認識南投縣不同鄉鎮的環境形成不同風貌，各鄉鎮都有很多豐富的教學資源，因此為了增強教學內容，增進兒童戶外體驗學習課程，我們計畫走出教室，遊學本縣鄰近鄉鎮，增進學生自然與人文的關懷以及愛護家鄉的情操。

(二)與學校課程作結合，例如低年級著重於學生的五感教育，讓他們去看與學校課程作結合，例如低年級著重於學生的五感教育，讓小朋友用心「看」日日月潭山光景色月潭山光景色，用心「聽」蟲鳴鳥叫，用心「聞」野花薑等戶外的味道；中年級結合社會領域認識家鄉與產業，結合自然領域認識水資源與環境保護議題；高年級結合社會領域認識盆地地形，了解盆地形成原因，以及原住民族(邵族)的歌舞與祭祀文化等，加深加廣學習歌舞與祭祀文化等課程。

二、計畫目標

(一)學校行政

- 1.活動前：依據組織分工建置完整機制，並能符合需求。
- 2.活動中：能依據預期規劃有效執行。
- 3.活動後：檢視活動價值，達成教育目的，為後續活動提供永續的養分。

(二)教師專業

- 1.活動前：依據組織分工，確保教師的角色與任務。

2.活動中：能確實落實教師專業發展於本活動中的任務。 3.活動後：檢視活動成果，促進教師專業成長與學生學習。 (三)學生學習 1.活動前：依據課前宣導與注意事項，準備活動所需物品與先備知識。 2.活動中：搭乘交通工具能注意安全規範。遊學向山到朝霧的步道，水蛙到伊達邵的步道，認識日月潭之美與潭畔植物及生態。能勇於挑戰自我，學習互助。 3.活動後：能寫出或說出活動心得與回饋，了解課程內容的多樣性。	
三、課程規劃與運作	
(一) 課前預備	一、介紹日月潭特有地形景觀、向山到朝霧的步道、水蛙到伊達邵的步道。 二、說明各年段的學習目標與任務，讓學童對本次戶外教育的目的與意義具備正確的觀念。 三、行前安全、秩序與禮節等提醒。
(二) 課中學習	一、低年級：五感教育。 (一)用心「看」：日日月潭山光景色月潭山光景色。 (二)用心「聽」：蟲鳴鳥叫。 (三)用心「聞」：野花薑等戶外的味道。 二、中年級：低年級學習內容與以下內容。 (一)社會領域認識家鄉與產業。 (二)自然領域認識水資源與環境保護議題。 三、高年級：低中年級學習內容與以下內容。 (一)社會領域認識盆地地形，了解盆地形成原因。 (二)原住民族(邵族)的歌舞與祭祀文化等，加深加廣學習歌舞與祭祀文化等課程。
(三) 課後反思	一、活動前上課表現。(20%) 二、活動時團隊表現。(30%) 三、活動後教師引導學童寫學習單，以紀錄的方式，寫出所有過程與自身心得等，並在老師的指導下寫出一篇文章。(50%)
四、風險評估與安全管理機制	
一、體能：隨時注意學生體力狀況和補充水份。 二、態度：活動中以安全為主，事前先告知活動細節。 三、知識：告知學生定向活動場域的天候和地形的潛在風險和防範措施。 四、裝備：夠用的換洗衣物、合適的鞋子、雨具、急救處理包。 五、技能：提醒學生運用與判讀離線地圖課程之重要性，以免定位判斷錯誤，造成危險。	

六、安全管理分工執掌：

職務	職稱	工作事項
組長	校長	綜理戶外教督導與考核
副組長	教導主任	實施計劃規劃 整合協同教學師資 各項行政與業務聯繫 訂定參訪規則
副組長	總務主任	午餐、遊覽車接洽 協助各項核銷作業
執行祕書	訓導組長	實施計劃擬訂與執行 場地安全檢視與維護 學生安全維護 學生緊急照護處理
組員	隨行教師	家長聯繫協調 學生生活管理輔導 計劃推動與執行 學生秩序與校外行為規範 影音記錄、現場安全維護等
後勤組	護理師	準備急救包、緊急醫療措施指導與聯繫。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立忠孝國小					
計畫名稱：走讀水沙連					
計畫期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日					
計畫經費總額： 38,016 元，向國教署申請補助金額：31,934 元，自籌款：6,082 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業務費 經常門	經濟弱勢學生參加費		0		
	代課(鐘點)費		0		
	講座鐘點費		0		
	印刷費		0		
	膳費		0		
	交通費	7,500	4	30,000	遊覽車接送學童方便活動進行。
	場地費		0		
	住宿費		0		
	保險費	42	148	6,216	學童旅遊平安險
	雜支	1,800	1	1,800	停車費、司機午餐等。
小 計				38,016	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小 計					
合 計				38,016	
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人

[illegible]

學習單 備註：各年段學習單。

低年級學習單：五感體驗

班級：

姓名：

這次豐富的戶外教育活動，相信您一定收穫滿滿。請將您這次的經歷記錄在表格中，除了和大家分享之外，並請在老師的指導下，完成一篇寫作或日記。

五感	在哪裡？	我的感覺？
我「看」到		
我「聽」到		
我「吃(喝)」到		
我「聞」到		
我「摸(踏)」到		

中年級學習單：環潭步道

班級：

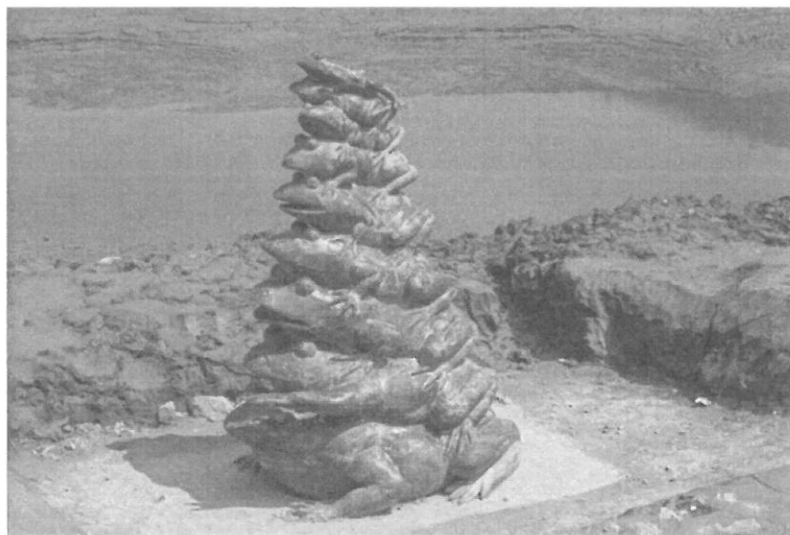
姓名：

這次豐富的戶外教育活動，相信您一定收穫滿滿。請將您這次的經歷記錄下來，除了和大家分享之外，並在老師的指導下，完成一篇寫作。

- 一、這次戶外教育活動，我們遊學了日月潭國家風景區，你知道它位於南投縣的哪一個鄉鎮嗎？請用彩色筆將它塗上顏色。



- 二、今天我們特別走了水蛙步道，水岸邊設置了「青蛙疊羅漢」銅雕，總共有九隻青蛙。今天有幾隻青蛙「沒有」露出水面？請在下圖用藍色彩色筆將它們塗滿顏色。



- 三、你知道為什麼要設置「青蛙疊羅漢」嗎？

四、 水對我們很重要，請你寫下三件無水可以用的困擾？

1.

2.

3.

五、節水大作戰

日常生活中，我們無時無刻都要喝水、用水，你知道有哪些節水技巧嗎？請想想自己的用水態度和習慣，在下表適當位置(□)內打勾(☑)。

內容	是	否
1. 用完水之後，我會將水龍頭關緊。	☐	☐
2. 洗澡的時候，我會用淋浴的方式洗澡。	☐	☐
3. 洗手塗抹肥皂時，我會先暫時把水龍頭關起來。	☐	☐
4. 刷牙時我會用漱口杯裝水，在刷牙過程中，暫時把水龍頭關起來。	☐	☐
5. 我會適量的使用水，水龍頭不會開到最大。	☐	☐

五、使用過的水還可以回收再利用，請寫出三種回收水的利用方式。

1.

2.

3.

高年級學習單：日月潭采風

班級：

姓名：

這次豐富的戶外教育活動，相信您一定收穫滿滿。請將您這次的經歷寫下來，除了和大家分享之外，並在老師的指導下，完成一篇寫作。

一、 你知道「日月潭」名字的由來嗎？請畫出日月潭的輪廓，或許你就會知道答案了。

二、 日月潭畔居住了一群台灣原住民族：

（一）請問是哪一族：

（二）在社會課中，曾經提過他們重要的舞蹈與祭祀文化，請問是什麼？

舞蹈：

祭祀：

三、 這次遊學日月潭，你是否有注意到「白鹿」的圖騰，請上網查一下「白鹿傳說」的故事，請將它畫出並寫在下面：