

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一百一十三年四月一十二日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立大成國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：夏培倫 職稱：組長 電話：(公) 0492916517-14 手機：0935460796 E-mail：payroom502@gmail.com
計畫名稱	鼓樂南瀛、打狗風華

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
(二)課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 縣市：台南市、高雄市 地點：十股文化園區、打狗領事館、旗津老街、科工館 <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：草屯鎮臺灣工藝文化園區 ● 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input checked="" type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他
(三)課程實施對象	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象六年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 15 人、參與教師數 3 人
(五)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 林間遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)
<p>請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。</p> <p>1.課前討論：</p> <p>一.學習目標</p> <p>(一) 透過學習場域延伸，帶領學生走出校園、踏出家鄉，連結課程與實際生活經驗，發揮戶外教育活動功能，增進學生運用資源之能力。</p> <p>(二) 藉由行程的安排以及活動過程的討論，讓學生學習在團體中與人溝通、協調與互助合作的能力。</p> <p>(三) 規劃不同類型的場域，並融入 SDGs 永續發展目標，提升學生與環境互動的機會，了解責任消費與陸地</p>

生態給與自己與環境的影響，藉以加強學生對萬物的觀察力，豐富學生對自然環境與人文歷史的認識，並增進各層面的生活經驗。

(四) 提供學生自主學習的機會，賦予學生更多的選擇權，嘗試在不同的條件下做抉擇，讓學生在歷程中更加成長。

(五) 結合行動學習，帶領學生善用資訊科技輔助學習，除了參與行程規畫也共同製作成果，藉此深化學習之成效。

二.教師透過課前討論及行動載具共作設計引導學生自主學習、分組學習及合作學習。

1.安排及引導學生個人自主學習及學習任務：

①與家長共同探討地點可行性。

②上網調查十鼓文化園區 打狗領事館 旗津老街 科工館 臺灣工藝文化園區的交通、價位及相關課程設施並以 Pages 彙整。

③利用學校電話，主動電話詢問相關景點訊息並記錄。

④於課堂上報告查詢的相關資料。

2.學生分組角色任務與活動:

①分組分配不同學習地點主題，查詢並連絡相關景點資訊。

②分享與整理所聯繫景點的相關資訊

3.合作學習共同決定參與活動

①透過資訊共享於課程發表，共同討論並投票決定各場館與景點所搭配的課程及活動。

③用 Pages 製作校外教育學習手冊:行程表 學習單 住宿地點安排 攜帶物品及風險管理注意事項

4.班級經營

①透過分組組長，分配與帶領小組完成工作分配。

②遇有爭議問題，理性討論，以民主投票方式決議。

③人人都可發表，人人都需傾聽為原則，完成問題討論。

戶外活動以安全為最高指導原則，各小組組長掌握團體行動的安全性。

三.確認活動規畫安排與時間

首日行程：

1. 臺灣工藝文化園區(草屯)：欣賞臺灣工藝文化園區體驗工業藝術之美。
2. 十鼓文化園區：團體導覽，十鼓樂團演出欣賞，擊鼓體驗課程與其他體驗活動

第二天行程:

1. 打狗領事館：預約團體導覽(主題:人文歷史)
2. 旗津老街：旗津老街人文巡禮，搜尋二級與三級古蹟

第三天行程：

1. 科工館:參與科工館與工研院合作的「啟動創新實驗場」體驗活動，並參觀科工館內各展廳與體驗活動

2. 課中學習：

(一) 課堂教學活動

1. 搭乘大眾運輸工具：透過悠遊卡實際搭乘客運、火車與捷運，教師與各組小組長於高鐵站實際教學購買高鐵票的方式，並能實際使用票卡進出高鐵站區。
2. 查詢優惠方案，及悠遊卡適用時機。
3. 到大眾運輸網站搜尋時刻表及票價，留意轉乘時間，出發前完成訂票事宜。
4. 學習活動：

(1) 十鼓文化園區：

- 1-1 透過導覽人員介紹能深刻認識仁德糖廠的沿革、動手實際體驗與操作十鼓樂團打擊樂，配合藝文領域課程學習，能共同打擊一首小曲目。
- 1-2 實際體驗與操作射箭要領與技巧並瞭解如何計分。
- 1-3 透過分組方式體驗撐篙划船，討論任務分配體驗撐篙與指揮划船行進方向。

(2) 打狗領事館：

- 2-1 透過導覽人員介紹打狗領事館的相關沿革:於 1879 年建造完成，是英國在台灣最早的領

事館，也是目前台灣尚存的西方近代建築中最老的一座，目前為二級古蹟。

2-2 搭配社會領域複習有關台灣先民歷史課程學習，透過當日影像紀錄與筆記來加深加廣自主學習範疇。

2-3 個人或小組共同完成學習單

(3) 旗津老街：

3-1 歷史人文：旗津為一近海離島，全長約 8.5 公里，是高雄發展最早之地，從前也是內外船舶往來津渡之處，充滿許多先民生活與海洋文化的歷史足跡。

3-2 古蹟：旗后砲台(二級古蹟) 天后宮 旗后燈塔(三級古蹟)。

3-3 透過各小組解說員主題介紹，認識旗津老街的歷史人文、古蹟、宗教文化、美食與海洋文化的深刻體驗。

3-4 透過當日影像紀錄與筆記並上傳網路平台彙整資料。

3-5 個人或小組共同完成學習單。

(4) 科工館：

5-1 藉由導覽人員介紹認識科工館展覽類型與體驗項目，並體認到科技發展對生活的影響，科學不只是艱深難懂的學問，而是與我們的生活息息相關。

5-2 各組分配共同體驗的課程並完成學習單，於自由參訪時間將參觀的展覽或體驗活動以影像或筆記紀錄上傳共作平台。

5-3 複習並加廣自然領域與健體領域有關科學原理、環境保護與健康保健等課程學習。

(5) 臺灣工藝文化園區(草屯)：

6-1 於工藝文化館參觀展覽或並體驗工業藝術之美。

6-2 欣賞獨特的工藝景觀搭配藝文領域有關公共藝術課程學習。

6-3 個人或小組共同完成學習單。

3. 課後反思及評量：

課後反思與評量

(一) 分享與回饋

1. 活動後，學生將探索課程中所見、所聞及感受，製作 Keynote 寫下心情小語並用小書方式呈現在作業中，並提出相關建議及看法。

2. 課程結束，教師及學生就整體活動做出總結歸納與檢討建議。

① 探討旅途中所發生情況及解決方式並記錄。

◎提出學生在課前及課中的學習過程，是否有需要改變的模式或方法，或是建議沿用的學習策略，各組分配主題，分享此次戶外教育所學與經驗，上台報告分享給五年級學弟妹

(二)資源共享

1.保存教學活動設計、省思與回饋記錄，以利其他教師參考。

2.將學習單、照片及相關成果匯入 Pages，轉檔輸出後分享於學校網站、班親會及畢業成果展。

三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

風險管理機制：

一.人力組織：如附件大成國小戶外教育推動小組

二.風險管理

(1)成員建檔：本次參與成員有家長志工與六年級師生，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。

(2)行前準備：此行教學活動地點為臺灣工藝文化園區(草屯)、十鼓文化園區、旗津老街、打狗領事館、衛武營國家藝術園區、科工館。

1 行前教育：共同閱覽各場館守則暨管制事項，指導團隊應行規範。

2 場地會勘：透過行政窗口連繫確認各場館、交通路線與住宿事宜。

3 評估檢核：依照附件表一、表二進行戶外教育可行性及風險評估。

4 保險行政：為參與師生與家長志工投保，並處理行政事宜。

5 突發狀況：遇不可抗力的天災等因素，先行說明處置方式。

6.參與課程之師生，辦理安全風險管理知能研習。

三.活動中的風險預防和安全維護：團隊紀律作業

(1) 出發前依本校辦理戶外教育活動程序檢核表(表三)完成檢核。(附件)

(2) 遇緊急狀況，即刻與家長、學校聯繫，並依規定通報。

(3) 尋求十鼓文化園區、駁二藝術特區、旗津老街、打狗領事館、衛武營國家藝術園區、科工館、高雄捷運公司之協助及鄰近遊客中心或派出所支援。

(4) 傷害發生時，於第一時間進行適當處置。

(5) 運用緊急救難裝備，並視傷害狀況決定是否送醫。

四.活動後的團隊檢討與教學省思：未來執行修正

(1) 召開戶外教育優質課程推動小組會議，了解安全管理狀況。

(2) 檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失，並訂定策進作為。

(3) 辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全知能。

(4) 檢視緊急救難裝備是否充實，有無調整之處。

(5) 優質課程實施成效評估方式之規劃

1 學生學習成果

- a、參與比率：檢視六年級學生參與此次戶外教育活動比率。
- b、團隊運作：透過分組合作學習，觀察學生於團隊中互動情形。
- c、學習分享：展示學生任務成果，運用晨光時間對全校分享心得，並將成果公告於校網。

2 教師、家長及社區意見

- a、小組意見：針對推動小組所提供之活動檢討內容，評估整體成效。
- b、教學反思：藉由教師教學後之自我省思，了解教師對活動的看法。
- c、教學回饋：透過每一梯次參與教師之彼此觀察，提供教學參考意見。
- d、家長參與：統計家長參與人數與活動滿意度調查。
- e、社區回饋：透過參與活動之社區回饋意見，評估課程實施成效。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立大成國小					
計畫名稱：鼓樂南瀛、打狗風華					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：25,200 元，自籌款：元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費 經常門	經濟弱勢學生參加費		0		
	代課(鐘點)費		0		
	講座鐘點費		0		
	印刷費	1	2000	2,000	學習手冊.成果及各項印刷資料張數
	膳費	100	15	1,500	第一日午餐費用(單價 100 元 X15 人=1500 元)
	交通費	13,000	1	13,000	前往各項場館交通費車資
	場地費		0		
	住宿費	800	15	12,000	學生住宿費用(單價 800X15 人=12000 元)
	保險費	22	15	330	三天兩夜戶外教育保險費用(單價 22 元 X15 人=330 元)
	雜支	1,170	1	1,170	雜項支用
小計				30,000	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小計					
合計				30,000	

承辦單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人
			國教署 組室主管
<p>備註：</p> <p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>			<p>補助方式：部分補助【補助比率 84%】</p> <p>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>			

大成國小戶外教育推動小組

推動小組	姓名	工作內容
行政團隊	徐昌義校長	綜理戶外教育試辦計畫之各項工作事宜。
	郭冠麟教導主任	統籌戶外教育課程、教學參訪及實作課程。
	郭家益總務主任	戶外教育經費之編列與採購事宜招標事宜。
	夏培倫組長	計畫研擬、安排參觀活動事項對外聯絡窗口。 督導全校學生生活教育及偶發事件處理。
	莊文雄組長	召開領域小組會議確認戶外教育執行教案。
	李家龍老師 科任教師	安排戶外教育用餐與學生生活管理督導。
教學團隊	李家龍老師 科任教師	蒐集教學資料、撰寫課程教案並執行。 活動拍照、方案推動與成果展示。
家長團體	蔡睿修會長	召集社區人力志工，協助戶外教育推動。
	家長志工	後勤安全維護協助。
場域人力	活動單位	協同教學與場地安全支援。

表一 南投縣埔里鎮大成國民小學戶外教育可行性及風險評估表

基本條件	● 領隊及協同領隊人力是否充足？	是	否
	● 學生負擔經費是否恰當？	是	否
	● 學生是否會期待本次校外教學活動？	是	否
	● 教師對於本次教學是否有工作或心理上的負擔？	是	否
時間	● 日期是否與學校行事衝突？(考試、發表會等)	是	否
	● 日期是否遭遇特殊停課？(補假、民俗假日等)	是	否
	● 舉辦時機是否符合課程進行？	是	否
	● 課程及活動進行時程是否充裕？	是	否
	● 課程活動之安排是否過多？過於緊湊？	是	否
地點	● 距離是否太遠(車程過久)？	是	否
	● 行經道路是否有可能塞車之路段？	是	否
	● 所搭乘運輸工具之路途是否曾發生無法通行之事故？	是	否
	● 台鐵、高鐵、捷運、公車站離景點步行距離是否太遠？	是	否
主要教學場域教學關聯性	● 與教學之領域單元是否相關？	是	否
	● 是否涉及領域或議題課程的真實呈現(主學習)？	是	否
	● 是否提供領域或議題課程的延伸補充(副學習)？	是	否
	● 是否有助於前項以外的學習(輔學習)？	是	否
教學方式 <input type="checkbox"/> 導覽、參觀 <input type="checkbox"/> 實作、體驗 <input type="checkbox"/> 其他 _____			

註：本表由評估人依主觀意識填記，僅供辦理校外戶外教育活動可行性評估之檢核參考。

表二 南投縣埔里鎮大成國民小學戶外教育風險評估表

● 帶隊人力是否充足（填入人數）？ <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 護理人員 <input type="checkbox"/> 小隊輔 <input type="checkbox"/> 小組長	是	尚	否
● 天候是否恰當（恰當者畫✓）？ <input type="checkbox"/> 氣象預報 <input type="checkbox"/> 季節因素 <input type="checkbox"/> 地形因素 <input type="checkbox"/> 其他	是	尚	否
● 行經道路是否有潛在危機（就所知填記，符合者畫✓）？ <input type="checkbox"/> 大雨後山地 <input type="checkbox"/> 陡坡 <input type="checkbox"/> 狹路 <input type="checkbox"/> 土石流潛勢區 <input type="checkbox"/> 曾發生崩塌 <input type="checkbox"/> 交通流量過大 <input type="checkbox"/> 其他	是	尚	否
● 活動場域管理單位： <input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業公司 <input type="checkbox"/> 公益團體 <input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 無	畫記越多越不利		
● 活動場域如為民間場域，是否合法經營？是否辦妥相關登記？ （可參考官網資訊）	是	X	否
● 活動場域是否投保「公共意外責任險」？是否有相關保障措施？（可參考官網或電話詢問）	是	未查證	否
● 近期是否為重大傳染病流行期？（如腸病毒、流感等）	是	X	否
● 活動場域是否處於前項傳染病之高風險區域？ 活動場域是否即為高風險場域或易生群聚效應之場域？	是	X	否
● 活動場域管理單位是否處於正常管理狀態？ （可參考官網資訊）	是	尚可	否
● 活動場域若處於山坡地，坡地是否安全（如坡度、步道）？（可參考官網或電話詢問）	是	尚可	否
● 活動場域是否鄰近危險水域（如無人看管之溪塘、海域）？ （可參考官網資訊）	是	尚可	否
● 活動場域如有水域，防護或救生措施是否充裕（如圍籬、救生設備、救生員或現場管理員）？（可參考官網資訊）	是	尚可	否

表三 南投縣埔里鎮大成國民小學辦理戶外教育活動程序檢核表

活動名稱：鼓樂南瀛、打狗風華

實施日期： 11 月 日

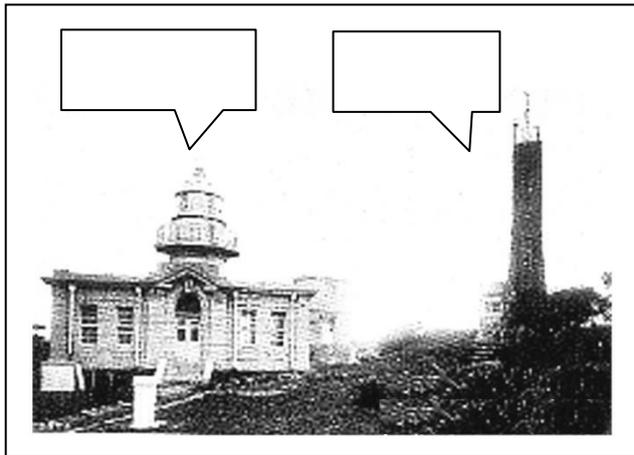
編號	檢核項目	填記	備註
1	提出校外教學申請	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免	
2	發下校外教學活動報名表暨家長同意書	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免	
3	製作校外教學參與人員暨保險名冊	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免	
4	製作、發放收費單，並收取學生費用	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免	
5	行前勘查(視實際狀況自行評估辦理)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免	
6	實施行前安全教育	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免	
7	校外教學分組教學及安全維護管理	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免	
8	校外教學當日人員課務處理	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免	
9	營養午餐異動處理	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免	
10	未參加學生之安置(事先提供學生名單)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免	
11	備妥簡易醫療用品	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免	
12	辦理活動保險、租車、購置門票及相關採購	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免	
13	車輛安全檢查(完成出發前檢查及逃生紀錄表)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免	
14	逃生演練	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免	
15	指導學生完成相關作業及批閱	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免	
16	辦理經費核銷及進行檢討	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免	

※本表請自申辦活動即開始依執行實況填記。

旗津古蹟巡禮

班級： 座號： 姓名

1. 看看旗后燈塔的舊照片，請問現在的旗后燈塔是照片中的哪一座建築呢？請在照片中選出來。



照片來源： 李佩柔 翻拍自《高雄老明信片》

2. 找找看，旗后砲台的階梯地磚排列不同，每一種鋪面都有它的意義喔！請發揮你的想像力，利用諧音與聯想，連連看



事事(柿柿)如意

圓 滿

長 壽

健 康

請 進

3. 從前我們的祖先在物資缺乏的情況下，為什麼還是要花那麼多錢蓋天后宮？請將你的看法寫下來：

附件三

科技與生活~科工館參訪學習單

班級： 座號： 姓名：

1. 請問你今天啟動創新實驗場體驗了幾個展場任務呢？請勾選：

循環天地

機關密室

星際廣場

時空航站

健康視窗

科技家居

2. 請問你今天所體驗的創新科技中，你最喜歡或感興趣的是哪一項：

3. 承上題，你能簡述一下這項創新科技所應用的科學技術嗎：

4. 承上題，你覺得你所選擇的這項創新科技如果大量應用在日常生活上，對我們的生活會帶來甚麼改變：

5. 在今天自由參觀的時間，請問你最喜歡的展覽或體驗是哪一項？為什麼？

我最喜歡的是：

因為：

班級： 座號： 姓名：

「生命力」為工藝之本質價值之一，此展覽分為「轉化」與「蛻變」兩子題，透過轉化蛻變後的精湛創作，展現臺灣創意及豐沛的生命力。

請介紹下列作品：

1. 作品名稱：繽紛的風

(1) 工藝類別/材質：

(2) 創作理念：

2. 作品名稱：新綠

(1) 工藝類別/材質：

(2) 創作理念：

3. 作品名稱：自由姿態

(1) 工藝類別/材質：

(2) 創作理念：

4. 作品名稱：邊緣

(1) 工藝類別/材質：

(2) 創作理念：

