

南投縣 113 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫 2-1 學校實施戶外教育成果報告

計畫名稱	探訪百菇與動物做朋友
申請學校	營盤國小
量之成效分析	<p>一、活動時間：114年3月11日</p> <p>二、場次：1場</p> <p>三、參與人數：89人（學生、教職員）。</p> <p>四、學習單：依年段程度設計低、中、高年級，三份學習單。</p> <p>五、學生參與成效達100%，參訪後完成學習單100%。</p> <p>六、滿意度調查表。學生77人，教職員12人。</p>
質之成效分析	<p>一、課程內涵：</p> <p>(一)結合自然科學領域與環境教育課程，此次戶外教育讓學習走入真實世界，提供學生真實體驗的機會，藉此提高學生認識家鄉自然環境，進而愛護自己生活的土地及環境。</p> <p>(二)走讀九九峰動物樂園及探索欣隆休閒農場百菇，讓學生能認識各種不同的動物、鳥類及多樣性的菇類生長環境，進而理解保護生態環境的重要性，並能夠實際落實於生活中。</p> <p>(三)配合社會領域課程，從參訪活動中認識草屯鎮欣隆農場在地產業與歷史足跡，並有學習的興趣。</p> <p>(四)配合環境教育、自然領域課程，從參訪活動中認識南投縣草屯鎮九九峰動物園生態環境。</p> <p>(五)配合品德教育內容，透過參訪活動，學習珍惜自己、尊重他人以及樂於助人。</p> <p>二、成效：</p> <p>(一)學生能透過活動參觀與小組討論方式，培養主動學習的態度及合作精神。</p> <p>(二)參觀欣隆農場，導覽人員帶領學生參觀菇類栽培室，認識固氮菌栽培環境及營養。</p> <p>1. 採菇 DIY：讓學生可以自行採菇，親身體驗採菇的樂趣。</p> <p>2. 太空包 DIY：做中學、學中做，讓學生帶一個菇類太空包回家，達到學習種植、照顧、了解菇類成長過程之目的，更可以自己親手採收菇類來煮。瞭解抽蓄水力發電的歷程，對水力抽蓄發電的認識與了解。並能珍惜我們的天然資源。</p> <p>(三)藉由參觀九九峰動物園，學生透過小組合作一同觀察鳥類及動物的特徵及棲息環境，並以圖像或文字敘述來記錄，最後以小組為單位進行動物及鳥類簡介。透過導覽人員及教師的解說，學生能更進一步的認識各種不同動物及鳥類的特徵及棲息環境。</p> <p>(四)透過導覽人員及教師的引導，使學生理解保護生態環境的重要性，打造一處人與動物可以相互深沉傾聽對話並互動的共享世界。</p> <p>三、過程檢討：</p> <p>活動行前辦理戶外教育安全宣導活動，加強學生安全概念建構。在過程中有少數學生會脫離團隊行動，但因事先已安排分組與帶隊教師，故能適時掌握避免危險之發生。活動結束後，教師能指導學生完成戶外教育學習單，達成本次學習之成效。</p>

四、問題解決與策略：

(一)於下次安排戶外教育活動，確實掌握目的地屬性，並提早預約，避免影響學習成效。

(二)戶外教育活動實施前，請學生自行調查想踏查景點，並於課堂中討論可行之路線與行程安排，讓戶外教育發揮更大的功效。

(三)未來仍持續加強學生文化素養的提升，及充實學生臨機應變的知識及能力。

五、活動成員滿意度調查分析：

題目	滿意度				
	很好	好	普通	差	很差
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	86%	13%	1%	0%	0%
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	78%	17%	5%	0%	0%
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	80%	16%	4%	0%	0%
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	81%	13%	6%	0%	0%
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	82%	15%	3%	0%	0%
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	83%	17%	0%	0%	0%

評鑑與省思	準備課程（教學前）	<p>一、期初校務會議討論當日行程、可用教學資源、各年級領域課程的結合情形。三月行政會報中說明進度，並請各班老師在出發前一日，要與課程做連結，進行一節課行前教學。</p> <p>二、活動安全：出發前對學生進行各項安全教育，如：遊覽車乘坐安全、逃生演練、活動安全、緊急災害自我保護等要點提示。</p> <p>三、秩序禮貌：提醒學生注意公共場合應有秩序禮節，如：安靜不奔跑。</p>
	教學過程記錄	<p>一、行前教育：出發前再次強調乘車、行走的安全，以及參訪禮儀。遊覽車上觀生逃生影片。</p> <p>二、學生安全：上下車後，請各班導師清點人數，務勿掌握學生動向及安全狀況</p> <p>三、健康維護：請本校護理師攜帶緊急醫藥箱，於必要時提供醫護工作。</p> <p>四、自主學習：鼓勵學生在活動導覽時提出疑問，並針對有興趣的行程內容拍照或錄影做記錄，活動後回顧再深化學習。</p> <p>五、學習整理、心得回饋，透過群組的討論，習寫學習單。</p>
	教學後評鑑	<p>一、利用教師晨會討論本次戶外教育活動優缺點，並做記錄，以供下次規劃、執行戶外教育時修正。</p> <p>二、各班利用彈性時間進行融入式戶外教育心得分享，並完成學習書寫。</p> <p>三、中高年級每班提供一篇優良圖文記錄或遊記式作文。</p>
教材研發		<p>一、課程設計以融入並結合領域學習（語文、數學、社會、自然與科技、健康與體育和綜合）和六大議題（資訊教育、環境教育、兩性教育、人權教育、家政教育、生涯與發展教育）為主，自編教材為輔。</p> <p>二、學生學習單。</p> <p>三、戶外教育行前簡報、活動行程內容簡報。</p>

活動成果照片（書面 6 張以上）

<p>說明：欣隆農場行程</p>	<p>說明：採菇 DIY 活動</p>
<p>說明：欣隆農場香菇導覽介紹</p>	<p>說明：攀爬活動說明</p>
<p>說明：九九峰動物園行程</p>	<p>說明：親近鸚鵡體驗活動</p>
<p>說明：鳥園餵食秀</p>	<p>說明：鳥園導覽解說活動</p>

承辦人

教師兼
學務組長
吳文明

主任

教師兼
教學主任
蕭國良

校長

南投縣營盤國民小學
校長
江吉田