

教育部國民及學前教育署
114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一四年四月二十三日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立鯉魚國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：蔡美惠 職稱：訓導組長 電話：(公) 0492644984 手機：0910499168 E-mail：t02710@go.edu.tw
計畫名稱	中、南小鎮巡禮，漫遊古今

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育
(二)課程實施地點	☒ 跨縣市 縣市：高雄市 地點：鳳山、燕巢區 ☐ 在地跨區域學習 地點： ● 是否有住宿， ☒ 有住宿 ☐ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☒ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他
(三)課程實施對象	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☐ 其他 /對象六年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 8 人、參與教師數 2 人
(五)課程實施類型	☐ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育 ☐ 人權教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)

請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。

1.課前討論：

一、學習目標：

(一)能主動觀察及探索環境。

(二)能透過巡禮活動學習地方發展及社會變遷。

(三)能比較不同縣市、鄉鎮的發展異同

(四)能透過實際體驗，了解不同交通工具的功能與搭乘方式

(五)能發展團隊合作精神，提升解決問題的能力

1. 對應十二年國教核心素養及議題具體內涵

課程	地點	跨領域	核心素養具體內涵	戶外教育實質內涵	SDGs 融入
林圯埔自然翻轉奇蹟	台西客運站、種子林	自然、藝術	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化...的戶外學習。	SDGs4 優質教育 SDGs11 永續城鄉
陂頭古城藝文巡禮	鳳儀書院、黃埔新村	社會、綜合	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化...的戶外學習。	
大樹腳的華麗變身	義大世界園區	社會、綜合	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化...的戶外學習。	

二、設計理念：

學生已於校訂課程進行校園及社區走讀，對於自己所居住的地方有所了解。希冀學生能用同樣的方法，進行跨縣市的走讀，認識臺灣更多不同的鄉鎮發展。

三、課前討論

(一) 配合校訂課程延伸，引導學生閱讀南投竹山與高雄鳳山發展的相關資料，並運用韋恩圖進行兩個地區的發展異同比較。接著，再閱讀高雄大樹區的相關資料，整理從古至今的變化，加入比較。

(二) 由於學生的生活經驗中，較少乘坐大眾運輸工具的經驗，故引導學生共同查詢交通資訊，規劃由南投竹山到高雄鳳山、大樹，需要搭乘哪些交通運輸工具，並且屆時依照規劃實際搭乘。

(三) 提醒學生留意搭乘大眾運輸工具的禮貌與規範，並且留意各區域逃生口與緊急事件發生時的使用工具。

2. 課中學習：

課程（一）林圯埔自然翻轉奇蹟

1. 引起動機

事先播放介紹台西客運站改造以及東埔蚋生態保育園區的相關新聞與影片。

2. 發展活動

(1) 台西客運站的改造

實際至台西客運站進行觀察，了解影片中將竹子融入改造的實際畫面。

(2) 種子林手作 DIY

至東埔蚋生態保育協會辦公室，在認識完保育園區的植物後，實際體驗園區內植物的種子 DIY 手作，對竹山擁有的自然資源加深印象。

3. 綜合活動

各組分享並發表觀察結果與手作作品。

課程（二）陂頭古城藝文巡禮

1. 引起動機

事先透過影片認識鳳儀書院的創立背景與文化意涵，以及黃埔新村的由來。

2. 發展活動

(1) 鳳儀書院

實地參觀鳳儀書院，了解書院的建築特色與歷史背景。

(2) 黃埔新村

現今，黃埔新村已由眷村變為「以住代護」的區域，有民宿、餐廳、咖啡、書店、文創、工作室等進駐。帶領學生實際走訪參觀，並與舊畫面相互對照，體驗古今並存的穿越時空之感。

3. 綜合活動

寫下參觀所見所聞與感受，和自身居住的竹山進行比較。

課程（三）大樹腳的華麗變身

1. 引起動機

事先觀看義大世界園區發展歷程的報導與影片，了解其從農田到主題樂園的轉變，並引導學生思考「一個地方的發展需要哪些條件？」

2.發展活動

(1)園區實探

實地參觀義大世界園區，了解各大主題區的特色與設計理念。

(2)角色扮演

在實際體驗義大世界的設施後，學生分組扮演園區規劃師，設計一個新的主題區，並介紹其特色。

3.綜合活動

各組展示自己的主題區設計，並說明其背後的理念與特色。

3.課後反思及評量：

課後反思

課程（一）林圯埔自然翻轉奇蹟

學生互相評價對方的手作作品與討論表現，提出建議與肯定。

課程（二）陂頭古城藝文巡禮

學生進行實際觀察後的竹山與鳳山特色比較。

課程（三）大樹腳的華麗變身

學生討論「未來我們可以如何參與或影響我們居住地的發展？」

多元評量

課程（一）

口說表達評量：學生能透過口說表達評分表，對他人的作品發表給予回饋。

課程（二）

實作評量：透過「竹山 v.s 鳳山」學習單，檢視學生對於活動的學習成果。

課程（三）

實作評量：透過「我是園區規劃師」學習單，讓學生分組設計新的主題園區，並且介紹特色。

三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

1.戶外教育場域及活動的風險評估指標及工具，以協助學校教育檢核及改善戶外教育的課程活動和場域中可能隱藏的危險，是每次戶外教育需特別注意的地方。本校除了風險評估之外，還有安全管理機制，並建立本校安全管理系統(如表2)。

表 2、戶外教育安全管理與急難處理機制分工表

職 務	職 稱	職 掌
組長	校 長	綜理戶外教育之督導與考核。
副組長	教導主任	實施計劃之擬定與執行。 整合協同教學師資。
執行秘書	訓導組長	1. 實施計劃之擬定與執行。 2. 與廠商、導覽之聯繫、協調。 3. 交通車車輛檢查。 4. 遊覽車逃生演練
組員	導師	1. 負責與家長間之聯繫、協調。 2. 學生之生活管理及心理輔導。 3. 協助學生理解實地參訪內容。 4. 負責實施計劃之推動與執行。 5. 訂定參訪規則、維護秩序等。
場地安全 維護	總務主任	場地安全檢視與維護。
	護理師	1. 準備攜帶型急救包，負責學生醫療工作。 2. 急難發生時實施緊急救護措施及 醫院救護車聯繫。

相關連絡醫療資訊：

竹山秀傳醫院：049-2624266

高雄市長鳳山醫院：07-7418151

義大世界救護站：C 區 1F

義大醫療財團法人義大醫院：07-6150011

2. 從「衣著與裝備器材」(衣)、移動交通(行)、餐飲(食)、宿泊(住)的各項細節，再到「育樂」與課程相關的整備，都需要和行政同仁多次討論，以確定學生安全與否(如表

1)

表 1、活動的風險評估指標表

相關 細節	評估說明
餐飲 (食)	留意學生飲食狀況，午餐便當選擇合法衛生廠商，並留存一份檢體以利食物中毒時檢查用。
衣著與 裝備器 材 (衣)	以整潔、輕便衣服為主，學生統一穿著本校體育服裝，避免孩子行進時脫隊，利於整體活動視覺辨識及團體管理。
宿泊 (住)	留意是否為合法業者。
移動交 通 (行)	以大眾運輸交通工具為主：↓ 去程：↓ 1.竹山台西客運站搭乘客運至雲林斗六火車站↓ 2.斗六搭乘臺鐵至高雄車站 3.高雄車站轉乘捷運至鳳山大東站 4.鳳山大東站搭乘義大客運至義大世界 回程：↓ 義大世界搭乘客運至臺鐵新左營站，轉搭臺鐵至雲林斗六火車站

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立鯉魚國小					
計畫名稱：中、南小鎮巡禮，漫遊古今					
計畫期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：25,200 元，自籌款：4,800 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業務費 經常門	講座鐘點費	2,000	1	2,000	種子 DIY 手作講師費用
	交通費	788	10	7,880	1.台西客運竹山到斗六：每人 63 元 2.臺鐵斗六站到新左營站來回：每人 594 元 3.捷運新左營站到大東站：每人 40 元 4.客運大東站到義大世界站：每人 54 元 5.客運義大世界站到新左營站：每人 37 元
	住宿費	800	10	8,000	師生住宿費
	保險費	50	10	500	師生保險費
	門票費	717	10	7,170	師生義大世界門票費 $680 \times 10 = 6800$ 師生鳳儀書院門票費 $37 \times 10 = 370$
	膳費	120	30	3,600	師生 10 人，2 天午餐，一天晚餐，每餐 120 元。 $120 \times 3 \times 10 = 3600$
	雜支	850	1	850	文具費，名牌。
小 計				30,000	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				

小計			
合計		30,000	
承辦單位 教師兼鄭雅慧 教導主任	主(會)計單位 會計員廖聖慧	機關學校首長 或團體負責人 南投縣魚寮國小校長曾以瑩	國教署 承辦人 國教署 組室主管
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。			補助方式：部分補助【補助比率84%】 餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。			



種子DIY



我的作品 (可以手繪也可以貼照片)



我的作品介紹

作品名稱：_____

使用材料：_____

設計理念：_____



他人作品評分

姓名							
理念							
技巧							
美感							



竹山V.S鳳山

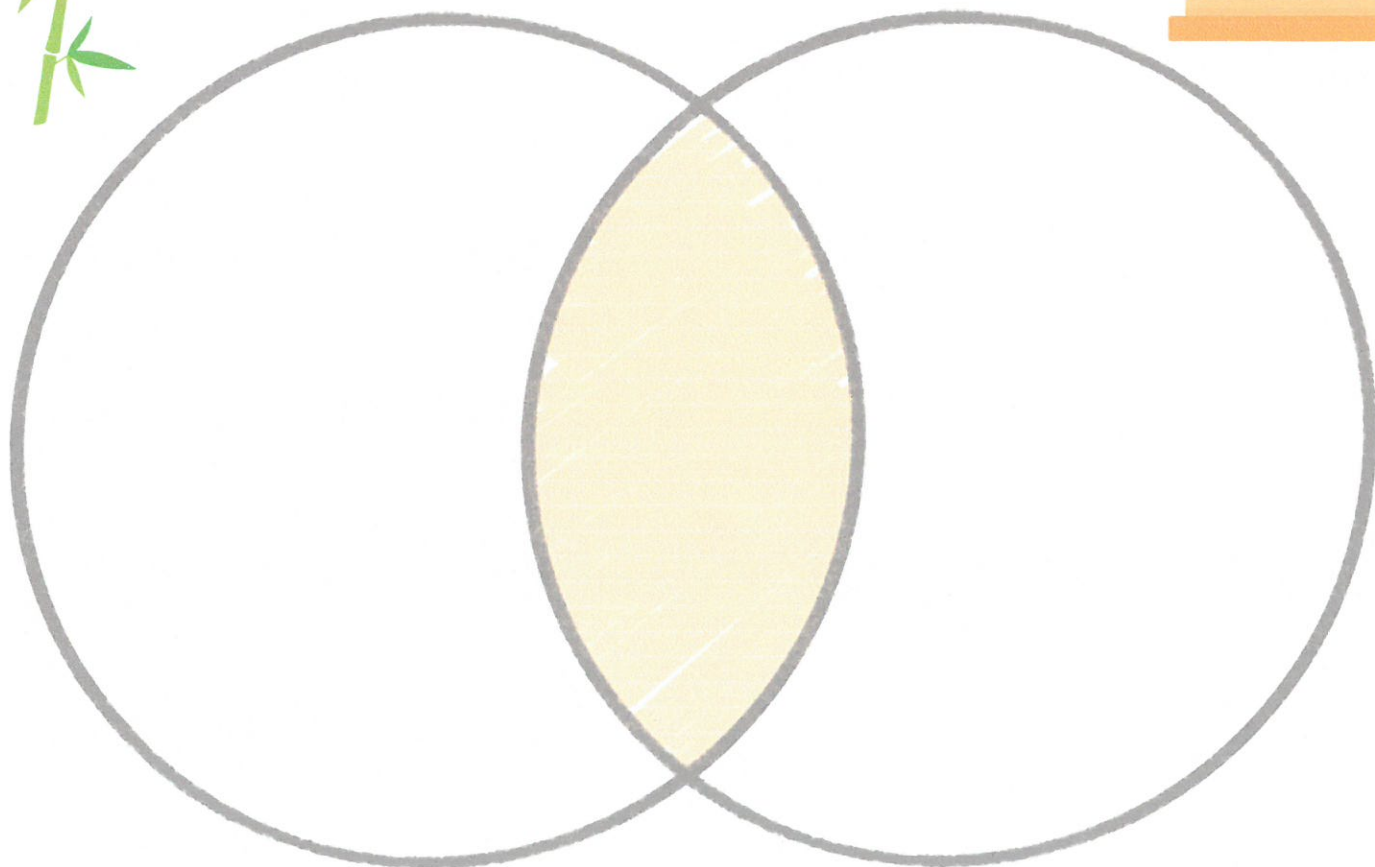
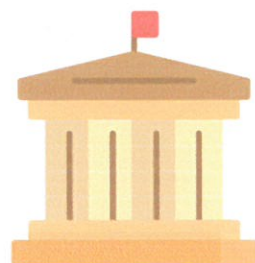
課程二：竹山V.S鳳山學習單

Welcome to Jhushan

南投縣竹山鎮餐飲產業導覽路線圖



寫下竹山與鳳山的異同





義大世界園區大調查

喜歡的原因：_____



畫下小組的園區規劃

規劃園區簡介

設計理念：_____

細節安排：_____

特色區域：_____