

教育部國民及學前教育署

114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一四年四月三十零日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立新豐國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：林堂麗 職稱：學務主任 電話：(公) 049-2251804#130 手機：0963787062 E-mail：lin2261289@gmail.com
計畫名稱	踏浪尋光：從海港到工藝的奇幻旅程

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
(二)課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 縣市：高雄市 地點：高雄港 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： ● 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input checked="" type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他
(三)課程實施對象	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象 6 年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 25 人、參與教師數 5 人
(五)課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 人權教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)
<p>請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。</p> <p>1.課前討論：</p> <p>一、課前導引目標</p> <p>引導學生搭載【海洋文化】【科技探索】【藝術表達】等主題，設定個人學習重點。協助學生評估自身學習需求，設計個人化學習模式。</p>

結合社會、自然科學、藝術領域（部定課程），延伸跨領域探究；運用場域（校訂課程）進行學習經驗統整與遷移。

強化學生安全知能與風險意識，提升自主行動力。

二、課前教師引導流程

（一）情境導入：啟發興趣

提問：

你曾經搭過船嗎？在海上會遇到什麼問題？

高雄港、安平老街、駁二特區，你最想在哪裡學什麼？為什麼？

分享影片或圖片介紹安平航海城、高雄港運作情景，刺激學生好奇心。

（二）學習主題搭載：設定個人探索方向

小組討論並完成【我的學習地圖】：

選擇一個主題（海洋文化、科技應用、藝術創意）

針對選擇的主題，提出自己想解決的問題或想了解的知識

教師提示：

若選擇海洋文化 → 思考航海歷史、漁業生活、在地故事

若選擇科技應用 → 思考船舶科技、港口運輸、科工原理

若選擇藝術創意 → 思考快閃表演、港區藝術改造

（三）學習需求思考：建構學習模式

個別學生撰寫【我的學習需求單】（簡單列三項）：

我需要學到什麼？

我希望在哪個地方找到答案？

如果學會了，我可以用來做什麼？

（四）場域選擇與學習目標設定

學生自由選擇最感興趣的場域（航海城、老街、科工館、駁二、光武國小等）

設定個人學習小目標（舉例）：

安平航海城 → 完成一張臺灣航線小地圖

科工館 → 拍一段講解海洋科技的小短片

駁二 → 設計一張屬於自己的港區創意海報

（五）安全教育與風險提醒

教師指導【外出安全守則】、【團隊合作注意事項】

小組討論擬定【安全小叮嚀卡】，如：走路靠邊、不離開隊伍、遇緊急情況如何通報等。

三、學習資料與工具

【我的學習地圖】模板（圖像式）

【我的學習需求單】表單

【安全小叮嚀卡】DIY 材料

平板電腦或手機（拍攝紀錄

【踏浪尋光：從海港到工藝的奇幻旅程 兩天一夜行程表】

日期	時間	活動內容	地點	備註
第一天	07:30	學校集合、出發	校門口	行前叮嚀、確認人數
	10:00	參觀安平航海城	安平航海城	導覽與自主探索
	11:30	安平老街自由參訪與午餐	安平老街	小組尋找海洋文化特色
	13:30	前往高雄科工館	車程	車上小組討論
	14:30	參觀高雄科學工藝博物館	高雄科工館	科技探索任務
	17:00	前往康橋光榮碼頭館辦理入住	康橋光榮碼頭館	分配房間、休息
	18:00	晚餐	館內或外出用餐	簡便合菜或餐盒
	19:30	港區夜遊觀察活動	光榮碼頭周邊	小組拍照記錄
	21:00	洗漱、點名、就寢	康橋光榮碼頭館	
日期	時間	活動內容	地點	備註
第二天	07:00	起床、早餐	館內	整理行李
	08:00	遊高雄港（搭船巡航）	高雄港區	船上觀察與紀錄
	10:00	駁二藝術特區快閃演出	駁二特區	小組直笛表演與藝術探索
	12:30	午餐	駁二或附近商圈	
	15:00	參訪南投縣草屯手工藝研究所	草屯手工藝研究所	傳統工藝展示與體驗
	16:30	整隊返程	草屯出發	
	17:00	抵達學校、結束行程	校門口	家長接送

用)

【本課程與 SDGs 子目標對應細節表】

SDGs 目標	子目標	對應學習場域與活動	說明
SDG 4 品質教育	4.7 確保所有學習者具備可持續發展所需的知識與技能	全程自主學習設計、場域探索任務、學習單反思	引導學生透過跨領域任務（科技、歷史、藝術、工藝）培養全球公民素養與自主學習力。
SDG 9 工業、創新與基礎建設	9.5 加強科學研究、提升技術能力	高雄科學工藝博物館參訪、科技探索任務	了解交通運輸、航海科技及創新發展，強化學生科技素養與未來思考力。
SDG 11 永續城市與社區	11.4 強化文化自然遺產保護努力	安平老街文化探訪、草屯手工藝研究所參觀體驗	認識台灣地方文化、歷史建築與傳統工藝，理解保存與創新的重要性。
SDG 14 保育海洋生態	14.1 預防與減少海洋污染及保護海洋生態	高雄港巡航觀察任務	觀察港區運作與海洋環境變化，提升保護海洋生態的環境意識。
SDG 17 夥伴關係促進目標達成	17.17 鼓勵各領域夥伴關係協作	與安平航海城、科工館、手工藝所等合作場域交流學習	學校與場館、社區之間建立教育合作模式，拓展學生學習資源。

2.課中學習：

一、學習場域與學習方式

學習場域 學習方式 重點活動

安平航海城 小組任務導覽 + 問題導向探索 小組完成「臺灣航海故事導覽單」，拍攝一段介紹影片或錄音。

安平老街 個別觀察 + 小組分享 個人尋找一樣「最有海洋特色」的商品或建築，小組討論並分享選擇原因。

科工館 主題式探索 + 互動體驗 小組挑選「海洋科技」或「交通運輸」展區，完成指定任務卡，例如尋找一項與船舶科技有關的科技，拍照紀錄並簡述用途。

高雄港遊港 觀察紀錄 + 問題思考 每位學生準備觀察紀錄表，記錄看到的港口設施、船隻類型，並寫下一個疑問帶回課後探究。

駁二藝術特區 快閃表演 + 藝術探索任務 小組參與直笛快閃表演，演出後完成「尋找三件港區改造藝術品」任務，拍照並描述印象最深刻的作品。

光武國小交流 互動體驗 + 心得分享 分組體驗卡羅爾銅管樂器，每組拍攝一小段試奏紀錄，並分享音樂感受。

二、學生角色與分工情形

(一) 學生角色

自主探索者：依個人興趣尋找資料、提出問題。

紀錄者：負責整理觀察表、拍攝照片或錄影紀錄。

分享者：負責向小組或全班簡短說明自己的發現與體驗。

安全守護者：輪流擔任，確保小組行動安全、有秩序。

(二) 小組分工方式（每組 4-5 人）

隊長 1 人：負責集合指揮、掌握時間、代表發問。

記錄員 1 人：負責文字記錄與簡單攝影。

資料整理員 1 人：負責活動間整理任務成果。

安全巡查員 1 人：提醒同伴注意場地規則、安全動線。

（可視情況加設提問員：負責記錄在場域中產生的好問題）

(三) 小組運作模式

場域開始前：教師簡單提示任務，小組自行確認分工。

場域進行中：各負其責，隊長掌握節奏，記錄成果。

場域結束後：小組整理收穫，小組長或代表在集合時間進行 1-2 分鐘分享。

三、教師於課中角色

學習促進者：於場域中穿梭巡視，適時提問引導，協助學生深化觀察與思考。

安全監督者：隨時留意學生動線安全，處理突發狀況。

學習陪伴者：鼓勵學生主動探索，尊重學生多元觀察結果，不輕易直接給答案。

3.課後反思及評量：

一、課後反思設計

(一) 個人反思

每位學生完成一份【學習歷程反思單】，內容包括：

本次活動中我最有成就感的是什麼？

我在場域中最喜歡的學習活動是？

我這次使用了哪些學習方法？（如：觀察、拍攝記錄、訪問提問、繪製圖表等）

哪些方法對我幫助最大？哪些方法需要改進？

下次如果再進行類似學習，我會保留或調整哪些做法？

(二) 小組分享

每組製作一份【學習成果海報或簡報】，包含：

小組主題探索成果（例如：航海知識、科學原理、藝術發現）

學習過程中的小故事或挑戰

小組自評最有效的學習策略

(三) 全班共學

舉辦【成果發表分享會】，每組派代表上台報告，彼此交流學習經驗。

教師引導學生聽取他人分享後，提出 1-2 點自己可以學習或改進的地方。

二、多元評量機制

評量面向 方式 說明

學習成果展示 小組海報/簡報、個人記錄單 依據內容完整度、創意表現、資料整理能力進行評估。

學習態度與參與 課中觀察記錄 由教師觀察學生的主動參與、合作表現、紀律遵守情形。

學習方法反思 個人反思單 評估學生能否覺察自己使用的學習策略，並提出具體改進建議。

創意與延伸應用 成果分享及討論表現 評估學生能否將學到的知識延伸應用或提出創新觀點。

三、教師回饋與引導

每位學生於課後可獲得教師提供的「個別學習建議卡」，針對其優勢與可改進之處給予具體回饋。

教師協助學生訂立「下一步自主學習小目標」，鼓勵持續累積學習動

力。

踏浪尋光：從海港到工藝的奇幻旅程 學習單

班級： 座號： 姓名：

【一、我的任務小卡】

在每個場域完成觀察、記錄、思考三步驟！

場域	我要觀察什麼？	我的發現與紀錄	我想問的問題
安平航海城	找出一項古代航海工具		
安平老街	發現一樣具有「海洋文化特色」的商品或建築		
高雄科工館	找出一項與交通或海洋科技有關的發明		
高雄港巡航	觀察一種大型港口設施或船隻類型		
駁二藝術特區	找到一件最喜歡的港區藝術品，描述它		
草屯手工藝研究所	認識一種臺灣傳統工藝技法		

【二、學習方法反思】

請回答以下問題：

- 1. 這次活動中，我主要用哪些方法學習？（可複選）
 觀察 拍照記錄 實地詢問 手繪草圖 小組討論 其他：_____
- 2. 哪一種方法最有幫助？為什麼？
（簡單寫一段話）
- 3. 有哪些地方我覺得可以改進，讓下次學習更有效？
（簡單寫一段話）

【三、我的小小成果】

畫一張或拍一張照片，記錄你最難忘的一個學習時刻！（可附圖或簡短描述）

三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

一、執行安全風險管理機制

安全知能研習

活動出發前，辦理全體參與師生安全風險管理知能研習，內容包括：行程流程、安全守則、場域特性介紹、緊急聯絡流程及個人自我保護意識提升，確保每位師生具備基礎風險應對知能。

師長職責分工

依下表明確分工，確保每一環節有專責人員即時處理。

職務	姓名	工作分配	備註
校長	范慶鐘	總指揮，統整全程活動與緊急應變指揮，對外聯繫、決策通報。	負責與家長、學校即時聯絡。
主任	林堂麗	活動總召，負責行程安排、師生安全巡查、風險評估與流程管理。	隨時掌握場域動態，協助校長指揮。
導師 A (班級導師)	黃培芬	小組引導與安全管理，負責學生定點集合、健康狀況巡檢與點名回報。	負責小隊 1 與小隊 2。
導師 B (班級導師)	李昌璟	小組引導與安全管理，協助紀錄學習歷程，監督學生學習任務執行。	負責小隊 3 與小隊 4。
導師 C (班級導師)	楊岳霖	車輛乘車安全管理，場域移動時前後押隊，協助處理臨時突發狀況。	負責小隊 5 與備援支援組。

說明：每位導師攜帶學生名冊與緊急聯絡電話表；每次場地移動，導師須親自點名並回報主任。

日常安全管理

學生須穿著制服或統一標示服裝，配戴識別證。

全程實施定時點名、集合檢視。

重要轉運點（如上下車、場域進出）均安排導師前後押隊。

二、緊急應變措施規劃

緊急事件通報流程

發現緊急狀況 → 由第一發現人立即通知導師 → 導師初步處置並同步通報主任 → 主任回報校長，校長統一對外聯絡（如通知家長、報警或送醫）。

常見緊急狀況處置指引

學生走失：立刻暫停行進、現場點名，導師帶隊留守、主任搜尋、校長啟動警政協尋。

學生受傷：就地簡易急救（如止血、包紮），必要時即刻送醫，並第一時間聯絡家長。

天氣變化：場域有遮蔽空間則就地避難，無遮蔽時依導師指示迅速有序撤離至安全地點。

重大事件：依教育局重大事故通報程序辦理，並記錄完整處置歷程。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立新豐國小					
計畫名稱：踏浪尋光：從海港到工藝的奇幻旅程					
計畫期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：25,200 元，自籌款：4,800 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 經常門	經濟弱勢學生參加費	0			
	代課(鐘點)費	0			
	講座鐘點費	0			
	印刷費	20	30	600	20 元/人*30 人=600 元
	膳費	200	30	6,000	200 元/人*30 人=6,000 元
	交通費	15,000	1	15,000	500 元/人*30 人=15,000
	場地費		0		
	住宿費	250	30	7,500	補助 250 元/人*30 人=7,500 元
	保險費	30	30	900	30 元/人*30 人=900 元
小 計			30,000		
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小 計					
合 計			30,000		
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	

		國教署 組室主管
<p>備註：</p> <p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>		<p>補助方式：部分補助【補助比率 84%】</p> <p>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>		

踏浪尋光：從海港到工藝的奇幻旅程 學習單

班級: 座號: 姓名:

【一、我的任務小卡】

在每個場域完成觀察、記錄、思考三步驟！

場域	我要觀察什麼？	我的發現與紀錄	我想問的問題
安平航海城	找出一項古代航海工具		
安平老街	發現一樣具有「海洋文化特色」的商品或建築		
高雄科工館	找出一項與交通或海洋科技有關的發明		
高雄港巡航	觀察一種大型港口設施或船隻類型		
駁二藝術特區	找到一件最喜歡的港區藝術品，描述它		
草屯手工藝研究所	認識一種臺灣傳統工藝技法		

【二、學習方法反思】

請回答以下問題：

- 1. 這次活動中，我主要用哪些方法學習？（可複選）
 觀察 拍照記錄 實地詢問 手繪草圖 小組討論 其他：_____
- 2. 哪一種方法最有幫助？為什麼？
（簡單寫一段話）
- 3. 有哪些地方我覺得可以改進，讓下次學習更有效？
（簡單寫一段話）

【三、我的小小成果】

畫一張或拍一張照片，記錄你最難忘的一個學習時刻！（可附圖或簡短描述）

【本課程與 SDGs 子目標對應細節表】

SDGs 目標	子目標	對應學習場域與活動	說明
SDG 4 品質教育	4.7 確保所有學習者具備可持續發展所需的知識與技能	全程自主學習設計、場域探索任務、學習單反思	引導學生透過跨領域任務（科技、歷史、藝術、工藝）培養全球公民素養與自主學習力。
SDG 9 工業、創新與基礎建設	9.5 加強科學研究、提升技術能力	高雄科學工藝博物館參訪、科技探索任務	了解交通運輸、航海科技及創新發展，強化學生科技素養與未來思考力。
SDG 11 永續城市與社區	11.4 強化文化自然遺產保護努力	安平老街文化探訪、草屯手工藝研究所參觀體驗	認識台灣地方文化、歷史建築與傳統工藝，理解保存與創新的重要性。
SDG 14 保育海洋生態	14.1 預防與減少海洋污染及保護海洋生態	高雄港巡航觀察任務	觀察港區運作與海洋環境變化，提升保護海洋生態的環境意識。
SDG 17 夥伴關係促進目標達成	17.17 鼓勵各領域夥伴關係協作	與安平航海城、科工館、手工藝所等合作場域交流學習	學校與場館、社區之間建立教育合作模式，拓展學生學習資源。

【踏浪尋光：從海港到工藝的奇幻旅程 兩天一夜行程表】

日期	時間	活動內容	地點	備註
第一天	07:30	學校集合、出發	校門口	行前叮嚀、確認人數
	10:00	參觀安平航海城	安平航海城	導覽與自主探索
	11:30	安平老街自由參訪與午餐	安平老街	小組尋找海洋文化特色
	13:30	前往高雄科工館	車程	車上小組討論
	14:30	參觀高雄科學工藝博物館	高雄科工館	科技探索任務
	17:00	前往康橋光榮碼頭館辦理入住	康橋光榮碼頭館	分配房間、休息
	18:00	晚餐	館內或外出用餐	簡便合菜或餐盒
	19:30	港區夜遊觀察活動	光榮碼頭周邊	小組拍照記錄
	21:00	洗漱、點名、就寢	康橋光榮碼頭館	
日期	時間	活動內容	地點	備註
第二天	07:00	起床、早餐	館內	整理行李
	08:00	遊高雄港（搭船巡航）	高雄港區	船上觀察與紀錄
	10:00	駁二藝術特區快閃演出	駁二特區	小組直笛表演與藝術探索
	12:30	午餐	駁二或附近商圈	
	15:00	參訪南投縣草屯手工藝研究所	草屯手工藝研究所	傳統工藝展示與體驗
	16:30	整隊返程	草屯出發	
	17:00	抵達學校、結束行程	校門口	家長接送

● 風險管理

(一) 活動前：風險預防與行前準備

項目	內容
場地與交通安全確認	聯繫安平航海城、高雄科工館、高雄港、駁二特區、草屯手工藝研究所，確認場館安全措施、交通路線與急救支援。
健康建檔與確認	整理師生健康資料，提醒攜帶健保卡、個人藥物，導師逐一確認。
安全教育與規範指導	行前說明：搭車安全、場館參觀禮儀、港口搭船巡航注意事項、小組行動規則。
緊急應變計畫建置	制定通報流程與緊急送醫指引，確保每位師生理解應變措施。
保險與防疫措施	為全體師生投保公共意外責任險，準備口罩、酒精，遵循防疫指引。
戶外教育分工完成	明定各師生角色與任務（總領隊、副領隊、導師、安全守護員等），完成分工表。

(二) 活動中：安全監控與即時應變

項目	內容
定點點名與行進管理	各場域上下車及集合處皆由導師點名，回報主任，前後押隊確保無學生落隊。
重點場域安全措施	高雄港巡航活動中，確認學生穿戴救生衣、搭船行動規範；駁二特區快閃演出注意人潮控管與小組行進秩序。
緊急事件即時通報	若學生受傷或突發事件，由導師初步處理後通報主任，再由校長聯繫家長與醫療單位。
定時健康與物品檢查	每半日由導師提醒學生飲水、休息、防曬、物品攜帶，減少脫隊與中暑風險。
學生安全參與	每組指派安全守護員，負責小組安全提醒、初步通報與協助集合。

(三) 活動後：檢討與回饋

項目	內容
安全與流程檢討會議	活動結束後，由全體教師召開檢討會，針對行進安全、場域規範執行情形做回顧與修正建議。
通報與救援流程回顧	盤點急救資源、檢討通報流暢度與應變流程是否順暢，有需強化處即時改善。
學生反思與回饋	學生填寫課後學習單，回顧自己在安全行為與小組合作上的表現，提出個人改善目標。
教職員後續精進	若發現不足之處，安排安全研習或實地演練，加強未來戶外教育活動風險管理。

● 工作分配表

職務	姓名	工作分配	備註
校長	范慶鐘	總指揮，統整全程活動與緊急應變指揮，對外聯繫、決策通報。	負責與家長、學校即時聯絡。
主任	林堂麗	活動總召，負責行程安排、師生安全巡查、風險評估與流程管理。	隨時掌握場域動態，協助校長指揮。
導師 A (班級導師)	黃培芬	小組引導與安全管理，負責學生定點集合、健康狀況巡檢與點名回報。	負責小隊 1 與小隊 2。
導師 B (班級導師)	李昌璟	小組引導與安全管理，協助紀錄學習歷程，監督學生學習任務執行。	負責小隊 3 與小隊 4。
導師 C (班級導師)	楊岳霖	車輛乘車安全管理，場域移動時前後押隊，協助處理臨時突發狀況。	負責小隊 5 與備援支援組。

《踏浪尋光：從海港到工藝的奇幻旅程》課中學習內容一覽表

學習場域	學習目標	學習活動與方式	學生角色任務	小組合作與分工
安平航海城	認識臺灣古代航運與鹽業文化	<ul style="list-style-type: none"> . 導覽解說+任務卡探索 . 比對古今港口功能 	<ul style="list-style-type: none"> . 記錄歷史知識與場館導覽要點 . 提出關鍵提問一題 	<ul style="list-style-type: none"> . 小隊長：整隊與時間管理 . 紀錄員：摘錄重點 . 問題設計員：設計提問任務
安平老街	體驗地方文化與建築歷史	<ul style="list-style-type: none"> . 實地走訪指定文化點 . 拍照+文字說明文化意象 	<ul style="list-style-type: none"> . 拍攝具海洋文化象徵之建物 . 探尋與家鄉的相似之處 	<ul style="list-style-type: none"> . 攝影師：紀錄影像 . 探訪員：訪問店家/民眾 . 敘述者：回校口述分享
高雄科工館	探索能源科技與永續議題	<ul style="list-style-type: none"> . 參觀能源與環境展區 . 挑戰任務學習單 	<ul style="list-style-type: none"> . 觀察能源應用技術 . 彙整對永續的想法 	<ul style="list-style-type: none"> . 引導者：帶領小組流程 . 問題員：回答任務卡問題 . 記錄員：整理學習要點
高雄港巡航	理解現代港口功能與環境關係	<ul style="list-style-type: none"> . 實地搭船巡航觀察港區 . 製作港口觀察紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> . 區分港口設施功能（商業/保育） . 與小組討論未來海洋利用 	<ul style="list-style-type: none"> . 觀察員：辨識各類港區設施 . 地圖員：標示觀察點位置 . 發言人：簡報口頭觀察結果
駁二藝術特區	體驗藝術場域與文化互動	<ul style="list-style-type: none"> . 小組直笛快閃演出 . 公共藝術導覽任務 	<ul style="list-style-type: none"> . 參與演出並觀察藝術設置風格 . 探究藝術與在地文化連結 	<ul style="list-style-type: none"> . 表演組：排練與演出 . 藝術探索組：分析一件作品並介紹給同儕
草屯手工藝研究所	認識臺灣傳統工藝精神與價值	<ul style="list-style-type: none"> . 體驗竹編/木作等實作活動 . 記錄工藝製作流程 	<ul style="list-style-type: none"> . 手繪流程圖 . 記錄老師說明的關鍵工藝用語 	<ul style="list-style-type: none"> . 實作員：參與體驗操作 . 插畫員：畫出步驟圖解 . 訪問員：記錄師傅話語與文化故事

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立新豐國小					
計畫名稱：踏浪尋光：從海港到工藝的奇幻旅程					
計畫期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：25,200 元，自籌款：4,800 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 經常門	經濟弱勢學生參加費	0			
	代課(鐘點)費	0			
	講座鐘點費	0			
	印刷費	20	30	600	20 元/人*30 人=600 元
	膳費	200	30	6,000	200 元/人*30 人=6,000 元
	交通費	15,000	1	15,000	500 元/人*30 人=15,000
	場地費		0		
	住宿費	250	30	7,500	補助 250 元/人*30 人=7,500 元
	保險費	30	30	900	30 元/人*30 人=900 元
小計			30,000		
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小計					
合計			30,000		
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	

教師兼學務處主任 **林堂麗**

會計室主任 **陳惠容**

南投縣新豐國小校長 **范慶鐘**