

教育部國民及學前教育署

114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一四年四月十五日

計畫二、辦理戶外教育課程

2-1 學校實施戶外教育

執行單位	縣立永和國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：陳雯華 職稱：組長 電話：(公) 049-2601068 手機：0963001760 E-mail：teach0921@gmail.com
計畫名稱	水鏡農莊農特產業體驗

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(二)課程實施單位與對象	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：全校學生 /對象一到六年級年級學生
(三)參與學生人數	23 人
(四)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input checked="" type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 人權教育
(五)實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市、 <input checked="" type="checkbox"/> 在地 地點：水鏡農莊休閒農場
二、計畫理念與目標	
<p>本校校訂課程包含愛我家鄉的課程，透過食農教育讓學生認識在地產業及學習相關知能，藉由戶外教育到農場去親近農村，從中體會到農事的不易並可以感受到最原始作物的味道，安排學生跟著農場主人去摘菜，了解蔬菜從生長到行銷的完整歷程，也讓學生認識農場的生態環境。</p> <p>學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none">1.能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。2.充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。3.培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。4.了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。5.結合永續發展目標 4：優質教育 <p>4.7 透過教育促進永續發展，讓學生學習與環境保護、自然資源永續利用相關的知識與技能。</p> <p>→ 這份學習單讓學生透過農場探索、艾草知識學習、DIY 體驗等活動，加深對自然與農業的認識，並思考如何應用所學。</p> <p>目標 15：保育陸域生態</p> <p>15.1 保護、恢復與促進永續利用陸域生態系統，確保生物多樣性。</p>	

→活動讓學生認識農場生態、學習農業與自然的關係，並透過實作體驗與觀察生態，增強對環境保護的意識。

三、課程規劃與運作

<p>(一) 課前預備</p>	<p>1.學習主題確認：引導學生思考其感興趣的學習主題，鼓勵學生提出想法。 2.學習需求分析：讓學生思考自己的學習需求和目標。 3.學習模式創造：提供不同的學習模式選擇，讓學生根據自己的學習偏好和需求選擇適合的學習模式。 4.校訂課程學習遷移展能：探討校訂課程中食農課程教學的學習主題和場域資源，討論如何將所學知識和技能應用到不同的情境中。 5.鼓勵討論和分享：鼓勵學生分享自己的學習需求、目標和計劃，交流想法和建議，共同探討如何進行自主學習。</p> <p>職稱 負責人員 工作任務 總領隊 校長 指揮及調度，並召開會議及指定人員發言 副領隊 教導主任 協助領隊處理相關事宜 指揮 訓導組長 負責規劃及安排參訪事務 財務 出納 負責費用支付 機動 各班導師 學生常規管理及物品發放 醫護 護理師 簡單急救醫護及急救器材準備</p>
<p>(二) 課中學習</p>	<p>到農莊可以讓小朋友親身體驗實際生活： 1.透過導覽解說員的介紹了解農場區的特色，認識生物多樣性之教育場域。 2.見識到農場的產品之豐富，例如：屬於人文生活教育的推石磨，做草仔粿，花園迷宮，香草植物及香皂體驗。 3.屬於環境教育的垃圾有機化處理，資源回收利用，環保園藝廚餘作業。 4.能夠認識植物並領悟從摘菜、洗菜、下廚到菜餚送到餐桌的樂趣與成就感。</p> <p>DIY 艾草條，先讓學員分享在學校學到的艾草知識，再深入的介紹艾草的功用及特性，接著製作艾絨及艾草條，體驗實作農特產加工。</p>
<p>(三) 課後反思</p>	<p>1.學習成果分享： 學生可以用不同形式展示他們的學習成果，例如口頭報告、海報、展示板、多媒體製作、藝術作品等，並分享他們的學習體驗和心得。 2.反思學習方法： 引導學生回顧他們在學習過程中所使用的不同學習方法，例如閱讀、筆記、討論、實驗等，讓學生思考每種方法的效果和適用情況。 3.評估可再次利用或調整的方法： 學生可以評估每種學習方法的效果，並思考哪些方法值得再次利用，哪些方</p>

法需要調整或改進。

4.設計學習日誌或反思筆記：
讓學生寫下他們的學習體驗、收獲和反思，紀錄所使用的學習方法、感受到的困難和挑戰、以及對未來學習的改進計劃。
透過以上步驟，學生可以全面地理解和評估自己的學習過程，在未來的學習中能夠更有效地應用所學知識，教師也可以根據學生的反思和評估，提供支持和指導，促進學生的學習和成長。

四、風險評估與安全管理機制

(一) 活動前

- 1.成員建檔：本次參與成員為全校師生，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，提醒攜帶必備藥品與健保卡。
- 2、場地會勘：連繫確認園區、交通路線與活動事宜。
- 3、行前教育：共同閱覽園區守則及管制事項，先行規範學生行為。
- 4、保險行政：為參與師生投保，並處理行政事宜。
- 5、防疫計畫：訂定本校防疫計畫書。

(二) 活動中的風險預防和安全維護：

- 1、出發前完成本校辦理戶外教育活動程序檢核表。
- 2、落實防疫，依照中央防疫標準進行防疫措施。
- 3、遇緊急狀況，立刻連繫家長，並依規定通報。
- 4、傷害發生時，於第一時間進行適當處置。
- 5、運用緊急救難裝備，並視傷害狀況決定是否送醫。

(三) 活動後的團隊檢討與教學省思：

- 1、召開戶外教育推動小組會議，了解安全管理狀況。
- 2、檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失。
- 3、辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全知能。
- 4、檢視緊急救難裝備是否充實，有無需要調整之處。

職稱 負責人員 工作任務

總領隊 校長 指揮及調度，並召開會議及指定人員發言

副領隊 教導主任 協助領隊處理相關事宜

指揮 訓導組長 負責規劃及安排參訪事務

財務 出納 負責費用支付

機動 各班導師 學生常規管理及物品發放

醫護 護理師 簡單急救醫護及急救器材準備

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立永和國小					
計畫名稱：水鏡農莊農特產業體驗					
計畫期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：40,000 元，向國教署申請補助金額：33,600 元，自籌款：6,400 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經費項目	計畫經費明細				說明
	單價(元)	數量	總價(元)		
業務費 經常門	講座鐘點費	4,000	1	4,000	
	膳費	120	33	3,960	
	交通費	13,000	1	13,000	
	保險費	30	23	690	
	雜支	1,850	1	1,850	
	門票	200	33	6,600	
	材料費	300	33	9,900	
小計				40,000	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小計					
合計				40,000	
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人 國教署 組室主管
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。					補助方式：部分補助【補助比率 84%】

<p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>餘款繳回方式：繳回按補助 比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>	

2-1：學校實施戶外教育計畫書

執行學校	永和國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：陳雯華 職稱：組長 電話：(公) 2601068#24 手機：0963001760 E-mail： teach0921@gmail.com
計畫名稱	水鏡農莊農特產業體驗

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
	融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
(二) 課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：名間鄉水鏡農莊休閒農場 ● 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input checked="" type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他_____
(三) 課程實施對象	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 /對象一到六年級學生
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input checked="" type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 人權教育
(五) 課程參與人數	參與學生數 23 人，參與教師數 10 人
二、計畫理念與目標	
<p>本校校訂課程包含愛我家鄉的課程，透過食農教育讓學生認識在地產業及學習相關知能，借由戶外教育到農場去親近農村，從中體會到農事的不易並可以感受到最原始作物的味道，安排學生跟著農場主人去摘菜，了解蔬菜從生長到行銷的完整歷程，也讓學生認識農場的生態環境。</p> <p>學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 2.充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 3.培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 4.了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 5.結合永續發展目標 4：優質教育 4.7 透過教育促進永續發展，讓學生學習與環境保護、自然資源永續利用的知識與技能。 → 這份學習單讓學生透過農場探索、艾草知識學習、DIY 體驗等活動，加深對自然與農業的認識，並思考如何應用所學。 <p>目標 15：保育陸域生態</p> <p>15.1 保護、恢復與促進永續利用陸域生態系統，確保生物多樣性。 → 活動讓學生認識農場生態、學習農業與自然的關係，並透過實作體驗與觀察生態，增強對環境保護的意識。</p>	

三、回應的聯合國永續發展目標 (SDGs) 與細項目標 (請寫出一個細項目標)

- SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康與福祉 SDG4 優質教育
SDG5 性別平等 SDG6 潔淨水資源與衛生 SDG7 潔淨水與衛生
SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等
SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任生產與消費 SDG13 氣候行動
SDG14 水下生命 SDG15 陸域生命 SDG16 和平正義與制度 SDG17 夥伴關係

上述勾選的目標請將最貼近細項目標一項羅列如下：

永續發展目標 4：優質教育

4.7 透過教育促進永續發展，讓學生學習與環境保護、自然資源永續利用相關的知識與技能。

→ 這份學習單讓學生透過農場探索、艾草知識學習、DIY 體驗等活動，加深對自然與農業的認識，並思考如何應用所學。

目標 15：保育陸域生態

15.1 保護、恢復與促進永續利用陸域生態系統，確保生物多樣性。

→ 活動讓學生認識農場生態、學習農業與自然的關係，並透過實作體驗與觀察生態，增強對環境保護的意識。

四、課程規劃與運作

<p>(一) 課前討論</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學習主題確認：引導學生思考其感興趣的學習主題，鼓勵學生提出想法。 學習需求分析：讓學生思考自己的學習需求和目標。 學習模式創造：提供不同的學習模式選擇，讓學生根據自己的學習偏好和需求選擇適合的學習模式。 校訂課程學習遷移展能：探討校訂課程中食農課程教學的學習主題和場域資源，討論如何將所學知識和技能應用到不同的情境中。 鼓勵討論和分享：鼓勵學生分享自己的學習需求、目標和計劃，交流想法和建議，共同探討如何進行自主學習。 <table border="1" data-bbox="448 1283 1362 1682"> <thead> <tr> <th>職稱</th> <th>負責人員</th> <th>工作任務</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>總領隊</td> <td>校長</td> <td>指揮及調度，並召開會議及指定人員發言</td> </tr> <tr> <td>副領隊</td> <td>教導主任</td> <td>協助領隊處理相關事宜</td> </tr> <tr> <td>指揮</td> <td>訓導組長</td> <td>負責規劃及安排參訪事務</td> </tr> <tr> <td>財務</td> <td>出納</td> <td>負責費用支付</td> </tr> <tr> <td>機動</td> <td>各班導師</td> <td>學生常規管理及物品發放</td> </tr> <tr> <td>醫護</td> <td>護理師</td> <td>簡單急救醫護及急救器材準備</td> </tr> </tbody> </table>	職稱	負責人員	工作任務	總領隊	校長	指揮及調度，並召開會議及指定人員發言	副領隊	教導主任	協助領隊處理相關事宜	指揮	訓導組長	負責規劃及安排參訪事務	財務	出納	負責費用支付	機動	各班導師	學生常規管理及物品發放	醫護	護理師	簡單急救醫護及急救器材準備
職稱	負責人員	工作任務																				
總領隊	校長	指揮及調度，並召開會議及指定人員發言																				
副領隊	教導主任	協助領隊處理相關事宜																				
指揮	訓導組長	負責規劃及安排參訪事務																				
財務	出納	負責費用支付																				
機動	各班導師	學生常規管理及物品發放																				
醫護	護理師	簡單急救醫護及急救器材準備																				
<p>(二) 課中學習</p>	<p>到農莊可以讓小朋友親身體驗實際生活：</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過導覽解說員的介紹了解農場區的特色，認識生物多樣性之教育場域。 見識到農場的產品之豐富，例如：屬於人文生活教育的推石磨，做草仔粿，花園迷宮，香草植物及香皂體驗。 屬於環境教育的垃圾有機化處理，資源回收利用，環保園藝廚餘作業。 能夠認識植物並領悟從摘菜、洗菜、下廚到菜餚送到餐桌的樂趣與成就感。 DIY 艾草條，先讓學員分享在學校學到的艾草知識，再深入的介紹艾草的功用及特性，接著製作艾絨及艾草條，體驗實作農特產加工。 																					
<p>(三) 課後反思及評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學習成果分享： 																					

學生可以用不同形式展示他們的學習成果，例如口頭報告、海報、展示板、多媒體製作、藝術作品等，並分享他們的學習體驗和心得。

2.反思學習方法：
引導學生回顧他們在學習過程中所使用的不同學習方法，例如閱讀、筆記、討論、實驗等，讓學生思考每種方法的效果和適用情況。

3.評估可再次利用或調整的方法：
學生可以評估每種學習方法的效果，並思考哪些方法值得再次利用，哪些方法需要調整或改進。

4.設計學習日誌或反思筆記：
讓學生寫下他們的學習體驗、收獲和反思，紀錄所使用的學習方法、感受到的困難和挑戰、以及對未來學習的改進計劃。

透過以上步驟，學生可以全面地理解和評估自己的學習過程，在未來的學習中能夠更有效地應用所學知識，教師也可以根據學生的反思和評估，提供支持和指導，促進學生的學習和成長。

五、風險評估與安全管理機制(含任務編組)

(一) 活動前

- 1.成員建檔：本次參與成員為全校師生，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，提醒攜帶必備藥品與健保卡。
- 2、場地會勘：連繫確認園區、交通路線與活動事宜。
- 3、行前教育：共同閱覽園區守則及管制事項，先行規範學生行為。
- 4、保險行政：為參與師生投保，並處理行政事宜。
- 5、防疫計畫：訂定本校防疫計畫書。

(二) 活動中的風險預防和安全維護：

- 1、出發前完成本校辦理戶外教育活動程序檢核表。
- 2、落實防疫，依照中央防疫標準進行防疫措施。
- 3、遇緊急狀況，立刻連繫家長，並依規定通報。
- 4、傷害發生時，於第一時間進行適當處置。
- 5、運用緊急救難裝備，並視傷害狀況決定是否送醫。

(三) 活動後的團隊檢討與教學省思：

- 1、召開戶外教育推動小組會議，了解安全管理狀況。
- 2、檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失。
- 3、辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全知能。
- 4、檢視緊急救難裝備是否充實，有無需要調整之處。

水鏡休閒農莊 學習單 (中高年級)

姓名：_____ 班級：_____ 日期：_____

【一、引起動機】農莊探索與觀察

1. 你今天參訪的農莊名稱是什麼？

2. 你在農莊裡觀察到了哪些動植物？請畫出一種你看到的生物，並寫出它的名稱。

名稱：_____（請在下方畫出你觀察到的生物）

【二、發展活動】艾草知識學習

3. 你在學校學過哪些關於艾草的知識？請寫下兩點。

4. 今天的導覽老師介紹了艾草的哪些特性和功用？請寫出兩點。

5. 你在 DIY 活動中做了什麼？請圈選正確答案。

(A) 製作艾草茶(B) 製作艾草條(C) 製作艾草餅乾(D) 種植艾草

【三、綜合活動】學習成果與反思

6. 這次活動中，你最喜歡的部分是什麼？為什麼？

7. 你覺得這次活動中，哪種學習方式對你最有幫助？請選擇一項，並說明原因。

(A) 聆聽老師講解(B) 自己動手做(C) 和同學討論(D) 觀看圖片或影片

原因： _____

8. 你學到了什麼新知識？請寫出至少兩點。

【四、創意發想】

9. 如果你要設計一個艾草相關的產品，你會設計什麼？請畫出來並簡單說明用途。

名稱： _____ 用途： _____

(請在下方畫出你的設計圖)

水鏡休閒農莊學習單 (低年級)

一、認識農場

1. 今天我_レ在_ニ農_ノ場_ニ看_テ到_ク… … (請_キ打_テ)

青_シ蛙_ヲ

蝴_テ蝶_ヲ

艾_ノ草_ヲ

魚_ヲ

小_シ鳥_ヲ

二、艾草知_ル多_ク少_ク

2. 艾_ノ草_ノ有_ク什_ニ麼_ノ味_ノ道_カ?

香_シ香_シ的_ノ

臭_シ臭_シ的_ノ

沒_ク有_ク味_ノ道_カ

3. 老_シ師_ノ說_ク，艾_ノ草_ノ可_ク以_テ做_ク什_ニ麼_ノ? 請_キ畫_キ圈_ヲ

防_グ蚊_ヲ

吃_ク的_ノ

治_ス病_ヲ

三、DIY 體驗

4. 我今天做了什麼？請畫一畫你做的艾草條！

(請在下面空白畫圖)

四、學習小記錄

5. 今天你最喜欢的活動是什麼？請打

聽老師介紹

看動物

做艾草條

分享學習

6. 我的感想：今天我學到了…… (請寫一句話)

 : _____

南投縣 114 學年度辦理戶外教育課程

子計畫 2-1 學校實施戶外教育經費概算表

申請單位：永和國小

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	2000	1	4000	一天
				半天
膳費	120	33	3960	午、晚餐至多一餐編列 120 元，早餐 50 元
車資	13000	1	13000	
印刷費				
門票	200	33	6600	
材料費	300	33	9900	
住宿費				學生住宿一晚上限 600 元/人
保險費	30	23	690	學生
家境清寒學生參加費用				
雜支			1850	6%以內
合計			40000	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	