

南投縣 113 學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

計畫名稱	南投縣新民國小戶外教育計畫-擁抱林木在溪頭
申請學校	南投縣名間鄉新民國小
量之成效分析	<p>一、活動時間：113年4月11日</p> <p>二、參與人數：新國小師生共51人</p> <p>三、滿意度調查表之件數：調查教師11人，學生40人，共計51人，相關調查結果如下質性成效分析。</p>
質之成效分析	<p>一、課程內涵：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識山林環境與植物做互動</li> <li>2. 實地踏查並認識溪頭自然環境</li> </ol> <p>二、成效</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。</li> <li>2. 蒐集整合戶外教育資源，提升校外教學實施成效。</li> <li>3. 建立戶外教育支持體系，確保校外教學安全流暢。</li> <li>4. 導正戶外教育課程目標，增進學生自然及人文關懷。</li> </ol> <p>三、過程檢討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師建議：為避免學生狀況掌控不易，建議每班協同教學教師工作分配。</li> <li>2. 學生建議：溪頭大多走路行程，雖然有趣，但好累。</li> </ol> <p>四、問題解決策略</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於下次安排戶外教育時，確實掌握各目的地屬性，並提早預約，避免影響學習成效。</li> <li>2. 於戶外教育實施前請學生自行調查想踏查景點，並於課堂中討論可行之路線與行程安排，讓戶外教育發揮更大的學習功效。</li> </ol>

### 五、活動成員滿意度調查分析

實際發放問卷 20 份，問卷內容如下：

1. 你覺得本次戶外教育的地點適合你參觀嗎？
2. 你覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？
3. 你覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？
4. 你認為本次課程對您學習上有幫助嗎？
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？
6. 你對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？

回收問卷 20 份，其中有效問卷 20 份，無效問卷 0 份，回收率為 100%，

總參考樣本數 20 份。滿意度統計以下表顯示：

	很好	好	普通	差	很差	總計
第一題	80%	20%	0%	0%	0%	100%
第二題	90%	10%	0%	0%	0%	100%
第三題	80%	20%	8%	0%	0%	100%
第四題	70%	20%	10%	0%	0%	100%
第五題	80%	10%	10%	0%	0%	100%
第六題	80%	10%	10%	0%	0%	100%

評鑑與省思

準備課程（教學前）

一、於期初校務會議中討論當日行程、可用的教學資源、與各年級領域課程的結合情形。四月行政會報中進行進度說明，並請各班老師在出發日前一定要先與課程做連結，進行至少一節課的行前教學。

二、行前安全教育：日常兒童朝會宣導相關逃生避難演練，出發前再次宣導。

三、各年段繳交學習單，檢核學習成果，可包含心得記錄。

教學過程記錄

一、行前教育：出發前再次強調乘車、行走的安全，與應有的參訪禮儀。遊覽車上觀看緊急逃生影片。

二、學生安全：上、下車後請各班導師清點學生人數，務必時時掌握學生動向及安全狀況。

三、健康維護：請本校護理師攜帶緊急醫藥箱，於必要時提供相關醫護工作。

四、愛護環境：宣導垃圾不落地、時時做環保，以維持原有生態環境的整潔，並於用餐時使用環保可重複使用餐具。

五、自主學習：鼓勵學生可於導覽時提出疑問，並針對有興趣的行程內容拍照或錄影做紀錄，於課後做回顧再深化學習。

教學後評鑑

一、利用教師晨會討論本次校外教學之優缺點，並做紀錄，以供下次規劃、執行戶外教育時修正參考。

二、各班利用時間進行融入式的校外教學心得分享，並完成學習單書寫。

三、中、高年級每班提供一篇優良圖文記錄或遊記式作文。

活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔一份



攀樹老師解說



攀樹動作示範



漫步樹冠空中走廊漫步



攀樹進行中



樹葉拓印解說



認識葉脈



環保午餐



植物染拓印材料採集

承辦人：教師兼導師兼研習組 **蕭名均**

主任：教師兼導師兼主任 **吳國榮**

校長：南投縣南新國小 **柯志忠**