

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立廣興國小
成果報告書

中華民國一一三年六月十三日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

本計畫配合校定課程，讓學生透過山野探索活動學會團隊合作以及對於生態環境的認識和維護。原先計畫是攀爬合歡群峰，最後因地震後基於安全考量，更換地點至嘉義縣的大凍山與霹靂山。

本次活動的主軸是透過 LOD 讓學生自主學習，因此活動前已經在彈性課程進行過相關的學習，學生也能掌握當一位領導者該有的作為。

課程的安排如下：

第一天

07:00 集合出發

07:00~09:30 廣興國小—大凍山登山口

09:30~14:00 大凍山-霹靂山(午餐-行動糧)

14:00~15:00 領導與回饋課程

15:00~16:30 放置行李->奮起湖步道

16:30~18:30 老街巡禮&晚餐

18:30~19:30 小組反思

20:00 就寢

第二天

07:30~08:00 起床盥洗

08:00~09:00 用餐

09:00~10:30 森林浴(百年肖楠林)

10:30~11:00 整理行李

11:10~12:00 小火車體驗：奮起湖->十字路

12:00~12:40 午餐(奮起湖便當)

13:20~15:20 茶霧之道

15:20~17:20 隙頂—廣興國小

二、實施過程（質化說明）

原先已經都訂好了合歡山的住宿，也統計完參與的學生人數，但由於地震的因素，讓大家充滿了不確定性。經過學校行政人員的討論，決定更換到嘉義縣，並選擇步道型的登山路線，以提高安全性。很倉促的聯絡住宿，重新規劃行程，取得家長同意，終於可以安心成行。

出發前利用彈性課讓學生畫出自己的路線圖，觀看他人大凍山霹靂山的登山影片，讓學童對於路況有所了解，接著利用晚上召開行前說明，讓家長清楚整個行程的規劃。

活動當天，老師做過說明後就由 4 位六年級的學生擔任小組領隊，帶著小隊員前往第一個目標，一路上領隊提醒隊員們停下休息和補充水分，走在前方的領隊也會透過無線電讓後方的其他小組了解路況，雖然各隊的速度不一，但都很順利的完成了大凍山霹靂山連走的挑戰。

隔天則先進行了 LOD 的小組反思和回饋，雖然只是隊員們的回饋，但有些領隊很擔心自己會得到負評，每位隊員都分享了自己小隊的趣事，也抱怨了一下不受控的隊員。每個領隊的人格特質不同，也造就了帶領的方式，有的領隊會試著把隊伍控制好，不讓隊員衝太快，有的領隊則是比較自由，只要在看得到的位置就行。接著按照安排走了奮起湖附近的步道，並搭乘了一段小火車。中午在十字路用過餐後預計前往茶霧之道進行最後的一段行程，沒想到

臨時其中一輛遊覽車出了狀況，只好拆成兩組，一組按計畫進行，一組等待車輛維修，後來時間不足，六年級學生就沒有完成這部分的旅程。

三、計畫成效自我評估與檢討

本次戶外教學活動計畫的主軸就是透過登山的挑戰讓學生能自主學習和進行LOD練習，雖然因為地震的關係而更改了地點，並不影響原先希望學生學習的部分，唯一沒辦法讓孩童體驗到的就是高山對自身的影響，原先安排的合歡群峰海拔皆在3000公尺以上，雖然看似簡單的挑戰，但在空氣較為稀薄的高山環境，對於有些人就會變成大挑戰。不過有失必有得，既然決定更換場地，就把場地的特色帶入這次戶外教育中，因此特別安排了一段森林鐵道，讓孩童可以體驗阿里山小火車和平日所搭火車的不同處，也藉此了解其發展史。學生說從來沒想過坐火車也這麼刺激，晃得很厲害，每當火車過彎時，還能看到前面幾節車廂，這都是一般火車不會有的經驗，最幸運的是這天剛好是阿里山鐵道完全通車的典禮，因此還看到檜木的車廂以及行政院長。

這次擔任領隊的學生都表現得不錯，靠著手上的地圖和團隊的合作，都有順利把隊員帶領到大凍山以及霹靂山，沿路也都能等待腳程較慢的同學，並且很熟練地利用無線電掌握隊員和小隊間的動向，這部分做的比老師們還要棒，當然仍有少數不受控的隊員，有時會出現離隊的情形。

這次行程中較大的意外就是其中一輛中巴突然發不動，導致我們有一部分的行程無法進行，還好最後也順利的解決了，這部分也是考驗著司機和老師們的應變能力，還好大家都處理得很好，只是少了行程，大家順利回程。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	軌察戶外領導課程-漫步雲端之濁水溯源
二、學校名稱	縣立廣興國小
三、課程屬性	<p>結合學科領域</p> <p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域</p> <p><input type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input checked="" type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p>
四、課程實施資訊	<p><input checked="" type="checkbox"/>跨縣市，嘉義縣</p> <p>實施地點：<u>嘉義縣竹崎鄉大凍山霹靂山</u></p>
五、參與人數	參與學生數 <u>25</u> 人 參與教師數 <u>7</u> 人
六、外部協作師資	<p>共<u>0</u>位協作師資，協作師資屬性</p> <p>專業課程<u>0</u>位</p> <p>安全風險管理<u>0</u>位</p> <p>其他：<u> </u>需求師資，<u>0</u>位</p>
七、執行成果說明	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用學校的山野課程事先討論戶外教育的地點。 2.進行風險管理和評估的課程，讓學生評估活動地點可能遇到的危險及風險係數。 3.老師告知目標地，讓學生利用地圖產生器上的地圖畫出理想的路線，並進行說明。 4.預先在校內進行無線對講機的使用與練習。 5.活動時擔任領隊的學生負責下命令，隨隊老師與家長一旁觀察，並在事後給予回饋。 6.活動結束後利用學習單整理自己的想法和收穫，並進行分享。

112 學年度廣興國小戶外教育活動成果照片



行進間



登頂大凍山



行進間



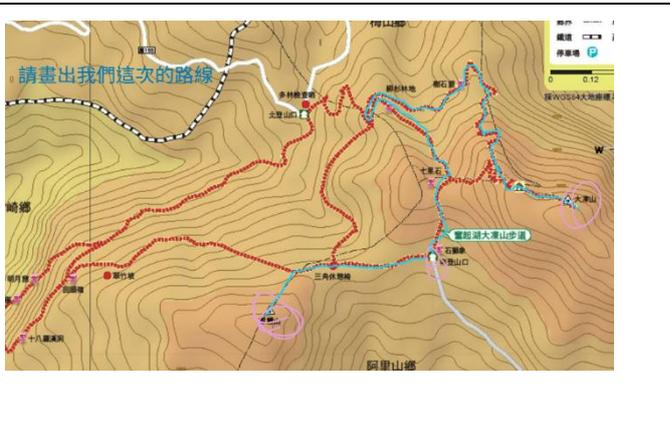
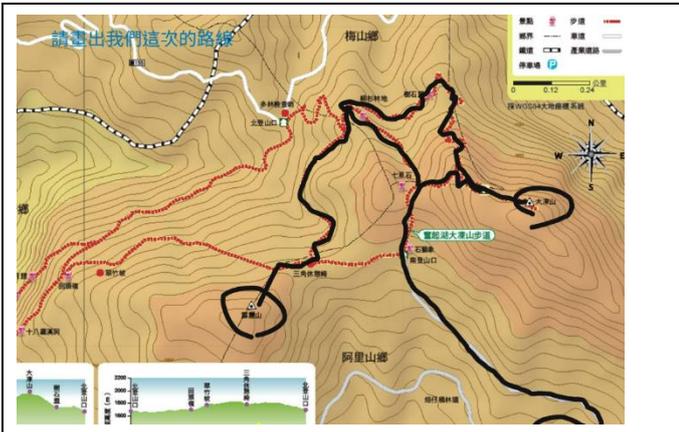
LOD 小組分享



領隊分享心得



搭乘阿里山林鐵



畫出本次的路線圖

請回答下列問題：

- 1.你覺得這次登山自己的體能上的表現如何?
- 2.本次活動你印象最深刻的是哪一個部分?
- 3.你覺得做為一位領隊需要注意什麼?

1: 非常好 🍊 因為走很快

2: 走到施工的路，然後走到本來的地方換一條路

3: 注意團員的體力和有沒有落後

畫出本次的路線圖

請回答下列問題：

- 1.你覺得這次登山自己的體能上的表現如何?
- 2.本次活動你印象最深刻的是哪一個部分?
- 3.你覺得做為一位領隊需要注意什麼?

好因為我都跟的上

在霹靂山的階梯很大階，所以很累

要看隊員體能可以嗎?

心得分享

請回答下列問題：

- 1.你覺得這次登山自己的體能上的表現如何?
- 2.本次活動你印象最深刻的是哪一個部分?
- 3.你覺得做為一位領隊需要注意什麼?

① 很好，因為本來走在最後一個，但後面因為上面在鋪路，後面要掉頭，所以變成第一個。

心得分享

③ 要知道隊員的速度，隊伍才會亂掉

心得分享

題目：水清山色湖
 林智淵
 這是一篇手寫的作文，內容描述了一次登山活動的經歷和感受。文字工整，敘述清晰，表達了對大自然的熱愛和對團隊活動的珍視。

心得分享

這是一篇手寫的作文，內容描述了一次登山活動的經歷和感受。文字工整，敘述清晰，表達了對大自然的熱愛和對團隊活動的珍視。

作文

作文