

南投縣 112 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫 2-1 學校實施戶外教育成果報告

計畫名稱	中山國「仔」出遊去
申請學校	中山國小
量之成效分析	活動時間：113年4月9日 場次：1場 參與人數：100人(學生88人、教師12人) 學習單件數：85 份 滿意度調查表之件數：36 份(學生 27 份、教師 9 份)
質之成效分析	課程內涵： 一、成效： 中山國小位於南投縣名間鄉，於是利用戶外教育之機會，先就近至名間親子生態園區進行參訪，接著再到台中磨仔墩故事島。藉由此次的戶外教育，配合十二年國教課綱中所列課程設計應適切融入戶外教育、蒐集在地戶外教育資源，以培養學生實踐十二年國教課綱中「自我成長」、「社會互動」、「環境關係」等核心素養。因此與學校課程結合之相關性，推展學生品味家鄉在地文化。 (一)自然領域的學習延伸-環境教育探索學習 學生透過部定課程之所學進行延伸課程，認識不同地方之生態，並上網查詢相關適合的環境教育實作場地，共同討論決議一同前往台中磨仔墩故事島與名間親子生態園區，比較兩處生態不同之處，將所學與實際生活情境鏈結，透過課程活動中的任務引導，個人與各組能自主完成指派任務。 (二)校定課程走讀探索的具體表現-有效結合生活環境的統整學習 透過戶外教學場所之生態環境，結合適切的環境主題，包含控窯探索，設施體驗，由環境教育連結到健康教育，體現中山之願景 SHE(優秀、健康、快樂)，強化學生主動學習的動機。 整體課程設計理念以學生為主體，社會課程「家鄉的位置」、「家鄉的產業」「家鄉的名勝與古蹟」。延伸課本知識與實際生活，拓展學習視野，豐富學習層面，陪孩子們走動學習，豐富學習歷程，順勢而為，水到渠成，期望能透過戶外教育增加體驗，

深化學習，實踐十二年國教課綱中自發、互動、共好之核心目標

二、過程檢討：

(一) 在行前蒐集參訪相關資料的過程中，教師可以結合彈性課程，對學生進行行前宣導及安全教育，這包括提供參訪地點的介紹和地圖，讓學生了解參訪的路線和景點；同時，也可以提供安全意識的教育，包括交通安全、緊急應變和自我保護等知識，透過這些準備工作，可以讓學生在參訪中更加放心和自信。

(二) 為了讓學生能有更充足的先備知識，教師可以安排相關的課程或活動，這些活動可以包括閱讀相關的地理和文化書籍、觀看影片或幻燈片介紹，以及進行小組討論和製作相關的展示或報告，透過這些活動，學生可以在參訪前就已經有所了解，更好地準備和期待參訪的內容。

(三) 在活動中，可以配合當地的食材進行食物製作活動，進一步融入食農教育的內容，這包括前往當地的農場或市集購買新鮮的食材，並由學生親自動手製作當地特色的美食。

四、活動成員滿意度調查分析：

整體活動成員滿意度經調查結果(低年級6人、中年級6人、高年級6人為對象，教職員工3人，共21位)，分析結果，滿意度大多落在很好與好之間，學生與導師皆相當的滿意。

題目	很好	好	普通	差	很差
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎?	26	10			
2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎?	25	11			
3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎?	25	11			
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎?	25	10	1		
5. 本次校外教學對了解家鄉特色有幫助嗎?	20	12	4		
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎?	28	8			

1. 事先收集名間鄉、控窯及豬相關資料與圖片、影片，並製作簡報。
2. 請小朋友利用資訊課程自行搜尋控窯及豬的相關知識。
3. 自然課時，引導學生認識豬隻。
4. 利用簡報的方式，介紹名間親子生態園區及台中磨仔墩故事島，提供學生實地參訪時，可與老師課程上的所教知識相互驗證。

活動一、認識名間親子生態園區：

導覽參觀名間親子生態園區，認知其生態園區之特色植物，以及了解附近的豬事文化園區中關於豬隻的知識，還有豬肉製品從生產到販售的過程。

- (1) 名間親子生態園區生態區探索。(植物:落羽松、花旗木、象腳樹、肖楠、龍舌蘭、鳶尾花；動物:白鵝鴿、五色鳥、紅嘴黑鵯、紅鳩)
- (2) 名間親子生態園區設施區體驗。(彩虹溜滑梯、攀爬設施及體健設施、樹石景觀區、愛心環園步道)
- (3) 名間南投豬事文化園區探索。(豬隻介紹、豬隻拍賣介紹、豬肉部分介紹)

活動二、台中磨仔墩故事島控窯互動體驗：

- (1) 台中磨仔墩故事島控窯體驗(親手堆土窯、包紅土雞蛋、合力將食材放入土窯內及覆砂土、開窯後享用控窯地瓜、紅土雞蛋)
- (2) 台中磨仔墩故事島生態探索(台灣枇杷發源地、龍眼樹、蜂箱、肉桂樹、肖楠)
- (3) 台中磨仔墩故事島設施體驗(十二宮格投準、大型彈珠台挑戰、紅色蜘蛛網、滑翔索定點著地、挑戰空中飛車、飛簷走壁)

教學後評鑑	1. 體驗後每人會有一組自己親手控窯的地瓜及雞蛋，透過親手控窯的過程更加體會和深入了解自己DIY的樂趣。 2. 透過學習單可以回顧控窯的步驟及豬隻的知識。 3. 探索時可以自細觀察生態區的動植物，運用自然課紀錄並分享動植物的生態。 4. 經過整個實際演練及探索作業後，對於之後的職涯發展，可以進行探討。 5. 更加珍惜並愛護地球資源，任何物資皆是得來不易。
教材研發	參觀生態園區不僅讓學生認識各種動植物及體驗傳統的控窯活動，還能通過親身觀察和體驗過程，加深對環境議題和生命教育的理解。此外，我們可以再設計一個衍生課程與活動，讓學生在觀察與實作的歷程中，培養他們的自然與生活科技、環境教育的素養與能力，進而引導學生獨立思考。

活動成果照片(書面6張以上)



名間生態園區導覽



逃生演練



名間生態園區設施體驗



控窯體驗(雞蛋包紅土)



控窯體驗(堆土窯)



控窯體驗(開窯)



設施體驗(滑翔索定點著地)



設施體驗(十二宮格投準)

承辦人：

教師兼
訓導組長黃冠彰

主任：

教師兼
教導主任游顯宗

校長：

南投縣名間鄉
中山國小校長吳雪華

