

教育部國民及學前教育署

114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一四年四月二十九日

計畫二、辦理戶外教育課程

2-1 學校實施戶外教育

執行單位	縣立中和國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：韓易達 職稱：訓導組長 電話：(公) 049-2642424 手機： E-mail：sophisthan@mail.edu.tw
計畫名稱	綠意探險：農場與大自然的對話

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二)課程實施單位與對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☒ 其他：全校師生 /對象 1-6 年級學生
(三)參與學生人數	51 人
(四)課程實施類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☒ 食農教育 ☐ 人權教育
(五)實施地點	☒ 跨縣市、 ☐ 在地 地點：台中文山休閒農場、竹山鎮車籠埔斷層保存園區

二、計畫理念與目標

計畫理念：

本校秉持「溝通互動、創思自學、活力健康」之教育願景，規劃本次戶外教育活動，參訪文山休閒農場及車籠埔斷層保存園區。透過自然生態觀察與地質環境探索，讓學生將課堂上自然與社會領域所學知識實際應用於生活情境中，深化學習成效。活動設計強調合作互動、自主探究與身心健康，鼓勵學生主動觀察、提出問題與創意思考，並於實地體驗中培養永續發展與環境關懷的意識。活動亦呼應聯合國永續發展目標（SDGs），期望學生能從探索自然與文化資產中，培養公民責任感與未來面對全球議題的行動力。

活動目標：

一、強化溝通互動與團隊合作能力，對應 SDGs 目標 4：優質教育

（對應細項目標 4.7：2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。）

透過小組分工合作於農場與保存園區進行生態觀察、資料蒐集與簡報分享，培養學生良好的表達與協作能力，強化人際溝通與團隊合作精神，呼應本校「溝通互動」之願景。結合部定課程自然領域中「生物與環境」及社會領域「地方特色與資源利用」之學習內容，深化學科知識與實作經驗。

二、培養自主探究與創意思考能力，對應 SDGs 目標 15：保育陸域生態

（對應細項目標：15.5 採取緊急且大規模的行動，減少自然棲息地的破壞，以及遏止生物多樣性喪失，並在 2020 年前，保護及預防瀕危物種滅絕。）

鼓勵學生在參訪過程中主動觀察農業生態與地質環境，提出探究問題並自主尋找資料分析解答，培養批判性與創意思考能力，落實本校「創思自學」之教育精神。結合部定課程自然領域「大地的奧秘」及社會領域「環境與人類活動」單元內容，深化學生對自然保育與環境永續議題的認識。

三、促進活力健康及環境永續意識，對應 SDGs 目標 13：氣候行動

（對應細項目標 13.3：針對氣候變遷的減緩、調適、減輕衝擊和及早預警，加強教育和意識提升，提升機構與人員能力。）

透過戶外農場體驗與地質探勘活動，提升學生身體活動量與自然感知力，養成積極健康的生活態度，展現本校「活力健康」之願景。結合部定課程自然領域「探索天氣的變化」相關內容，增強學生對氣候變遷與自然災害的認識與因應能力，實踐 SDGs 目標 13「採取行動以應對氣候變遷及其影響」。

三、課程規劃與運作

(一) 課前預備	課前預備 一、引導學生建立先備知識 為強化戶外教育活動成效，課前將透過自然及社會課程進行引導，協助學生建構必要的基礎概念。自然領域課程將安排單元教學，介紹農業生態系統、台灣地質構造及地震成因，社會領域課程則聚焦於地方資源利用及環境保護議題，增進學生對參訪場域的基本認識。此外，教師將設計導覽學習單，引導學生預習文山休閒農場的農業特色及車籠埔斷層保存園區的地質意義，並安排小組討論與提問，促進學生自主探究興趣與問題意識，提升學習動機。 二、學校人力安排 為確保活動順利進行，由校長統籌指導，教導處協助行政支援與溝通聯繫。各班導師擔任隨隊教師，負責學生出勤點名、安全管理與學習指導，並分組指派支援教師協助場地秩序與緊急狀況應變。學校護理師隨隊參與，負責健康照護及緊急醫療支援，確保學生在活動過程中的安全與健康。 三、與場域合作方式 學校事前將主動聯繫文山休閒農場及車籠埔斷層保存園區，確認參訪日期、時間安排與活動內容，並依學習目標共同規劃導覽路線與體驗活動，確保課程內容與學校教學目標一致。雙方亦將事先確認場地安全措施、導覽人員配置及緊急應變流程，並安排專業導覽老師或解說員於現場進行知識講解與互動式教學，提升學生學習的深度與廣度。 四、學生準備 1.預習農業生態與台灣地質環境相關知識。 2.完成行前學習單及小組討論任務。 3.確認並攜帶必要裝備（防曬用品、水壺、帽子、個人藥品等）。
-----------------	---

	4.熟記活動規則與安全注意事項。 5.自主提出欲探究的問題或主題。
(二) 課中學習	07:30-08:00 集合與點名 學生在學校集合，確認出發人員，進行點名及安全說明。確保所有學生準時集合，進行基本安全指導。 08:00-08:45 出發前往文山休閒農場 學生可在車上進行簡短導覽前準備與問答。預習農場相關知識，準備進行觀察與探究。 08:45-09:00 農場導覽與介紹（活動一） 到達文山休閒農場，開始由農場解說員帶領的農業生態與環境介紹。了解農場的環境與生態系統，聆聽解說員的介紹。 09:00-12:00 農場生態體驗（活動二） 學生分組進行農場探索與互動式體驗，學習農業生產及生態系統。觀察農場的動植物，探索農業生產過程與生態互動。 1200-1300 用餐 13:00-13:45 前往車籠埔斷層保存園區 乘車前往竹山鎮車籠埔斷層保存園區。在車程中復習早上的學習內容，準備進行地質探索。 13:45-15:35 車籠埔斷層導覽與探索（活動三）由專業解說員介紹車籠埔斷層的地質構造與防災意識。了解地質結構與防災概念，學習台灣的地震活動。 15:35 返回學校
(三) 課後反思	一、學生參與度評估 反思學生在每項活動中的參與情況，評估學生的積極性與互動程度，檢視是否達到預期學習目標。 學習成果整理 檢討學生在活動中的學習成效，包括學習單的完成情況，並針對學到的農業知識與地質知識進行總結。 二、場域合作與協調 評估與文山休閒農場及車籠埔斷層保存園區的合作效果，檢視導覽內容的質量、場地設施的適宜性及解說員的專業度。 三、活動時間管理 反思各項活動的時間安排是否合理，是否有活動超時或時間不夠的情況，並為未來類似活動進行調整。 四、學生安全與秩序管理

	評估學生在活動中的安全表現，反思學生管理的方式，並檢討是否有需要改善的地方，例如秩序維護、突發情況處理等。
四、風險評估與安全管理機制	
一、活動前 風險評估與預防 1.場地安全檢查：提前與文山休閒農場及車籠埔斷層保存園區聯繫，確認場地設施的安全性，並了解地質災害或農場環境中的潛在風險。 學生健康狀況調查：收集學生的健康資料，包括過敏史、慢性病、藥物過敏等，並確保所有學生攜帶必要的藥物或醫療用品。 2.應急聯絡方式確認：每位學生及家長提供緊急聯絡方式，確保活動中有緊急聯絡資訊可供使用。 3.事前安全教育：在活動前對學生進行安全教育，講解活動規則、場地注意事項，並強調安全防護措施，如防曬、防蚊等。 4.團隊分工安排(如附件一)：確定教師與隨行人員的分工，指定每位成員的責任領域，如導覽、紀錄、緊急應變等。 二、活動中 風險預防與安全維護 1.隨時監控學生狀況：每位隨行教師負責監控小組學生的活動情況，保持與所有學生的聯絡，並確保學生在活動過程中保持適當距離。 2.團隊指導與領隊：將學生分成小組，每個小組配備一位教師或輔導員負責監督學生，確保學生遵守活動規範，避免跑動、攀爬或其他危險行為。 3.急救措施準備：準備急救包，並確保有隨行醫療人員或負責急救的教師，確保能夠處理各種緊急情況，如小傷口、摔倒、過敏等。 4.實際應對演練：於上車前進行逃生演練，以防不時之需。 5.防範中暑與脫水：活動期間要定時休息並補充水分，避免學生因高溫或長時間戶外活動而中暑或脫水。 6.交通安全：確認所有交通工具的安全性，駕駛員持有有效駕駛執照，並遵守交通規則。出發前確認學生的安全帶是否繫好，確保交通過程中的安全。 7.場地注意事項：在農場與園區，提醒學生注意走路穩當，避免近距離接觸可能的危險植物或動物，並嚴禁在園區及農場內進行冒險行為。 三、活動後 團隊檢討與省思 1.活動後回顧會議：在活動結束後，立即召開教職員與隨行人員的會議，對活動進行回顧與檢討，評估整體活動的安全性與效果。 2.學生反思與意見收集：安排學生進行反思，收集他們對活動的意見和建議，特別是有關安全問題的觀察與建議。 3.安全問題檢討：回顧活動中是否發生任何安全事件，如意外、受傷等，並對發生問題的原	

因進行分析，總結改進方案。

風險防範改進計劃

- 1.建立完善的報告機制：若有學生受傷或發生其他安全事件，應進行詳細的事故報告，並在後續活動中根據經驗進行改進。
- 2.活動報告與反思文檔：記錄活動過程中的風險點及應對策略，並提出改進建議，以便在未來的活動中避免相同問題。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立中和國小					
計畫名稱：綠意探險：農場與大自然的對話					
計畫期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日					
計畫經費總額： 60,000 元，向國教署申請補助金額：50,400 元，自籌款：9,600 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業務費 經常門	印刷費	300	2	600	海報製作
	膳費	120	65	7,800	師生午餐費
	交通費	13,000	2	26,000	遊覽車車資
	保險費	35	65	2,275	師生旅平險
	雜支	575	1	575	
	活動體驗費	350	65	22,750	
小 計				60,000	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小 計					
合 計				60,000	
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人
					國教署 組室主管
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。					補助方式：部分補助【補助比率 84%】

二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	餘款繳回方式：繳回按補助 比率全數繳回
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。	

組織	職掌內容	人員安排	應變措施
指揮組	負責全面指揮與決策，聯絡教育處與上級單位，統籌緊急應變行動。	校長	確認重大狀況後立即啟動應變機制，並對外正式發布訊息。
協調組	協調各組行動，支援現場指揮，確保應變流程順暢，負責聯絡家長、協助對外溝通。	教導主任	統籌各組狀況，確保訊息暢通，必要時設置聯絡中心與家長溝通。
現場指導組	現場指揮學生集合、避難，管理學生秩序與動線，督導班級導師落實安全指示。	訓導組長	即時指示各班行動，確保學生遵循集合或撤離路線，回報現場狀況。
緊急醫療組	處理受傷或不適學生，執行急救措施，聯絡醫療資源或救護車輛。	護理師、科任教師	提供基本急救處置，必要時送醫，並隨時通報指揮組。
學生安全組	負責帶隊、控管人數，提醒學生安全行為，防止走失或危險行為。	各班導師	活動中定時點名確認人數，確保學生行動集中有秩序，防止分散。
場地安全巡查組	巡查場地安全、排除危險因素，處理突發設施問題或環境變化。	總務主任、 訓導組長	事前檢查動線、集合地點安全性，活動中巡視並排除危險，異常即刻通報。
通訊聯絡組	維護校內外通訊，更新狀況，確保緊急資訊傳達無誤。	資訊股	保持即時聯絡，定期更新訊息給校內教師與家長，必要時緊急通知群發。

文山休閒農場 學習單

班級：

姓名：

座號：

是非題

1. () 農場竹筒飯使用的材料是刺竹。
2. () 農場中最多的是水果樹。
3. () 荔枝的果實外殼是咖啡色的。
4. () 姑婆芋有毒不能吃。
5. () 龍眼是春天的水果。
6. () 母獨角仙的頭上有長角。
7. () 雞母蟲是數種甲蟲幼蟲的合稱。
8. () 獨角仙是屬於不完全變態。
9. () 鍬形蟲成蟲喜歡吃樹的枝液和果實。
10. () 光臘樹上常會發現到許多的獨角仙。
11. () 地瓜只有黃肉和紅肉兩種品種而已。
12. () 蟋蟀是完全變態的昆蟲。
13. () 製作地瓜圓時，我們用到的材料有：地瓜、地瓜粉和糖。
14. () 農場灌到的蟋蟀品種多數是台灣大蟋蟀。
15. () 雞母蟲是吃糞便長大的。



國立自然科學博物館
車籠埔斷層保存園區學習單

班級_____ 座號_____ 姓名_____

答案	項次	題目
	1	車籠埔斷層地的「車籠埔」名稱是以 A. 人名 B. 地名 C. 學名 來命名？
	2	海底擴張學說主要由哪一位科學家提出的？ A. 海斯 B. 魏格納 C. 愛因斯坦
	3	九二一大地震時為什麼離震央較遠的台北仍有局部 出現震度放大的現象？ A. 蝴蝶效應 B. 盆地效應 C. 衝擊效應
	4	菲律賓賓海板塊以每年幾公分的速度向西北方移動？ A. 0.6 公分 B. 7 公分 C. 30 公分
	5	哪一種模式適合用來解釋台灣造山運動的過程？ A. 推土機模式 B. 挖土機模式 C. 壓土機模式
	6	「平坦地層受水壓擠壓後，產生的折曲構造」是哪 種地質構造的描述？ A. 褶皺 B. 斷層 C. 層理
	7	化石的形成過程是怎麼樣？ A. 石化→骨化→掩埋 B. 掩埋→石化→骨化 C. 掩埋→骨化→石化
	8	三葉蟲主要活躍於地質年代表中的哪一個時期？ A. 古生代 B. 中生代 C. 新生代
	9	台灣的岩石分佈描繪出台灣西部麓山帶是以 A. 變質岩 B. 沈積岩 C. 火成岩 為主？
	10	古有「前山第一城」之稱者，是以以下哪一個鄉鎮？ A. 竹山鎮 B. 橫山鄉 C. 旗山區
	11	槽溝保存館的斷層崖高度大約幾公尺？ A. 9.0 公尺 B. 1.7 公尺 C. 3.1 公尺
	12	槽溝保存館可以觀察到哪些地質構造？ A. 斷層 B. 褶皺 C. 以上皆是