

南投縣 113 學年度學校實施戶外教育

活 動 成 果 報 告

計畫名稱	南投縣新民國小戶外教育計畫-原民文化探索
申請學校	南投縣名間鄉新民國民小學
量之成效分析	一、活動時間：114年3月25日 二、參與人數：新民國小親師生共80人 三、滿意度調查表之件數：調查教師13人，學生49人，共計62人，相關調查結果如下質性成效分析。

一、課程內涵：

九族文化村乃結合原住民族文化與自然生態的主題園區，為國小學生提供豐富的戶外教育學習機會。本次戶外教育活動的課程設計涵蓋以下內容：

1. 原住民族文化體驗：透過參觀各族文化館、手工工藝體驗與歌舞表演，讓學生深入了解台灣原住民族的生活方式與文化特色。
2. 自然生態探索：認識台灣特有植物與生態環境，包括森林、與動植物生態系統。
3. 團隊合作與挑戰活動：透過分組行動、遊樂器材體驗與合作挑戰，提升學生的團隊合作與問題解決能力。

二、成效

1. 學習興趣提升：學生對原住民族文化表現出濃厚興趣，能夠主動提問並與導覽員互動。
2. 知識应用能力增強：學生能將課堂上學習的知識應用於實地觀察，例如辨識植物種類與描述族群特色。
3. 人際互動與團隊合作進步：透過團體活動，學生學會互相幫助、溝通與協作。
4. 環境保護意識提升：學生對於生態保護的重要性有更深刻的理解，並能在活動中展現愛護環境的行為。

三、過程檢討

1. 教師建議：為避免學生狀況掌控不易，建議每班協同教學教師工作分配。
2. 時間規劃需更精細：部分活動時間安排較緊湊，導致學生無法充分體驗所有學習內容。
3. 部分學生對原住民族文化較陌生：部分學生對於九族文化背景理解有限，影響學習效果。
4. 戶外環境適應度不一：部分學生對於戶外環境較不適應，影響學習專注度與活動參與度。

四、問題解決策略

1. 調整活動時間分配：增加自由探索時間，讓學生有更多體驗與學習。
2. 行前教育加強：在學校先行介紹九族文化，讓學生具備基本知識，提升學習成效。
3. 提供適應性措施：針對戶外環境適應問題，提供舒適休息區，並適時調整活動內容以符合學生需求。
4. 於戶外教育實施前請學生自行調查想踏查景點，並於課堂中討論可行之路線與行程安排，讓戶外教育發揮更大的學習功效。

五、活動成員滿意度調查分析

實際發放問卷 32 份，問卷內容如下：

1. 你覺得本次戶外教育的地點適合你參觀嗎？
2. 你覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？
3. 你覺得老師解說內容清楚嗎？
4. 你認為本次課程對您學習上有幫助嗎？
5. 本次戶外教育對了解原民文化有幫助嗎？
6. 你對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？

回收問卷 32 份，其中有效問卷 31 份，無效問卷 1 份，回收率為 97%，總參考樣本數 31 份。滿意度統計以下表顯示：

	很好	好	普通	差	很差	總計
第一題	93%	7%	0%	0%	0%	100%
第二題	96%	4%	0%	0%	0%	100%
第三題	83%	13%	4%	0%	0%	100%
第四題	83%	17%	0%	0%	0%	100%
第五題	76%	20%	4%	0%	0%	100%
第六題	96%	4%	0%	0%	0%	100%

評鑑與省思

準備課程(教學前)

- 一、於期初校務會議中討論當日行程、可用的教學資源、與各年級領域課程的結合情形。三月行政會報中進行進度說明，並請各班老師在出發日前一定要先與課程做連結，進行至少一節課的行前教學。
- 二、行前安全教育：日常兒童朝會宣導相關逃生避難演練，出發前再次宣導。
- 三、各年段繳交學習單，檢核學習成果，可包含心得記錄。

教學過程記錄	一、行前教育：出發前再次強調乘車、行走的安全，與應有的參訪禮儀。遊覽車上觀看緊急逃生影片。 二、學生安全：上、下車後請各班導師清點學生人數，務必時時掌握學生動向及安全狀況。 三、健康維護：請本校護理師攜帶緊急醫藥箱，於必要時提供相關醫護工作。 四、愛護環境：宣導垃圾不落地、時時做環保，以維持原有生態環境的整潔，並於用餐時使用環保可重複使用餐具。 五、自主學習：鼓勵學生可於導覽時提出疑問，並針對有興趣的行程內容拍照或錄影做紀錄，於課後做回顧再深化學習。
教學後評鑑	一、利用教師晨會討論本次校外教學之優缺點，並做紀錄，以供下次規劃、執行戶外教育時修正參考。 二、各班利用時間進行融入式的校外教學心得分享，並完成學習單書寫。 三、中、高年級每班提供一篇優良圖文記錄或遊記式作文。

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



全校總動員戶外教育活動



了解原民文化



體驗原民織布文化



體驗原民打獵技能-吹箭



了解各原住民族建築特色



原民木琴體驗



搭乘纜車欣賞園區景色



體驗與了解原民紋身文化

承辦人：

教師兼
組長 蕭名均

主任：

教師兼
主任 吳國榮

校長：

南投縣
新民國小 柯志忠