

南投縣113學年度僑興國小學校實施戶外教育活動成果報告

計畫名稱	戀戀溪頭					
申請學校	南投縣名間鄉僑興國民小學					
量之成效分析	一、活動時間：113年11月5日 二、場次：1場。 三、參與人數：65人。 四、學習單：承辦教師依年段程度設計低、中、高三份學習單。 五、滿意度調查表之件數：共計65件，教職員20件、學生45件。					
		很好	好	普通	差	很差
	第一題	80%	20%	0%	0%	0%
	第二題	90%	10%	0%	0%	0%
	第三題	80%	20%	8%	0%	0%
	第四題	70%	20%	10%	0%	0%
	第五題	80%	10%	10%	0%	0%
	第六題	80%	10%	10%	0%	0%
	總計	80%	20%	10%	0%	0%

質之成效分析	二、成效： 1. 學生透過年段混合編組進行小組分工規劃參訪前、中及後的各項事宜。 2. 學生能透過實地觀察，海邊與家鄉環境不同。 3. 學生能透過王功漁港海空步道導覽活動，明白海洋生物多樣性對環境的重要。 4. 能引發學生對高山生態環境的關懷之情。 5 能透過戶外教育增加體驗，深化學習，實踐十二年國教課綱中自發、互動、共好之核心目標。 6. 增進學校教育人員對戶外教育政策理念、議題、課程內涵之瞭解與認識 7. 營造學校具有戶外教育優質環境，以利教學活動之實施。 三、過程檢討 活動前辦理戶外教育安全宣導活動加強學生安全概念建構，活動中有少數學生會脫離團隊活動但因事先有做好分組及安排帶隊教師故能適時掌握避免危險發生，活動結束教師們能指導學生針對活動內容完成學習單達成該活動學習成效。 四、問題解決策略 針對本次活動事先做好完善規畫及行前安全宣導以避免學生學習成效不佳和危險發生因此整體而言活動進行流暢學習成效佳。 五、活動成員滿意度調查分析 針對本次活動滿意度調查表調查後成果程教師與學生認為「很好」跟「好」的比例達95%以上，整體而言對本次活動感到滿意。
---------------	---

評鑑與省思	準備課程(教學前)	(一)、教學準備 一、行前教育訓練並製作學習單 二、交通工具：遊覽車 (二)、準備活動 一、乘車前逃生設備與動線演練說明 二、活動景點與行程簡介 三、活動中須注意事項說明
	教學過程記錄	一、課程內涵： 二、行前說明於校外教學前一天進行行前教學活動，安全注意事項。 三、讓學生於校外教學當日能自行標示行經路線，並能將重要參觀地點圈選出來。 3. 位於南投縣鹿谷鄉的溪頭森林遊樂區，距離竹山 24 公里，係台灣大學農學院實驗林七個營林區之一，區內遍植杉、柏、紅檜、銀杏與孟宗竹等，古木參天、林道四通八達，除遊玩、森林浴外，陳列館、竹類標本園、大學池、神木、孟宗竹林等，均適合進行有系統的植物觀察與賞鳥活動。 第一站：旅客服務中心 溪頭共有 14 條步道 3 條林道，其中以森林浴步道、大學池林道、神木林道、神木步道、沿溪步道、鳳凰林道、賞鳥步道、幽靜步道等八條步道是遊客較常遊走的路線，森林浴步道是溪頭最長的步道；大學池林道，由於平坦好走，是遊客的最愛；神木步道，從入口直接到溪頭地標—神木，遊客更是絡繹不絕；沿溪步道，沿著溪邊在樹蔭下走，負離子最多，也很涼爽。各個步道均有其特色，所使用的建材亦不相同，請學生將沿途經過的步道建材逐一 第二站：神木 通往溪頭之寶—神木的林道旁擁有一片已走過半個世紀的柳杉林，其樹冠層相當完整，森林中各種生物包羅萬象，彷彿進入生態王國； 第二站：空中走廊 實驗林精心規劃建置別出心裁的人工林冠層生態觀察的空中走廊，希望可提供全台灣各級學校自然戶外體驗場所。
	教學後評鑑	一、透過多元感官活動，讓學生實際體驗生活中的奧秘，培養人與人的和諧關係。 二、透過分組合作活動，學習人與群體互動的一些人際關係態度。 三、任何活動都必須以安全為最優先考量，並依低、中、高年級學生性質；指導其活動中應注意的安全問題。

教材研發	一、教學活動設計 二、低、中、高年級教學活動學習單 三、戶外教育安全宣導簡報
------	---

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



說明： 113/11/05 戀戀溪頭



說明:: 113/11/05 戀戀溪頭



說明： 113/11/05 戀戀溪頭



說明： 113/11/05 戀戀溪頭



說明： 113/11/05 戀戀溪頭



說明： 113/11/05 戀戀溪頭



說明： 113/11/05 戀戀溪頭



說明： 113/11/05 戀戀溪頭



說明： 112/11/7 113/11/05 戀戀溪頭



說明： 112/11/7 113/11/05 戀戀溪頭

承辦人: 教師兼 沈淑惠

教導主任:

教師兼 教導主任 徐建平

校長:

南投縣信義國小 謝澄賢 校長