

南投縣 112 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫 2-1 學校實施戶外教育成果報告

計畫名稱	日月山川紅茶情
申請學校	南投縣草屯鎮敦和國民小學
量之成效分析	1. 活動時間:112 年 12 月 12 日 2. 場次:共計一場 3. 參加人數:40 人(含學生、帶隊教師) 4. 學習單件數:36 分 5. 學生參與活動成效達 100% 6. 課前學習準備及分享成果達 100% 7. 參訪後學習單完成率 100% 8. 學生參加此項戶外教育課程，家長同意支持率 100% 9. 活動後學生及家長回饋滿意度 100%
質之成效分析	1. 藉由此次的戶外教育，推展學生品味家鄉在地文化，課程包含有尋訪魚池鄉地形—活盆地、日月潭生態巡禮、認識紅茶文化。 2. 課程設計理念以學生為主體，社會課程「家鄉的位置」、「家鄉的產業」「家鄉的特色與文化」。延伸課本知識與實際生活，拓展學習視野，豐富學習層面，陪孩子們走動學習，豐富學習歷程，順勢而為水到渠成，期望能透過戶外教育增加體驗，深化學習，實踐十二年國教課綱中自發、互動、共好之核心目標。 3. 藉由學校課程，配合十二年國教課綱中所列課程設計應適切融入戶外教育、蒐集在地戶外教育資源，以培養學生實踐十二年國教課綱中「自我成長」、「社會互動」、「環境關係」等核心素養。 4. 藉由專業導覽生產路線，認識活盆地特色、泥炭土體驗、花香袋製作、天然皂 DIY 手作等課程並進行實作，透過活盆地的活動安排，深入理解地質特色的形成，進而了解保護珍貴自然環境資源的重要性;接著，藉由乘船過程，結合海洋教育，同時認識日月潭各類水生動植物，也讓孩子了解水資源的重要性;接下來的行程，透過紅茶 DIY 的製茶體驗，以製茶職人的心情學習，體驗紅茶製作的過程，以了解日月潭紅茶的人文歷史及文化。也結合環境教育、食農教育，讓孩子在課程中，視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺的五感體驗，一起來認識紅茶。 5. 期盼孩子透過體驗課程，更加了解珍惜與關懷家鄉所有寶貴的資產的重要性，同時，結合語文、社會、自然與生活科技、環境教育、健康與體育等領域，讓學生在進行戶外教育的同時，能瞭解自然生態、在地產業及觀光產業等知識。

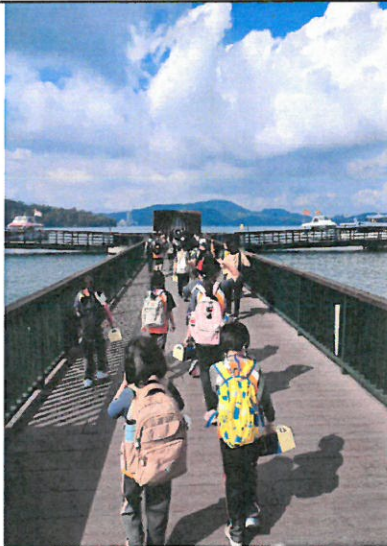
評鑑與省思	準備課程(教學前)	6. 活動成員滿意度調查：																																															
		<table><tr><th rowspan="2">題 目</th><th colspan="5">滿 意 度</th></tr><tr><th>很好</th><th>好</th><th>普通</th><th>差</th><th>很差</th></tr><tr><td>1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎?</td><td>88%</td><td>12%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎?</td><td>95%</td><td>5%</td><td>6%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎?</td><td>90%</td><td>10%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>4. 您認為本次課程對您 習上有幫助嗎?</td><td>88%</td><td>12%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎?</td><td>86%</td><td>8%</td><td>6%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎?</td><td>96%</td><td>4%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>	題 目	滿 意 度					很好	好	普通	差	很差	1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎?	88%	12%	0%	0%	0%	2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎?	95%	5%	6%	0%	0%	3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎?	90%	10%	0%	0%	0%	4. 您認為本次課程對您 習上有幫助嗎?	88%	12%	0%	0%	0%	5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎?	86%	8%	6%	0%	0%	6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎?	96%	4%	0%	0%	0%
	題 目	滿 意 度																																															
		很好	好	普通	差	很差																																											
	1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎?	88%	12%	0%	0%	0%																																											
	2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎?	95%	5%	6%	0%	0%																																											
	3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎?	90%	10%	0%	0%	0%																																											
	4. 您認為本次課程對您 習上有幫助嗎?	88%	12%	0%	0%	0%																																											
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎?	86%	8%	6%	0%	0%																																												
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎?	96%	4%	0%	0%	0%																																												
準備課程(教學前)	1. 學期初公開跟老師說明此計畫的意義，並說明參加學員遴選的方式，大家達到共識，第一順位以平時熱心服務公共事務的孩子為優先錄取(導護生、環保小尖兵…)，第二順位為對外比賽為校爭光的選手(羽球隊、田徑隊、獨輪車隊…)為主。 2. 行前安全教育:集合學童進行宣導相關逃生避難演練,出發前再次宣導。 3. 參加學員為三~六年級，因此必須進行學員編組，並賦予孩子任務，也讓孩子彼此認識，屆時活動進行中能夠共同合作。																																																
教學過程記錄	1. 出發前進行實地逃生演練，清楚逃生路線，同時，再次強調乘車、行走的安全,與應有的參訪禮儀，並於遊覽車上觀看緊急逃生影片。 2. 上、下車後請各組組長清點學員人數,並向領隊告知，務必時時掌握學員動向及安全狀況。車上禁食，全程戴口罩。 3. 導覽課程配合學習單，各組共同完成，導覽時務必全程參與並鼓勵學員可於導覽時提出問題,並針對有興趣的內容拍照或錄影做紀錄,於課後做回顧再深化學習。																																																
教學後評鑑	1. 於行政會報中討論本次戶外教育的優缺點,並做紀錄,以供下次規劃、執行戶外教育時修正參考。 2. 學員進行融入式的戶外教育心得分享,並完成學習單書寫。 3. 中、高年級每生提供一篇優良圖文記錄或遊記式作文。																																																
教材研發	1. 教學活動設計 2. 中、高年級學習單 3. 行前安全簡報及參訪地點簡介																																																

南投縣 112 學年度推動戶外與海洋教育
子計畫 2-1 學校實施戶外教育成果照片
-----日月山川紅茶情-----



說明：行車安全--實地逃生演練

說明：與活盆地的相見歡



說明：伊達邵碼頭搭船

說明：遊湖欣賞湖面風光及認識生態



說明：品嚐濃郁的紅茶香

說明：紅茶文化巡禮

活動成果照片（書面 6 張以上）



說明:穿上雨鞋，準備體驗活盆地囉!



說明:穿上雨鞋踩在沼澤地，很多孩子第一次!



說明:探測活盆地的深度，體驗跳動的土壤



說明:有美白效果的泥炭土，當然要好好體驗!



說明:手工皂 DIY，純天然香料喔!



說明:採收天然香料，自製香香袋喔!

承辦人：

教師兼任
體衛組長賴佩芳

學務主任：

教師兼任
學務主任林靜芬

校長：

南投縣敦和國小
校長賴信佑