

南投縣 113 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育成果報告

計畫名稱	翔羽工藝 自然與創作合一																																														
申請學校	中和國小																																														
量之成效分析	活動時間：114年4月9日(星期二) 場次：共計1場。 參與人數：學生51人，教職員15人，家長4人，共計7人。 學習單件數：填寫份數為43份。 滿意度調查表：採線上填寫，填寫份數為 63 份。																																														
質之成效分析	課程內涵 本次校外教學安排學生參訪「台灣工藝文化園區」及「九九峰動物樂園」，旨在結合藝術文化與自然科學領域的學習目標。於台灣工藝文化園區進行導覽與體驗活動，讓學生親身接觸台灣傳統工藝，了解工藝創作的歷史背景與製作技法，進而提升學生的藝術素養與文化認同感。之後轉往九九峰動物樂園，透過飼養員導覽與動物觀察活動，引導學生理解生態系統與動物習性，進一步培養尊重生命與環境保育的觀念，達到跨領域學習的目標。 課程成效 學生在此次活動中展現出高度參與與學習興趣。在工藝文化園區中，學生踴躍提問並表達觀察心得，能初步理解工藝品背後所蘊含的文化意涵。在動物樂園的生態導覽中，學生能辨識不同動物的特徵與習性，並主動與飼養員互動，展現對生態議題的關注。多數學生於活動後表示對本土文化與自然環境有更深入的認識與尊重，學習成效良好。 過程檢討 整體活動順利進行，但仍有數項需檢討之處：部分學生在動物園活動後段出現疲倦，影響參與度；導覽資訊量大，學習程度落差造成理解不一；少數學生自由活動時未遵守規定，影響活動秩序與安全。 問題解決策略 未來可調整活動流程與節奏，如適度安排休息時段與分段學習內容，避免學生疲勞；導覽前可先行進行簡要預習，並製作學習單協助理解；行前教育需加強，明確說明活動規則與注意事項，並落實分組與師生比管理，確保學習與安全雙重兼顧。 活動成員滿意度調查分析： <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>很滿意</th><th>滿意</th><th>普通</th><th>還好</th><th>差</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？</td><td>50</td><td>11</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？</td><td>48</td><td>15</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？</td><td>43</td><td>8</td><td>9</td><td>3</td><td>0</td></tr> <tr> <td>您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？</td><td>37</td><td>22</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？</td><td>35</td><td>19</td><td>9</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？</td><td>59</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>						很滿意	滿意	普通	還好	差	您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	50	11	2	0	0	您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	48	15	0	0	0	您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	43	8	9	3	0	您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	37	22	4	0	0	本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	35	19	9	0	0	您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	59	3	1	0	0
	很滿意	滿意	普通	還好	差																																										
您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	50	11	2	0	0																																										
您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	48	15	0	0	0																																										
您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	43	8	9	3	0																																										
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	37	22	4	0	0																																										
本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	35	19	9	0	0																																										
您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	59	3	1	0	0																																										

準備課程(教學前)

為提升學生參訪效果，教師於活動前一週進行引導課程，簡介台灣工藝文化園區與九九峰動物樂園的背景與特色。課堂中透過影片介紹與圖片欣賞，幫助學生建立基本認知，並討論參訪重點與觀察方向。同時設計學習單，讓學生帶著問題與任務參與活動，增加學習目標的明確性。教師也說明校外教學的安全守則與行為規範，並進行分組安排與任務分配，提升活動流程的順暢度與學生的參與度，為正式參訪做好充分準備。

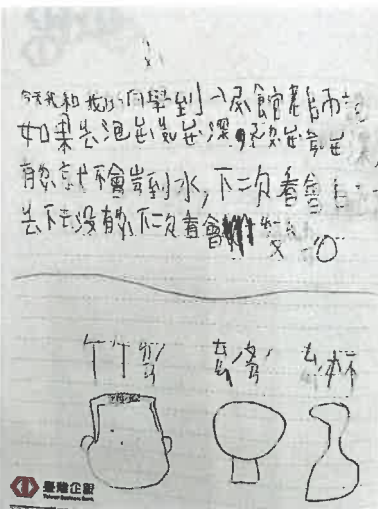
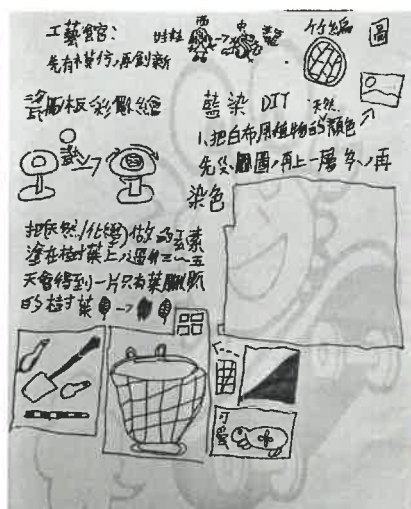
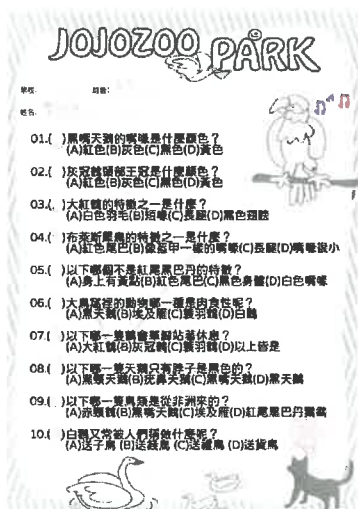
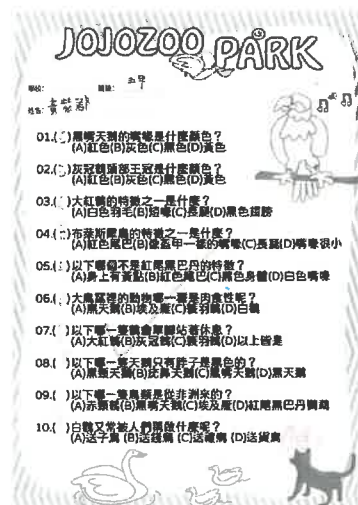
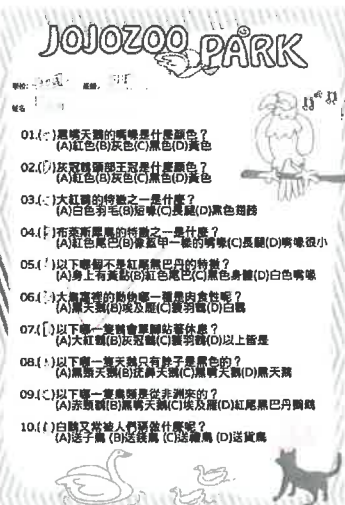
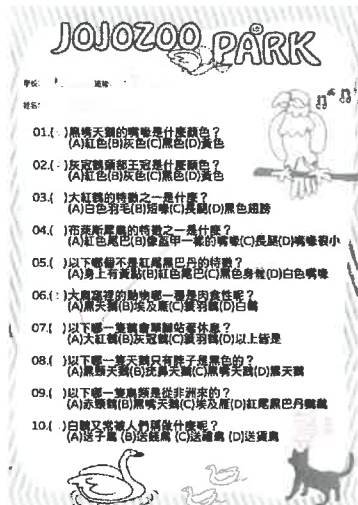
教學過程記錄

活動當日，學生先至台灣工藝文化園區，由導覽員介紹各項工藝品及創作過程，學生專注聆聽並在學習單上紀錄觀察重點。接著前往九九峰動物樂園，參與生態導覽與動物餵食體驗，學生踴躍提問並與飼養員互動良好。過程中教師適時引導學生觀察動物行為，鼓勵發表心得。整體過程學生投入度高，學習氛圍良好。

教學後評鑑

學生普遍反映本次校外教學內容豐富，能實際觀察並體驗課堂中難以呈現的知識。透過工藝展示與動物觀察，激發學生學習興趣，並培養尊重文化與生命的態度。部分學生於活動後能主動分享心得，顯示學習成效良好。教師亦根據學生表現回饋，調整後續教學內容與策略，以提升整體學習深度與廣度。

教材研發



活動成果照片(書面6張以上)



操作手工藝童玩



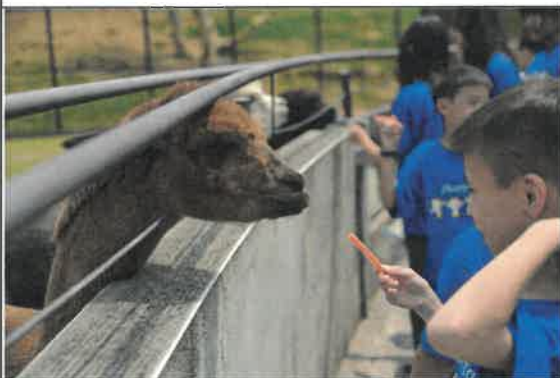
操作手工藝童玩



台灣工藝文化園區解說員導覽



台灣工藝文化園區解說員導覽



學生與羊駝的接觸



師生觀看狐獴的活動



學生餵食鸚鵡



學生與鳥類的接觸並聽取解說員的講解