

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程〔國立學校〕

一、計畫名稱	飛越部落，循跡古道
二、學校名稱	南投縣立信義國民中學
三、課程屬性	結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☒自然科學 ☒社會 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐科技 ☒健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	☐跨縣市，_____縣(市) ☒無跨縣市 實施地點：(南投縣信義鄉郡大山)
五、參與人數	參與學生數__26__人 參與教師數__6__人
六、外部協作師資	共__6__位協作師資，協作師資屬性 ☐專業課程__2__位 ☐安全風險管理__4__位 ☐其他：_____需求師資，_____位
七、執行成果說明	請學校說明如何引導學生進行自主學習?說明具體執行方式及執行成果。 1.讓學生討論登山計畫 想要去何目的地、在何時與誰一同登山、怎麼攀登、入山入園証、山屋、床位的申請、車輛接駁、食、衣、住、行、育、樂、裝備等等的計畫，要聘任那些熟悉山岳環境，有足夠能力及責任感的專業嚮導隨隊，在緊急與突發事件時能適時的應變處理，這些都是需要事先確認項目，應該要多多研究與考量。 2.決定目標山脈 在不適當的環境、氣候下從事登山活動，並超出自身能力！不適當的攀登路線，就有可能性發生重大意外。在最初的山岳選擇，應該考量自身程度為最高要素，以安全、舒適、能勝任的行程為最優先，計劃無論在低難度，低海拔、山域行走都不可以輕忽，山林的危險因子。 3.思考不同路線 一座山：就有不同登山路徑，攀登不同的登山口，山林樣貌就完全不同與難易度差別。 4.收集山區情報資訊 收集登山基本資訊是必要的，在登山計劃有相當程度的決策，就可以開始進行必要的情報搜集，並做好細節整理，可預先掌握瞭解山林的狀況。有關攀登路線、林道狀態、登山口位置、交通接駁方式、食宿營點、水

源取得、人員組合、領隊嚮導的經歷、入山入園申請、天氣變化掌握、災害應變處理、撤退路線規劃、救援機制協調、留守人員設定、相關的注意事項等等，所以入山前的注意事項就顯得更加重要

5.與誰同行

登山務必必要攜伴同行一起走，若是獨自前往，遇到意外事故、生病、迷路等的問題！就會很難應付。那麼跟誰一起去呢？最理想的狀態是聘請一位有責任感，有能力應對突發狀況的專業嚮導為中心，集結體力程度相當的隊員組成隊伍同行，在山區行進時，遵從嚮導領隊判斷指示，彼此間互相協調幫助，並將同進同出一起行動視為最高原則。

八、成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)



