

# 南投縣 113 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育成果報告

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計畫名稱   | 杉林探索                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 申請學校   | 南投縣名間鄉田豐國民小學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 量之成效分析 | <p>活動時間：114 年 2 月 27 日星期四。</p> <p>場次：共計一場。</p> <p>參與人數：46 人。(含學生、教職員)</p> <p>學習單件數：38 份。(一至六年級學生及教師)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 質之成效分析 | <p>成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>**學習效果提升**：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠透過實際觀察和互動學習，深化對植物、環境與生態系統的理解。</li> <li>學生在自主學習、自我探索及小組討論中，發表意見的能力獲得提升，彼此間的交流更加頻繁與有效。</li> </ul> </li> <li><b>**團隊合作**：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生分組進行討論和活動，增強了合作精神，促進了同學之間的互相學習與協作能力，展現出良好的團隊合作與溝通能力。</li> </ul> </li> <li><b>**安全意識提升**：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過安全教育與風險管理的訓練，學生在戶外活動中表現出更高的安全意識，能夠識別風險並採取適當的防範措施。</li> </ul> </li> <li><b>**對環境保護的認識**：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生對環境保護與可持續發展的概念有了更深入的瞭解，開始養成保護自然環境的好習慣。</li> </ul> </li> </ol> <p>過程檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>**教師角色**：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師在導引過程中，需更加靈活地調整引導策略，以適應不同小組的需求與進度，確保每位學生都有機會參與和表達。</li> </ul> </li> <li><b>**資料準備**：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊內容的準備需要更多的多媒體工具及材料，以提高學生的學習興趣。例如，可以提前準備一些互動性強的內容和器材，讓學生能更直觀地學習。</li> </ul> </li> </ol> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 準備課程(教學前) | <p>行前說明於校外教學前進行動機引導活動，與安全教育及風險管理等相關知能提升與安全注意事項提醒。讓學生於校外教學當日能自行標示行經路線，並能將重要參觀地點圈選出來。</p> <p>(1) 學生自學:教師給予影片，學生自行觀看，紀錄成至少3個重點或提出問題或想法。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>利用多媒體介紹杉林溪松瀧岩瀑布、天地眼步道、藥花園、穿林步道等景點。</li> <li>介紹杉林溪的資源保育工作，自然去人工化的理念。</li> <li>引入無痕山林的理念，呼籲民眾落實，以達永續發展。</li> </ol> <p>(2) 組內共學: 學生分組討論影片內容，並擷取重點，學習為提出有興趣的地方與看法，尋找與規畫此行想了解、學習、探索的重點。</p> <p>(3) 組間互學: 各組上台跟大家分享與介紹，可與其他組相互學習，提出問題與看法，相互增補不足。</p> <p>(4) 教師導入:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>歸納與統整學生學習要點、目標，發現自己有興趣的內容，刺激學習動機，探索的動力。</li> <li>在參觀過程中亦能發現不同職業生涯的工作內容。</li> <li>提醒風險與安全管理，課前的安全教育與提醒，分組分工相互支援與合作，順利完成課程活動。</li> <li>學習將種植概念運用於生活中，成為生活中的一部分。</li> </ol> |
| 教學過程記錄    | <ol style="list-style-type: none"> <li>松瀧岩部落: 學生瞭解松瀧岩部落的原住民文化、生活方式和歷史，體驗自然的美妙，學習傳統手工藝和生態知識，並培養對多元文化的尊重以及環保意識。</li> <li>松瀧岩瀑布: 學習岩石的種類及堆積、侵蝕等地質過程，瞭解瀑布的形成過程，激發對地理和科學的興趣。</li> <li>千古紅檜: 透過觀察千古紅檜，學生可以學習如何識別樹木，包括樹皮、葉子和果實的特徵，進一步瞭解森林中的其他植物及動物。</li> <li>天地眼: 讓學生能夠透過觀察這一獨特的自然景觀，學習地理與地質知識，例如地形的形成和變化過程。</li> <li>藥花園: 藥花園的昆蟲與鳥類，了解植物與動物互利共榮的關係，強調動物對植物授粉的重要性，和學校的校訂課程香草植物的不同之處。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 教學後評鑑     | <ol style="list-style-type: none"> <li>學生分享參訪體驗。</li> <li>練習撰寫心得遊記。</li> <li>旅遊照片分享，回憶景點並進行複習。</li> <li>組內討論分享南投家鄉的美景，並表達對自己家鄉的期望。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 杉林探索(中高)

六年<sup>甲</sup> 班: 姓名: 梁虹均

杉林：滿子：南投縣竹山鎮大鞍里（東南）山，地處加走（維）溪上游，小，型，河，谷，平，原，上，緊鄰溪頭鎮，海拔1600公尺，均20度。氣候：涼爽（山明水秀，有豐富自然景觀，以「杉林滿子景」及「十大森林步道」，以「六大名花」及豐富動植物、植物生態景觀而聞名）。

我：們：實：際：走：訪：了：哪：些：地：方？：看：到：了：哪：些：景：色？：踏：遍：了：哪：些：山？

|                                                    |                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 林林总总十景:                                            | 林林总总九景步游?                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 如(遊)影(遊)亭:     | <input checked="" type="checkbox"/> 曾林(遊)遊:   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 香(遊)遊(亭):      | <input checked="" type="checkbox"/> 岳岳(步)遊:   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 天地(遊):         | <input checked="" type="checkbox"/> 此(遊)步(遊): |
| <input checked="" type="checkbox"/> 林林(遊)湖:        | <input checked="" type="checkbox"/> 惟(步)步(遊): |
| <input checked="" type="checkbox"/> 台(游)林(湖)水(木)林: | <input checked="" type="checkbox"/> 此(湖)步(遊): |
| <input checked="" type="checkbox"/> 岳岳:            | <input checked="" type="checkbox"/> 香(步)步(遊): |
| <input checked="" type="checkbox"/> 个(步)步(遊):      | <input checked="" type="checkbox"/> 若(步)步(遊): |
| <input checked="" type="checkbox"/> 岳(步)步:         | <input checked="" type="checkbox"/> 大(步)步(遊): |
|                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 台(步)步(遊): |

## 杉林探索(中高)

年 月 日 姓 名: 馬 少 雲

杉林溪位于南投县竹山镇大鞍里，属中央山脈，此地属亚热带，溪上游小梨河，在平地上架桥，海拔约2000公尺，20度。气候凉爽，山明水秀，有雪富原始自然美景，以杉林溪十景，十大森林步道，六大名瀑，及雪富的动、植物生态景观而著称。

我：抄、實、際、走、訪、了、哪、些、地、方、？、看、到、了、哪、些、景、色、？、請、勾、選、：

|                    |         |
|--------------------|---------|
| 材料減十景              | 林林風火十景圖 |
| 1. <u>紅蓮翠峯</u>     | 翠林松徑    |
| 2. <u>香霞隱壑</u>     | 漁舟釣壑    |
| 3. <u>大姑戲鰲</u>     | 松影分道    |
| 4. <u>移松瀝瀝</u>     | 雙山亭閣    |
| 5. <u>台閣松巖上木森然</u> | 梅橋古徑    |
| 6. <u>鹿臺</u>       | 嘉山沙道    |
| 7. <u>千石松壑</u>     | 石室噴香煙   |
| 8. <u>釣魚台</u>      | 大觀十景    |
|                    | 台閣松巖圖   |

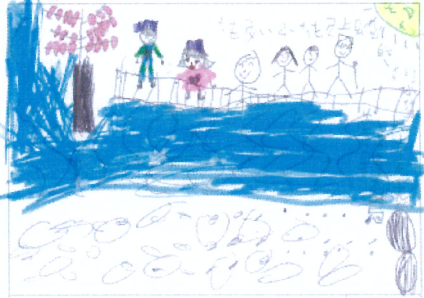
我的學習心得：有一棵大樹，而且還有  
有合、亮、正、勇、強的合辰呈亦



杉<sup>ヨリ</sup>林<sup>ニ</sup>探<sup>ル</sup>索<sup>ス</sup>(低<sup>ク</sup>)

年[ ]班[ ]姓[名]: 陳家怡

你到哪個印象最深呢?你在杉林溪遊玩了什麼、看到、聽到、聞到、聽到、摸到的。把它畫下來。



萬。下。通。次。杉。脉。漢。之。傳。見。附。圖。：

## 杉林探索(中高)

年 月 日 姓 名 高 志 远

村：林：漢：南：殺：陳：竹：山：鎮：夫：殿：聖：東：南：瑞：地：處：加：走：綠：漢：上：游：小：型：河：谷：平：界：上：緊：都：漢：瑞：海：1600公：均：20度）。處：候：涼：奧：山：晴：永：秀：有：聖：富：原：始：奇：然：牙：觀：以「彩：林：漢：十：香」，「十：夫：森：林：步：道」，「六：大：石：花」及：聖：富：的：動：物：和：植：物：生：態：系：統：而：觀：之。

我們實際走訪了哪些地方?看到了哪些景色?請勾選:

| 桂林(漢十卷)                                     | 桂林(漢九)李道                            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 和蘇(唐嘉禾) | <input type="checkbox"/> 翠林(凌道)     |
| <input type="checkbox"/> 香龍(李道)             | <input type="checkbox"/> 萬壽(李道)     |
| <input type="checkbox"/> 天恩里                | <input type="checkbox"/> 地龍(李道)     |
| <input type="checkbox"/> 桂林(李道)             | <input type="checkbox"/> 德山(李道)     |
| <input type="checkbox"/> 台(原和)魏(王)本森(林)     | <input type="checkbox"/> 梅園(李道)     |
| <input type="checkbox"/> 燕燕                 | <input type="checkbox"/> 香山(李道)     |
| <input type="checkbox"/> 李全(和道)             | <input type="checkbox"/> 岳府(魏李道)    |
| <input type="checkbox"/> 柳(和道)              | <input type="checkbox"/> 天恩(李道)     |
|                                             | <input type="checkbox"/> 台(和)魏(和)李道 |

我的學習心得：在一個巨大的海洋裡，被環境逼得  
飛躍，不斷前進，不斷學習。

## 杉林探索(低)

二 年: 甲 班: 姓 名: 陳 科

你對哪個印象最深? 究竟你在村林發現了什麼, 看到、聽到、聞到、摸到的: 把它寫下來。



寓：下：冠：次：杉：林：溪：之：旅：的：四：見：所：聞：

看到了櫻花樹、松瀨瀑布、明品橋、鬱金香商店、  
林溪大飯店、樹木自動販賣機、遊園車。

## 杉林探索(低)

年: 班: 姓 名: 陳奕翔

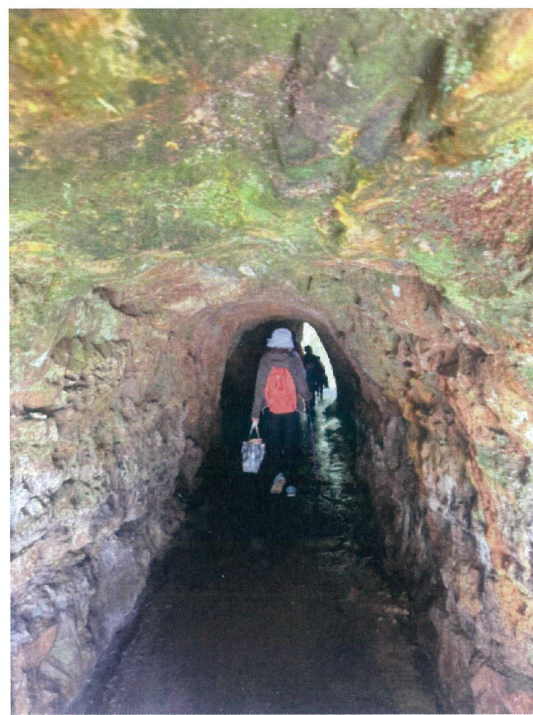
你對哪個印象最深呢？你在杉林巷親了什  
麼，看到、摸到、聞到、聽到的。把它畫下



寫下這次杉林溪之遊的所見所聞。

有土有木見其花樹行民快樂  
馬到小女正在唱歌  
愿以解到是次出訪每行民快樂

活動成果照片(書面 6 張以上)





承辦人：

教師兼  
訓導組長吳進興

主任：

教師兼  
教導處主任林志任

校長：

南投縣田豐國小  
校長黃文英