

南投縣 113 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育成果報告

計畫名稱	關於野生動物與地層的旅行
申請學校	南投縣集集鎮和平國民小學
量之成效分析	活動時間：113年12月3日 場次：第1場 數量：1 參與人數：學生69人、教師11人、家長11人 學習單：不同年級不同學習單，共40件。 滿意度調查表：教師3件，學生27件，共30。
質之成效分析	課程內涵： 1. 台南頑皮世界，園區包含動物園及遊樂場，動物園主要飼育世界不同生活環境的生物，包含企鵝、長頸鹿、薮貓、孔雀等不同緯度、氣候的代表動物，並可以和可愛動物(茹草泥馬、水豚等)互動及餵食，並可在休息時間前往遊樂場和同儕一同遊玩，增加生活的樂趣並增進同儕間情感。 2. 車籠埔斷層保存園區保留921大地震當時遺跡，並用深入淺出的方式介紹台灣形成的地層歷史與斷層形成的原理，提供學生對於大地震豐富的知識觀念，增加學生的科學體驗並深化之。 成效： 1. 學生經由和不同動物近距離的接觸或觀察，了解世界的廣大與多樣性，在地球上任何的地方都會有生命的存在；藉著和動物互動體會生命的可貴，了解珍惜生命重要性。 2. 學生透過實際觀察地層的變化與構成，更加了解台灣島嶼的形成歷史變化，並透過深度的解說地震成因與發展的過，了解921大地震在台灣歷史中的腳色與對人們的醒悟。 過程檢討： 此次和旅行社合作，老師皆對於旅行社專業的導遊讚譽有加，導遊的專業與豐沛的知識，讓師生及家長在活動過程中皆獲益良多，老師亦在學校和學生與先進行場域活動

		規劃，訓練學生規劃活動能力，遵守時間規則。 問題解決策略： 此次活動內容雖然大部分師生皆滿意，惟希望可以在單一地點待久一點的時間，故下次或許提前或延後上放學時間，以利整體戶外教學更加完善。 活動成員滿意度調查分析： 活動滿意度調查量之成效分析圖 <table><caption>活動滿意度調查量之成效分析圖數據</caption><thead><tr><th>問題</th><th>差</th><th>普通</th><th>好</th><th>很好</th></tr></thead><tbody><tr><td>您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>26</td></tr><tr><td>本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>25</td></tr><tr><td>您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？</td><td>0</td><td>4</td><td>5</td><td>21</td></tr><tr><td>您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？</td><td>0</td><td>4</td><td>2</td><td>24</td></tr><tr><td>您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td><td>25</td></tr><tr><td>您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？</td><td>0</td><td>1</td><td>3</td><td>26</td></tr></tbody></table>	問題	差	普通	好	很好	您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	0	0	4	26	本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	0	0	5	25	您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	0	4	5	21	您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	0	4	2	24	您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	0	2	3	25	您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	0	1	3	26
問題	差	普通	好	很好																																	
您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	0	0	4	26																																	
本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	0	0	5	25																																	
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	0	4	5	21																																	
您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	0	4	2	24																																	
您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	0	2	3	25																																	
您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	0	1	3	26																																	
評鑑與省思	準備課程(教學前)	- 行前對學生做戶外教學場域介紹，鼓勵並帶領學生自行對該場域進行活動時間規劃。 - 搭乘遊覽車時進行必要之逃生演練，並提醒演練中注意事項。 - 教師上網蒐集教學場域資料，規劃學習重點，提供學生學習參考重點。 - 請學生規劃長距離校外教學準備物品及個人學習目標。																																			
	教學過程記錄	- 學生親眼見到企鵝、藪貓等居住不同環境的特殊動物形態特徵，以及認識目前流行的動物並與之互動，了解生命的神奇與可貴。 - 學生和同儕分組，按照事前的規畫路徑完成動物拜訪與問題回答。 - 仔細觀看、聆聽地震園區解說員對於斷層結構、組成及台灣歷史中大地震的出現頻率等相關專業知識，在深入淺出的過程中了解自己家鄉的故事。																																			
	教學後評鑑	- 親身拜訪動物的家園，雖然是人為的，但是也會對應到動物原始的生活空間，以及了解動物為適應環境的演化。 - 地震園區的專業解說，讓學生從完全不同角度來了解地震的成因及斷層的構造。																																			
教材研發		- 依照年級和戶外教育地點不同而設計的學習單。 - 戶外教育場域的介紹單，提供學生預習資訊。																																			



說明：舉手過馬路交通安全實作



說明：家長和同學拜訪草原動物



說明：車籠埔斷層保存園區2樓互動體驗空間



說明：老師陪同學生和動物近距離互動



說明：車籠埔斷層保存園區電磁波空間



說明：專業解說車籠埔斷層線的歷史

承辦人：

教師兼
訓導組長 朱景武

主任：

教師兼
教導主任 蔡雅美

校長：

南投縣和平國小
校長 吳雨錫