

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

- 1、落實以學生為主體、與學生生活相結合之精神。
- 2、培養學生主動學習新知能和生涯發展所需具備的關鍵能力。
- 3、掌握人文精神，使親師生彼此尊重相互關懷。
- 4、藉由日月潭向山文史行、水蛙步道、頭社國寶活盆地、夜訪伊達邵及九族文化村，體會日月潭之美，認識日月潭畔植物及生態。
- 5、認識並尊重原住民，並欣賞台灣原住民的文化。
- 6、重視多元文化學習，與世界接軌，培養具有鄉土與國際意識並勇於陶站自我，學習互助。

二、實施過程（質化說明）

1. 學生學習：

(1)透過課程實施，學生對於生態環境的維護意識提升，並減塑大作戰，外出自備水瓶，將環保意識落實於日常生活中。

(2)透過體驗活動提升學生學習動機、提高挫折忍受力

2. 教師專業：透過教學相長，老師也能實際參與行動，更進一步了解生態環境資源，共同盡一份心力。

3. 社會參與：將減塑行動傳達給家人，並辦理期望透過家長間聯繫，以一傳十傳百的力量，擴展至社區，全民為生態環境資源做努力。

活動一:頭社國寶活盆地導覽

近年來越來越流行生態之旅，親近大自然的奧妙以外而且不用出國就可以體驗到世界的稀有土質草泥炭土壤，想要感受會“跳舞”的盆地就來活盆地體驗吧！配合著導覽解說讓學生們都能更了解盆地的生態足跡，結合維護和環境教育的共同理念保護日月潭的原生的水生植物，如水社柳等的日月潭保育類植物，除了讓學生認識外，更推動、宣傳環境教育的重要性，將溼地建構的教育園區和日月潭的開發史做結合，值得大家共同支持與推廣。

活動二:日月潭向山文史行

向山行政暨遊客中心屬於鳥瞰建築物，猶如雙手環抱整個日月潭的湖光山色，其中兩個長度達34公尺、高8公尺的超大跨度之頂版結構；日月潭的湖光山色穿過寬闊的跨距空間，直接映入學生們的眼中，創造了人與自然間發展對話的舞台，雖為建築物，但若說它是一件藝術品也不為過。

活動三:水蛙步道

水蛙頭步道位於大竹湖及伊達邵之間，為高架棧道鋪設而成，行走於竹林幽徑上，終點為水濱的環狀動線。途經孟宗竹林，景致優美，原生林木、蕨類豐富，步道旁有多株木荷，夏天時盛開白色花朵，極富觀賞價值。沿途觀賞蝶舞、鳥飛、魚躍及蛙跳的活潑生態，潭邊設置「青蛙疊羅漢」銅雕。

活動四:夜訪伊達邵

伊達邵舊名「德化社」、「化蕃社」，邵族主要居住於此，是日月潭邊人口聚集最多的村落。當年蔣中正總統最喜愛泛舟到這兒觀賞邵族山地歌舞，遂使伊達邵成為日月潭重要的原住民文化園區。現是邵族、泰雅族與漢族共居，村內有藝品店、餐廳與旅館等。毛王爺本名毛信孝，是少數受過日本教育的邵族人。民國38年（西元1949年）蔣中正總統來此時，毛信孝表現得很靈活，率族人在碼頭迎接蔣總統，表演歌舞娛樂，蔣總統對邵族部落組織並不清楚，遂以「酋長」稱呼毛信孝。但邵族本無酋長制度，真正頭目也非毛信孝。積極的毛信孝後來又組織邵族歌舞團，前往線前勞軍，聲名大噪，社會上乃出現「毛王爺」之稱呼，據毛信孝後人表示，「毛王爺」其實是蔣總統稱呼毛信孝的。

活動五:九族文化村

走進九族特色傳統建築聚落，讓學生們能身臨其境得感受來自大自然的饋贈，透過神話故事導覽打開原住民各個部落，因台灣原住民各族群居住場域皆不同，因此也造就不一樣的生活模式。

三、計畫成效自我評估與檢討

本次戶外教育活動計畫前經過師生透過課程討論後設計，符合學生現階段課程知識需求。但在社寮團隊集思廣益下，在計畫來不及變化之下，安排了這場在安全環境無虞又能學習豐富課程知識的學習之旅。以學生能夠在「安全」之下進行學習，這次活動在充滿歡樂和安全下完成，學生收穫滿滿。讓自己確實領悟戶外教育風險評估確實要面面俱到，學習固然重要，但是安全才是首要考量。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程〔國立學校〕

一、計畫名稱	「山」的孩子，走訪魚池-日月逍遙遊	
二、學校名稱	南投縣立社寮國民中學	
三、課程屬性	<p>結合學科領域 <input checked="" type="checkbox"/>語文 <input checked="" type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>原住民族教育</p>	
四、課程實施資訊	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 實施地點：(南投縣 日月潭 特色遊學中心)	
五、參與人數	參與學生數 <u>10</u> 人 參與教師數 <u>4</u> 人	
六、外部協作師資	共 <u>1</u> 位協作師資，協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程 <u>1</u> 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理 _____ 位 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 需求師資， _____ 位	
七、執行成果說明	(1)利用學習單作課程即時記錄與反省。 (2)返校之後，利用領域課程時間進行學後統整與總結，省思課程進行之優劣處。	
八、成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)	112 學年社寮國中戶外教育活動成果照片	
		
	頭社國寶活盆地	頭社國寶活盆地



頭社國寶活盆地



頭社國寶活盆地



頭社國寶活盆地



頭社國寶活盆地



日月潭向山文史行



日月潭向山文史行



日月潭向山文史行



日月潭向山文史行



水蛙步道



日月潭畔植物及生態



日月潭畔植物及生態



水蛙步道



九族文化村-認識各族群



九族文化村-認識各族群



九族文化村-認識各族群



九族文化村-認識各族群



九族文化村-認識各族群



九族文化村-認識各族群

112 學年戶海教育活動 學習單

南投縣社寮國中<<日月潭人文生態之旅>>學習單

班級: 九志 姓名: 張家弘

1. 這次的日月潭人文生態之旅行程，沒有跨足南投縣哪一個鄉鎮？
 集集鎮 埔里鎮 魚池鄉 信義鄉。
2. 何者不是埔里紙教堂的意涵為何？
 撫慰心靈 凝聚力量 重見希望 收門業賺錢
3. 日月潭水域屬於淡水生態系中的哪一個生態系
 池塘生態系 堰塞湖生態系 溪流生態系 湖泊生態系
4. 日月潭水域主要的生產者為？
 挺水性植物 沉水性植物 浮葉性植物 浮游植物
5. 日月潭周圍的山林生態系主要為何？
 高山寒原 亞高山針葉林 冷溫帶針葉林 常綠闊葉林
6. 何者不是日月潭周圍山林的木本植物
 樟科 殼斗科 楠科為主 烏柏科
7. 日月潭水域產的最主要經濟魚類包括曲腰魚和奇力魚，二者在分類上皆屬於
 蝦虎魚科 慈鯛科 脂鯉科 鯉科
8. 日月潭居民利用四角網捕魚法不需魚餌，則吸引魚類聚集的原因為何？
 趨網性 趨水性 趨食性 趨光性
9. 向山行政暨遊客中心，為哪一個國家建築師團隊設計
 美國 韓國 台灣 日本
10. 向山行政暨遊客中心的展場不包括哪一個？
 悠遊水沙連—產業館 日月昇恆—藝廊 潭情日月—自然人文館 多媒體數位互動館
11. 何者不是向山遊客中心的景觀？
 無邊際水池 多曲面弧形觀水牆 30 米大跨距迴廊 園區小草坪
12. 日月潭的水源截取自哪一條溪流的水？
 大安溪 大甲溪 高屏溪 濁水溪
13. 我對這次戶外教育走讀學習的收穫有……
答: 更了解那邊的生態系

good!

南投縣社寮國中<<日月潭人文生態之旅>>學習單

班級: 九志 姓名: 陳學行

1. 這次的日月潭人文生態之旅行程，沒有跨足南投縣哪一個鄉鎮？
 集集鎮 埔里鎮 魚池鄉 信義鄉。
2. 何者不是埔里紙教堂的意涵為何？
 撫慰心靈 凝聚力量 重見希望 收門業賺錢
3. 日月潭水域屬於淡水生態系中的哪一個生態系
 池塘生態系 堰塞湖生態系 溪流生態系 湖泊生態系
4. 日月潭水域主要的生產者為？
 挺水性植物 沉水性植物 浮葉性植物 浮游植物
5. 日月潭周圍的山林生態系主要為何？
 高山寒原 亞高山針葉林 冷溫帶針葉林 常綠闊葉林
6. 何者不是日月潭周圍山林的木本植物
 樟科 殼斗科 楠科為主 烏柏科
7. 日月潭水域產的最主要經濟魚類包括曲腰魚和奇力魚，二者在分類上皆屬於
 蝦虎魚科 慈鯛科 脂鯉科 鯉科
8. 日月潭居民利用四角網捕魚法不需魚餌，則吸引魚類聚集的原因為何？
 趨網性 趨水性 趨食性 趨光性
9. 向山行政暨遊客中心，為哪一個國家建築師團隊設計
 美國 韓國 台灣 日本
10. 向山行政暨遊客中心的展場不包括哪一個？
 悠遊水沙連—產業館 日月昇恆—藝廊 潭情日月—自然人文館 多媒體數位互動館
11. 何者不是向山遊客中心的景觀？
 無邊際水池 多曲面弧形觀水牆 30 米大跨距迴廊 園區小草坪
12. 日月潭的水源截取自哪一條溪流的水？
 大安溪 大甲溪 高屏溪 濁水溪
13. 我對這次戶外教育走讀學習的收穫有……
答: 了解了許多關於日月潭附近的生態及環境

good!

南投縣社寮國中<<日月潭人文生態之旅>>學習單

班級: 九志 姓名: 洪奇義

1. 這次的日月潭人文生態之旅行程，沒有跨足南投縣哪一個鄉鎮？
 集集鎮 埔里鎮 魚池鄉 信義鄉。
2. 何者不是埔里紙教堂的意涵為何？
 撫慰心靈 凝聚力量 重見希望 收門業賺錢
3. 日月潭水域屬於淡水生態系中的哪一個生態系
 池塘生態系 堰塞湖生態系 溪流生態系 湖泊生態系
4. 日月潭水域主要的生產者為？
 挺水性植物 沉水性植物 浮葉性植物 浮游植物
5. 日月潭周圍的山林生態系主要為何？
 高山寒原 亞高山針葉林 冷溫帶針葉林 常綠闊葉林
6. 何者不是日月潭周圍山林的木本植物
 樟科 殼斗科 楠科為主 烏柏科
7. 日月潭水域產的最主要經濟魚類包括曲腰魚和奇力魚，二者在分類上皆屬於
 蝦虎魚科 慈鯛科 脂鯉科 鯉科
8. 日月潭居民利用四角網捕魚法不需魚餌，則吸引魚類聚集的原因為何？
 趨網性 趨水性 趨食性 趨光性
9. 向山行政暨遊客中心，為哪一個國家建築師團隊設計
 美國 韓國 台灣 日本
10. 向山行政暨遊客中心的展場不包括哪一個？
 悠遊水沙連—產業館 日月昇恆—藝廊 潭情日月—自然人文館 多媒體數位互動館
11. 何者不是向山遊客中心的景觀？
 無邊際水池 多曲面弧形觀水牆 30 米大跨距迴廊 園區小草坪
12. 日月潭的水源截取自哪一條溪流的水？
 大安溪 大甲溪 高屏溪 濁水溪
13. 我對這次戶外教育走讀學習的收穫有……
答: 更了解日月潭

good!

南投縣社寮國中<<日月潭人文生態之旅>>學習單

班級: 九志 姓名: 陳沂

1. 這次的日月潭人文生態之旅行程，沒有跨足南投縣哪一個鄉鎮？
 集集鎮 埔里鎮 魚池鄉 信義鄉。
2. 何者不是埔里紙教堂的意涵為何？
 撫慰心靈 凝聚力量 重見希望 收門業賺錢
3. 日月潭水域屬於淡水生態系中的哪一個生態系
 池塘生態系 堰塞湖生態系 溪流生態系 湖泊生態系
4. 日月潭水域主要的生產者為？
 挺水性植物 沉水性植物 浮葉性植物 浮游植物
5. 日月潭周圍的山林生態系主要為何？
 高山寒原 亞高山針葉林 冷溫帶針葉林 常綠闊葉林
6. 何者不是日月潭周圍山林的木本植物
 樟科 殼斗科 楠科為主 烏柏科
7. 日月潭水域產的最主要經濟魚類包括曲腰魚和奇力魚，二者在分類上皆屬於
 蝦虎魚科 慈鯛科 脂鯉科 鯉科
8. 日月潭居民利用四角網捕魚法不需魚餌，則吸引魚類聚集的原因為何？
 趨網性 趨水性 趨食性 趨光性
9. 向山行政暨遊客中心，為哪一個國家建築師團隊設計
 美國 韓國 台灣 日本
10. 向山行政暨遊客中心的展場不包括哪一個？
 悠遊水沙連—產業館 日月昇恆—藝廊 潭情日月—自然人文館 多媒體數位互動館
11. 何者不是向山遊客中心的景觀？
 無邊際水池 多曲面弧形觀水牆 30 米大跨距迴廊 園區小草坪
12. 日月潭的水源截取自哪一條溪流的水？
 大安溪 大甲溪 高屏溪 濁水溪
13. 我對這次戶外教育走讀學習的收穫有……
答: 更認識日月潭環境

good!

南投縣社寮國中<<九族文化村>>學習單

1. () 排灣族的文化特色與哪一族最接近？ (1) 魯凱族 (2) 卑南族 (3) 布農族
2. () 排灣族從服飾上便可分辨個人的階級，頭上僅插上一根熊鷹羽毛的是什麼身分？ (1) 頭目 (2) 貴族 (3) 勇士
3. () 台灣原住民中，人口最多的一族為？ (1) 阿美族 (2) 卑南族 (3) 魯凱族
4. () 阿美族是什麼系社會的民族，家族的繼承以誰為中心？ (1) 男性 (2) 女性 (3) 兩性平等
5. () 下面那個縣市不是阿美族的傳統分布區域？ (1) 花蓮 (2) 臺東 (3) 屏東 (4) 苗栗
6. () 為了方便海上捕魚作業，傳統雅美(達悟)族男人都穿什麼樣的褲子？ (1) 短褲 (2) 牛仔褲 (3) 丁字褲
7. () 雅美(達悟)族人於海上捕撈，每年的三月、十一月會舉行什麼祭？ (1) 獵首祭 (2) 豐年祭 (3) 飛魚祭
8. () 魯凱族的社會組織是一種社會階層制度，將人分為哪三階級？ (1) 貴族、士、平民 (2) 國王、百姓、賤民 (3) 大官、騎士、百姓
9. () 魯凱或排灣族，什麼樣階級的人住的房子會有雕刻的層桁？ (1) 國王 (2) 貴族 (3) 雕刻家
10. () 卑南族盪鞦韆的習俗和以下哪一個無關？ (1) 騰鐵訓練 (2) 娛樂 (3) 結婚
11. () 卑南族的男孩於12歲開始接受訓練，所受的教育為斯巴達式的教法，請問他們接受訓練的場所為？ (1) 少年會所 (2) 頭目的家 (3) 青年會所
12. () 觀察排灣族內文社和草埔社的屋頂形狀和其他的房子很不一樣，你會聯想到甚麼？ (1) 龜殼 (2) 帆船 (3) 石板
13. () 觀察魯凱族房舍裡的床上鋪有草蓆，這種草蓆是用甚麼植物作的？ (1) 蘭草 (2) 月桃 (3) 芋麻
14. () 觀察魯凱族免費烤地瓜的烤芋棚，在烤地瓜時，最上面鋪了一層甚麼材料？ (1) 紅土 (2) 石板 (3) 葉子
15. () 觀察達悟族家屋前的石頭牆壁上舉滿了「越橘葉蔓榕」植物，這些從蘭嶼移植過來的爬牆植物具有涵養水保的作用，請問他的葉子特徵是？ (1) 橢圓形 (2) 心形 (3) 長條形

南投縣社寮國中<<九族文化村>>學習單

1. () 排灣族的文化特色與哪一族最接近？ (1) 魯凱族 (2) 卑南族 (3) 布農族
2. () 排灣族從服飾上便可分辨個人的階級，頭上僅插上一根熊鷹羽毛的是什麼身分？ (1) 頭目 (2) 貴族 (3) 勇士
3. () 台灣原住民中，人口最多的一族為？ (1) 阿美族 (2) 卑南族 (3) 魯凱族
4. () 阿美族是什麼系社會的民族，家族的繼承以誰為中心？ (1) 男性 (2) 女性 (3) 兩性平等
5. () 下面那個縣市不是阿美族的傳統分布區域？ (1) 花蓮 (2) 臺東 (3) 屏東 (4) 苗栗
6. () 為了方便海上捕魚作業，傳統雅美(達悟)族男人都穿什麼樣的褲子？ (1) 短褲 (2) 牛仔褲 (3) 丁字褲
7. () 雅美(達悟)族人於海上捕撈，每年的三月、十一月會舉行什麼祭？ (1) 獵首祭 (2) 豐年祭 (3) 飛魚祭
8. () 魯凱族的社會組織是一種社會階層制度，將人分為哪三階級？ (1) 貴族、士、平民 (2) 國王、百姓、賤民 (3) 大官、騎士、百姓
9. () 魯凱或排灣族，什麼樣階級的人住的房子會有雕刻的層桁？ (1) 國王 (2) 貴族 (3) 雕刻家
10. () 卑南族盪鞦韆的習俗和以下哪一個無關？ (1) 騰鐵訓練 (2) 娛樂 (3) 結婚
11. () 卑南族的男孩於12歲開始接受訓練，所受的教育為斯巴達式的教法，請問他們接受訓練的場所為？ (1) 少年會所 (2) 頭目的家 (3) 青年會所
12. () 觀察排灣族內文社和草埔社的屋頂形狀和其他的房子很不一樣，你會聯想到甚麼？ (1) 龜殼 (2) 帆船 (3) 石板
13. () 觀察魯凱族房舍裡的床上鋪有草蓆，這種草蓆是用甚麼植物作的？ (1) 蘭草 (2) 月桃 (3) 芋麻
14. () 觀察魯凱族免費烤地瓜的烤芋棚，在烤地瓜時，最上面鋪了一層甚麼材料？ (1) 紅土 (2) 石板 (3) 葉子
15. () 觀察達悟族家屋前的石頭牆壁上舉滿了「越橘葉蔓榕」植物，這些從蘭嶼移植過來的爬牆植物具有涵養水保的作用，請問他的葉子特徵是？ (1) 橢圓形 (2) 心形 (3) 長條形

南投縣社寮國中<<九族文化村>>學習單

1. () 排灣族的文化特色與哪一族最接近？ (1) 魯凱族 (2) 卑南族 (3) 布農族
2. () 排灣族從服飾上便可分辨個人的階級，頭上僅插上一根熊鷹羽毛的是什麼身分？ (1) 頭目 (2) 貴族 (3) 勇士
3. () 台灣原住民中，人口最多的一族為？ (1) 阿美族 (2) 卑南族 (3) 魯凱族
4. () 阿美族是什麼系社會的民族，家族的繼承以誰為中心？ (1) 男性 (2) 女性 (3) 兩性平等
5. () 下面那個縣市不是阿美族的傳統分布區域？ (1) 花蓮 (2) 臺東 (3) 屏東 (4) 苗栗
6. () 為了方便海上捕魚作業，傳統雅美(達悟)族男人都穿什麼樣的褲子？ (1) 短褲 (2) 牛仔褲 (3) 丁字褲
7. () 雅美(達悟)族人於海上捕撈，每年的三月、十一月會舉行什麼祭？ (1) 獵首祭 (2) 豐年祭 (3) 飛魚祭
8. () 魯凱族的社會組織是一種社會階層制度，將人分為哪三階級？ (1) 貴族、士、平民 (2) 國王、百姓、賤民 (3) 大官、騎士、百姓
9. () 魯凱或排灣族，什麼樣階級的人住的房子會有雕刻的層桁？ (1) 國王 (2) 貴族 (3) 雕刻家
10. () 卑南族盪鞦韆的習俗和以下哪一個無關？ (1) 騰鐵訓練 (2) 娛樂 (3) 結婚
11. () 卑南族的男孩於12歲開始接受訓練，所受的教育為斯巴達式的教法，請問他們接受訓練的場所為？ (1) 少年會所 (2) 頭目的家 (3) 青年會所
12. () 觀察排灣族內文社和草埔社的屋頂形狀和其他的房子很不一樣，你會聯想到甚麼？ (1) 龜殼 (2) 帆船 (3) 石板
13. () 觀察魯凱族房舍裡的床上鋪有草蓆，這種草蓆是用甚麼植物作的？ (1) 蘭草 (2) 月桃 (3) 芋麻
14. () 觀察魯凱族免費烤地瓜的烤芋棚，在烤地瓜時，最上面鋪了一層甚麼材料？ (1) 紅土 (2) 石板 (3) 葉子
15. () 觀察達悟族家屋前的石頭牆壁上舉滿了「越橘葉蔓榕」植物，這些從蘭嶼移植過來的爬牆植物具有涵養水保的作用，請問他的葉子特徵是？ (1) 橢圓形 (2) 心形 (3) 長條形

南投縣社寮國中<<九族文化村>>學習單

1. () 排灣族的文化特色與哪一族最接近？ (1) 魯凱族 (2) 卑南族 (3) 布農族
2. () 排灣族從服飾上便可分辨個人的階級，頭上僅插上一根熊鷹羽毛的是什麼身分？ (1) 頭目 (2) 貴族 (3) 勇士
3. () 台灣原住民中，人口最多的一族為？ (1) 阿美族 (2) 卑南族 (3) 魯凱族
4. () 阿美族是什麼系社會的民族，家族的繼承以誰為中心？ (1) 男性 (2) 女性 (3) 兩性平等
5. () 下面那個縣市不是阿美族的傳統分布區域？ (1) 花蓮 (2) 臺東 (3) 屏東 (4) 苗栗
6. () 為了方便海上捕魚作業，傳統雅美(達悟)族男人都穿什麼樣的褲子？ (1) 短褲 (2) 牛仔褲 (3) 丁字褲
7. () 雅美(達悟)族人於海上捕撈，每年的三月、十一月會舉行什麼祭？ (1) 獵首祭 (2) 豐年祭 (3) 飛魚祭
8. () 魯凱族的社會組織是一種社會階層制度，將人分為哪三階級？ (1) 貴族、士、平民 (2) 國王、百姓、賤民 (3) 大官、騎士、百姓
9. () 魯凱或排灣族，什麼樣階級的人住的房子會有雕刻的層桁？ (1) 國王 (2) 貴族 (3) 雕刻家
10. () 卑南族盪鞦韆的習俗和以下哪一個無關？ (1) 騰鐵訓練 (2) 娛樂 (3) 結婚
11. () 卑南族的男孩於12歲開始接受訓練，所受的教育為斯巴達式的教法，請問他們接受訓練的場所為？ (1) 少年會所 (2) 頭目的家 (3) 青年會所
12. () 觀察排灣族內文社和草埔社的屋頂形狀和其他的房子很不一樣，你會聯想到甚麼？ (1) 龜殼 (2) 帆船 (3) 石板
13. () 觀察魯凱族房舍裡的床上鋪有草蓆，這種草蓆是用甚麼植物作的？ (1) 蘭草 (2) 月桃 (3) 芋麻
14. () 觀察魯凱族免費烤地瓜的烤芋棚，在烤地瓜時，最上面鋪了一層甚麼材料？ (1) 紅土 (2) 石板 (3) 葉子
15. () 觀察達悟族家屋前的石頭牆壁上舉滿了「越橘葉蔓榕」植物，這些從蘭嶼移植過來的爬牆植物具有涵養水保的作用，請問他的葉子特徵是？ (1) 橢圓形 (2) 心形 (3) 長條形