

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

一、計畫名稱	城市地圖埔里故事		
結合課程屬性	☒ 部定課程 ☒ 校訂課程	課程實施地點	☒ 跨縣市，台北縣(市) 地點：台北市、新北市、埔里 ☐ 在地跨區域學習 地點： ☐ 有住宿 ☒ 未住宿
課程實施單位	☐ 班級 ☒ 班群 ☐ 學年	參與學生數	59
		參與教師數	12
外部協作師資	共__0__位 協作師資屬性 ☐ 專業課程 0__位 ☐ 安全風險管理__位 ☐ 其他：__面向師資__位		

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名		師資類型	
	單位			
	聯絡資訊		教學類型	
	專業證書		教學專長	

課程類型

☐生態環境
 ☒人文歷史
 ☐山野探索
 ☐休閒遊憩
 ☒社區走讀
 ☒場館參訪
 ☐職涯教育
 ☐水域活動

二、計畫實施過程記錄

一、事前準備

(一) 透過參訪縣內場館與看劇，與教師及學生共同準備戶外教育相關行程內容。



(二) 藉由行前會議溝通本次戶外教育主要教學目的與評鑑：偕同全校老師共同討論



(三) 召開班親會邀請家長共同參與戶外教育行程討論



(四) 學生自學任務準備：詢問家中長輩關於埔里的故事和福興的故事



二、行程記錄

(一) 幼低福興社區踏查



(二) 到受奉宮拜訪耆老



(三) 參加福興巧咖節



(四) 到福興遊客中心表演舞蹈



(五) 埔里花卉嘉年華表演舞蹈



(六) 世界地球日植樹活動開幕表演舞蹈與參加活動



(七) 貓嘸山踏查、了解茶文化和陶藝文化



三、
學生
學習
表現

一、學生作文作品節錄

校外教學—日月潭之旅 四甲 黃梓甯

今天是大眾都期待的校外教學，我們今天要去的地方有：貓嘸山步道、向山遊客中心、親手窯、日月山莊（喝喝茶），我和其他人都帶著十分興奮的心情前往魚池的日月潭。

首先，我們到了貓嘸山步道，因為錫蘭橄欖的關係，所以也叫「紅葉步道」，一路上有許多茶的梯田，走著走著，會有涼亭，最上面有氣象儀和量雨器，雖然風景很美，不過走一走真的懷疑人生了！因為實在太累了！

接著，我們來到了向山遊客中心，由於剛剛才爬完山，所以大家都搶著裝水。進去之後大家都去上廁所、吃午餐、玩遊戲。後來，我和我們班的女生跟石老師上去最上面，其他人也跟著上來，這裡山光水色、景色優美，難怪能吸引國內外觀光客前來。我們下去和李老師會合，離開向山遊客中心，前往下一站。

然後，我們到了親手窯捏陶，這裡有很多獎狀。一開始，老闆先捏給我們看。他先將陶土捏成蛋型，再來，他把陶土壓扁，然後印上花紋，最後把它的四

周圍起來，一個盤子就做好了。後來我們也有自己做做看，雖然做得不是很完美，但還是有很大的喜悅與成就感！

最後，我們去了喝喝茶，導覽人員先介紹了茶的製作流程，再來，我們到了2F品茶吃餅乾，茶的味道很香，一下子就見底了；餅乾很美味，一下子就吃光光了。每一個人入場都有一張20元的「禮券」老師把全部都拿去換茶葉蛋，一顆茶葉蛋15元，3張就換4顆，所以我們一人有2顆，一顆自己吃，一顆帶回家跟家人分享。最後結束愉快的校外教學。

我們結束了令人愉快的校外教學，每個地方幾乎都在考驗我們，貓囓山步道考驗我們的體力和耐力，向山遊客中心訓練，我們忍耐不說話，親手窯訓練我們手作能力。這次的校外教學讓我感觸良多，真的很感謝老師的安排。

日月潭之旅 二甲 田芷瑜

今天春和日麗，是我們全校要去日月潭校外教學的日子，我們都好雀躍。

一開始，我們去挑戰貓囓山步道，中高年級想要爬到山頂，低年紀的我們想要當小偵探，用眼睛用心觀察大自然。我看到一整片的茶樹種在山坡上，好像是一本好大好大的書本，被白雲翻開來看，我也想讀一讀大自然的故事。接著，我們去日月潭吃午餐，一邊看著美麗的風景，一邊聽著美妙的鳥叫聲，我覺得好舒服。我們還在一旁的草地上玩鬼抓人，大家的歡笑聲響徹雲霄。

然後，我們去做陶土，我們今天要做盤子，導覽老師說這個盤子很有用處，要仔細聽說明，一步步認真做，我就用心聽、慢慢做，終於做好一個美麗的花盤子。最後，我們還去了喝喝茶觀光園區，在那裡喝紅茶、吃茶葉蛋，還參觀了茶的製作過程，我們都圍繞在展示窗那邊，看著作業員工作，我現在知道茶是怎麼來的。

今天的校外教學收穫很多，不但欣賞了日月潭不同的風景，而且還享受了快樂的下午茶時光，有紅茶、茶葉蛋和美妙的茶香味。

我已經知道

姑神和玄
天上帝的
由來

我還想知道

受俸宮的其他
神明像姑神，
玄天上帝等

我新學到

我新學到福
興溫泉區的
東西

KWL
學習單

學習目標	學習重點	學習內容
1. 了解福興溫泉區的歷史與文化	2. 認識福興溫泉區的地理環境	3. 認識福興溫泉區的民俗與習俗
4. 認識福興溫泉區的宗教與信仰	5. 認識福興溫泉區的生態與自然環境	6. 認識福興溫泉區的社會與人文環境

這裡是個很好拍照的地方，第一張照片是福興遊客中心的一個景點也是我們的第一個任務，第二張是地下一樓的景點也是我們第二個任務

1.



2.



祭祀玄天上帝和菇神的由來

玄天上帝

庇佑明朝諸帝 傳說朱元璋與陳友諒交兵落敗遁入武當山，藏身真武廟內躲避追兵。被朱元璋扯破的蜘蛛網，在他進入藏身後，竟又自行癒合如舊，得以騙過追兵耳目，平安脫險。因此，朱元璋登基後，立即下旨改建廟宇，重塑神像，獻上「北極殿」匾額，封真武大帝為玄天上帝，從此明朝各帝均奉玄天上帝為護國神祇，民間則尊之為北極玄天上帝。

菇神

埔里鎮福興里受奉宮裡，祀奉一尊「菇神」吳三公，與玄天上帝併坐，當地菇農王國賓指出，菇神是台灣菇農組團至中國大陸浙江省迎靈回來的，因埔里是國內香菇產業的重鎮，因此安奉在埔里的廟內。

四、 成效 檢討 與建 議

一、成效檢討

(一)學生善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。

(二)學生透過自身與環境的互動經驗更能環境。

(三)學生樂於透過DIY創作分享經驗。

二、建議：可與其他年段進行延續性的課程規劃，做統整性的課程設計，讓自主學習的行程能夠進
深化及培養學生自行解決問題的能力。

五、計畫經費收支結算表

經 費 項 目	核定(契 約) 金額	實支(結算)金額			憑証編號
		前期累計	本次金額	合計	
經濟弱勢學生參加費	5,000		3,000	3,000	1
講座鐘點費	6,000		2,000	2,000	
印刷費	2,300		1,050	1,050	
膳費	2,300		3,000	3,000	
交通費	8,000		14,400	14,400	2
保險費	1,150		1,692	1,692	4
雜支	650		358	358	5
材料費	4,600		4,500	4,500	
合計	30,000		30,000	30,000	



【參觀向山遊客中心】



【到親手窯感受陶藝之美】



【到喝喝茶探訪茶文化】

六、活動成果照片
(6張以上，含說明)



【貓嘸山踏查健行認識生態】



【虎頭山表演與眺望埔里美景】



【福興巧咖節參訪】