

# 南投縣 112 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫 2-2：學校推展優質戶外教育路線成果報告

<b>計畫名稱</b>	福田採莓尖山下。歸人悠然見九峰—福龜遊學樂學莓		
<b>學校名稱</b>	南投縣國姓鄉福龜國民小學		
<b>路線名稱及實施地點</b>	路線 1 名稱：樂學遊程-漫步莓鄉生態遊 <input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：南投縣國姓鄉草莓園		
	路線 2 名稱：創作歷程-創客莓鄉藝文遊 <input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：南投縣草屯鎮手工藝中心		
	路線 3 名稱：學共教程-走讀莓鄉探索遊 <input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：南投縣國姓鄉福龜國小		
	路線 4 名稱：探索方程-鐵馬莓鄉樂活遊 <input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：南投縣草屯鎮九九峰步道		
	路線 5 名稱：體驗課程-戀戀莓鄉體驗遊 <input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：南投縣國姓鄉國姓驛站		
	(如有多條路線，請自行新增)		
<b>外部協作師資</b>	共__6__位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程__5__位 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理__1__位 <input type="checkbox"/> 其他：_____需求師資，_____位		
<b>來訪校次</b>	5 校	<b>來訪人次</b>	約 200 人次
<b>本校參與教師數</b>	30 人次	<b>本校參與學生數</b>	約 100 人次
<b>課程類型</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動			
<b>一、計畫實施過程記錄</b>	(一) 本計畫實施過程描述與相關記錄。 1、遊學前辦理行前場地勘查，確保活動場地安全及館社營業狀況，是否適合學員進行戶外遊學活動。 2、針對遊學景點，編印活動手冊及學習單，讓參與學員充分了解遊學內容與目的。 3、召開活動行前工作會，針對參訪團體遊學內容、地點、方式、注意事項等做說明，讓教學團隊充分了解與支持。		

	<p>4、請參訪學校將學員活動安全編組，帶隊教師亦做工作任務編組，掌握學員行蹤，指導活動學習及留意活動安全。</p> <p>5、行政在校留守人力，亦充分了解行程，掌握學員活動狀況，以利機動處理各種突發狀況。</p> <p>6、帶隊教師隨身攜帶通訊器材，聯絡資料，並指導學員應以組為單位團體活動，禁止單獨行動。</p> <p>7、活動結束後，召開活動安全後勤支援系統檢討會，針對活動場域安全狀況做檢討分析，作為日後活動修正進步的目標。</p> <p>(二) 計畫執行過程所遭遇問題及處理與應變解決方式。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本計畫執行時難免會動用到學校人力資源，因此多少會影響學校的正常運作。解決辦法：下午學習課程盡量拉到戶外請外聘教師或配合場域商家規劃行程。</li> <li>2. 本計畫執行時新冠肺炎疫情還未退燒，因此需採實名制及需量測體溫等問題比較多。</li> </ol> <p>(三) 學習檔案（包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思等等。）</p> <p>成果影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LDUiqDuYJuU">https://www.youtube.com/watch?v=LDUiqDuYJuU</a></p>
<p><b>二、學生學習表現</b></p>	<p>(一) 學生學習之表達、表現與創作記錄</p> <p>口語表達: 植物導覽 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m98LaEfAPEw">https://www.youtube.com/watch?v=m98LaEfAPEw</a></p> <p>口語表達: 百岳旅行 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=caUbM3r89-k">https://www.youtube.com/watch?v=caUbM3r89-k</a></p> <p>口語表達: 澎湖海地探索</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WLckh5KvS0Y">https://www.youtube.com/watch?v=WLckh5KvS0Y</a></p> <p>(二) 形成性評量之歷程檔案資料</p> <p>莓客 DIY: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=af7TljeLsOc">https://www.youtube.com/watch?v=af7TljeLsOc</a></p>
<p><b>三、成效檢討與建議</b></p>	<p>(一) 計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廠商反應收款時間比較慢。</li> <li>2. 雨天備案比較不足。</li> </ol> <p>(二) 總體自我評估與建議（說明整體效益評估與建議）。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能獲得多元學習的機會。</li> <li>2. 校際交流可以增廣學生見聞。</li> <li>3. 學校訓練學生進行各式導覽，可以訓練學生上台發表與介紹能力</li> <li>4. 教師可以透過與他校互動產生不同的想法與建議事項。</li> </ol>
<p><b>四、計畫經費收支結算表</b></p>	



活動成果照片(書面6張以上)

雲林縣崙背國小

活動成果照片(書面6張以上)



大甲區東明國小



活動成果照片(書面6張以上)

台中市大安國小

活動成果照片(書面 6 張以上)



大甲區東明國小

活動成果照片(書面 6 張以上)



台中市桐林國小