

教育部國民及學前教育署
114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一四年四月二十二日

計畫二、辦理戶外教育課程

2-1 學校實施戶外教育

執行單位	縣立內湖國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：許世彥 職稱：訓育組長 電話：(公) 049-2752437#13 手機：0928670717 E-mail：dantny.sheu@gmail.com
計畫名稱	甜蜜的工藝之旅

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二)課程實施單位與對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☒ 其他：全校 /對象 1~6 年級學生
(三)參與學生人數	43 人
(四)課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☒ 食農教育 ☐ 人權教育
(五)實施地點	☐ 跨縣市、 ☒ 在地 地點：Cona's 妮娜巧克力夢想城堡
二、計畫理念與目標	
Cona's 妮娜巧克力夢想城堡以巧克力為媒介，傳遞愛與夢想的價值，並致力於推廣台灣精品巧克力及環境永續理念。城堡的設計融合歐洲古堡風格與巧克力製作工藝，提供參觀者沉浸式體驗，了解巧克力的製作過程及其背後的故事。 本校學生參觀城堡時，希望透過結合校定生態課程，深入了解可可樹的生態及巧克力的原料來源，並透過 DIY 課程親手製作巧克力，體驗創造的樂趣。同時，城堡的活動也融入 SDGs 永續發展目標，例如推廣友善環境的原料使用及技術，並教育學生關注環境保護及社會責任。 這樣的參觀活動不僅能讓學生感受到巧克力的甜蜜與幸福，還能培養他們對生態保育及永續發展的認知，激發他們對環境及社會的關懷。	
三、課程規劃與運作	
(一) 課前預備	■各班導師利用行前一週時間,安排學生熟悉製作巧克力之相關事宜(包括可可豆的生長、巧克力的製作流程、包裝販售的環境議題...等。) 1.教師確認教學資源: 教師需先取得城堡所提供的公益影音檔，影片內容介紹偏鄉孩童體驗自然與 DIY 巧克力的過程，並突顯與孩童的親近感。 2.設備檢查:

	確保教室內影音設備（投影機、音響等）運作正常，並提前測試影片播放是否順暢。 3.學生通知與準備: 提前告知學生課程主題，讓學生對觀光工廠的概念有基本期待，並引導其專注於影片中呈現的內容。 4.影片播放: 開始上課前，教師先播放公益影片，讓學生透過視覺和感官方式初步了解觀光工廠的運作及活動特色。 5.教師提問學生下列問題： (1)請說出可可豆在世界各地的飲用歷史，及其適合種植的氣候條件。 (2)想想看:，將可可種仁取出製作巧克力後，果莢等廢棄物可以如何消化處理，有哪些用途呢？ (3)說說看:負責任消費會引導生產端的何種改變?支持友善環境的農產品及公平貿易可以產生何種影響? ■全校教師利用行前會議說明: (1)本次學習主題 (2)學生課前預習重點 (3)戶外教育當日工作任務分配及安全編組 (4)針對參訪地點由承辦教師提供相關資訊供班導師備課
(二) 課中學習	一、引起動機(約 10 分鐘): 門票、樓層、服務設施介紹與團體大合照。 二、發展活動: 1.參觀場館(三樓)(約 30 分鐘): 可可生態、巧克力生產線與可可歷史文化，並介紹城堡及公平交易還有與林聯盟認證。(自然、社會、藝術與人文、生活領域) (1)參觀可可生態解說、巧克力生產線與可可歷史文化，體驗人與自然的互動歷程。 (2)介紹城堡建築特色及公平貿易協定還有與林聯盟認證、負責任生產與消費概念。 2.手作巧克力 DIY 課程(二樓)(約 40 分鐘): (1)聽取現場工作人員製作流程簡介。 (2)學生依照指示進行 DIY。(隨隊教師須在旁協助) (3)學生成果分享。 3.綜合活動(約 30 分鐘): (1)各班選定園區內地點，例如:可可園區、可可知識王闖關、宮廷服飾變裝體驗、巧克力互動遊戲機體驗...等，進行深度探訪。

(三) 課後反思	■討論與反思： 1.召開檢討會，針對課程執行前、中、後逐一討論並記錄，作為日後活動辦理參考依據。 2.蒐集各班學習單及隨隊教師意見回饋，作為日後活動參考。 3.可利用適當時間，讓學生分組討論觀光工廠在地化或公益模式的優勢，並思考如何提升其社會價值。 4.請學生撰寫心得報告，將所學內容結合生活實例，深化學習成效。 ■評量方式： 1.參觀工廠時，學生的學習態度。 2.完成指定學習單。 3.文章寫作。 4.分組討論:讓學生分組討論觀光工廠在地化或公益模式的優缺點。
----------	---

四、風險評估與安全管理機制

安全風險管理機制

1.活動前風險評估：

- (1)事先調查工廠環境，包括機械設備、原料存放區及人員動線。
- (2)確認可能的危險源，如高溫設備、食品加工機械及化學物質使用區域。

2.安全管理措施：

- (1)場地規劃：確保參觀路線安全，避免進入高風險區域。
- (2)人員管理：安排足夠的工作人員監督，並確保學生遵守安全規範。
- (3)設備檢視：檢視廠方所提供的各項裝備，如 DIY 工具、手套或護目鏡...等。

3.緊急應變措施

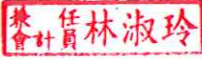
(1)緊急通報機制：

- (a)設立緊急聯絡人，並確保所有參與者知道如何通報事故。
- (b)確保工廠內有急救設備，如急救箱及滅火器。

4.應變計畫：

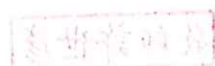
- (1)疏散路線：規劃緊急疏散路線，並確保所有人員能於突發狀況時熟悉逃生動線。
- (2)應變小組：指定負責應變的教師或工作人員，確保能迅速處理突發狀況。
- (3)演練與訓練：在活動前進行安全說明，並讓學生了解基本的應變措施。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立內湖國小					
計畫名稱：甜蜜的工藝之旅					
計畫期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：54,060 元，向國教署申請補助金額：45,411 元，自籌款：8,649 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費 經常門	門票	180	60	10,800	學生及教師參觀妮娜城堡門票
	DIY 手做巧克力	200	60	12,000	學生體驗自己動手做材料費,原價 250 元,門票可折抵 50 元
	膳費	100	60	6,000	學生及教師中餐便當費
	交通費	12,000	2	24,000	聘請 2 部遊覽車費用
	保險費	21	60	1,260	預估學生及隨隊教師戶外教育當日平安保險費用
小計				54,060	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小計					
合計				54,060	
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人
					國教署 組室主管
備註：					補助方式：部分補助【補助比率 84%】
一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。					餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回
二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。					
三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。					

- | | |
|--|--|
| <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p> | |
|--|--|

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。



學習單 備註：妮娜巧克力夢想城堡學習單

班級：____年____班 座號：____ 姓名：____

1. 選一選：下列哪些是可可果呢？在□中打✓



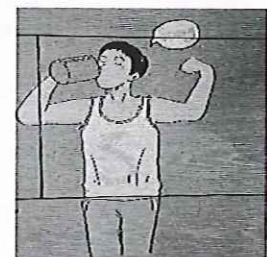
--	--	--	--

2. 連一連：吃巧克力有什麼好處？

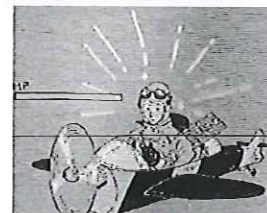
提振精神



補充體力



心情變好



3. 寫一寫：最喜歡妮娜巧克力夢想城堡哪個地方？為什麼？

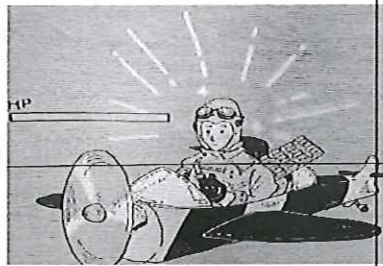
妮娜巧克力夢想城堡學習單

班級：____年____班 座號：____ 姓名：_____

1. 排一排：排列出正確的製作巧克力步驟

- (1)精煉研磨 (2)乾燥 (3)可可採收 (4)開莢 (5)獨具風味巧克力
(6)碾碎去殼 (7)可可發酵 (8)烘焙 (9)碾碎壓榨

2. 填一填：吃巧克力有什麼好處？

3. 寫一寫：最喜歡妮娜巧克力夢想城堡哪個地方？為什麼？

班級：____年____班 座號：____ 姓名：____

南投縣內湖國小戶外教育回饋單

今天是____年____月____日，今天我們學校舉辦了一次超級棒的戶外教育活動！
我們全班一起去____，這裡的環境_____。

早上八點我們坐遊覽車出發，大家都很興奮，車上一直聊天。到達後，老師先帶
我們去_____，讓我學習到_____。

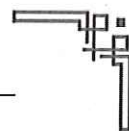
中午吃飽後，我們繼續進行_____，雖然有點累，但大家
互相加油打氣，終於完成全程。

這次的戶外教育不只是好玩，還讓我學到了很多知識，也更加喜歡大自然。我希望
以後還有機會再來這裡探索更多有趣的事物！

■這次的戶外教育，令你印象最深刻的是什麼？請簡單的畫下來並概略敘述說明。

說明：

班級：____年____班 座號：____ 姓名：_____



南投縣內湖國小戶外教育回饋單

日期	地點						
請依實際情況在□中勾選出最適當的選項，以代表您個人對該題符合程度：			非常 同意	同 意	沒 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 整體而言，你對這次戶外教育活動的滿意度如何？							
2. 活動的地點符合我的需求。							
3. 活動的內容符合我的期待。							
4. 整體而言，你對這次戶外教育活動的滿意度如何？							
5. 經過此次活動，你對自然環境有了更深刻的體認。							
6. 請簡單描述這次戶外教育活動，最讓你印象深刻的部分是什麼？(至少 60 字)							
7. 還有其他你想和大家分享的趣事嗎？							

班級：____年____班 座號：____ 姓名：____



南投縣內湖國小戶外教育回饋單

親愛的同學，當你參訪過妮娜巧克力工廠後，相信你對人與自然環境的永續發展，有更深入的了解；試著從你所學過的各方面知識，來回答以下的問題：

1. 這次參觀讓你對巧克力的生產流程有什麼新的認知？請具體說明。

2. 你在工廠裡最喜歡哪個部分？是製作巧克力的過程、品嚐巧克力，還是其他活動？請說明原因。

3. 如果你能設計一款專屬於自己的巧克力，你會怎麼設計？會加什麼特別的原料或創意？請將你的設計用圖表解說(心智圖、流程圖、思維導圖、金字塔圖、魚骨圖...)

