

南投縣 113 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育成果報告

計畫名稱	集小-溪頭探險趣味遊
申請學校	集集國小
量之 成效 分析	活動時間、場次、數量、參與人數、學習單、滿意度調查表之件數.....等 活動時間：114 年 3 月 25 日(星期二) 場次：共計 1 場。 參與人數：學生 53 人，教職員 13 人，共計 66 人。 學習單件數：對象為 1-6 年級學生，填寫份數為 53 份。 滿意度調查表：採線上填寫，填寫份數為 60 份。 採紙本填寫，填寫份數為 6 份。
質之 成效 分析	一、課程內涵分析 1. 環境教育：介紹溪頭及其周邊自然環境、生態系統，讓學生了解這些環境的保護與永續發展的重要性。 2. 生態觀察：讓學生參與實地觀察與探索，認識不同的植物、動物、昆蟲等，進一步提高學生對自然生態的敏感度。 3. 團隊合作與互動：在團隊活動中強調合作與協作，讓學生學會如何與他人協調、分工並完成任務。 4. 實踐與體驗學習：學生透過實際參與各項戶外活動（如健行、攀爬等），提升自我挑戰的信心與能力。 二、成效分析 1. 學習成效：透過學生事後的回顧與討論評估其學習成果得知，學生在活動中獲得新的知識，對生態環境的認識也有加深。 2. 態度轉變：觀察學生在參與過程中的態度改變，對自然環境有更多的關注與愛護。 3. 能力提升：學生在戶外活動中，提升了解決問題、溝通協調等能力，並學會在挑戰中找到解決方案。 三、過程檢討 活動流程順暢度：由於活動過程中有些地方過於深入討論，導致時間有些緊張，未能在預定的時間內完全完成所有原定的教學內容。 四、問題解決策略 時間管理優化：未來可考慮調整活動內容的節奏或簡化某些部分，並根據學生反應調整活動的進行速度，確保時間能夠合理分配。

		五、活動成員滿意度調查分析																																										
		<table><tr><td></td><td>很好</td><td>好</td><td>普通</td><td>差</td><td>很差</td></tr><tr><td>1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？</td><td>78%</td><td>16.9%</td><td>5.1%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？</td><td>76.3%</td><td>16.9%</td><td>6.8%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3. 您覺得導覽員解說內容清楚嗎？</td><td>76.5%</td><td>20.3%</td><td>3.2%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？</td><td>74.6%</td><td>20.3%</td><td>5.1%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？</td><td>71.1%</td><td>23.7%</td><td>5.2%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？</td><td>86.4%</td><td>13.6%</td><td>3.4%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>		很好	好	普通	差	很差	1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	78%	16.9%	5.1%	0%	0%	2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	76.3%	16.9%	6.8%	0%	0%	3. 您覺得導覽員解說內容清楚嗎？	76.5%	20.3%	3.2%	0%	0%	4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	74.6%	20.3%	5.1%	0%	0%	5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	71.1%	23.7%	5.2%	0%	0%	6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	86.4%	13.6%	3.4%	0%	0%
	很好	好	普通	差	很差																																							
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	78%	16.9%	5.1%	0%	0%																																							
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	76.3%	16.9%	6.8%	0%	0%																																							
3. 您覺得導覽員解說內容清楚嗎？	76.5%	20.3%	3.2%	0%	0%																																							
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	74.6%	20.3%	5.1%	0%	0%																																							
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	71.1%	23.7%	5.2%	0%	0%																																							
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	86.4%	13.6%	3.4%	0%	0%																																							
		回收問卷60份，其中有效問卷60份，無效問卷0份，回收率為91%， 結果分析：86.4% 的學生表示非常喜歡這次戶外教育活動，13.6% 覺得還不錯，整體來說，學生的滿意度相當高。 檢討建議：對於非常滿意的學生，未來可以進一步拓展活動的深度與多樣性，對於較為普通的學生，可以了解他們的具體反饋，進行改善。																																										
評鑑與省思	準備課程(教學前)	出發前教師進行行前教育： 一、明確的學習目標： 設定具體且可衡量的學習目標，例如「了解溪頭生態環境」「掌握簡單的生態觀察技巧」等，讓學生能夠明確了解本次活動的學習重點。請各班老師在出發日前一定要先與課程做連結，進行至少一節課的行前教學。 二、行前安全教育：日常兒童朝會宣導相關逃生避難演練，出發前再次宣導行前安全、秩序、禮節說明。 三、各年段繳交學習單，檢核學習成果。																																										

教學過程記錄	一、出發前準備 在出發前，對學生進行了簡短的活動介紹，讓學生了解當天的行程安排與學習目標。指導學生當天穿戴適當，帶好水壺、帽子等必需品，並確認學生名單與安全措施。 二、抵達溪頭後簡介 抵達目的地後，帶領學生進行簡單的集合與說明，介紹當地的基本環境與我們今天將進行的活動內容。提醒學生注意安全事項，並強調不打擾野生動植物、保持環境清潔等生態保護原則。 三、導覽員解說開始 我們與導覽員會合後，開始了生態導覽解說。導覽員介紹了溪頭的自然生態與動植物特徵，學生們聆聽並積極發問。隨隊老師適時地補充了一些與課程內容相關的知識，協助學生更好理解。 四、實地觀察與互動 在解說過程中，引導學生進行實地觀察，讓學生用放大鏡觀察植物葉片或昆蟲等，促進他們的細緻觀察力。學生之間也展開了討論，分享各自的發現，並且進行簡單的小組互動，增強學習動機。 五、課堂內容與生態學習連結 我將所見的動植物與課堂上學過的生態知識相連結，讓學生明白如何將課本與實地情境結合，並講解不同生物之間的相互關係。 六、學生提問與小組討論 學生們積極提問，對生態保護與自然環境表現出濃厚的興趣。我鼓勵他們與同學進行討論，提出自己的看法與問題，激發更深層的思考。隨隊老師也適時回答學生的問題，並補充一些有趣的事實，讓學生對戶外學習保持高度的興趣。 七、結束與反思總結 在活動結束時，我和學生一同回顧今天學到的知識，並鼓勵學生分享他們的學習感受與心得。最後強調環境保護的重要性，並請學生思考如何將今天的學習帶回日常生活中，促進對家鄉與自然的愛護，並完成學習單。
教學後評鑑	一、利用教師晨會討論本次校外教學之優缺點，並做紀錄，以供下次規劃、執行戶外教育時修正參考。 二、各班利用時間進行融入式的校外教學心得分享，並完成學習單書寫及回饋單。 三、根據活動後的反饋，大部分學生表示活動過程非常有趣，並且對自然生態有了更深的興趣與了解。 四、整體活動安排較為順暢，但也有些地方時間稍顯緊湊，特別是在部分討論與互動環節，未能充分利用時間讓每位學生表達。

活動成果照片（書面 6 張以上）



老師正在講解植物、昆蟲或環境保護等相關知識



學生進行戶外活動



學生觀察各種植物



學習成就展示



沿途欣賞溪頭的美麗自然風光



活動圓滿成功