

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立大成國小
成果報告書

中華民國一一三年七月一日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

教師經由課前討論、課中規劃課程及雲端資訊共作設計引導學生自主學習、分組學習及合作學習。透過多元課程的學習，期許學生除了能親近大自然，也能珍惜生活周遭的人、事、物。良好的習慣從生活中培養，再由個人擴展至家庭和社會，一方面關懷家鄉的生態環境，另一方面引發學生對於生活的反省與對他人的付出與關懷。再者，能認識台灣高山生態，體驗大自然之美，進而展現美學創意。除此之外，人類與環境的衝突與共存，往往影響著自身及其他生物、生態的永續發展，透過對生物棲息的認識，了解人類與環境的衝突原因，進而成為解決衝突的環境愛護者，才能讓責任落實於每一位與環境共存的學習者。

二、實施過程（質化說明）

活動日期訂在三月中，活動兩天天氣晴朗，所有活動均按計畫實施。第一天登東峰挑戰，在家長、老師及小組成員互相鼓勵之下，都能成功登頂享受山林之美，過程中也能將無痕山林的理念貫徹，撿拾了許多不該存在於山林的人為垃圾，將其帶下山。接著乘坐遊覽車抵達台中飯店，先行實施飯店逃生安全教育說明後，讓學生了解飯店注意音量的禮儀，晚餐則以分組方式，讓學生以出發前選定的餐廳前往用餐並記錄自行花費金額。

第二天前往自然科學博物館參訪進行環境教育保育課程-石虎。透過認識不同保育類及案例分享，了解人類活動對於環境及生態所造成的影響，進一步催化學生對於物種生存環境的重視，透過實作課程及問題探討的方式，讓學生發現自己的生活方式只要一點點改變，對於生物的棲息環境就能有莫大的助益。

三、計畫成效自我評估與檢討

(一)訂定時間：本次活動教學場域以合歡山及自然科學博物館為主，天氣是影響活動的重要因素之一，此次高山上低溫在十度以下，風勢也大，對於學生防風設備要求更甚。山下及台中氣溫25至35度之間，部分學生沒有適時調整穿著，一下冷、一下熱就著涼了。

(二)悠遊卡：使用悠遊卡可享有電子票證的優惠，悠遊卡是以學制劃分，但有些大眾運輸工具票卡是以年齡劃分，購買優待卡的學生出發前先上網完成悠遊卡記名，萬一卡片不慎遺失時，就能立即辦理掛失。本次活動學生準備的電子票證有成人卡、學生卡(十二歲以上)、優待卡(十二歲以下)和一卡通，不同種類的票卡優惠情形不盡相同。

(三)搭乘大眾運輸工具：本計畫屬自主學習專案，第一天活動是搭乘九人座廂型車，第二天才是使用台中公車及南投客運搭乘至教學地點及往返南投台中，部分學生第一次使用悠遊卡搭乘，速度較慢，此次又是兩個班級一同前往，人數較多較容易延遲的情況，建議搭乘大眾運輸，以一個班級人數更適宜。

(四)有計畫的使用現金：活動中膳食的部分晚餐學生自理，出發前須給學生一個金額支出的規範，才不會發生透支的情形。學生如有其他欲購買的物品，請學生紀錄購物清單，這些都是很好的學習理財與消費概念的機會。

(五)即時通訊：建立班級群組，目的在活動過程發布即時訊息，另一方面遇到突發狀況時，可以緊急連絡。部分學生攜帶手機，出發前規範手機用在聯絡和學習上，晚上九點前聯繫家長後統一管理手機(事前已家長同意)，避免學生不睡覺玩手機狀況發生。

(六)安全教育：

- 1.入住飯店時，帶學生了解樓層寢室的配置，還要熟悉安全門位置，並帶領學生實際走一次逃生路線，這些都是不可輕忽的細節。
- 2.搭乘捷運和公車時，要叮嚀學生站在線後方，以免在列車及公車進站時發生危險。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	踏查自然，淺談虎蹤
二、學校名稱	縣立大成國小
三、課程屬性	<p>結合學科領域</p> <p>■語文 <input type="checkbox"/>數學 ■自然科學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 ■科技 ■健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域</p> <p>■跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p>
四、課程實施資訊	<p>■跨縣市，台中市</p> <p>實施地點：<u>台中市自然科學博物館</u></p>
五、參與人數	參與學生數 <u>29</u> 人 參與教師數 <u>7</u> 人
六、外部協作師資	<p>共<u>2</u>位協作師資，協作師資屬性</p> <p>專業課程<u>2</u>位</p> <p>安全風險管理<u>7</u>位</p> <p>其他：<u>0</u>需求師資，<u>0</u>位</p>
七、執行成果說明	<ol style="list-style-type: none"> 1.活動前利用晨光時間自主練習登階訓練、跑走訓練、負重爬樓梯等動態活動 2.活動前小組分別查詢台中大眾運輸工具:公車、捷運、客運等 3.住宿和膳食則由學生在網路上搜尋與比價，每個人將資料貼在協作平台上 4.活動過程中實際體驗悠遊卡搭乘大眾運輸工具 5.活動過程中除了登山挑戰也身體力行淨山活動 6.活動後自主完成線上學習單 7.每個人選定一個小主題，畫下插圖及寫下內容簡介，張貼在後面布告欄，在大家通力合作下完成戶外教育主題的教室布置。

第一天活動：合歡東峰



說明：出發後中繼點休息上廁所，拍照之餘，也叮嚀學生注意安全，用心體驗各項課程。



說明：依照分組進行登山挑戰。



說明：體力不支學生由後勤同仁家長陪同。



說明：完成後大合照囉。

第二天活動：自然科學博物館-淺談虎蹤



說明：物種的案例分享，了解人類活動對於環境的破壞力道。



說明：河馬困境 HIPPO 課程探討環境教育議題。

學習單：自然科學博物館

藥不藥 特展學習單 姓名：陳世軒 班級：五二

一、是非題

- () 1. 長期使用毒品會對腦部造成不可回復的嚴重傷害。
- () 2. 毒品與藥品是一體兩面，非醫療使用目的而被濫用的成癮性管制藥物就是毒品。由醫師診斷所開列的成癮性管制藥物則為藥品。
- (X) 3. 新興毒品大部分是合成藥物。有時會以「毒咖啡包」、「毒奶茶包」、「毒糖果」等變裝成食品的方式出現。
- (X) 4. FM2可溶於飲料中無色無味，常被有心人拿來當作加害、侵犯他人的工具。
- () 5. 吸毒一兩次不會上癮。

二、選擇題

- (B) 1. 面對朋友拿毒品給你吸食，要怎麼作才是對的呢？A. 遠離現場-立刻離開是非場所 B. 直接拒絕-勇敢向毒品說不 C. 轉移話題-巧妙轉移注意力 D. 以上皆是。
- (C) 2. 下列何者是吸毒可能出現的徵兆？A. 房間內出現燃燒塑膠味 B. 房間留有燒過的玻璃球與鋁箔紙 C. 手臂經常有針孔痕跡 D. 以上皆是。
- (A) 3. 下列何者是癮頭誘人吸食毒品的謊言與手法？A. 能減肥 B. 可以解悶 C. 吸毒不會上癮 D. 以上皆是。
- (D) 4. 依據「毒品危害防制條例」的分類，下列哪一種毒品是屬於三級毒品：A. 海洛因 B. 搖頭丸 C. K他命 D. 安非他命。
- (A) 5. 24小時免費戒毒成功專線是？A. 0800-770885 B. 0800-000123 C. 0800-636363 D. 0800-085717。

三、問答題

為什麼毒品一次都不能碰？ 因為吸了就會死

河馬困境事件大剖析
人類活動對生物多樣性的威脅

H棲地喪失 Habitat Loss
引進外來種 Introduced Species
污染 Pollution
過度繁殖 Population Growth
過度利用 Over-Consumption

石虎の憂
實果遊戲

A	Q	R	I
O	S	J	A
N	C	U	E
M	V	P	F
L	X	Y	E

國立自然科學博物館

小書製作：踏查自然 淺談虎蹤

The image shows a handmade book cover and several pages. The cover is made of cardboard and features a pink title page with the words '踏查自然' and '淺談虎蹤' in colorful characters. The pages contain handwritten text, drawings of a tiger, and a landscape illustration with a path leading through a field.

The image shows another handmade book cover and pages. The cover features a drawing of a tiger on a bicycle and a purple heart shape. The pages contain handwritten text and a photograph of a group of people outdoors, framed by a pink border with heart shapes.